

XARXA NOVIGI – PROGRAMA EMPRÉN

PROJECTE EMPRENEDOR DE CENTRE 2023-2027

IES LA MALLADETA - 03009051 - LA VILA JOIOSA

1. SITUACIÓ CONTEXTUAL

La Vila Joiosa és un municipi valencianoparlant del sud de La Marina Baixa (província d'Alacant) -de la que n'és capital- de forta tradició marinera que compta amb una població aproximada de 34.700 habitants, on conviuen més de 30 nacionalitats.

El terme municipal limita amb els municipis d'El Campello, Orxeta, Finestrat, Benidorm i Aigües, i inclou 15 km de costa amb port i nombroses platges. Les serres que l'envolten afavoreixen el clima excepcional de la zona.

L'economia de La Vila es basa fonamentalment en la pesca, el turisme, la indústria de la xocolata i, en menor mesura, en l'agricultura. La renda mitjana per habitant és de 20.152€, un 21% per davall de la mitjana espanyola.

L'**IES La Malladeta** (codi 03009051) és un centre públic ubicat al barri del Pati Fosc, una zona humil de La Vila Joiosa. Compta amb un total de 1125 alumnes i 120 professors/es.

La seua oferta formativa inclou 25 unitats d'Educació Secundària Obligatòria (ESO) i quatre de Batxillerat, així com els següents cicles de Formació Professional (FP):

OFERTA DE CICLES FORMATIUS DE L'IES LA MALLADETA				
NIVELL	DENOMINACIÓ	GRUPS		RÈGIM
		1r	2n	
FPB	Activitats Marítim-pesqueres	1	1	Presencial
FPB	<i>Agro-jardineria i Composicions Florals</i>	1	1	<i>Presencial</i>
FPB	<i>Allotjament i Bugaderia</i>	1	1	<i>Presencial</i>
FPB	<i>Tapisseria i Cortinatge</i>	1	1	<i>Presencial</i>
CFGM	Atenció a Persones en Situació de Dependència	2	2	Presencial
		1	1	Semipresencial
CFGM	<i>Jardineria i Floristeria</i>	1	1	<i>Presencial</i>
CFGS	Educació Infantil	1	1	Presencial
		1	1	Semipresencial
CFGS	Integració Social	1	1	Presencial
		1	0	Semipresencial
CFGS	<i>Paisatgisme i Medi Rural</i>	1	0	<i>Presencial</i>



S'adhereixen al Programa Emprén els cicles de les famílies professionals: **Tèxtil, Confecció i Pell; Hoteleria i Turisme; i Agrària.**

L'alumnat matriculat en els cicles formatius a l'IES La Malladeta, provinent de La Vila i els seus voltants, presenta una gran diversitat quant a edat, sexe, nacionalitat, cultura, religió, nivell d'escolarització i motivacions personals. També presenta diferents reptes: desconeixement de les llengües oficials, desmotivació pels estudis, absentisme, diverses addiccions, problemes conductuals, falta d'autoestima, manca d'hàbit de treball i estudi, falta de constància, hiperactivitat, dèficit d'atenció, problemes de salut, familiars i econòmics, pertinença a entorns socials marginats, i dificultat per a trobar ocupació. D'altra banda, es tracta d'alumnat amb un alt grau de resiliència, capacitat d'aprenentatge, adaptabilitat al canvi, interès per les noves tecnologies i voluntat d'autosuperació, que requereix treballar les habilitats personals, professionals i socials.

2. OBJECTIUS DEL PROJECTE EMPRENEDOR DE CENTRE

2.1. FINALITAT

La finalitat de les actuacions d'aquest projecte és contribuir a que l'alumnat adquireisca les competències necessàries per incorporar-se a l'exigent món laboral.

2.2. OBJECTIUS GENERALS

El objectius generals del Projecte Emprenedor de centre són:

- A) Sensibilitzar a l'alumnat que cursa cicles formatius de grau bàsic, mitjà o superior de Formació Professional al centre, en l'emprenedoria en general i en les seues versions social, sostenible i col·laborativa.
- B) Fomentar la cultura emprenedora utilitzant metodologies actives d'educació i potenciant aspectes com la creativitat, la innovació i l'autogestió de l'alumnat.
- C) Consolidar les soft-vocational skills (habilitats personals, socials i professionals) com a habilitats transversals i necessàries en l'alumnat per a triomfar com a emprenedors/es i potenciar la seua autonomia, confiança i ocupabilitat.
- D) Potenciar la col·laboració real entre l'alumnat, el professorat i l'ecosistema emprenedor de l'entorn territorial.
- E) Acostar a l'alumnat que cursa FP, l'emprenedoria de l'entorn del centre.
- F) Implicar l'alumnat en el disseny i desenvolupament de projectes emprenedors que capaciten per a desenvolupar la seua pròpia empresa, fomentant la cooperació, la solidaritat, el treball en equip, l'esperit investigador i innovador, entre altres valors.



- G) Ampliar l'ecosistema emprenedor del centre educatiu amb planters o vivers d'empreses en els quals els projectes nascuts a les aules d'emprenedoria puguen evolucionar.
- H) Consolidar una xarxa de suport al personal docent, que permeta l'intercanvi i l'optimització d'experiències i recursos amb altres centres en matèria d'iniciativa emprenedora.
- I) Generar un equip de treball integrat per personal docent per a la investigació i l'elaboració de materials didàctics que fomenten les habilitats emprenedores en la Formació Professional.
- J) Crear un espai físic que incentive la creativitat, la innovació, el treball en equip i, com a conseqüència, la innovació i l'emprenedoria.
- K) Participar en fires d'emprenedoria en col·laboració amb altres aules d'emprenedoria.
- L) Participar en convocatòries de premis comarcals, regionals o nacionals de projectes relacionats amb l'emprenedoria i les *startups*.

2.3. OBJECTIUS ESPECÍFICS PER CURS

Els objectius específics del projecte emprenedor per als propers cursos acadèmics són:

2022-2023 (Curs actual):

1. Difondre el Programa Emprén en el claustre i exposar les diferents funcionalitats que pot tenir l'aula d'emprenedoria.
2. Formar al Coordinador del Programa Emprén.
3. Sol·licitar, amb el vistiplau del claustre i el Consell Escolar, l'ajuda econòmica per a posar en marxa l'aula d'emprenedoria.
4. Participar com a centre observador en l'iMou-te en la temàtica de metodologies actives per a l'emprenedoria.
5. Participar en projectes d'innovació amb altres centres: PIAFP "Restauració de vehicles clàssic i històrics".
6. Redactar, presentar i difondre el Projecte Emprenedor del centre.
7. Impulsar la signatura de convenis de Dual.

2023-2024 (1r curs):

1. Incloure el projecte emprenedor en el PEC (objectius, continguts de treball, recursos i procediments).



2. Sensibilitzar la comunitat educativa sobre l'emprenedoria mitjançant xarrades amb persones emprenedores i empreses de referència.
3. Fomentar l'emprenedoria amb el "Repte dels 5€".
4. Dur a terme la formació inicial del professorat implicat: seminari dins del PAF de "Intel·ligència emocional aplicada a l'emprenedoria", i cursos del CEFIRE de "Metodologies actives", "Soft Skills" i "Vocational Skills".
5. Formar un grup de treball dins del PAF per a generar materials didàctics aplicant les metodologies actives per a l'emprenedoria en la simulació d'empreses.
6. Dissenyar l'aula d'emprenedoria, elaborar unes normes d'organització i funcionament, crear l'espai físic mitjançant la separació física de l'aula de SDOM (portes corredisses), cobrir una de les parets amb suro per a evitar la reverberació de la sala, automatitzar les persianes, dotar-la de taules multifuncionals, cadires ergonòmiques, pufs de colors i material bàsic per al prototipat (plastilina, cartolines, retoladors, *post-it*) i delimitar l'espai *Designer* amb moqueta.
7. Posar en marxa l'aula d'emprenedoria i generar els primers grups d'emprenedors/es.
8. Realitzar tallers de formació per a l'alumnat en horari lectiu que consoliden les *soft skills*: "Intel·ligència emocional", "Lideratge i direcció d'empreses", "Comunicació efectiva", "Treball en equip", "Automotivació", "Presa de decisions", "Assertivitat", "Resolució de conflictes", "Aconseguir metes", "Pensament creatiu", "Ikigai", "Gestió de l'èxit i el fracàs, i resiliència".
9. Participar en projectes d'innovació amb altres centres: PIAFP "Restauració de vehicles clàssic i històrics".
10. Iniciar els contactes amb els agents externs buscant la col·laboració i l'assessorament d'especialistes: la Casa de la Joventut de La Vila Joiosa, l'ADL de La Vila Joiosa, l'Associació Vilera d'Empresaris (AVEA), l'Associació de Comerciants de La Vila Joiosa (Vilacomerc), l'Associació de Dones Emprenedores de La Marina Baixa (MEMBA), la Federació d'Autònoms Emprenedors de la Comunitat Valenciana (FAESCV), la Federació d'Associacions de Joves Empresaris de la Província d'Alacant (JOVEMPA), l'equip de prospecció i les empreses de referència que col·laboren amb el centre.
11. Impulsar la signatura de convenis de Dual amb noves empreses.
12. Impulsar la participació en l'EuroTrainee.
13. Participar com a centre observador en l'iMou-te en la temàtica d'emprenedoria i ACBP.
14. Sol·licitar de nou l'ajuda econòmica per ampliar la dotació de l'aula d'emprenedoria.

2024-2025 (2n curs):

1. Sensibilitzar la comunitat educativa sobre l'emprenedoria mitjançant "El café emprenedor" i *webinars* amb empreses de referència i entitats relacionades amb l'ocupació.





2. Exposar exemples d'emprenedoria basats en la filosofia "Design for Change".
3. Aprofundir en la formació del professorat: "Design Thinking", "Lean Startup".
4. Formar un grup de treball per a generar materials didàctics que incorporen la digitalització per a l'emprenedoria en el procés d'ensenyament-aprenentatge.
5. Dotar l'aula d'emprenedoria amb equipament tecnològic: 8 ordinadors portàtils autònoms virtualment connectats, amb auriculars, xarxa Wifi i dispositiu de connexió virtual.
6. Generar nous grups d'emprenedors/es.
7. Consolidar les *vocational skills* entre l'alumnat amb tallers: "Digitalització", "Automatització", "Ús de les noves tecnologies".
8. Participar en projectes d'innovació amb altres centres: PIAFP "Cacauet" (encara en fase d'ideació) o altres.
9. Ampliar la xarxa de contactes amb agents externs: les regidories de joventut, comerç i indústria de l'ajuntament de La Vila Joiosa, l'Agència per al Foment de la Innovació Comercial (AFIC), el Viver d'Empreses de Finestrat, l'Agència d'Ocupació i Desenvolupament Local de Benidorm, altres empreses referents en els sectors d'interès, l'IES Marina Baixa, l'IES Marcos Zaragoza, i antic alumnat amb vocació empresarial.
10. Presentar i defensar les idees de negoci desenvolupades pels grups d'emprenedors/es a la comunitat educativa.
11. Signar nous convenis de Dual.
12. Participar en l'EuroTrainee.
13. Participar com a centre observador en l'iMou-te en la temàtica d'emprenedoria i internacionalització.
14. Preparar la documentació necessària per a la posada en marxa del viver d'empreses: elaborar el reglament de règim intern, el full de sol·licitud i el contracte de cessió del lloc de treball.
15. Sol·licitar de nou l'ajuda econòmica per a seguir dotant l'aula d'emprenedoria.

2025-2026 (3r curs):

1. Sensibilitzar a l'alumnat sobre l'emprenedoria mitjançant xarrades amb exalumnes, webinars amb empreses de referència i entitats relacionades amb l'ocupació, i participació en jornades, fires i concursos.
2. Fomentar l'emprenedoria amb el "Repte dels 5€".
3. Aprofundir en la formació del professorat: "Creació d'empreses".





4. Dotar l'aula d'emprenedoria amb més equipament tecnològic: 8 ordinadors portàtils autònoms virtualment connectats, amb auriculars, i un faristol.
5. Generar nous grups d'emprenedors/es.
6. Realitzar tallers de formació per a l'alumnat que consoliden les *soft-vocational skills*: "Intel·ligència emocional", "Lideratge i direcció d'empreses", "Comunicació efectiva", "Treball en equip", "Automotivació", "Presca de decisions", "Assertivitat", "Resolució de conflictes", "Aconseguir metes", "Pensament creatiu", "Ikigai", "Gestió de l'èxit i el fracàs, i resiliència".
7. Participar en projectes d'innovació amb altres centres: PIAFP "Cacauet" (encara en fase d'ideació) o altres.
8. Ampliar la xarxa de contactes amb agents externs: les regidories d'economia i ocupació dels ajuntaments de Benidorm, Finestrat i El Campello, l'Espai Coworking de Benidorm, LAB Altea *Coworking*, l'Associació d'Empresaris i Comerciants de La Nucua (AECNU), HUBITAT l'espacio de treball compartit, i antic alumnat amb vocació empresarial.
9. Presentar i defensar les idees de negoci desenvolupades pels grups d'emprenedors/es a la comunitat educativa i en concursos.
10. Preparar l'horari del viver d'empreses (hores lliures de l'aula d'emprenedoria) i el d'atenció del professorat implicat dedicat a l'assessorament (coordinador/a del Programa Emprén, caporalies dels departaments implicats, professorat de FOL, agents externs col·laboradors, etc.).
11. Obrir l'aula d'emprenedoria, en horari no lectiu, per a l'alumnat ja titulat, com a suport per a la creació de la seua pròpia empresa.
12. Obrir el nostre projecte emprenedor a la participació d'altres nivells educatius i centres educatius del municipi.
13. Participar com a centre observador en l'iMou-te en la temàtica d'espais innovadors en FP.
14. Impulsar la signatura de convenis de Dual amb noves empreses.
15. Sol·licitar de nou l'ajuda econòmica per a seguir dotant l'aula d'emprenedoria.

2026-2027 (4t curs):

1. Sensibilitzar a l'alumnat sobre l'emprenedoria mitjançant xarrades amb exalumnes, webinars amb empreses de referència i entitats relacionades amb l'ocupació, i participació en jornades, fires i concursos.
2. Exposar exemples d'emprenedoria basats en la filosofia "*Design for Change*".
3. Dotar l'aula d'emprenedoria amb més equipament tecnològic: càmera fotogràfica amb captació de vídeo, pantalla chroma, *webcam*, micròfon i suport, altaveus i impressora 3D.





4. Generar nous grups d'emprenadors/es.
5. Consolidar les *vocational skills* entre l'alumnat amb tallers: "Digitalització", "Automatització", "Ús de les noves tecnologies".
6. Participar en projectes d'innovació amb altres centres: PIAFP "Cacauet".
7. Mantenir el viver d'empreses en funcionament.
8. Ampliar la xarxa de contactes amb agents externs: AICO Benidorm, Invat.tur, l'Associació d'Empresaris i Comerciants de La Nucua (AECNU), la Cambra de Comerç d'Alacant, AESAL-CV, la Fundació Na Concepció i En Pedro Aragonés, i antic alumnat amb vocació empresarial.
9. Generar un concurs comarcal d'emprenedoria on presentar les idees de negoci desenvolupades pels grups d'emprenadors/es.
10. Sol·licitar de nou l'ajuda econòmica per a seguir dotant l'aula d'emprenedoria.
11. Participar com a centre amfitrió en l'iMou-te en la temàtica d'emprenedoria i internacionalització.

3. CONCRECIÓ DEL PROJECTE EMPRENEDOR

3.1. EQUIP DEL PROJECTE EMPRENEDOR

L'equip del projecte d'emprenedoria està compost pels següents agents:

- L'alumnat del centre, que serà el públic objectiu de les nostres accions d'emprenedoria, i podrà ser antic alumnat d'FP del nostre centre o de centres de l'entorn.
- El professorat d'FP del centre de les famílies professionals de Tèxtil, Confecció i Pell, Hoteleria i Turisme, Agrària, i Formació i Orientació Laboral (FOL) motivat per l'emprenedoria i interessat en posar en marxa l'aula d'emprenedoria. Coordina el Programa Emprén el professor Pere Vaello.
- L'equip directiu, que dona el seu suport al projecte, ajudarà a organitzar l'espai, gestionar recursos i fer relacions institucionals quan es produïsquen esdeveniments d'emprenedoria. També recollirà els objectius del projecte emprenedor en el Projecte Educatiu de Centre (PEC).
- Socis col·laboradors de l'ecosistema empresarial i social del centre. Són les empreses i les persones emprenedores de l'entorn, associacions empresarials, administració pública (local i/o regional), vivers o incubadores d'empreses, fundacions. S'han identificat com a possibles socis col·laboradors les següents entitats: la Casa de la Joventut de La Vila Joiosa, les regidories de joventut, comerç, indústria, economia i ocupació dels ajuntaments de La Vila Joiosa, Benidorm i El Campello, l'ADL de La Vila Joiosa, l'Associació Vilera d'Empresaris (AVEA), l'Associació



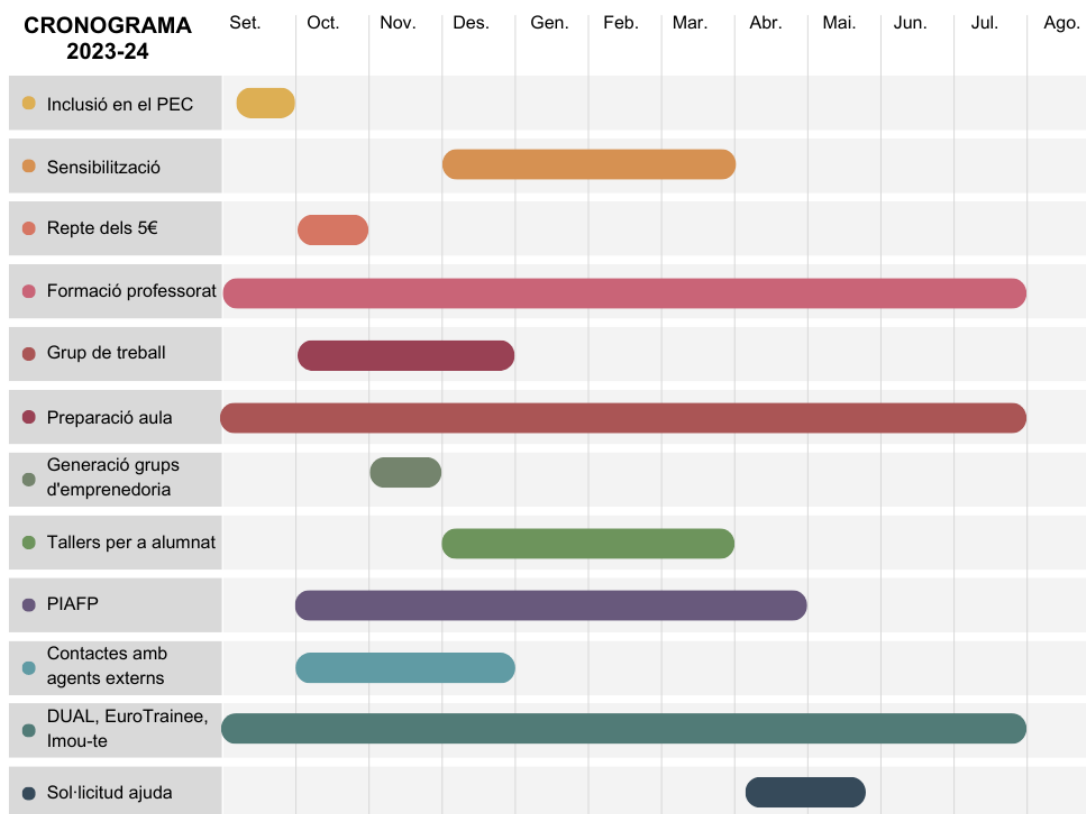
de Comerciants de La Vila Joiosa (Vilacomerç), l'Agència per al Foment de la Innovació Comercial (AFIC), el Viver d'Empreses de Finestrat, el CDT de Benidorm, AICO Benidorm, l'Agència d'Ocupació i Desenvolupament Local de Benidorm, Invat.tur, l'Espai Coworking de Benidorm, l'Associació de Dones Emprendedores de La Marina Baixa (MEMBA), LAB Altea, l'Associació d'Empresaris i Comerciants de La Nucia (AECNU), HUBITAT l'espacio de treball compartit, la Federació d'Autònoms Emprendadors de la Comunitat Valenciana (FAESCV), la Federació d'Associacions de Joves Empresaris de la Província d'Alacante (JOVEMPA), la Cambra de Comerç d'Alacant, AESAL-CV, la Fundació Na Concepción i En Pedro Aragonés, l'IES Marina Baixa, l'IES Marcos Zaragoza, l'equip de prospecció, les empreses col·laboradores que participen en la FCT i Dual i altres, i antic alumnat amb vocació empresarial.

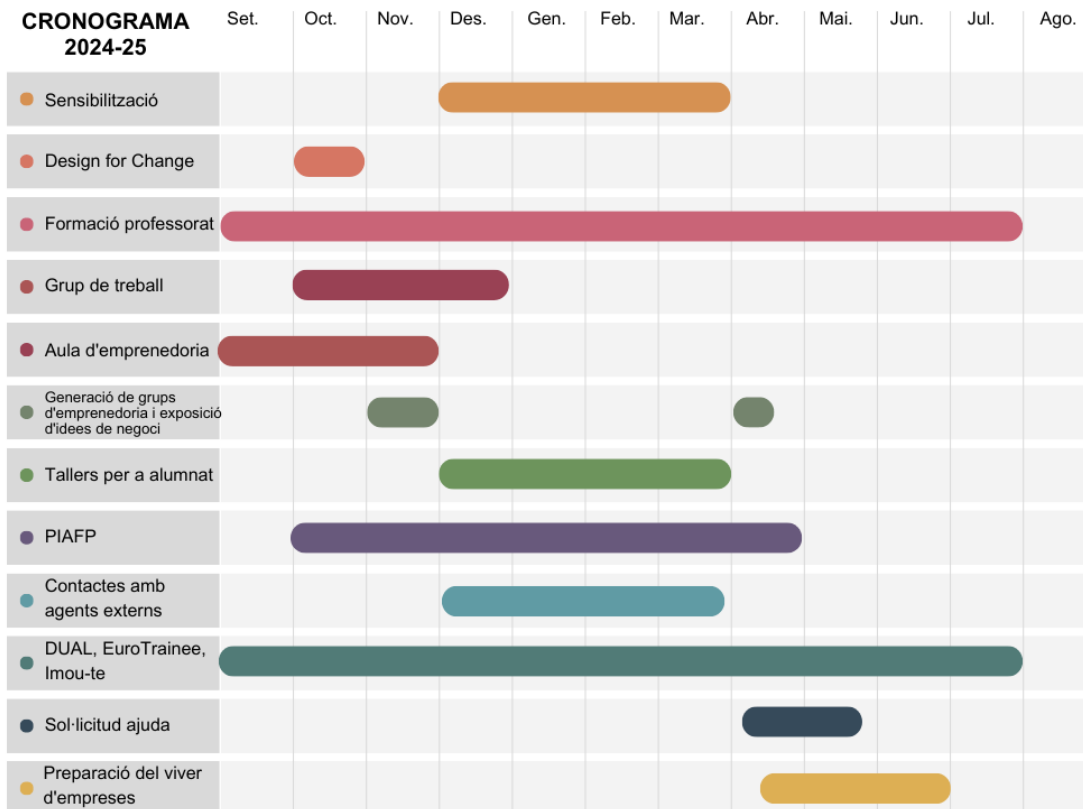
3.2. PLANIFICACIÓ

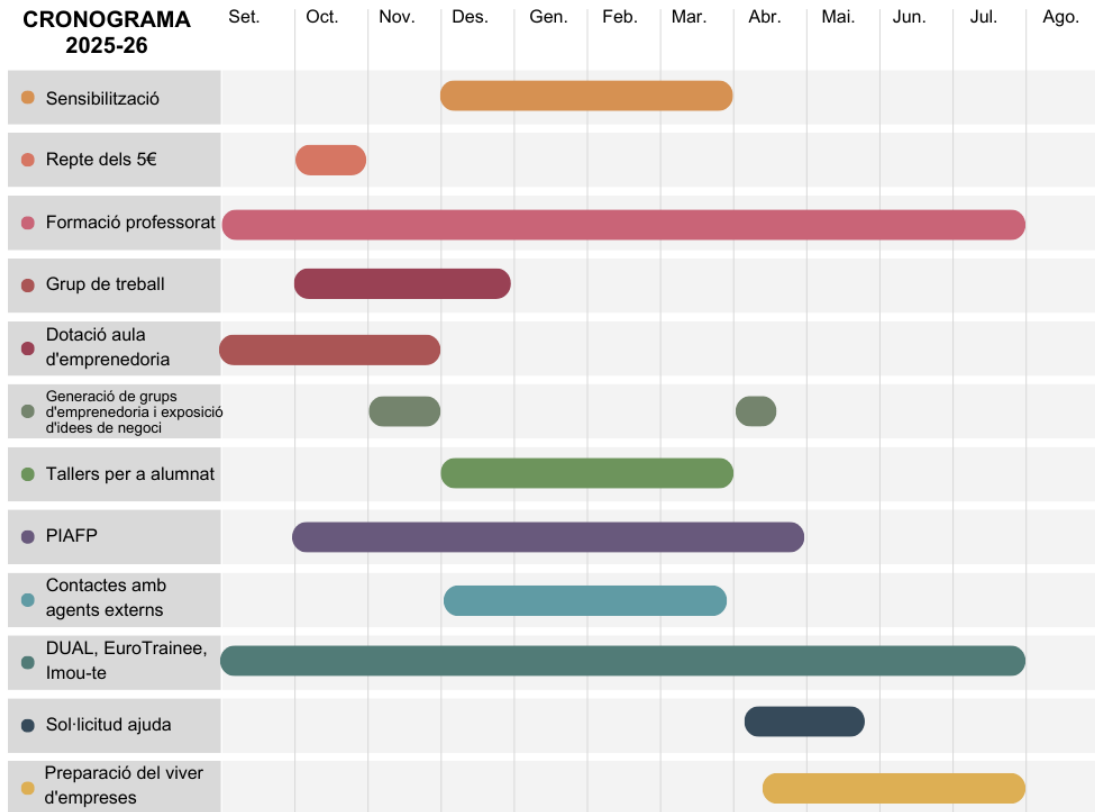
El pla d'acció per al desenvolupament del projecte que s'ha concretat en els objectius específics de cada curs, es resumeix en els següents **reptes**:

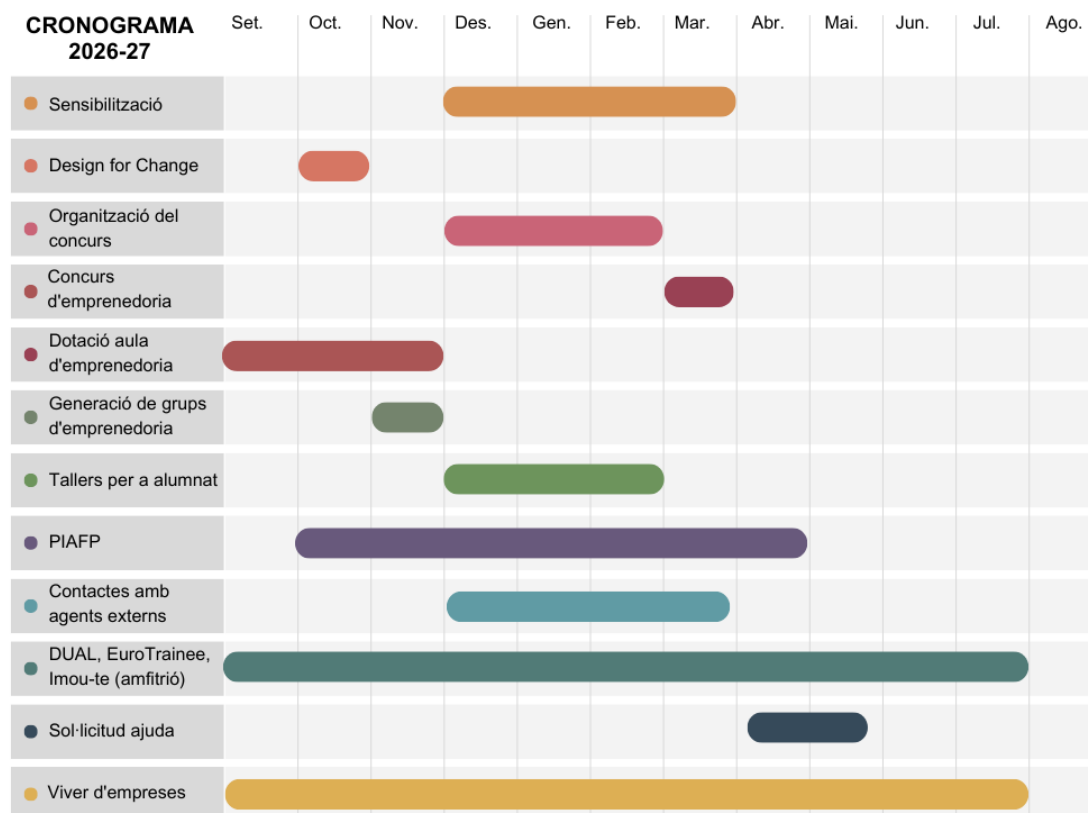
1. Jornades de sensibilització cap a l'emprenedoria en horari lectiu en format "El café emprendedor" (col·loquis en xicotets formats amb joves emprenedors/es de la zona, especialment exalumnes, explicant la seua experiència i compartint inquietuds, esforços, obstacles i èxits), *webinars* d'emprenedors/es de referència (conferència, taller o jornada en format vídeo o mitjançant directes de Youtube) i experiències d'emprenedoria com la dinàmica del "Repte dels 5€" i el "*Design for Change*".
2. Formació del professorat participant per a actualitzar els seus coneixements professionals, conèixer les futures tendències i evolucions dels sectors, i familiaritzar-se amb les metodologies actives de l'emprenedoria (*Design Thinking, Lean Startup,...*) i les soft-vocational skills mitjançant formació especialitzada (webs d'emprenedoria; cursos, grups de treball i seminaris oferits pels sistemes de formació del professorat de la Comunitat Valenciana, cambres de comerç i altres; INTEF Formación Abierta; CEFIRE CDD; etc.), i la col·laboració i assessorament d'especialistes.
3. Creació de l'espai físic de l'aula d'emprenedoria amb un mobiliari dinàmic, mòbil i polivalent i un material complementari que puga adaptar-se en funció del repte en el qual s'estiga treballant. Elaboració d'unes normes d'organització i funcionament de l'aula, i un horari d'ocupació de la mateixa per a les activitats pròpies de l'aula d'emprenedoria i els seus estudiants, per a activitats en col·laboració amb els socis i col·laboradors de l'aula o per a projectes de qualsevol dels membres de la comunitat educativa.
4. Organització de tallers d'emprenedoria tenint en compte la metodologia de l'aula, el calendari i l'horari de les sessions, el disseny de l'itinerari emprendedor amb continguts i recursos a utilitzar (EduCaixa, Junior Achievement, e-FP, Proyecto Inicia FP, pablopenalver.com, valnaloneduca, *Thinkers Co., Design Sprint*) i la presentació i defensa dels projectes davant possibles inversors/es, en fires d'emprenedoria o a nivell de centre.

- Organització de tallers d'habilitats personals, socials i professionals (soft-vocational skills) com la creativitat, la resiliència, la presa de decisions, la resolució de problemes, el pensament crític, la innovació, l'aprenentatge actiu, el lideratge, la digitalització, l'automatització i l'ús de les noves tecnologies (*big-data*, intel·ligència artificial, realitat augmentada, nanotecnologia, la internet de les coses,...). Aplicant els recursos de Conecta TIC(INTEF) , Aula Mentor, Aprendemos Juntos (BBVA), Lanzaderas Conecta Empleo i Reiníciate en Digital (Fundació Telefònica), *Google Activate*, recursos educatius d'EduCaixa, Amazon Despega. Aquests tallers estaran oberts a la participació d'exalumnat participant en el viver d'empreses.
- Generar una xarxa de socis i col·laboradors de l'entorn amb la creació d'aliances en format guanyar-guanyar mitjançant mentoria, inversió, assessoria, col·laboració i/o patrocini, que contribuïsquen al creixement de la zona, la generació de sinèrgies empresarials, el desenvolupament de la política de responsabilitat social corporativa, els beneficis econòmics i el manteniment d'una ment oberta per a la innovació i el canvi.









3.3. METODOLOGIES

S'aplicaran les metodologies actives: Aprenentatge Basat en Problemes (ABP), Aprenentatge Basat en Projectes (ABP), Aprenentatge basat en Reptes (ABR), Aprenentatge Servei (APS), Aprenentatge Invertit o *Flipped Classroom*, Aprenentatge Basat en el Pensament o *Thinking Based Learning* (TBL), Aprenentatge Cooperatiu, Pensament de Disseny o *Design Thinking*, Simulació, Ludificació, *Scape Room*, Aprenentatge per Descobrimnt o heurístic, El Mètode del Cas, i les MUSES (Metodologies que utilitzen suports artístics).

3.4. FORMACIÓ

El Projecte Emprenedor de Centre inclou la formació del professorat implicat per a capacitar-lo per a actualitzar els seus coneixements professionals, conèixer les futures tendències i evolucions dels sectors, i familiaritzar-se amb les metodologies actives.

3.5. INDICADORS DE RESULTATS

Per tal de facilitar l'avaluació i seguiment del projecte, es defineixen una sèrie d'indicadors de resultats i uns objectius a assolir per al llarg dels propers quatre cursos escolars.

INDICADOR	DEFINICIÓ	OBJECTIUS			
		23-24	24-25	25-26	26-27
Formació del professorat	Nombre de professorat participant en la formació organitzada pel centre.	15	20	25	30
Tallers	Nombre de tallers desenvolupats per a treballar les <i>Vocational-Soft Skills</i> .	4	6	8	10
Sensibilització	Nombre de jornades de sensibilització cap a l'emprenedoria dirigides a l'alumnat (xarrades amb exalumnes, <i>webinars</i> amb empreses de referència i entitats relacionades amb l'ocupació, participació en fires d'emprenedoria).	1	2	3	3
Metodologies actives	Nombre de professorat aplicant metodologies actives per a l'emprenedoria que fomenten la creativitat, la innovació i l'autogestió de l'alumnat.	12	15	18	20
Xarxa de col·laboració	Nombre d'agents externs participant.	5	10	15	20
Inversió (€)	Quantia total invertida en la dotació de l'aula d'emprenedoria.	5.000	10.000	15.000	20.000
Idees de negoci	Nombre d'idees de negoci, empreses o projectes empresarials generats.	4	8	12	20
Participació de l'alumnat	Alumnat participant en el projecte emprenedor respecte al total d'alumnat d'FP (GB, GM i GS).	20%	35%	50%	75%

El Projecte Emprenedor de centre tindrà caràcter de projecte estable del centre i s'actualitzarà d'acord amb les avaluacions anuals realitzades per l'equip coordinador i a l'aprovació del Consell Escolar quan corresponga. Els resultats del Projecte Emprenedor seran avaluats mitjançant qüestionaris que es passaran als agents implicats (alumnat, professorat, empreses o socis col·laboradors), i a partir dels quals s'elaborarà un informe anual.

4. AULA D'EMPREDORIA

Aquest projecte inclou la creació d'un aula d'emprenedoria per a poder dur a terme totes les accions que el centre realitze per a potenciar l'esperit emprenedor en el seu àmbit. Aquesta aula



comptarà amb els mitjans humans i materials perquè l'alumnat adquireisca les destreses necessàries per a crear empreses i posar en marxa projectes d'autoocupació. Aquesta aula, a més, servirà (en horari no lectiu) per a tot l'alumnat ja titulat com a suport per a la creació de la seua pròpia empresa.

4.1. ÚSOS DE L'AULA D'EMPREDORIA

S'ha acordat entre les famílies professionals implicades, l'aprofitament de l'aula d'empredoria per als següents usos:

- Aula TIC per a l'ensenyament-aprenentatge de les competències digitals.
- Espai de *team work* que permeta el treball individual o en grups menuts.
- Espai de *coworking* (digital i virtual), per a la creació de projectes a l'aula, el disseny, l'aprenentatge i la col·laboració entre els i les participants del projecte.
- Espai *designer* activador de la creativitat, la generació d'idees i la solució de problemes.
- Espai *maker* per a aplicar la metodologia *learnig by doing*, crear físicament prototips de productes i fer tangibles els projectes.
- Espai *speaker* per posar en pràctica habilitats de comunicació, negociacions, debats, exposicions de projectes, *elevator pitches*, *story tellings*, etc.
- Viver d'empreses per a facilitar a exalumnes la posada en marxa de nous projectes d'empredoria i el *networking* en un espai de treball equipat tecnològicament i amb l'assessorament puntual del professorat implicat.
- Espai *trainer* per a la participació en tallers d'habilitats personals, socials i professionals (*soft-vocational skills*), oberts a membres del viver d'empreses.
- Aula convencional.

4.2. DOTACIÓ ECONÒMICA

El centre ha sol·licitat una dotació econòmica de 5.000€ aollint-se a la Resolució de 5 d'abril de 2023, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoca la sol·licitud d'assignacions econòmiques extraordinàries per a la creació i manteniment d'aules d'empredoria en els centres docents de titularitat pública de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport dins del Pla de recuperació, transformació i resiliència finançat per la Unió Europea - NextGenerationEU.

Aquesta assignació, que ha estat aprovada, i totes aquelles que se sol·liciten cada curs escolar, cobriran: la formació del professorat responsable de l'aula, les despeses derivades de les accions i projectes d'empredoria posats en marxa, les despeses directes en béns i serveis vinculats amb l'actuació i les despeses relacionades amb la informació i difusió de l'actuació.





4.3. EQUIPAMENT DE L'ÀULA D'EMPREDORIA

Actualment, aquest espai de 5x8 metres, forma part de l'aula-taller de Suport Domiciliari i disposa de 30 taules i cadires convencionals per a l'alumnat, taula i cadira per al professorat, 9 ordinadors de sobretaula situats en 4 taules TIC, connexió a Internet, projector, pissarra-pantalla blanca, altaveus, persianes manuals i calefacció. Així doncs, l'adequació de l'aula d'emprenedoria inclourà la instal·lació de portes corredisses que delimiten l'espai, la col·locació de suro en una de les parets per a evitar la reverberació de la sala i l'automatització de les persianes.

Amb la dotació econòmica que es reba en els propers cursos, s'aprovisionarà a l'aula d'emprenedoria del següent equipament:

- Taules i cadires mòbils i versàtils.
- Ordinadors portàtils autònoms virtualment connectats, amb auriculars.
- Xarxa *Wifi*.
- Dispositiu de connexió virtual.
- Càmera fotogràfica amb captació de vídeo.
- Pantalla *chroma*.
- *Webcam*.
- Micròfon i suport.
- Faristol.
- Altaveus.
- Material bàsic per al prototipat: plastilina, cartolines, retoladors, post-it.
- Impressora 3D.
- Pufs i moqueta per a l'espai *Designer*.

Aquesta és una proposta oberta a modificacions per la detecció de noves necessitats a cobrir.