

XARXA NOVIGI – PROGRAMA EMPRÉN

MEMÒRIA 2022-2023

IES LA MALLADETA - LA VILA JOIOSA

1. IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE EDUCATIU

IES LA MALLADETA

Avda. Diputada Àngela Llinares, 1

03570 La Vila Joiosa (Alacant)

Codi de centre: 03009051

Tel: 96 687 01 45

e-mail direcció: 03009051@edu.gva.es

2. PROGRAMA DE LA XARXA NOVIGI SOL·LICITAT

L'IES La Malladeta ha sol·licitat formar part del Programa Emprén.

3. SITUACIÓ CONTEXTUAL

L'IES La Malladeta és un centre públic ubicat en una zona humil de La Vila Joiosa que compta amb un total de 1.125 alumnes i 120 professors/es. La seua oferta formativa inclou 25 unitats d'Educació Secundària Obligatòria (ESO) i quatre de Batxillerat, així com els següents cicles de Formació Professional (FP):

OFERTA DE CICLES FORMATIUS DE L'IES LA MALLADETA				
NIVELL	DENOMINACIÓ	GRUPS		RÈGIM
		1r	2n	
FPB	Activitats Marítim-pesqueres	1	1	Presencial
FPB	Agro-jardineria i Composicions Florals	1	1	Presencial
FPB	Allotjament i Bugaderia	1	1	Presencial
FPB	Tapisseria i Cortinatge	1	1	Presencial
CFGM	Atenció a Persones en Situació de Dependència	1	1	Semipresencial
		2	2	Presencial
CFGM	Jardineria i Floristeria	1	1	Presencial
CFGS	Educació Infantil	1	1	Semipresencial
		1	1	Presencial

CFGS	Integració Social	1	1	Presencial
		1	0	Semipresencial
CFGS	Paisatgisme i Medi Rural	1	0	Presencial

La **situació de partida** de l'IES La Malladeta quant al foment de l'emprenedoria en els cicles formatius d'FP era:

- Treball específic centralitzat en els mòduls de Formació i Orientació laboral (FOL) i Empresa i Iniciativa Emprenedora (EIE) en els cicles formatius de grau mitjà (CFGM) i superior (CFGS).
- Creació d'idees de negoci únicament en el projecte final de cicle (CFGS) i en el desenvolupament del projecte d'empresa de FOL (CFGM/S).
- Realització de comandes i simulació de contextos laborals reals en determinats cicles de Formació Professional Bàsica (FPB).
- Coneixement escàs de les metodologies actives per part del professorat.
- Aplicació poc estructurada de les metodologies actives a l'aula.

S'adhereixen al Programa Emprén els cicles de les famílies professionals: **Tèxtil, Confecció i Pell, Hoteleria i Turisme, i Agrària.**

4. ACCIONS DESENVOLUPADES

Les actuacions dutes a terme al llarg del curs 2022-23 a l'empara del Projecte Emprenedor amb la finalitat de contribuir a que l'alumnat adquirisca les competències necessàries per incorporar-se a l'exigent món laboral, han estat:

- Difondre el Programa Emprén en el claustre i exposar les diferents funcionalitats que pot tenir l'aula d'emprenedoria.
- Formar al coordinador del Programa Emprén.
- Sol·licitar, amb el vistiplau del claustre i el Consell Escolar, l'ajuda econòmica per a posar en marxa l'aula d'emprenedoria.
- Participar com a centre observador en l'iMou-te en la temàtica de metodologies actives per a l'emprenedoria.
- Participar en projectes d'innovació amb altres centres: PIAFP "Restauració de vehicles clàssic i històrics".
- Redactar, presentar i difondre el projecte emprenedor de centre.
- Impulsar la signatura de convenis de Dual.

5. IMPACTE DE LES ACCIONS

Aquestes actuacions han tingut com a conseqüència:

- La sensibilització del claustre i l'alumnat envers l'emprenedoria.
- L'assumpció per part del centre de la seua responsabilitat en el foment de l'emprenedoria.
- La incorporació en el Programa Emprén de la Xarxa Novigi, amb la implicació del professorat de diverses famílies professionals (Hoteleria i Turisme, Tèxtil, Confecció i Pell, i Agrària).
- L'impuls del foment de l'emprenedoria en els cicles de Formació Professional (FP).
- L'aplicació de les metodologies actives i especialment l'aprenentatge cooperatiu basat en projectes (ACBP).
- La motivació de l'alumnat.
- L'obtenció de 5.000€ de finançament per a la posada en marxa de l'aula d'emprenedoria.

6. OBJECTIUS ACONSEGUITS

El objectius generals del projecte empenedor que s'han aconseguit total o parcialment durant el curs 2022-23 són:

- Fomentar la cultura empenedora utilitzant metodologies actives d'educació i potenciant aspectes com la creativitat, la innovació i l'autogestió de l'alumnat que cursa cicles formatius de grau bàsic, mitjà o superior de Formació Professional al centre.
- Consolidar una xarxa de suport al personal docent, que permeta l'intercanvi i l'optimització d'experiències i recursos en matèria d'iniciativa empenedora.
- Implicar l'alumnat en el disseny i desenvolupament de projectes empenedors que capaciten per a desenvolupar la seua pròpia empresa, fomentant la cooperació, la solidaritat, el treball en equip, l'esperit investigador i innovador, entre altres valors.
- Col·laborar amb altres centres en noves experiències que fomenten l'emprenedoria creativa.

7. CONCLUSIONS

De l'experiència viscuda aquest curs 2022-23 s'extrauen les següents conclusions:

- És necessari reforçar en l'alumnat les *soft skills* tant demandades pel mercat laboral.
- Les metodologies actives afavoreixen l'èxit acadèmic, la convivència, la inclusió i la cohesió del grup.
- Les experiències reals d'emprenedoria desperten vocacions, creen oportunitats de futur i d'ocupació, i motiven a l'alumnat.
- Els centres educatius tenen un paper rellevant en el foment de la creació d'empreses i el foment de l'emprenedoria.
- Amb el que s'ha programat per al curs 2023-24 s'aconseguirà l'assoliment B (projectes d'emprenedoria en què participen diverses famílies professionals del centre).

8. PROPOSTES DE MILLORA



De la reflexió i l'avaluació de les actuacions dutes a terme durant el curs 2022-23, s'han plantejat les següents propostes de millora per al proper curs:

- Treballar coordinadament amb les caporalies de departament de les famílies professionals implicades, el departament d'orientació, la caporalia de formació en empresa, la coordinació de cicles, la coordinació de formació i la caporalia d'FP.
- Abordar el projecte emprenedor de centre en reunions periòdiques per a garantir el compliment de la programació.
- Compartir amb el professorat implicat un recull del material didàctic del curs de formació inicial del coordinador Emprén.
- Fomentar la incorporació de nous equips docents i departaments de família professional, així com el departament d'economia.