

ConneKta't.

Una experiència de connexió amb l'entorn.



CURS 2020/2021

CENTRE ON ES DESENVOLUPA	IES La Malladeta. La Vila Joiosa Codi Centre: 03009051
COORDINADORA	Maria Dolores Serrano Fernández DNI 21983692Q
MODALITAT DE PARTICIPACIÓ	Individual
TIPOLOGIA	Continuïtat

ÍNDEX

1. JUSTIFICACIÓ	2
1.1 PERTINENÇA DEL PROJECTE	2
1.2 OBJECTIUS DEL PROJECTE	2
2. PROJECTE “ <i>ConneKta't</i> . Una experiència de connexió amb l'entorn.”	2
2.1 MARC TEÒRIC	2
2.2 ORIGINALITAT	3
2.3 METODOLOGIA	3
2.4 SOSTENIBILITAT	4
2.5 TRANSFERÈNCIA	4
2.6 PARTICIPACIÓ	4
2.7 CARÀCTER INCLUSIU	4
2.8 PLURILINGÜISME	4
3. AVALUACIÓ I IMPACTE	5
3.1 INDICADORS I CRITERIS D'AVAUACIÓ	5
3.2 INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ	5
3.3 IMPACTE/PROPOSTES DE MILLORA	5
4. CONCLUSIONS	5
5. PRESSUPOST	5

1. JUSTIFICACIÓ

1.1 PERTINENÇA DEL PROJECTE.

El projecte *ConneKta't* té el seu origen al curs 2016/2017. Va sorgir de la inquietud d'un grup de professores del Departament de Serveis Socioculturals i a la Comunitat per l'aprenentatge basat en projectes, una metodologia activa que sobrepassa les barreres de l'aprenentatge compartimentat, que fomenta l'adquisició de competències i el protagonisme de l'alumnat.

El curs 2019-20 decidirem presentar-ho com a Projecte d'innovació, fent-ho extensible a altres departaments del centre. Així, participaren també els departaments de Jardineria i composicions florals, Dibuix, Religió i la Coordinació d'Igualtat i Convivència i el programa de Tutoria entre iguals.

Al curs 2020-21 participarà també el Departament de Música, i ampliem amb el Cicle Superior d'Animació Cultural i Turística.

1.2 OBJECTIUS DEL PROJECTE.

Volem un centre obert a l'entorn, amb la societat i per la societat, per mig de l'Aprenentatge servei, potenciador de valors com la solidaritat i el compromís amb els demés. Fins i tot el període de confinament, estem aconseguint els objectius:

- Hem realitzat les activitats previstes al 1^o i 2^o trimestre
- Durant el confinament, hem realitzat activitats online, vídeos en alguns del centres amb els que desenvolupem el projecte, com La Residència de diversitat funcional Talaies, o el CPE El Secanet.
- Hem observat, mitjançant diferents instrument evaluatius, el grau de satisfacció de l'alumnat
- De la contínua comunicació en els centres col·laboradors, coneixem el seu alt grau de satisfacció.
- Observem en l'alumnat la millora de les actituds, tant en creences com en actuacions i disposició.

2. PROJECTE “*ConneKta't*. Una experiència de connexió amb l'entorn”.

2.1 MARC TEÒRIC

Com vam explicar al demanar el projecte, la nostra proposta educativa es basa en:

- L'adquisició d'aprenentatges significatius, relacionals i vivencials.
- Una educació connectada amb l'entorn
- L'emoció com motor de l'aprenentatge
- Una metodologia activa on l'alumnat és el protagonista

- Desenvolupament de capacitats artístiques i creatives
- L'Aprenentatge Servei definit com una manera d'unir el compromís social amb l'aprenentatge de coneixements, habilitats, actituds i valors, com una manera d'aprendre a ser competents sent útils als altres.
- Reforç de la imatge d'un mateix, millorant l'autoestima, i la percepció de la autocompetència.

2. 2 ORIGINALITAT

Les propostes son:

Departament de la Família de Serveis Socioculturals i a la Comunitat. Continuarem amb les activitats en residències de la tercera edat, i de persones en diversitat funcional, així com en els centres educatius de la comarca. Enguany tindrem el CS d'Animació Cultural i Turística, que s'incorporarà al projecte. Realitzarem activitats vinculades tant al desenvolupament cultural i creatiu com als entorns humans i naturals de la comarca de la Marina Baixa, potenciant la nostra riquesa patrimonial. També farem propostes per la dinamització de l'oci i temps lliure creatiu per els joves de la comarca.

Respectarem les noves condicions produïdes per la pandèmia del Covid 19 per potenciar les tecnologies de la comunicació. Crearem noves vies de contacte amb els usuaris dels centres i institucions en les que col·laborem.

Departament d'Agrojardineria i Composicions Florals, FPB

Amb els alumnes del Programa de Qualificació Professional del CEEP el Secanet, desenvolupant les tasques pròpies del cicle d'Agrojardineria i Composicions Florals. -Amb els alumnes de 5^e de primària del CEIP M^a Francisca Ruiz Miquel (La Torre) en la construcció d'un estany al col·legi.

En ambdues activitats, professors i alumnes, treballaran, a banda dels continguts propis del cicle, el desenvolupament d'habilitats socials, i d'educació emocional.

Departament d'Arts Plàstiques

Continuarem col·laborant amb el CPEE Secanet i el CEIP Doctor Esquerdo, mitjançant tallers artístics dinamitzats per l'alumnat de batxillerat. Donada la situació actual, utilitzarem els recursos audiovisuals, a mode de trobades o de tutorials.

Departament de Religió.

L'alumnat de 4t d'ESO realitzaran entre abril i juny activitats d'interacció social, dirigides a recolzar els vincles inclusius entre l'alumnat del centre. L'alumnat de batxillerat elaborarà accions d'aprenentatge servei amb la comunitat.

Programa Tutoria entre Iguals (TEI).

L'alumnat de cicles col·laborarà amb la dinamització d'activitats cooperatives i de convivència per a l'alumnat de 1er i 3er d'ESO.

Departament de Música

"Buscant el nostre clown interior", taller de clown y expressió corporal. Amb alumnes d'Arts Escèniques i Dansa de 3r i 4t d'ESO, i altres nivells de l'IES, així com en l'alumnat dels Cicles mitjà i superior, com a ferramenta per l'autoconeixement i l'expressió. Es realitzarà un vídeo que es passarà a diferents centres, com el CPEE Secanet

2.3 METODOLOGIA

Continuarem amb la metodologia pròpia del Projecte, que suposa la implicació en l'entorn sociocultural, l'adquisició d'aprenentatges significatius, d'habilitats i competències del segle XXI com són la col·laboració, comunicació, creativitat, responsabilitat, pensament crític, l'ús de les noves tecnologies i en el compromís social. Utilitzem metodologia d'aprenentatge servei.

2.4 SOSTENIBILITAT

Disposem del professorat i alumnat implicats, de les instal·lacions, serveis i recursos de l'entorn, per ser un projecte sostenible en el temps. Apostem per la sostenibilitat local, realitzant la majoria de les compres de materials en el xicotet comerç local, aconseguint així una major repercussió en l'entorn, recolzem el municipi i ens donem a conèixer.

2.5 TRANSFERÈNCIA

El desenvolupament de les activitats del projecte ja impliquen una transferència de l'experiència, ja que es fa al centre entre diferents departaments i nivells, i amb entitats i persones externes al centre, en municipis de la Comarca de La Marina Baixa, com La Vila Joiosa, Benidorm, La Nucia, Altea, Callosa d'en Sarrià, Finestrat, Alfàs del Pi... el que permet la seua visibilització i la transferència dels aprenentatges i experiències.

2.6 PARTICIPACIÓ.

Aquest projecte continua fomentant la participació de diferents departaments de l'IES, es internivells, participa gran part de l'alumnat del centre, i es realitza en institucions de l'entorn pròxim, que estan detallades en el Projecte inicial.

Persones i entitats externes al centre.

- a) **Residència i centre ocupacional de persones amb diversitat Les Talaies de La Vila Joiosa.**
- b) **Residència de persones majors Santa Marta de La Vila Joiosa, i altres.**
- c) **AFA Marina Baixa (associació de familiars i persones amb d'Alzheimer de la Marina Baixa).**
- d) **ASMIBE (Associació de persones amb discapacitat de Benidorm).**
- e) **UPAPSA (Unió Provincial d'Associacions de Persones amb discapacitat intel·lectual d'Alacant).**
- f) **Centres d'educació infantil de La Vila Joiosa; "El Trenet", "L'altre trenet", "El Cole de Pate", "Little Town", "Donyets".**
- g) **Escoles infantils de primer cicle: EIM Callosa D'en Sarrià, EIM El Bressol de La Nucia i Escola Infantil de la GV d'Altea, Escola Infantil Aire Lliure Alacant.**
- h) **Centres d'Educació Primària de La Vila Joiosa; CEIP M^a Francisca Ruiz Miquel, La Torreta i CEIP Mare Nostrum i el CPEE Secanet**
- i) **Biblioteca Municipal de La Vila Joiosa.**
- j) **Centre d'acollida de menors de Relleu.**
- k) **Centres juvenils, Cases de Cultura, espais d'oci i turisme...**

2.7 CARÀCTER INCLUSIU

Aquest projecte és, per definició, inclusiu, va dirigit a alumnes de diferents nivells educatius del centre, alumnat que presenta una gran diversitat en quant a la seua procedència, nivell cultural i/o socioeconòmic, capacitats... i les activitats impliquen la interacció amb col·lectius amb dificultats per a la plena integració social; persones amb diversitat, persones majors amb dependència, menors en risc d'exclusió social...

2.8 PLURILINGÜISME

Les activitats es realitzaran en les dues llengües oficials de la Comunitat Valenciana, fomentant l'ús de l'anglès. Es prioritzarà l'ús del valencià en les produccions de l'alumnat i en les exposicions, també en les accions que es desenvolupen per a difondre el projecte. Destaquem també l'ús de la llengua de signes o de sistemes alternatius o augmentatius de la comunicació.

3. AVALUACIÓ I IMPACTE

3.1 INDICADORS D'AVAUACIÓ.

- Nivell de participació en les activitats.
- Nivell de matriculació en els cicles formatius.
- Satisfacció de l'alumnat amb les activitats,
- Satisfacció de les entitats col·laboradores amb les activitats.
- Participació de l'alumnat en les activitats

3.2 INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ.

- Enquestes de satisfacció de l'alumnat participant
- Enquestes de satisfacció dels centres col·laboradors.
- Registres d'assistència d'alumnat a les activitats desenvolupades.
- Registres d'actitud de l'alumnat on es reflectiran aspectes com la participació activa, la col·laboració, la iniciativa..
- Proves per conèixer l'adquisició de continguts
- Registres audiovisuals de les activitats desenvolupades.
- Produccions de l'alumnat: fanzines, representacions teatrals, productivitat de l'horta, narracions orals...
- Número de peticions d'admissió als cicles formatius...

3.3. IMPACTE/PROPOSTES DE MILLORA.

Emetrem un informe valoratiu sobre la consecució dels objectius proposats i determinarem l'impacte sobre l'alumnat, centre i entitats col·laboradores, aportant propostes de millora.

4. CONCLUSIONS.

Aquest és un projecte molt actiu, amb un altíssim nivell de participació, amb resultats molt constatables, segon l'avaluació del curs 2019-20. Constitueix una metodologia docent completa, per tant, és important poder continuar implementant-la.

5. PRESSUPOST.

DESPESES PREVISTES

Bibliografia	150€
Material d'expressió i dramatització	250€
Jocs cooperatius i d'exterior	150€
Material d'estimulació sensorial (taula de llum, projector, fibra òptica, etc.)	100€
Altaveu d'exterior amb connexió de micròfon	400€
Sistema de micròfons sense fil.....	200€
Ferramentes d'horta.....	300€
5 Farcidores d'olives.....	60€
Material sanitari per a les pràctiques.....	300€
Material fungible (cartolines, paper, teixits, cola en barra, pintures, etc.).....	800€
Material fungible de floristeria (flor fresca, esponges, agulles, cintes, etc).....	150€
Ingredients tallers de cuina	200€
Material de protecció sanitària.....	200€
Difusió projecte fanzines.....	100€
Documentació del projecte.....	200€
Expert en clown, taller.....	400€
Desplaçament alumnat activitats fora del municipi	600€

TOTAL	4.560€