



IES MARE NOSTRUM



OPTATIVAS 2º BAT

OPTATIVAS 2n BAT



Actividad física para la salud y el desarrollo personal /

Activitat física per a la salut i el desenvolupament personal

El objetivo principal de la asignatura es promover un desarrollo integral del alumnado. A través del trabajo y adquisición de las competencias clave se pretende conseguir su pleno desarrollo personal, social y profesional.

En un curso académico clave, son muchos los jóvenes que abandonan la práctica de actividad física de forma regular dejando a un lado los grandes beneficios que aporta como la mejora de la función cerebral, de los niveles de energía, de la percepción del cuerpo, la mejora del autoconcepto y la autoestima, o un mayor tiempo de concentración en las tareas, entre otros. Por todas estas razones, tener la posibilidad de incluir en el horario lectivo esta asignatura les ayudará a la hora de afrontar las exigencias de este último curso.

Entre los saberes básicos que el alumnado debe aprender para adquirir y desarrollar las competencias específicas de la asignatura encontramos: vida activa y saludable, organización y gestión de la actividad física y el deporte, manifestaciones de la comunicación y de la cultura motriz, e interacción eficiente y sostenible con el entorno.

Además, se incidirá en la formación y orientación laboral para mejorar el criterio de los alumnos frente a las diferentes alternativas laborales disponibles en relación a las enseñanzas deportivas, tanto en el ámbito universitario como en el de la Formación Profesional.

L'objectiu principal de l'assignatura és promoure un desenvolupament integral de l'alumnat. A través del treball i adquisició de les competències clau es pretén aconseguir el seu ple desenvolupament personal, social i professional.

En un curs acadèmic clau, són molts els joves que abandonen la pràctica d'activitat física de forma regular deixant a un costat els grans beneficis que aporta com la millora de la funció cerebral, dels nivells d'energia, de la percepció del cos, la millora de l'autoconcepte i l'autoestima, o un major temps de concentració en les tasques, entre altres. Per totes aquestes raons, tindre la possibilitat d'incloure en l'horari lectiu aquesta assignatura els ajudarà a l'hora d'afrontar les exigències d'aquest últim curs.

Entre els sabers bàsics que l'alumnat ha d'aprendre per a adquirir i desenvolupar les competències específiques de l'assignatura trobem: vida activa i saludable, organització i gestió de l'activitat física i l'esport, manifestacions de la comunicació i de la cultura motriu, i interacció eficient i sostenible amb l'entorn.

A més, s'incidirà en la formació i orientació laboral per a millorar el criteri dels alumnes enfront de les diferents alternatives laborals disponibles en relació als ensenyaments esportius, tant en l'àmbit universitari com en el de la Formació Professional.

FRANCÉS - Segunda Lengua Extranjera / FRANCÉS - Segona Llengua Estrangera

En la optativa de francés de 2º de Bachillerato, aprendemos la lengua de Molière mediante juegos, proyectos y clases prácticas. No se deja de lado la cultura puesto que se trabaja la lengua francesa hablada en todo el mundo, sus fiestas y sus curiosidades con un objetivo muy claro: llevar al alumnado hacia una autonomía lingüística que le permita viajar, estudiar o trabajar en un país francófono. Se plantea esa optativa para seguir el aprendizaje de la lengua de manera progresiva, o, en caso de haber mantenido constancia con el idioma, se preparará al alumnado para la adquisición de la certificación del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

El francés es una lengua hablada en el mundo entero, es la lengua de la cultura (gastronomía, moda, artes), es un idioma ideal para viajar por todos los continentes y, además, Francia es el país más visitado del mundo con más de 70 millones de visitantes al año. El departamento ofrece actividades culturales para cada curso, desde un taller de *crêpes*, un desfile de moda, una gymkana, salidas teatrales, *Scape Rooms* y hasta intercambios y viajes.

En l'optativa de francès de 2n de Batxillerat, aprenem la llengua de Molière mitjançant jocs, projectes i classes pràctiques. No es deixa de costat la cultura perquè es treballa la llengua francesa parlada a tot el món, les seues festes i les seues curiositats amb un objectiu molt clar: portar a l'alumnat cap a una autonomia lingüística que li permeta viatjar, estudiar o treballar en un país francòfon. Es planteja aqueixa optativa per a seguir l'aprenentatge de la llengua de manera progressiva, o, en cas d'haver mantingut constància amb l'idioma, es prepararà a l'alumnat per a l'adquisició de la certificació del nivell B2 del Marc europeu comú de referència per a les Llengües.

El francès és una llengua parlada en el món sencer, és la llengua de la cultura (gastronomia, moda, arts), és un idioma ideal per a viatjar per tots els continents i, a més, França és el país més visitat del món amb més de 70 milions de visitants a l'any. El departament ofereix activitats culturals per a cada curs, des d'un taller de crêpes, una desfilada de moda, una gimcana, eixides teatrals, Scape Rooms i fins a intercanvis i viatges.

DIBUJO TÉCNICO II / DIBUIX TÈCNIC II

BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Geometría: etimológicamente, medición de la tierra. Lenguaje esencial para registrar y transformar el mundo bi y tridimensional. De lo bidimensional se ocupa la geometría plana, y de lo tridimensional la descriptiva, con sus sistemas de representación.

No debe pensarse que esta asignatura tiene sentido solamente para técnicos. Para el artista es de suma utilidad también: en pintura, por el dominio de la perspectiva. En escultura, por la concepción espacial de los volúmenes. En diseño, porque es imposible practicarlo sin una mínima base de geometría. Y en general, porque la geometría aparece, más o menos evidente, en todas las formas, naturales y artificiales, siendo una de las claves principales de la belleza. Todas las creaciones del ser humano ya sean objetos o edificaciones llevan un proceso de diseño previo. Ese diseño debe sustentarse a base de conocimiento, técnica y creatividad.

PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

Conocimiento de las formas planas y espaciales con precisión. Capacidad de crear diseños funcionales y/o estéticos. Dotar al alumnado de los conocimientos precisos y profundizar en el aprendizaje de la geometría en sus diferentes campos: geometría plana, sistemas de representación y normalización.

Resulta especialmente indicada para el alumnado que quiera cursar una carrera universitaria relacionada con ingeniería, arquitectura, diseño o bellas artes. Cualquier Ciclo Formativo de las Familias Profesionales industrial, construcción, o artes, especialmente diseño gráfico y dibujo.

BREU INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA

*Geometria: etimològicament, mesurament de la terra. Llenguatge essencial per a registrar i transformar el món *bi i tridimensional. Del bidimensional s'ocupa la geometria plana, i del tridimensional la descriptiva, amb els seus sistemes de representació.*

No ha de pensar-se que aquesta assignatura té sentit solament per a tècnics. Per a l'artista és de summa utilitat també: en pintura, pel domini de la perspectiva. En escultura, per la concepció espacial dels volums. En disseny, perquè és impossible practicar-ho sense una mínima base de geometria. I en general, perquè la geometria apareix, més o menys evident, en totes les formes, naturals i artificials, sent una de les claus principals de la bellesa. Totes les creacions de l'ésser humà ja siguen objectes o edificacions porten un procés de disseny previ. Aqueix disseny ha de sustentar-se a base de coneixement, tècnica i creativitat.

PRINCIPALS OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA.

Coneixement de les formes planes i espacials amb precisió. Capacitat de crear dissenys funcionals i/o estètics. Dotar a l'alumnat dels coneixements precisos i aprofundir en l'aprenentatge de la geometria en els seus diferents camps: geometria plana, sistemes de representació i normalització.

Resulta especialment indicada per a l'alumnat que vulga cursar una carrera universitària relacionada amb enginyeria, arquitectura, disseny o belles arts. Qualsevol Cicle Formatiu de les Famílies Professionals industrial, construcció, o arts, especialment disseny gràfic i dibuix.

TÉCNICAS DE EXPRESIÓN GRÁFICO-PLÁSTICAS / TÈCNIQUES D'EXPRESSIÓ GRÀFIC-PLÀSTIQUES

Aporta los conocimientos referidos a los recursos, técnicas, métodos y aplicaciones instrumentales que hacen posible el hecho artístico, concretamente en el campo de la expresión plástica, gráfica y visual. Su finalidad es, por tanto, la adquisición y conocimiento de las técnicas de dibujo, pintura y grabado y el desarrollo de sus procedimientos, que hacen posible la comunicación a través de imágenes y fomentan la capacidad creadora mediante la experimentación con distintos materiales artísticos, buscando soluciones diferentes y propias. Se trata de conseguir el desarrollo de las aptitudes de cada alumno, utilizando sus

conocimientos plásticos y la manera en que pueden ser empleados como herramienta de exploración, desarrollo y expresión gráfica de un proyecto.

Resulta especialmente indicada para aquellos que quieran realizar estudios superiores de Bellas Artes, Comunicación Audiovisual, Publicidad, Ciclo Formativo de las Familias Profesionales Artes Gráficas, Diseño Gráfico: Gráfica Publicitaria, Ilustración, Comunicación, Imagen y Sonido.

Aporta els coneixements referits als recursos, tècniques, mètodes i aplicacions instrumentals que fan possible el fet artístic, concretament en el camp de l'expressió plàstica, gràfica i visual. La seua finalitat és, per tant, l'adquisició i coneixement de les tècniques de dibuix, pintura i gravat i el desenvolupament dels seus procediments, que fan possible la comunicació a través d'imatges i fomenten la capacitat creadora mitjançant l'experimentació amb diferents materials artístics, buscant solucions diferents i pròpies.

Es tracta d'aconseguir el desenvolupament de les aptituds de cada alumne, utilitzant els seus coneixements plàstics i la manera en què poden ser emprats com a eina d'exploració, desenvolupament i expressió gràfica d'un projecte.

Resulta especialment indicada per a aquells que vulguen realitzar estudis superiors de Belles arts, Comunicació Audiovisual, Publicitat, Cicle Formatiu de les Famílies Professionals Arts Gràfiques, Disseny Gràfic: Gràfica Publicitària, Il·lustració, Comunicació, Imatge i So.

PSICOLOGÍA / PSICOLOGIA

Identidad personal, dinámicas de grupo, gestión emocional, técnicas de publicidad, aprendizaje... Estos son algunos de los temas de los que nos ocupamos en Psicología.

Desde una metodología práctica y lúdica, nos acercaremos a algunos de los contenidos clásicos de esta materia. Una asignatura ideal para descansar del ajetreo y el estrés de segundo de bachillerato, aprender de uno mismo y de los demás.

Identitat personal, dinàmiques de grup, gestió emocional, tècniques de publicitat, aprenentatge... Aquests són alguns dels temes dels quals ens ocupem en Psicologia.

Des d'una metodologia pràctica i lúdica, ens acostarem a alguns dels continguts clàssics d'aquesta matèria. Una assignatura ideal per a descansar de l'enrenou i l'estrés de segon de batxillerat, aprendre d'un mateix i dels altres.

Conociendo Alicante: un proyecto de investigación sobre nuestra ciudad y sus gentes

Coneixent Alacant: un projecte d'investigació sobre la nostra ciutat i les seues gentes

El objetivo de esta asignatura es que los alumnos realicen un proyecto de investigación sobre nuestra ciudad abierto y flexible y que responda a las inquietudes y preferencias de cada alumno.

Estos proyectos de investigación podrían versar sobre los aspectos siguientes:

- la memoria histórica en nuestra ciudad (enlazando la Historia de Alicante con las historias personales de los antepasados de los alumnos);
- el estudio sobre el origen o procedencia de la población residente en Alicante;

-
- el origen histórico de la ciudad y su huella en el trazado urbanístico;
 - la Historia de la ciudad a través de sus artistas más destacados;
 - las tradiciones de Alicante a través de sus fiestas,...

L'objectiu d'aquesta assignatura és que els alumnes realitzen un projecte d'investigació sobre la nostra ciutat obert i flexible i que responga a les inquietuds i preferències de cada alumne.

Aquests projectes d'investigació podrien versar sobre els aspectes següents:

- la memòria històrica a la nostra ciutat (enllaçant la Història d'Alacant amb les històries personals dels avantpassats dels alumnes);
- l'estudi sobre l'origen o procedència de la població resident a Alacant;
- l'origen històric de la ciutat i la seua petjada en el traçat urbanístic;
- la Història de la ciutat a través dels seus artistes més destacats;
- les tradicions d'Alacant a través de les seues festes,...

Gestión de Proyectos de Emprendimiento / Gestió de Projectes d'Emprenedoria

Es una materia muy interesante para TODO el alumnado de Bachillerato, incluso los que no sigan un itinerario centrado en Economía, ya que sus contenidos serán fundamentales para afrontar cualquier iniciativa personal o profesional en un futuro.

Esta asignatura persigue dos objetivos:

1º.- Aportar de forma práctica una visión global del mundo de la empresa para todos los alumnos que tengan curiosidad por el mundo económico-empresarial. Aproximar al alumnado al conocimiento de la empresa, los trámites y documentación necesaria, su organización interna con las funciones de cada departamento y el impacto social y medioambiental.

2º.- Fomentar una cultura emprendedora que potencie la creatividad y el espíritu de innovación, la reflexión crítica y la toma de decisiones fundamentadas para la elaboración de un Proyecto Empresarial y analizar su posible viabilidad.

És una matèria molt interessant per a TOT l'alumnat de Batxillerat, fins i tot els que no segueixen un itinerari centrat en Economia, ja que els seus continguts seran fonamentals per a afrontar qualsevol iniciativa personal o professional en un futur.

Aquesta assignatura persegueix dos objectius:

1r.- Aportar de manera pràctica una visió global del món de l'empresa per a tots els alumnes que tinguen curiositat pel món econòmic-empresarial. Aproximar a l'alumnat al coneixement de l'empresa, els tràmits i documentació necessària, la seua organització interna amb les funcions de cada departament i l'impacte social i mediambiental.

2n.- Fomentar una cultura emprendedora que potencie la creativitat i l'esperit d'innovació, la reflexió crítica i la presa de decisions fonamentades per a l'elaboració d'un Projecte Empresarial i analitzar la seua possible viabilitat.

PROGRAMACIÓN, REDES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS II

PROGRAMACIÓ, XARXES I SISTEMES INFORMÀTICS II

En esta asignatura se tratarán una variedad de contenidos clave en el campo de la informática. Estos contenidos son fundamentales para aquellos que planean estudiar carreras técnicas relacionadas con la tecnología de la información y la comunicación.

Los contenidos sobre programación web permiten a los estudiantes adquirir habilidades en la creación de aplicaciones propias y subirlas a servidores web para que sean visibles al resto de usuarios, lo cual es esencial en un mundo cada vez más digitalizado. El estudio de los sistemas informáticos brinda una comprensión profunda de cómo funcionan los equipos y los sistemas operativos que los controlan. Por otro lado, se abordarán de forma práctica los contenidos relacionados con redes y servidores web, de tal forma que serán capaces de gestionar ambos recursos. Se profundizará en el aprendizaje de sistemas gestores de contenidos de tal forma que sean capaces de instalar su propio servidor web y así crear y administrar sitios web de manera eficiente.

En aquesta assignatura es tractaran una varietat de continguts clau en el camp de la informàtica. Aquests continguts són fonamentals per a aquells que planejen estudiar carreres tècniques relacionades amb la tecnologia de la informació i la comunicació.

Els continguts sobre programació web permeten als estudiants adquirir habilitats en la creació d'aplicacions pròpies i pujar-les a servidors web perquè siguin visibles a la resta d'usuaris, la qual cosa és essencial en un món cada vegada més digitalitzat. L'estudi dels sistemes informàtics, brinda una comprensió profunda de com funcionen els equips i els sistemes operatius que els controlen. D'altra banda, s'abordan de manera pràctica els continguts relacionats amb xarxes i servidors web, de tal forma que seran capaces de gestionar tots dos recursos. S'aprofundirà en l'aprenentatge de sistemes gestors de continguts de tal forma que siguin capaces d'instal·lar els seus propi servidor web i així crear i administrar llocs web de manera eficient.