

REUNIÓ FAMÍLIES

2a AVALUACIÓ



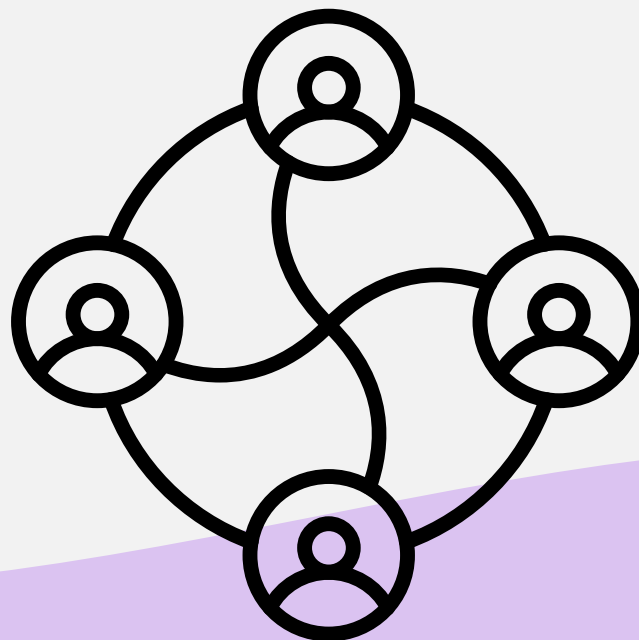
RESULTATS DEL GRUP

1A AVALUACIÓ



Acords equip educatiu

AMBIENT DE TREBALL I CONVIVÈNCIA A L'AULA



PAUTES PER AFAVORIR AQUESTS RESULTATS...



PLANIFICAR



- Horari d'estudi regular i realista (tenint en compte les capacitats de la persona).
- Calendaritzar també activitats agradables.

APUNTS



- Assegurar que comprenen el contingut explicat a classe.
- Preguntar al professorat per resoldre dubtes.

CUIDAR L'ESTAT FÍSIC



- Alimentació equilibrada (⚠ amb les begudes energètiques).
- Dormir 8/9 hores.
- Fer exercicis de respiració profunda.
- Activitat física de manera habitual.



PAUTES PER AFAVORIR AQUESTS RESULTATS...



L'HORARI

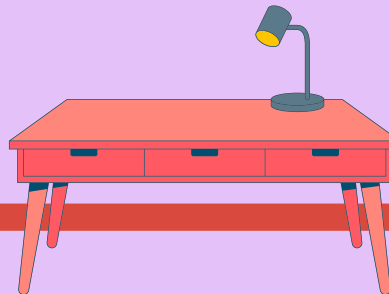


- Horari regular d'estudi (amb poques variacions).
- Descansar entre 5 i 10 minuts cada hora.
- Evitar passar el temps de descans amb dispositius electrònics.

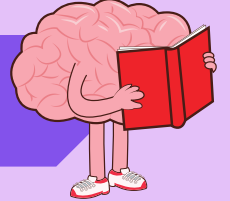
LLOC D'ESTUDI



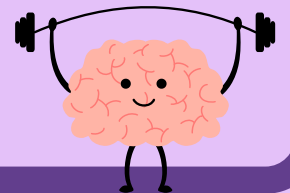
- Disposar d'una ubicació específica per a l'estudi.
- Evitar distraccions a aquest lloc (televisió, jocs, mòbil, etc.).



L'ESTUDI



- És important identificar les metes personals i els objectius de l'estudi.
- Una actitud positiva cap a la tasca, afavorirà el seu rendiment i resultats.



PAUTES PER AFAVORIR AQUESTS RESULTATS...



ESQUEMATITZAR



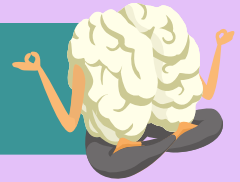
- Sintetitzar la informació amb les seues paraules.
- Frases curtes, precises i clares.
- Utilitzar signes i colors per afavorir la comprensió visual.

ASSEGURAR ALLÒ QUE HAN APRÉS

- Repetir mentalment les idees principals del subratllat o esquema.
-  Les fartades d'última hora NO funcionen. Només contribueixen a arribar a l'examen amb major ansietat i estrès.



EXAMEN



- És important acudir a l'examen amb bones condicions físiques i mentals.
- Una bona alimentació i descans són clau.



PAUTES PER AFAVORIR AQUESTS RESULTATS...



I SI, TOT I AIXÒ, ELS RESULTATS NO SÓN FAVORABLES?

- Aprendre dels resultats! On i com puc millorar?
- S'ha d'afavorir la reflexió i tractar d'identificar les causes.
- Els resultats, positius o negatius, ens donen informació per comprendre el procés d'aprenentatge i tractar de millorar.



Treballar en equip divideix el treball i multiplica els resultats



PAUTES PER MILLORAR LA CONVIVÈNCIA





PAUTES PER MILLORAR LA CONVIVÈNCIA



Una bona
convivència és
responsabilitat de
TOTES

Tractar-se amb
RESPECTE

Escoltar amb respecte
i parlar amb educació.
Tractar de
comprendre
les opinions de la
resta.

Totes tenim els mateixos
drets. Hem de respectar les
diferències i tot el que ens
poden aportar.

La tolerància és essencial per
afavorir la convivència. La
diversitat enriqueix i
contribueix a crear una
societat més acollidora.



PAUTES PER MILLORAR LA CONVIVÈNCIA



Cal fer arribar al centre la informació si hi ha cap cosa que disturba o no funciona...

És important valorar la situació des del punt de vista de l'altra persona per poder comprendre-la.

És necessari cuidar el mobiliari i el material del centre. Al cap i a la fi, el centre és de totes.

Cercar sempre la COMUNICACIÓ com a manera de resoldre els conflictes.





Comunicació directa amb
tot el professorat

WEB FAMILIA

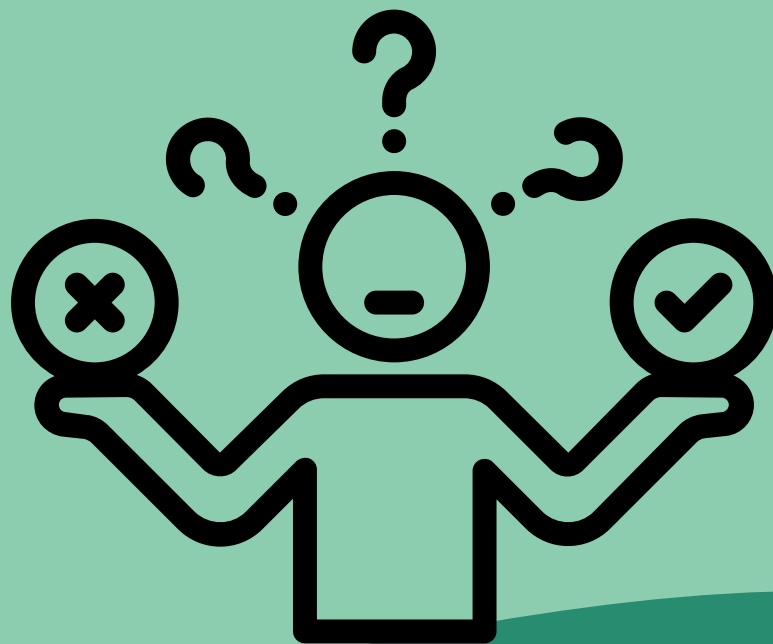
PER A LA COMUNICACIÓ DE LES FAMÍLIES
AMB EL PROFESSORAT

Tot el professorat té una hora
d'atenció a les famílies

Coneixes com funciona?



AVALUACIONES



AVALUACIONS

AVALUACIONS CICLES GRAU BÀSIC		
	PRIMER GB	SEGON GB
INICIAL	6,7 i 8 d'octubre	
PRIMERA	25, 26 i 27 de novembre	
SEGONA	24, 25 i 26 de febrer	
FINAL	11, 12, 16, 17 de juny	
FCT		11, 12, 16, 17 de juny
EXTRAORDINÀRIA	26 de juny	

AVALUACIONS

Estan clares les matèries
pendents i com recuperar-les?



Recorda
preguntar al
professorat!

I si escau...

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU AMB LES FAMÍLIES



AULES

COM PUC ACCEDIR?



AULES



Aules



Recordar

[No recorde la meua contrasenya](#)

Accedir



[Ajuda per a accedir](#)



[Suport i assistència](#)

Com accedir?

El nom d'usuari coincideix amb el NIA i la contrasenya són les tres primeres lletres del cognom en minúscula seguides de la data de naixement, en format DDMMAA. Per exemple, una alumna nascuda el 18 d'octubre de 2003 de nom Laura Pérez Sanchis tindrà com a contrasenya per181003.

FP - PRESENCIAL

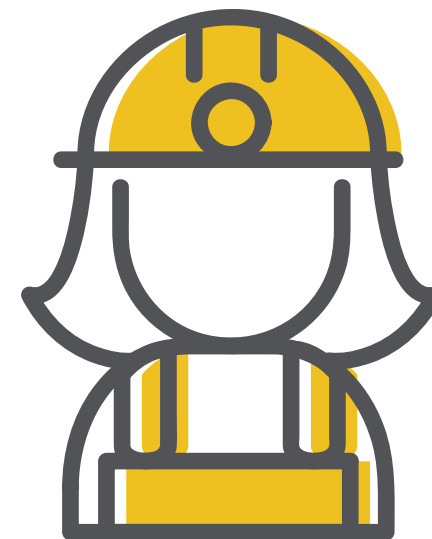


FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL (FCT)

FORMACIÓ EN EMPRESA

El mòdul d'FCT consistirà en un pla formatiu pràctic, en el qual l'alumnat exercirà les activitats i funcions pròpies de l'àmbit productiu de la seva professió en un centre de treball.

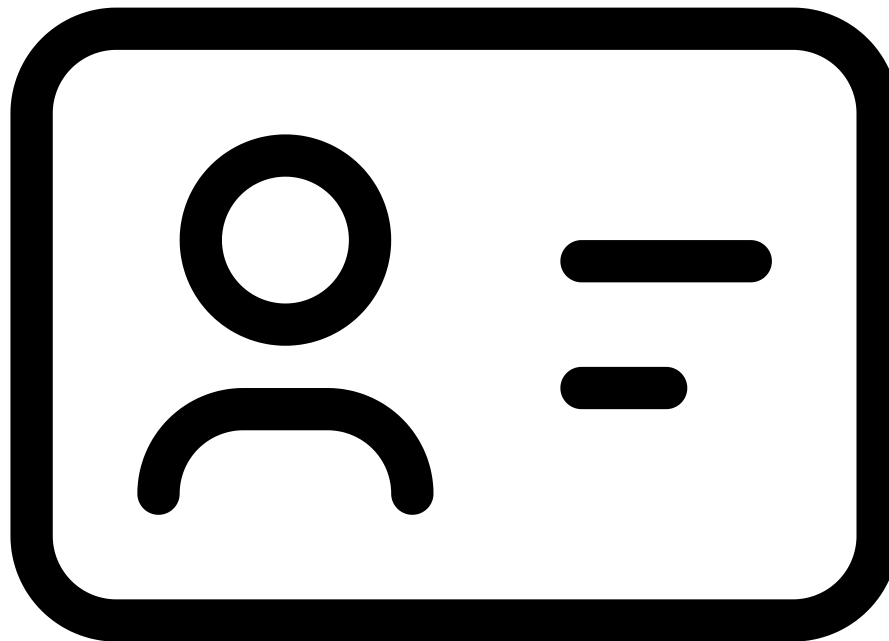
Conveni entre el centre educatiu - l'empresa



REQUISITS

- Tindre complits els 16 anys.
- Disposar de Número de la Seguretat Social (NUSS).
- Valoració positiva de l'equip educatiu.

IDENTITAT DIGITAL DE L'ALUMNAT



IDENTITAT DIGITAL DE L'ALUMNAT

Què és la Identitat Digital (ID)?

La Identitat Digital (ID) és aquell conjunt de caràcters que identifiquen als docents, no docents i al alumnat dins de l'entorn en línia de la Conselleria d'Educació.



Per a què serveix la Identitat Digital (ID)?

La identitat digital serveix per a accedir a les aplicacions que ofereix la Conselleria d'Educació. Una mateixa identitat ens permetrà accedir a totes aquestes aplicacions.



@alu.edu.gva.es

ERASMUS + SCH



AMPA

Associació de Mares i Pares d'Alumnat



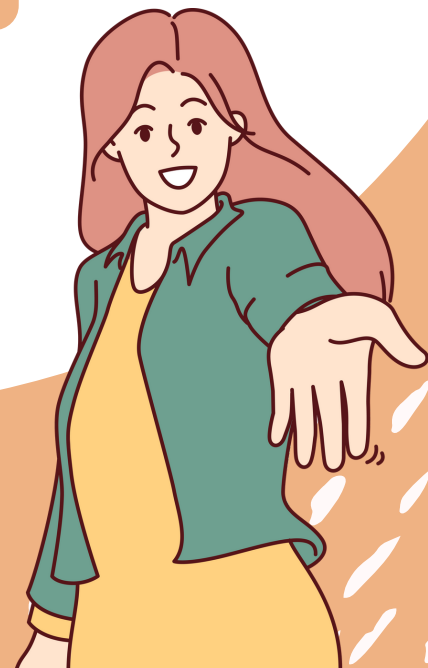
AMPA



Ja formes part de l'AMPA?

Encara pots unir-te!

- Representa a les famílies de l'alumnat del centre.
- Participa en la presa de decisions a través del Consell Escolar.
- Col·labora activament amb el centre: activitats de final de trimestre i curs, graduacions, etc.
- Recolzament en projectes educatius: AVAMET.
- Agenda escolar
- Descomptes a comerços locals.



QUÈ FER EN ACABAR L'ESO?

Amb el títol
d'ESO

Batxillerat

- Ciències i tecnologia
- Humanitats i C. Socials
- General
- Música i Arts Escèniques
- Arts Plàstiques, Imatge i Disseny

Cicles de Formació Professional de
Grau Mitjà (CFGM)



Abans de matricular-se, cal participar en el procés d'admissió, tant per a FP com per a Batxillerat.

QUÈ FER EN ACABAR L'ESO?



Sense el títol
d'ESO

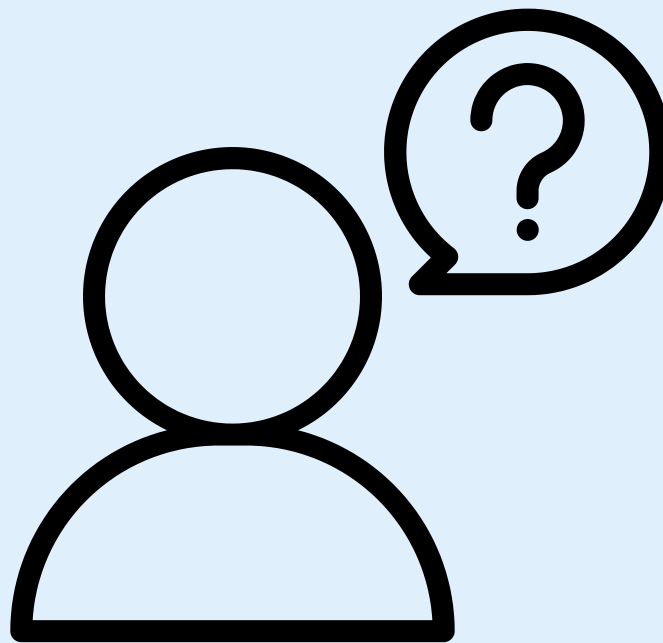
Repetir 4t d'ESO
(Si hi ha possibilitats de recuperació)

Formació Professional Bàsica (FPB)
(Si hi ha dificultats per assolir les competències
de 4t d'ESO)

Formació de Persones Adultes (FPA)
(Amb 18 anys o 16 i contracte laboral)

Proves lliures per a l'obtenció del títol d'ESO (a
partir de 18 anys) o proves d'accés a CFGM (17
anys).

TENS CAP ALTRE DUBTE?



**MOLTES GRÀCIES PER LA
VOSTRA ATENCIÓ!**

