

XARXA NOVIGI – PROGRAMA INNOVATEC

MEMÒRIA 2022-2023

IES LA MALLADETA - LA VILA JOIOSA

1. IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE EDUCATIU

IES LA MALLADETA

Avda. Diputada Àngela Llinares, 1

03570 La Vila Joiosa (Alacant)

Codi de centre: 03009051

Tel: 96 687 01 45

e-mail direcció: 03009051@edu.gva.es

2. PROGRAMA DE LA XARXA NOVIGI SOL·LICITAT

L'IES La Malladeta ha sol·licitat formar part del Programa Innovatec.

3. SITUACIÓ CONTEXTUAL

L'IES La Malladeta és un centre públic ubicat en una zona humil de La Vila Joiosa que compta amb un total de 1.125 alumnes i 120 professors/es. La seua oferta formativa inclou 25 unitats d'Educació Secundària Obligatòria (ESO) i quatre de Batxillerat, així com els següents cicles de Formació Professional (FP):

OFERTA DE CICLES FORMATIUS DE L'IES LA MALLADETA				
NIVELL	DENOMINACIÓ	GRUPS		RÈGIM
		1r	2n	
FPB	Activitats Marítim-pesqueres	1	1	Presencial
FPB	Agro-jardineria i Composicions Florals	1	1	Presencial
FPB	Allotjament i Bugaderia	1	1	Presencial
FPB	Tapisseria i Cortinatge	1	1	Presencial
CFGM	Atenció a Persones en Situació de Dependència	1	1	Semipresencial
		2	2	Presencial
CFGM	Jardineria i Floristeria	1	1	Presencial
CFGS	Educació Infantil	1	1	Semipresencial
		1	1	Presencial

CFGS	Integració Social	1	1	Presencial
		1	0	Semipresencial
CFGS	Paisatgisme i Medi Rural	1	0	Presencial

La **situació de partida** de l'IES La Malladeta quant al foment de la digitalització, la innovació i tecnificació dels procediments en els cicles formatius d'FP era:

- És un Centre Digital Col·laboratiu (CDC) des de setembre de 2022.
- Disposa de: connexió a Internet cablejada repartida per tot el centre (a excepció de la cantina i casa del conserge), tres aules d'informàtica amb aproximadament 25 ordinadors i un servidor cadascuna, un ordinador en cada aula connectat a Internet via cable, aules taller (Tecnologia, allotjament i suport domiciliari) amb ordinadors en xarxa, 5 ordinadors en la sala de professorat (tots amb connexió a Internet), una pantalla digital a l'aula de l'educadora i a una aula de música, 78 tauletes sense targeta de dades i 116 ordinadors portàtils disponibles tant per al préstec com per a utilitzar com a aules TIC mòbils (carros).
- Les plataformes disponibles són les següents: Aules, Ovidoc, Portal Edu, Microsoft 365, Itaca3, Webfamília, Inventari TIC, Lliurex.
- Part del claustre ha realitzat la formació específica referent a l'eina Microsoft 365 facilitada per Conselleria.
- Es fa un ús generalitzat d'Entorns Virtuals d'Aprenentatge com a suport a les matèries/mòduls.
- S'ha començat a formar a l'alumnat en les eines facilitades per Conselleria.
- En general, hi ha un coneixement escàs de les metodologies actives per part del professorat.
- Les metodologies actives s'apliquen de manera poc estructurada a l'aula.
- Està normalitzada l'aplicació de la metodologia d'aprenentatge servei en la majoria dels cicles impartits.
- El centre no disposa d'equipament tecnològic d'última generació.

S'adhereixen al Programa Innovatec els departaments de les famílies professionals: **Serveis a la Comunitat, Tèxtil, Confecció i Pell, Hoteleria i Turisme, i Agrària.**

4. ACCIONS DESENVOLUPADES

Les actuacions dutes a terme en els cicles de FP al llarg del curs 2022-23 en l'àmbit de la digitalització, les tecnologies aplicades i les metodologies actives, amb la finalitat de contribuir a millorar les competències personals, socials i professionals de l'alumnat de FP, han estat:

- Participar en la trobada Novigi de Benidorm.
- Contactar amb companys/es d'altres centres per a conèixer la seua experiència en la implementació del programa.
- Difondre el Programa Innovatec en el claustre i el aula ATECA en la CCP.
- Sol·licitar la inclusió del centre en el Programa Innovatec.

- Confeccionar i emplenar una plantilla per a l'anàlisi de la situació inicial.
- Confeccionar una fitxa tècnica per a la planificació de projectes APS.
- Participar com a centre observador en l'iMou-te en la temàtica de metodologies actives per a compartir experiències intercentres.
- Participar en el PIAFP "Restauració de vehicles clàssic i històrics" en col·laboració amb altres dos centres.
- Recollir informació al respecte de la formació prèvia acreditable del professorat en metodologies actives.
- Reflexionar al respecte de les metodologies emprades a les aules en FP.
- Planificar les propostes metodològiques centrades en l'adquisició de competències i resultats d'aprenentatge per al proper curs.
- Redactar la memòria Innovatec.

5. IMPACTE DE LES ACCIONS

Aquestes actuacions han tingut com a conseqüència:

- Un coneixement més profund del programa Innovatec i de les metodologies actives.
- La sensibilització del claustre envers la innovació.
- L'augment de l'ús de les metodologies actives i la participació en projectes d'innovació en FP.
- La presa de consciència de la situació del centre i la reflexió personal de com millorar les metodologies didàctiques planificant-les prèviament i aplicant-les d'una manera més fidel al model.
- El compromís d'aplicar les metodologies actives i especialment l'ACBP en cicles complets per al proper curs.

6. OBJECTIUS ACONSEGUITS

El objectius generals que s'han aconseguit durant el curs 2022-23 són:

- Fomentar la innovació educativa utilitzant metodologies actives.
- Consolidar una xarxa de suport al personal docent, que permeta l'intercanvi i l'optimització d'experiències i recursos en matèria d'innovació educativa.
- Implicar l'alumnat en el disseny i desenvolupament de projectes emprenedors que capaciten per a desenvolupar la seua pròpia empresa, fomentant la cooperació, la solidaritat, el treball en equip, l'esperit investigador i innovador, entre altres valors.
- Col·laborar amb altres centres en noves experiències que fomenten la innovació educativa.

7. CONCLUSIONS

De l'experiència viscuda aquest curs 2022-23 s'extrauen les següents conclusions:

- És necessari reforçar en l'alumnat les competències digitals tant demandades pel mercat laboral.
- Les metodologies actives afavoreixen l'èxit acadèmic, la convivència, la inclusió i la cohesió del grup.
- L'aplicació de metodologies actives com l'ACBP que generen experiències reals d'emprenedoria, desperten vocacions, creen oportunitats de futur i d'ocupació, i motiven a l'alumnat.
- Amb el que s'ha programat per als cursos 2023-24 i 2024-25 s'aconseguirà el reconeixement 4 (centres on es treballa diversos cicles formatius completament mitjançant ACBP).

8. PROPOSTES DE MILLORA

De la reflexió i l'avaluació de les actuacions dutes a terme durant el curs 2022-23, s'han plantejat les següents propostes de millora per al proper curs:

- Treballar coordinadament amb les caporalies de departament de les famílies professionals implicades, el departament d'orientació, la caporalia de formació en empresa, la coordinació de cicles, la coordinació de formació i la caporalia d'FP.
- Abordar el programa Innovatec en reunions periòdiques per a garantir el compliment de la programació.
- Fomentar la incorporació de nous equips docents i departaments de família professional.
- Impulsar la digitalització, les tecnologies aplicades, l'automatització, la robòtica i altres tecnologies emergents a implantar en els processos productius.
- Treballar al costat dels agents empresarials per a redissenyar els perfils professionals dels cicles formatius impartits al centre en base a les necessitats del mercat laboral, amb l'objectiu de dissenyar currículums globalitzats i interdisciplinaris, plasmats en programacions per competències úniques, amb la necessitat de coordinació docent, integrats en aprenentatges basats en projectes, no compartimentats per mòduls formatius, i que donen un paper especial al treball en equip i col·laboratiu.