

# REUNIÓ FAMÍLIES 2a AVALUACIÓ



# RESULTATS DEL GRUP

1A AVALUACIÓ



# PAUTES PER AFAVORIR AQUESTS RESULTATS...



## PLANIFICAR



- Horari d'estudi regular i realista (tenint en compte les capacitats de la persona).
- Planificar tasques a llarg termini.
- Calendaritzar també activitats agradables.

## APUNTS



- Assegurar que comprenen el contingut explicat a classe.
- Preguntar al professorat per resoldre dubtes.

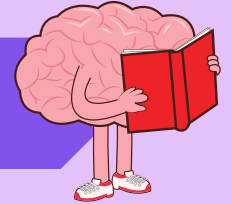
## CUIDAR L'ESTAT FÍSIC



- Alimentació equilibrada (⚠ amb les begudes energètiques).
- Dormir 8/9 hores.
- Fer exercicis de respiració profunda.
- Activitat física de manera habitual.



# PAUTES PER AFAVORIR AQUESTS RESULTATS...



## L'HORARI

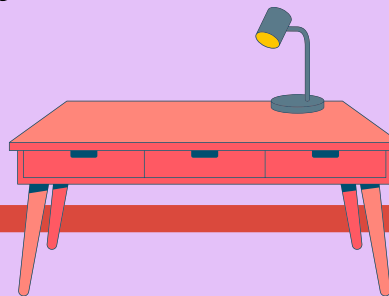


- Horari regular d'estudi (amb poques variacions).
- Descansar entre 5 i 10 minuts cada hora.
- Evitar passar el temps de descans amb dispositius electrònics.

## LLOC D'ESTUDI

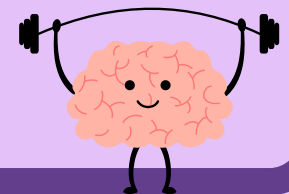


- Disposar d'una ubicació específica per a l'estudi.
- Evitar distraccions a aquest lloc (televisió, jocs, mòbil, etc.).



## L'ESTUDI

- És important identificar les metes personals i els objectius de l'estudi.
- Una actitud positiva cap a la tasca, afavorirà el seu rendiment i resultats.



# PAUTES PER AFAVORIR AQUESTS RESULTATS...




## ESQUEMATITZAR



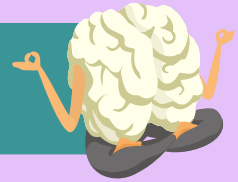
- Sintetitzar la informació amb les seues paraules.
- Frases curtes, precises i clares.
- Utilitzar signes i colors per afavorir la comprensió visual.

## ASSEGURAR ALLÒ QUE HAN APRÉS

- Repetir mentalment les idees principals del subratllat o esquema.
-  Les fartades d'última hora NO funcionen. Només contribueixen a arribar a l'examen amb major ansietat i estrès.



## EXAMEN



- És important acudir a l'examen amb bones condicions físiques i mentals.
- Una bona alimentació i descans són clau.



# PAUTES PER AFAVORIR AQUESTS RESULTATS...



I SI, TOT I AIXÒ, ELS RESULTATS NO SÓN FAVORABLES?

- Aprendre dels resultats! On i com puc millorar?
- S'ha d'afavorir la reflexió i tractar d'identificar les causes.
- Els resultats, positius o negatius, ens donen informació per comprendre el procés d'aprenentatge i tractar de millorar.



Treballar en equip divideix el treball i multiplica els resultats



# PAUTES PER MILLORAR LA CONVIVÈNCIA



# PAUTES PER MILLORAR LA CONVIVÈNCIA



Tractar-nos  
amb RESPECTE

Una bona  
convivència és  
responsabilitat de  
TOTES

Als conflictes, tractar de  
valorar cada situació des  
del punt de vista de l'altra  
persona per poder  
comprendre-la.



EVITAR CONTRIBUIR ALS RUMORS



Verificar la informació que ens arriba  
abans d'actuar en conseqüència és  
clau!

La tolerància és essencial per  
afavorir la convivència. La  
diversitat enriqueix i  
contribueix a crear una  
societat més acollidora.





# PAUTES PER MILLORAR LA CONVIVÈNCIA



Cal fer arribar al centre la informació si hi ha cap cosa que disturba o no funciona...

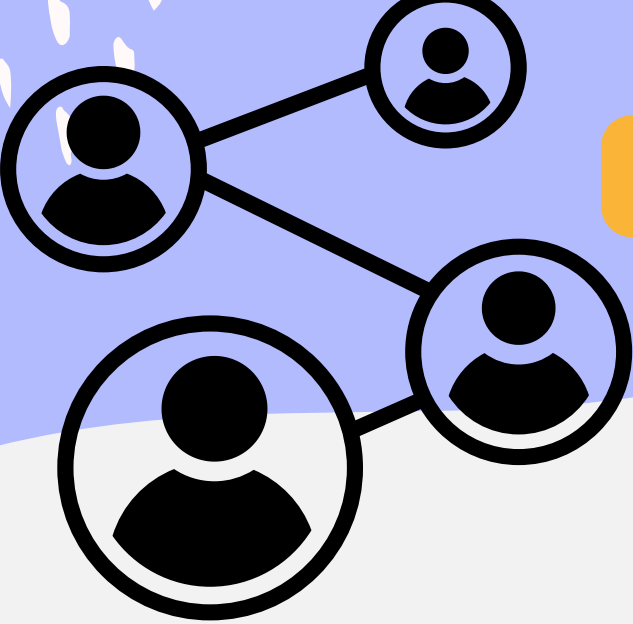
Afavorir un bon ús del dispositiu mòbil. Tenir cura de la informació que compartim i ens arriba a les xarxes socials...



És necessari cuidar el mobiliari i el material del centre. Al cap i a la fi, el centre és de totes.

Cercar sempre la COMUNICACIÓ com a manera de resoldre els conflictes.





Comunicació directa amb  
tot el professorat

# WEB FAMILIA

PER A LA COMUNICACIÓ DE LES FAMÍLIES  
AMB EL PROFESSORAT

Coneixes com funciona?



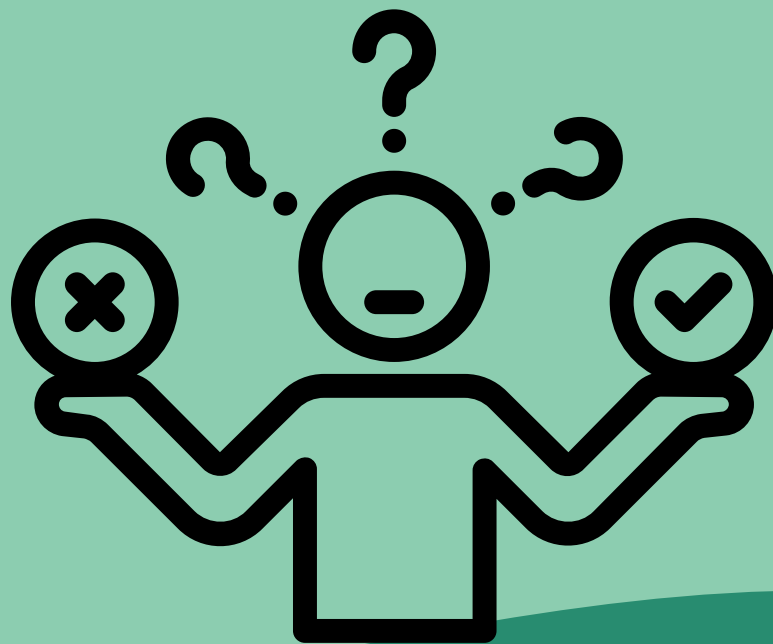
El programa  
continua també  
en Batxillerat

# BANC DE LLIBRES



- Cal tenir cura dels llibres
- Portar-los folrats

# AVALUACIONES



# AVALUACIONS

	ESO I PRIMER DE BAT	SEGON DE BAT
INICIAL	1 al 3 d'octubre Primer de Bat: Ø	
PRIMERA	15 de desembre	28 de novembre
SEGONA	10, 11, 12 i 17 de març	6 de març
FINAL	10, 11, 12, 16 de juny (pendent data de graduacions)	15 de maig (revisable)



NO hi ha avaluació extraordinària

# AVALUACIONS



NO hi ha avaluació extraordinària

Estan clares les matèries  
pendents i com recuperar-les?



Recorda  
preguntar al  
professorat!

I si escau...

# CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU AMB LES FAMÍLIES



# AULES

COM PUC ACCEDIR? 



INFANTIL 



PRIMÀRIA 



ESO 



BATXILLERAT 



FP - PRESENCIAL 



FP - SEMIPRESENCIAL 



FORMACIÓ PERSONES ADULTES 



ESPECIALS 



FORMACIÓ - PROFESSORAT 



AUTOFORMACIÓ 



DOCENTS 



CEED 



GRAUS ISEACV 






# AULES



## Aules

 Nom d'usuari

 Contrasenya 

Recordar [No recorde la meua contrasenya](#)

Accedir



[Ajuda pe](#)



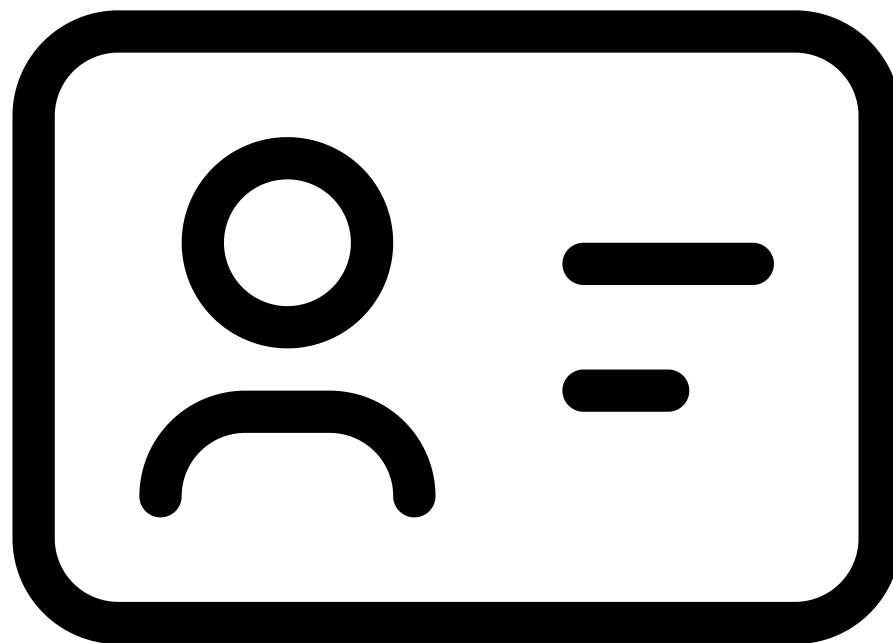
[Suport i](#)

Aules ESO

Com accedir?

El nom d'usuari coincideix amb el NIA i la contrasenya són les tres primeres lletres del cognom en minúscula seguides de la data de naixement, en format DDMMAA. Per exemple, una alumna nascuda el 18 d'octubre de 2003 de nom Laura Pérez Sanchis tindrà com a contrasenya per181003.

# IDENTITAT DIGITAL DE L'ALUMNAT



# IDENTITAT DIGITAL DE L'ALUMNAT

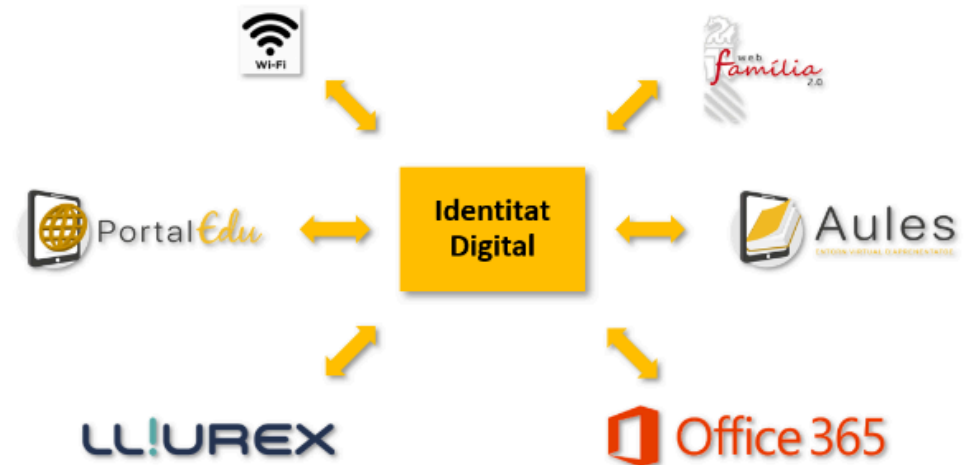
## Què és la Identitat Digital (ID)?

La Identitat Digital (ID) és aquell conjunt de caràcters que identifiquen als docents, no docents i al alumnat dins de l'entorn en línia de la Conselleria d'Educació.



## Per a què serveix la Identitat Digital (ID)?

La identitat digital serveix per a accedir a les aplicacions que ofereix la Conselleria d'Educació. Una mateixa identitat ens permetrà accedir a totes aquestes aplicacions.



@alu.edu.gva.es

# AMPA

Associació de Mares i Pares d'Alumnat



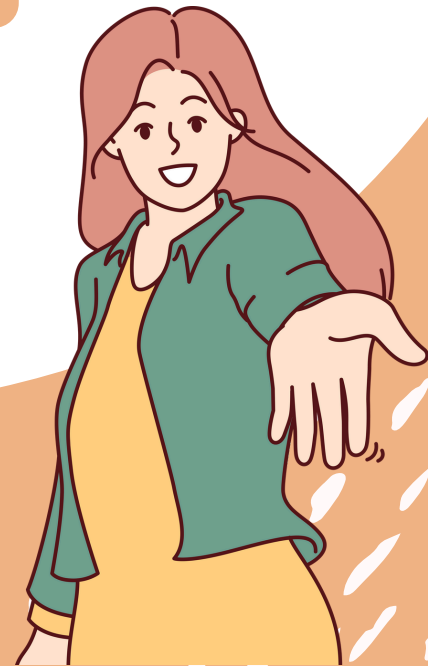
# AMPA



Ja formes part de l'AMPA?

Encara pots unir-te!

- Representa a les famílies de l'alumnat del centre.
- Participa en la presa de decisions a través del Consell Escolar.
- Col·labora activament amb el centre: activitats de final de trimestre i curs, graduacions, etc.
- Recolzament en projectes educatius: AVAMET.
- Agenda escolar
- Descomptes a comerços locals.



# ERASMUS + SCH



## ERASMUS + SCH

Las sendas que nos conectan con Europa: sendas de los sentidos y del conocimiento para la integración desde el Mediterráneo

Els programes europeus Erasmus + tenen la finalitat de millorar la qualitat de l'ensenyament als centres de tota Europa.



### OBJECTIUS

- Ampliar i millorar el desenvolupament educatiu de l'alumnat.
- Possibilitar la col·laboració entre iguals d'altres països d'Europa.
- Intercanviar bones pràctiques i criteris d'innovació per a abordar reptes comuns, com l'abandonament escolar o el baix nivell de coneixement bàsic.
- Fomentant els vincles amb el món extraescolar i amb altres àmbits educatius i formatius.



### DES DEL NOSTRE CENTRE

- Alumnat de 4t d'ESO i 1R de BAT.
- Grup de 10 alumnes i professorat acompanyant.
- Durada: 7 dies.
- Països Europeus.
- S'ampliarà la informació més avant.

# QUÈ FER EN ACABAR L'ESO?

Amb el títol  
d'ESO

Batxillerat

- Ciències i tecnologia
- Humanitats i C. Socials
- General
- Música i Arts Escèniques
- Arts Plàstiques, Imatge i Disseny

Cicles de Formació Professional de  
Grau Mitjà (CFGM)

! Abans de matricular-se, cal participar en el procés d'admissió, tant per a FP com per a Batxillerat.



# QUÈ FER EN ACABAR L'ESO?



Sense el títol  
d'ESO

Repetir 4t d'ESO  
(Si hi ha possibilitats de recuperació)

Formació Professional Bàsica (FPB)  
(Si hi ha dificultats per assolir les competències  
de 4t d'ESO)

Formació de Persones Adultes (FPA)  
(Amb 18 anys o 16 i contracte laboral)

Proves lliures per a l'obtenció del títol d'ESO (a  
partir de 18 anys) o proves d'accés a CFGM (17  
anys).

**MOLTES GRÀCIES PER LA  
VOSTRA ATENCIÓ!**

