

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT**A1 DADES DEL CENTRE**

Codi: 03009051	NIF del centre: Q5355485C	
Nom: IES LA MALLADETA		
Adreça: DIPUTADA ÀNGELA LLINARES		
Codi postal: 03570	Localitat: VILA JOIOSA (LA)	
Província: Alacant	Comarca: LA Marina Baixa	
Titularitat: Generalitat Valenciana	Règim: Públic	
Telèfon: 966870145	Fax: 966870146	Corr. electrònic: 03009051@gva.es
Director del centre: VICENTA ENRIQUEZ LLINARES		

A2 CONTEXT EXTERN**Dades sociolingüístiques de l'alumnat**

ALUMNAT

LLENGÜES	PERCENTATGE (%)
ALEMANY	1.1
ALTRE	4.6
ANGLÉS	5.5
ÀRAB	8.3
CASTELLÀ	68.5
FRANCÉS	4.8
ITALIÀ	0.6
NORUEC	0.2
PORTUGUÉS	0.6
RUS	1.3
VALENCIÀ	39.2
XINÉS	0.2

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT**A2 CONTEXT EXTERN***Dades sociolingüístiques de l'alumnat*

FAMÍLIA

LLENGÜES

PERCENTATGE (%)

ALEMANY	1.1
ALTRE	4.6
ANGLÉS	5.5
ÀRAB	8.3
CASTELLÀ	68.5
FRANCÉS	4.8
ITALIÀ	0.6
NORUEC	0.2
PORTUGUÉS	0.6
RUS	1.3
VALENCIÀ	39.2
XINÈS	0.2

Observacions al context extern

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000Data de gravació
01/02/2021Data d'enviament
18/05/2021Data de resolució
20/05/2021Estat
AprovatCurs acadèmic
2020**A ANÀLISI DEL CONTEXT****A2 CONTEXT EXTERN****Dades sociolingüístiques de l'alumnat****Centres de Primària adscrits**

CENTRE	VALENCIÀ (%)	CASTELLÀ (%)	Lleng. estr. (%)	OBSERVACIONS
CEIP MARE NOSTRUM	57	27	17	
CEIP HISPANITAT	57	27	17	
CEIP DOCTOR ÀLVARO	55	27	19	
MITJANA DE CENTRES ADSCRITS	56.333333333333336	27	17.666666666666668	

A3 CONTEXT INTERN**Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat**

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre
(s'omet per correspondre a la plantilla de maig del 2020)

Formació Professional

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre
(s'omet per correspondre a la plantilla de maig del 2020)

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

B PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES**B1** OBJECTIUS**B1.1** Normativa

La redacció dels objectius del Projecte lingüístic de centre ha de recollir els objectius expressats en la Llei 4/2018 (art. 4, 5 i 18) i els objectius que el centre determine com a propis. En tot cas, han de referir-se a: objectius generals del PEPLI, objectius sobre cada apartat o element configurador del PLC i objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat.

B1.2 Objectius generals del projecte

CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA, BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I FORMACIÓ PER A PERSONES ADULTES

1 Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 de la Llei 4/2018.

2 Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius propis del centre determinats a partir del context i de la seua proposta pedagògica.

3 Aconseguir que el PLC esdevinga un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.

4 Preveure les modificacions necessàries en el projecte lingüístic de centre per tal de garantir que l'alumnat assolisca els objectius d'educació plurilingüe i intercultural.

B1.3 Objectius sobre els elements configuradors del projecte

Anàlisi del centre. Professorat. Formació

- Aconseguir que les actuacions formatives programades en el PAF afavorisquen el nivell òptim de capacitació lingüística i didàctica en les llengües curriculars per dur endavant el Projecte lingüístic de centre.

- Afavorir que el professorat pugui participar en actuacions i activitats formatives del centre o externes al centre (CAL, PIALP/EOI, Capacitació en llengües, Estadets, etc.).

Objectius

- Aconseguir un disseny del PLC que partisca dels objectius marcats en la llei 4/2018 i dels propis del centre basats en l'anàlisi sociolingüística del centre i de l'entorn.

Cronograma de llengües vehiculars. Incidència del PLC en els documents de planificació pedagògica (PGA, PAM, PADIE, PA...)

- Respectar la llengua vehicular i la llengua del material curricular i dels recursos TIC establerts en el PLC per a cada àrea.

- Respectar la proporció de temps lectiu vehiculat en cada llengua d'acord amb el que s'ha establert en el PLC i deixar-ho reflectit a la PGA.

- Recollir anualment en la PGA i en el Pla d'actuació per a la millora (PAM) les innovacions didàctiques, les mesures organitzatives derivades de l'aplicació del PLC.

- Adequar els horaris generals i la prioritització de la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020

Metodologia. Intervenció didàctica a l'aula

- Adaptar la metodologia per a l'ensenyament i ús vehicular de les llengües curriculars i la programació d'aula als objectius previstos en el PLC i d'acord amb els nivells de referència del MECR per a les llengües.

Mesures de suport

- Aplicar les mesures de suport necessàries per a aconseguir els objectius proposats en el PLC.
- Actualitzar el fons bibliogràfic, els recursos de la biblioteca i realitzar actuacions del pla lector del centre, d'acord amb el disseny curricular de totes les llengües del PLC.
- Dissenyar un pla de treball de la competència comunicativa oral (CCO) organitzat tenint en compte les diferents destreses de cada llengua.

Tractament de l'alumnat nouvingut i vulnerable

- Adequar els horaris i els suports a alumnat nouvingut o vulnerable d'acord amb les seues necessitats, i recollir els acords en el PADIE i en el pla d'acollida.

Presència de les llengües no curriculars

- Promoure accions específiques perquè les famílies coneguen el PLC del centre i afavorir un contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies de l'alumnat.
- Realitzar activitats i adoptar mesures de cooperació amb les famílies i els diferents agents educadors de la localitat o la zona per a afavorir la cohesió social al voltant del plurilingüisme i la interculturalitat.

Mesures organitzatives

- Organitzar les mesures necessàries, els horaris i els suports escolars tenint en compte les mancances en competència lingüística de l'alumnat.
- Prioritzar la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat.

Pla de normalització lingüística (PNL)

- Programar i realitzar actuacions continuades dins del pla de normalització lingüística per a cada curs escolar.
- Tindre cura en els models o referents lingüístics per a l'alumnat (personal docent i personal no docent) i en la llengua de relació amb l'alumnat.
- Realitzar mesures de sensibilització envers l'aprenentatge de llengües i especialment sobre el foment d'actituds positives envers el valencià i altres llengües minoritzades o minoritàries.

Innovació, assessorament i avaluació

- Demanar suport i assessorament en relació al PLC, i en especial sobre els aspectes metodològics, i afavorir els projectes d'innovació educativa d'acord amb les exigències del PLC.
- Elaborar instruments de millora propis que contempen la realitat particular del centre.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

B1.4 Objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat

- 1 Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en valencià d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
- 2 Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en castellà d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
- 3 Aconseguir que l'alumnat assolisca el domini funcional d'una o més llengües estrangeres d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell A1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell A2 al final de l'etapa).
- 4 Afavorir la curiositat per les llengües curriculars, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
- 5 Permetre a l'alumnat el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
- 6 Realitzar en algun moment dels estudis de Primària, Secundària, Formació Professional i Formació de Persones Adultes algun tipus d'avaluació per comprovar el nivell del MECR en cadascuna de les llengües.
- 7 Garantir el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
- 8 Ajudar a la formació de l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.

B1.5 Objectius propis del centre

OBJECTIU	DESCRIPCIÓ
Aprendre terminologia en anglés de totes les assignatures	Que l'alumnat conega terminologia en anglés de totes les matèries.

B2 Cronograma

Educació Secundària Obligatòria					
Proporció d'us vehicular en cada llengua					
Càlcul de percentatge comú			Càlcul de percentatge comú + no comú		
Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
43.5 %	26 %	15 %	59.4 %	41.9 %	24.9 %

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic		
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020		
CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
1ESO	Completat	56.7 Valencià (3) Biologia i Geologia(3) Geografia i Història(3) Matemàtiques (3) Tecnologia (2) Música (2) Tutoria (1)	20 Castellà (3) Educació Física (2) Religió i Val. Ètics (1)	16.7 Pr. Ll. Estrangera (4) Matemàtiques (1)	63.3	26.7	23.3
2ESO	Completat	43.3 Valencià (3) Matemàtiques (3) Educació Física (2) E. Plàstica, V. i A. (2) Música (2) Tutoria (1)	30 Castellà (3) Geografia i Història (3) Física i Química (1h) Tecnologia (2h)	16.7 Pr. Ll. Estrangera (4) Física i Química (1)	53.3	40	23.3
3ESO	Completat	34.4 Valencià (3) Biologia i Geologia (1) Física i Química (2) Geografia i Història (3) Música (2)	28.1 Castellà (3) Educació Física (2) E. Plàstica, V. i A.(2) Religió i Val. Ètics (1) Tutoria (1)	12.5 Pr. Ll. Estrangera (3) Biologia i Geologia (1)	59.4	53.1	25
4ESO Aplicat	Completat	34.4 Valencià (3) Geografia i Història (3) Educació Física (1) Tecnologia (3) Tutoria (1)	25 Castellà (3) Matemàtiques (4) Religió/Valors Ètics (1)	12.5 Pr. Ll. Estrangera (3) Educació Física (1)	62.5	53.1	31.3
4ESO Acad. Ciències	Completat	46.9 Valencià (3) Geografia i Història (3) Física i Química (3) Educació Física (1) Matemàtiques (4) Tutoria (1)	21.9 Castellà (3) Biologia i Geologia (3) Religió/Valors Ètics (1)	12.5 Pr. Ll. Estrangera (3) Educació Física (1)	65.6	40.6	21.9
4ESO Acad. Humanitats i Ciències Socials	Completat	37.5 Valencià (3) Geografia i Història (3) Educació Física (1) Matemàtiques (4) Tutoria (1)	31.3 Castellà (3) Llatí (3) Economia (3) Religió/Valors Ètics (1)	12.5 Pr. Ll. Estrangera (3) Educació Física (1)	56.3	50	31.3

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Batxillerat

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú

Càlcul de percentatge comú + no comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
29.8 %	26.7 %	10 %	63.7 %	60.2 %	22.3 %

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
PRIMER BATX CIÈNCIES	Completat	21.2 Valencià (3) Matemàtiques (4)	37.9 Castellà (3) Filosofia (3) Educació Física (1,5) Física i Química (4) Tutoria (1)	10.6 Pr. Ll. Estrangera (3) Educació Física (1/2)	51.5	68.2	19.7
PRIMER BATX HUMANITATS	Completat	24.2 Valencià (3) Grec (4) Tutoria (1)	34.8 Castellà (3) Llatí (4) Filosofia (3) Educació Física (1,5)	10.6 Pr. Ll. Estrangera (3) Educació Física (1/2)	54.5	65.2	28.8
PRIMER BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	24.2 Valencià (3) Matemàtiques (4) Tutoria (1)	34.8 Castellà (3) Economia (4) Filosofia (3) Educació Física (1,5)	10.6 Pr. Ll. Estrangera (3) Educació Física (1/2)	54.5	65.2	19.7
SEGON BATX CIÈNCIES	Completat	40.6 Valencià (3) Hist.de la Filosofia (3) Història d'Espanya (3) Matemàtiques (4)	12.5 Castellà (3) Tutoria (1)	9.4 Pr. Ll. Estrangera (3)	78.1	50	21.9
SEGON BATX HUMANITATS	Completat	28.1 Valencià (3) Hist.de la Filosofia (3) Història d'Espanya (3)	25 Castellà (3) Llatí (4) Tutoria (1)	9.4 Pr. Ll. Estrangera (3)	65.6	62.5	21.9
SEGON BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	40.6 Valencià (3) Hist.de la Filosofia (3) Història d'Espanya (3) Matemàtiques (4)	12.5 Castellà (3) Tutoria (1)	9.4 Pr. Ll. Estrangera (3)	78.1	50	21.9

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Formació Professional

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
29.4 %	58.7 %	11.9 %

CICLE	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.
EDUCACIÓ INFANTIL (LOE)	Validat	31.5 FOL (96 h) Didàctica de l'Educació Infantil (256 h) Desenrotllament Socioafectiu (100 h) Empresa i Iniciativa empenedora (40 h)	58.5 Autonomia personal i salut infantil (160 h) Desenvolupament cognitiu i motor (192 h) Expressió i Comunicac. (160) El Joc Infantil i la seua metodologia (160 h) Habilitats Socials (100 h) Intervenció amb famílies i atenció a menors en risc social (100) Primers Auxilis (40)	10 Anglès Tècnic I (96 h) Anglès Tècnic II (40 h) Empresa i Iniciativa empenedora (20 h)
ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Validat	29.8 FOL (96 h) Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència (128 h) Suport Domiciliari (192 h) Empresa i Iniciativa empenedora (66 h)	59.5 Atenció i suport psicossocial (192) Atenció higiènica (96 h) Primers Auxilis (64 h) Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència (128 h) Destreses Socials (132 h) Atenció Sanitària (132 h) Suport a la Comunicac. (110) Teleassistència (110 h)	10.7 Anglès Tècnic I (64 h) Anglès Tècnic II (44 h) Teleassistència (66 h)
ANIMACIÓ SOCIOCULTURAL I TURÍSTICA	Validat	26.9 FOL (96 h) Context de l'animació sociocultural (128 h) Dinamització Grupal (96 h) Primers Auxilis (40 h) Empresa i Iniciativa empenedora (60 h)	58.2 Metodologia de la intervenció Social (128 h) Desenvolupament comunitari (96 h) Animació i Gestió Cultural (224) Activitats d'oci i temps lliure (120) Animació Turística (140) Intervenció socioeducativa amb joves (100 h) Informació juvenil (100 h)	14.9 Anglès (96 h) Anglès Tècnic I (96 h) Anglès Tècnic II (40 h)

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
CICLE	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	
AGRO-JARDINERIA I COMP FLORALS	Validat				
TAPISSERIA I CORTINATGE	Validat				
ACTIVITATS MARITIMOPESQUERES	Validat				
ALLOTJAMENT I BUGADERIA	Validat				

B3 Enfocaments Metodològics

B3.1 Introducció

Les línies metodològiques que fixe el centre pel que fa a l'ensenyament i ús de les llengües han de contemplar com a marc general l'adopció d'enfocaments plurilingües integrats (Llei 4/2018, cap.21), tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat de llengües, TIL) com es l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de llengua i continguts, TILC).

Aquest enfocaments es defineixen per:

- 1 Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
- 2 Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com a riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
- 3 Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
- 4 Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
- 5 Enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfolio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.
- 6 En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua d'objecte d'aprenentatge.
- 7 En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea. A més, els llibres de text i altres materials curriculars i eines TIC que s'utilitzen han d'estar en la llengua en què es vehicle l'àrea.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

B3.2 Tractament integral de Llengües (TIL)

Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TIL, des del primer curs d'aplicació del PLC

L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu, amb excepció del bloc 0, pel qual s'ha de començar obligatòriament.

NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES TIL	APLICACIÓ
Bloc 0: Acords previs		
1	Elaborar uns criteris per a seleccionar o elaborar conjuntament els materials curriculars	2021
2	Establir criteris de coordinació pel que fa a la distribució dels continguts	2021
3	En llengua estrangera, decidir la llengua de referència i recomanar diccionaris bilingües	2021
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar		
1	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'oral: què, quan i com corregir (treball intensiu de l'expressió oral formal).	2021
2	Planificar el treball de l'oral: elaborar un model de treball	2021
3	Definir estratègies per a potenciar el desenvolupament de l'oral en L2 (valencià com a llengua segona)	2021
4	Planificar les estratègies per al treball oral en LE (llengua estrangera)	2021
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure		
1	Dissenyar models comuns de tècniques d'aprenentatge: resum, esquema, treball d'investigació, etc.	2021
2	Elaborar un model de correcció de l'escrit per a l'alumnat	2021
3	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'escrit (què, com i quan corregir)	2021
4	Planificar el treball de la comprensió lectora: elaborar un model de treball	SI
5	Planificar el treball d'expressió escrita: elaboració de model de treball	SI
Bloc 3: Coneixement de la llengua		
1	Establir criteris sobre els gèneres que s'han de treballar en cada àrea, en funció de les necessitats expressives de l'alumnat	2023
2	Establir acords pel que fa a la terminologia gramatical	2022
3	Programar el tractament dels elements diferencials de cada una de les llengües que són més difícils d'assolir per l'alumnat	SI
4	Elaborar criteris de presentació d'escrits amb la utilització de diferents formats i eines TIC	SI

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Bloc 4: Educació literària

1	Programar conjuntament el treball dels gèneres literaris	2023
2	Coordinar els objectius i les actuacions del pla de foment de la lectura, junt amb el professorat de les àrees no lingüístiques.	SI

Bloc 5: Avaluació

1	Establir acords sobre els criteris i els instruments de l'avaluació.	SI
2	Elaborar conjuntament instruments d'avaluació diversificats: instruments per a l'autoavaluació, activitats complexes i proves específiques	2023

Bloc 6: Treball competencial

1	Planificar el treball de les actituds lingüístiques al llarg de cada etapa.	2023
2	Incentivar el treball lingüístic per tasques que dinamitzen un aprenentatge significatiu de les llengües.	2022
3	Promoure projectes lingüístics que prioritzen l'enfocament comunicatiu de la llengua.	2023
4	Coordinar amb el professorat d'àrees no lingüístiques criteris de correcció i exigència lingüística	2024

B3.3 Tractament integral de Llengua i continguts (TILC)

Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TILC, des del primer curs d'aplicació del PLC

L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu.

NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES TILC	APLICACIÓ
------	-----------------------------	-----------

Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar

1	Tenir cura que sempre hi haja un suport textual en la llengua de l'assignatura per a qualsevol activitat docent	SI
2	Treballar els mecanismes de transmissió oral i escrita- de la informació obtinguda (definició, resposta breu, assaig, exposició, mediació, etc.)	SI
3	Oferir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria	2021
4	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció de treballs orals.	2022

Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure

1	Preveure estratègies per facilitar l'aprenentatge del lèxic específic propi de cada matèria (vocabularis, mapes conceptuals, murals, eines i aplicacions multimèdia i TIC, etc.)	SI
2	Treballar els mecanismes d'estructuració de la informació (esquema, síntesi, mapa conceptual, guió, infografia, etc.)	SI
3	Treballar la comprensió lectora de textos propis de l'assignatura i emprar les estratègies de lectura (subratllat, síntesi, anotacions, valoració dels elements paralingüístics, anàlisi, opinió personal, etc)	SI
4	Oferir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria	SI
5	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció d'escrits	2022
6	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per treballar tant el lèxic específic com les habilitats lingüístiques referides en els punts anteriors.	2022

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Bloc 3: Educació literària

1	Incloure dins del pla lector del centre obres amb continguts de cada àrea de coneixement	2022
---	--	------

Bloc 4: Avaluació

1	Integrar l'avaluació d'objectius lingüístics dins del procés d'ensenyament-aprenentatge perquè tinga caràcter formatiu i sumatiu.	2022
2	Coordinar-se amb els departaments de llengües per decidir quins continguts lingüístics i comunicatius se incorporen com a part de l'avaluació de l'àrea no lingüística	2022
3	Coordinar criteris de correcció i exigència lingüística amb el professorat d'àrees no lingüístiques.	2022

Bloc 5: Treball competencial

1	Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació i materials de suport audiovisual en formats diversos	SI
2	Dinamitzar projectes interdisciplinaris on els coneixements es vehiculen en les diferents llengües curriculars per tal d'assolir les destreses i competències corresponents.	SI
3	Promoure intercanvis d'alumnat entre centres valencians de zones lingüístiques diferents o amb centres estrangers i la participació en programes europeus	SI
4	Promoure activitats interdisciplinàries amb entitats i organismes que tinguen programes relacionats amb la visibilització per a adolescents i jòvens de la cultura, les arts, els esports, el foment de la lectura i la societat multicultural	SI

B3.4 Observacions generals

Afegiu-hi qualsevol altra observació respecte als enfocaments metodològics o a la seua aplicació.

Observacions

B4 MESURES DE SUPORT

MESURES DE SUPORT A L'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LA LLENGUA

Projecte educatiu

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació en programes europeus	SI	projectes e-twinning
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	NO	
Participació en el Programa d'auxiliars de conversa	2022	

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000

Data de gravació
01/02/2021

Data d'enviament
18/05/2021

Data de resolució
20/05/2021

Estat
Aprovat

Curs acadèmic
2020

Projecte educatiu

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Projectes d'investigació i innovació educativa (PIIE) relacionats amb el plurilingüisme i la interculturalitat Actuacions del Pla lector	2023 SI	Proposant llibres relacionats amb la matèria, insistir en la socialització de la lectura.
Activitats complementàries i extraescolars		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Intercanvi escolar per a la millora de la competència comunicativa i la cohesió lingüística (convocatòria Conselleria) Foment de la lectura	2024 SI	Intercanvi d'alumnat amb centre francès, continuar intercanvi amb IES del nostre domini lingüístic Club de lectura; trobades amb escriptors; tallers d'escriptura; recitals de poesia; interacció arts
Cooperació amb l'entorn local i global		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Accions de col·laboració amb els agents educadors locals (ajuntament, institucions culturals, empreses, ONG, associacions...) Accions de col·laboració amb entitats globals (universitat, mitjans de comunicació, entitats de prestigi, associacions...) Llengües Formació del professorat	SI SI	ràdio i premsa escolar, premis literaris, aprenentatge-servei, PIIEs olimpíades universitàries, trobades, escoles, JECV, rutes literàries
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Realització del Curs d'actualització lingüística (CAL) Participació en cursos del Pla integral d'aprenentatge de llengües (PIALP) Planificació de grups de treball i seminaris en el PAF del centre Viatges i intercanvis del professorat	2021 SI SI 2022	participació on-line i en doble torn, per al professorat del matí i de la vesprada. participació en cursos, intercanvis, estàncies a l'estranger i altres activitats formatives

Afegiu-hi qualsevol altra observació a les mesures de suport o a la seua aplicació

Observacions

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

B5 TRACTAMENT DE L'ALUMNAT

TRACTAMENT DE LES PERSONES NOUVINGUDES I DE L'ALUMNAT VULNERABLE

L'atenció a l'alumnat nouvingut està determinada per l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. L'article 17 preveu que les actuacions educatives i els programes intensius per a l'aprenentatge lingüístic han de tindre, d'acord amb el que estableix l'article 4 de la Llei 4/2018, l'objectiu final que l'alumnat aconseguisca una competència comunicativa que implique el domini de les dues llengües oficials, com a mitjà per a la integració en l'àmbit educatiu i social.

1. A l'hora de plantejar l'organització del tractament lingüístic, s'ha de tindre en compte el perfil lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable així com la llengua oficial amb major càrrega lectiva en el PLC. Per tot això, el nostre centre ha acordat (marqueu la casella que corresponga):

PLC amb major percentatge d'hores en valencià.

En el primer terç del curs l'aprenentatge serà més intensiu en castellà i a partir del segon trimestre s'intensificarà el valencià.

PLC amb major percentatge d'hores en castellà.

2. S'ha previst atorgar hores per al suport lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable al professorat del/s següents departaments:

DEPARTAMENT	TOTAL D'HORES
Castellà	4
Valencià	6
francés	1
anglès	1
BiG / FiQ / Mat / Tec / INF (Àmbit científic-tecnològic)	1
Orientació	2
TOTAL D'HORES	15

3. D'acord amb el protocol d'acollida, les mesures d'inclusió del nivell III i les accions metodològiques TIL i TILC acordades en l'apartat Enfocaments metodològiques d'aquest PLC, amb la finalitat de possibilitar l'adquisició d'una L2 desconeguda i d'ajudar l'alumnat vulnerable a aconseguir l'èxit acadèmic i per a incorporar

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Programes intensius de caràcter lingüístic	2021	Programa PILO

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
MESURES DE SUPORT		APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ		
Atenció lingüística en reforços i desdoblaments		SI			
Suport personal a l'alumnat: rols de tutorització i acompanyament		SI	Alumnes tutors lingüístics, parelles lingüístiques, tutories individualitzades		
Grups de conversa i de desenvolupament de l'expressió oral organitzats amb voluntaris		2022	grup de conversa amb alumnat voluntari, debats sobre un tema actual o triat pel grup.		
Tutorització lingüística d'alumnat (tàndems lingüístics)		2021	tutorització per alumnat que parle la mateixa llengua		
Adaptació dels elements físics de l'aula i del centre		2021	atenent a les necessitats de l'alumnat que tinguem cada curs		
Adaptació dels recursos i materials didàctics que suposen una barrera d'accés al currículum per a		SI	materials bilingües en la llengua de l'alumnat, tasques visuals, de treball del		

Afegiu-hi qualsevol altra observació respecte a les mesures de suport o a la seua aplicació

Observacions

B6 MODALITAT DE PRESENCIA DE LES LLENGÜES I CULTURES

Activitats d'integració

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Activitats globals de centre de sensibilització interlingüística i intercultural	2022	Celebrar: Dia Internacional de la Llengua d'Origen/de les Llengües, Dia de les llengües no oficials/de la llengua materna, Tallers interculturals...
Activitats del Pla d'acció tutorial de sensibilització interlingüística i intercultural i d'integració de l'alumnat nouvingut	SI	mapa lingüístic de l'aula, diccionari-vocabulari de l'aula, més preparació de l'arribada
Presentació del propi idioma a l'aula	2022	Descripció de l'idioma, l'alfabet, saludar, comentar curiositats...
Presentació de la cultura d'origen		En hora de tutoria mostrar aspectes culturals dels seus països d'origen
Presència de les llengües i les cultures	2021	
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació de l'alumnat en els cursos de llengua, cultura i civilització romaneses	NO	
Coneixement i presència de les llengües de l'alumnat com a recurs metodològic per a l'aprenentatge plurilingüe	2022	Exposicions de treballs relacionats amb la cultura de les diferents llengües seguides d'un debat.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Presència de les llengües i les cultures

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Activitats de convivència amb invidents	2023	Planificació d'activitats conjuntes.
Actuacions específiques amb el romaní, la llengua de signes i el braille		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Treball d'unitats didàctiques sobre la història i la cultura del Poble Gitano (http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico-poble-gitano)	2024	
Curs de sensibilització de la llengua de signes per a l'alumnat	SI	Dues hores en horari de tutoria
Introducció a la llengua de signes per al professorat	2022	Voluntari. Impartit per la nostra companya especialista
Trobades interculturals al voltant de la música	2024	Per exemple, Jornada del flamenco

Afegiu-hi qualsevol altra observació a les mesures de suport o a la seua aplicació

Observacions

B7 MESURES ORGANITZATIVES

Coherència en els diferents nivells educatius

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Coordinació entre les àrees lingüístiques	2021	Persona coordinadora lingüística amb hores assignades per desenvolupar les seues funcions
Coordinació entre nivells del centre	2022	Elaborar criteris de presentació i correcció de textos orals i escrits, coordinant-se els departaments.
Continuïtat entre etapes		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Mesures relacionades amb el PEPLI en el Pla de transició	SI	La persona coordinadora d'ESO s'ocupa de les tasques esmentades referents a la primària-secundària.
Mesures per a la continuïtat dels percentatges	2021	Falta ESO- FP i batxillerat.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Organització i agrupament òptim de l'alumnat

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
<p>Críteris d'agrupament de l'alumnat</p> <p>Críteris de suport lingüístic relacionats amb l'organització i l'agrupament</p> <p>Entorns d'aprenentatge, espais i contextos</p>	<p>SI</p> <p>SI</p>	<p>Els tutors informen els caps d'estudis dels diferents nivells-actitud-capacitats-etc. de l'alumnat per a l'elaboració dels grups del curs següent</p> <p>Els equips docents fan propostes en les avaluacions i els consells orientadors de l'alumnat</p>
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
<p>Utilització d'espais del centre per a millorar l'ús de les llengües</p> <p>Utilització d'entorns d'aprenentatge virtuals per a millorar l'ús de les llengües</p>	<p>SI</p> <p>2021</p>	<p>Ús de les aules d'informàtica com laboratori d'idiomes, club de lectura als patis, racó de conversa al pati...</p> <p>Ús de plataformes digitals, blogs, vídeos ... en distintes llengües, Programa parla.cat, etc.</p>

Afegeix-hi qualsevol altra observació a les mesures de suport o a la seua aplicació

Observacions

C PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

ÀMBITS I ACTUACIONS

C1 ÀMBIT ADMINISTRATIU

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació rebuda	SI	Documentació de l'administració (formularis digitals, webs, escrits)
Recull d'escrits administratius	SI	Elaboració d'un recull en valencià dels escrits administratius més
Retolació i cartells	SI	en totes les dependències, amb especial atenció a la biblioteca,
Personal PAS	SI	Promoure l'ús del valencià entre el personal PAS
Recursos informàtics i digitals	SI	programari, aplicacions digitals, correctors i traductors de valencià
Atenció al públic i megafonia	2021	Usar el valencià en l'atenció al públic presencial i telefònica i en

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
Reunions			SI	Usar el valencià en l'atenció al públic presencial i telefònica i en	
Documents de gestió administrativa			SI	Documents de secretaria (arxius, inventaris, certificats, informes,	

C2 ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació interna	SI	documentació: de gestió i funcionament del centre (PEC,
Reunions pedagògiques	SI	COCOPE, reunions d'equip directiu, coordinació tutors,
Formació lingüística i didàctica	SI	Informar el professorat i promoure la formació lingüística i didàctica
Recursos didàctics	2021	Informar i proveir el professorat dels recursos didàctics en valencià
Agenda escolar	SI	Agenda escolar de l'alumnat en valencià
Proves de nivell	SI	Informació i formació a l'alumnat per a les proves de nivell de
Biblioteca	SI	Millorar la presència de llibres en valencià en totes les matèries a la
Música del centre	SI	Usar música en valencià en les entrades i eixides de les aules i al
Reducció de l'exempció	SI	Sensibilitzar el professorat, les famílies, l'alumnat per evitar les
Xarrades informatives universitàries	SI	xarrades informatives d'alumnat universitari sobre els estudis de
Convocatòries escolars	SI	certàmens literaris, lligues de debat, projectes musicals,
Activitats culturals	SI	visita d'autors, cinema, teatre, exposicions, recull de cançons,
Portfolio	NO	

C3 ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Actes oficials	SI	Ús del valencià en festes, celebracions, acollida a les
Mitjans de comunicació	SI	Intervencions en els mitjans de comunicació en valencià
Activitats extraescolars i complementàries	SI	Setmanes o jornades culturals, actuacions teatrals i musicals,
Comunicació amb les famílies	SI	Reunions, comunicats, jornada de portes obertes, atenció de
Comunicació institucional	SI	Comunicacions amb les entitats i institucions públiques i privades
Famílies i AMPA en el desenvolupament del PLC	SI	Promoure la participació de les famílies i de l'AMPA en activitats
Cursos de valencià per a mares i pares	2023	Oferir cursos de valencià per a mares i pares, especialment els de

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020
Activitats de promoció			SI	Participació en activitats de promoció de l'ensenyament en	
Documents TIC			SI	Redactar el web, blogs, revistes, etc. del centre en valencià	
Intercanvi d'alumnat			SI	Participació en la convocatòria d'intercanvi d'alumnat per a la	
«L'escola canta»			2021	Promoure l'ús del valencià en l'activitat "Tu Vals Molt"	
«L'escola fa ràdio»			NO		
Intercanvis epistolars			SI	Intercanvis epistolars entre centres: "T'escric, escriu-me"	
Activitats culturals municipals			2022	Informar l'alumnat sobre activitats culturals en valencià del poble	
Difusió d'activitats			2021	Difondre entre l'alumnat i/o la seua família activitats culturals en	

C4 OBSERVACIONS

Afegiu-hi qualsevol altra observació respecte a les actuacions o a la seua aplicació.

Observacions

D Avaluació

Orientacions sobre l'avaluació

L'avaluació del PLC ha de ser l'instrument que ajude a millorar les actuacions previstes pel que fa a l'ús i l'ensenyament de les llengües en el centre (Llei 4/2018, art. 15.3 i 15.4). Ha de servir per a reflexionar sobre cadascun dels elements del PLC i com ajuden a la consecució dels objectius fixats.

Almenys cada quatre cursos escolars els centre educatius faran una avaluació dels resultats i del procés d'aplicació del projecte lingüístic de centre, d'acord amb les mesures d'avaluació que es preveuen en cadascun dels projectes. (Llei 4/2018, art. 18). Tot i això es recomana que el centre faça una avaluació anual d'acord amb la revisió i actualització d'altres documents del centre com ara la PGA o el PAM.

Aquesta avaluació ha d'incloure tres grans apartats: avaluació del objectius generals del PLC, avaluació dels elements configuradors del PLC o avaluació sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat. Es facilita un model orientatiu per a realitzar l'avaluació disponible a la Guia del PLC

Observacions