



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació

PLAN DE USO DE LAS LENGUAS

EN EL ÁMBITO NO CURRICULAR

ÍNDIX

- 1. INTRODUCCIÓ**
- 2. NORMATIVA D'APLICACIÓ**
- 3. ÚS DE LES LLENGÜES COOFICIALS EN EL CENTRE**
- 4. MESURES EN FORMAT BILINGÜE EN EL PLA D'ÚS DE LLENGÜES**
 - A. ÀMBIT INTERN NO CURRICULAR**
 - 1) Documentació administrativa
 - 2) Documentació econòmica
 - 3) Comunicació oral
 - 4) Símbols
 - 5) Planificació educativa
 - 6) Altres
 - B. ÀMBIT SOCIAL I DE RELACIÓ AMB L'ENTORN**
 - 1) Relació amb l'Administració educativa i altres administracions
 - 2) Interacció amb l'entorn sociofamiliar
 - 3) Participació en certàmens, mitjans de comunicació
 - 4) Altres
- 5. MESURES ESPECÍFIQUES DE PROMOCIÓ DE LES LLENGÜES ESTRANGERES CURRICULARS I D'ALTRES LLENGÜES PRESENTS EN EL CENTRE**
- 6. DATA D'APROVACIÓ DEL PLA D'ÚS DE LES LLENGÜES**

1. INTRODUCCIÓ

El pla d'ús de les llengües (d'ara en avant PUL) regula la utilització de les llengües cooficials, castellà i valencià, i les llengües estrangeres curriculars, així com altres llengües presents en el centre, tant en l'àmbit intern no curricular com en l'àmbit social i de relació amb l'entorn.

La confecció del mateix ha sigut elaborada per l'equip directiu de l'IES Malilla juntament amb les aportacions del claustre, el consell escolar i l'AMPA. A més, este pla d'ús de les llengües forma part del projecte educatiu del centre i ha d'estar aprovat pel consell escolar. Posteriorment a la seua aprovació, este pla serà remés a la Inspecció d'Educació perquè el supervise.

Este *PUL es revisarà d'acord amb els decrets d'organització i funcionament de les diferents etapes educatives ([Decret 252/2019](#) i [Decret 253/2019](#)), i tenint en compte l'indicat en la disposició addicional sèptima, apartat 2, de la Llei 1/2024.

2. NORMATIVA D'APLICACIÓ

Llei 1/2024, de 27 de juny, per la qual es regula la llibertat educativa.

Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

3. ÚS DE LES LLENGÜES COOFICIALS EN EL CENTRE

L'elaboració del pla d'ús de les llengües en l'àmbit no curricular del centre, en relació amb l'ús de les llengües cooficials, es regularà segons el que s'establix en l'article 21 de la Llei 1/2024.

Les mesures regulades en el pla d'ús de les llengües de cada centre docent no podran, en cap cas, anar en contra del dret de l'alumnat i dels seus representants legals a dirigir-se al centre docent i a comunicar-se amb ell en la llengua cooficial en què desitgen fer-ho. No obstant això, des de l'IES Malilla volem promoure que l'alumnat es dirigisca al professorat del departament de valencià, al professorat del departament d'anglès i al professorat del departament de francès en la llengua vehicular d'estos.

Els models d'impresos, formularis, models oficials, sol·licituds i qualsevol document de matrícula o autorització que es pose a la disposició de l'alumnat, o dels seus representants legals, haurà d'estar redactat en format bilingüe, en valencià i en castellà. Si, per raó de l'extensió o la complexitat, este format bilingüe no fora possible, el centre docent tindrà l'obligació de disposar i posar a la disposició de la comunitat educativa models en valencià i en castellà de manera separada.

Les comunicacions que s'efectuen d'ofici per part dels centres docents o del professorat, dirigides a l'alumnat o als seus representants legals, hauran d'estar redactades en format bilingüe, en les dos llengües cooficials. Així mateix, els documents interns del centre que hagen de ser enviats als representants del sector de mares i pares del consell escolar del centre i els que es remeten a les associacions de mares i pares d'alumnat i a les associacions d'alumnat, així com aquells que hagen de posar-se a la disposició de la comunitat educativa, hauran d'emetre's en les dos llengües cooficials.

En els casos en què l'alumnat, o els seus representants legals quan este siga menor d'edat, sol·liciten l'accés a qualsevol altre document que únicament es trobe redactat en una llengua cooficial, podran sol·licitar la traducció d'esta documentació a l'altra llengua cooficial. En este supòsit, el centre docent haurà de traduir a la llengua cooficial sol·licitada els documents, expedients o parts d'estos als interessats que així ho sol·liciten expressament per escrit.

El pla d'ús de les llengües en l'àmbit no curricular inclou els àmbits d'intervenció següents:

A. Àmbit intern no curricular

Comprén les relacions internes del centre educatiu amb la comunitat educativa i tots aquells aspectes que fan referència a la documentació escrita, l'àmbit administratiu i els aspectes burocràtics del centre (models oficials, sol·licituds i qualsevol document de matrícula o autorització que es pose a la disposició de l'alumnat, o dels seus representants legals, etc.), la comunicació oral, la presa de decisions (propostes pedagògiques, documents institucionals del centre, mesures de resposta educativa a la inclusió, etc.) i símbols externs (tauler d'anuncis, retolació, etc.), entre altres.

B. Àmbit social i de relació amb l'entorn

Fa referència al conjunt de situacions de relacions que s'establixen en la comunicació educativa i entre la societat i l'entorn escolar (atenció a pares i mares del centre, la relació amb l'Administració educativa i altres institucions, informacions en els mitjans de difusió, pàgina web, etc.), entre altres.

4. MESURES EN FORMAT BILINGÜE EN EL PLA D'ÚS DE LLENGÜES

La documentació relativa als punts dels articles 21.3 i 21.4, que s'ha d'emetre en format bilingüe, és, entre una altra, la següent:

<i>Documentació escrita</i>
• Models d'impresos. • Formularis/enquestes. • Sol·licituds. • Certificats. • Documents de matrícula. • Autoritzacions. • Models oficials (avaluació, orientació, suport a la inclusió, etc.). • Comunicacions per part del centre o pel professorat. • Documents interns per al consell escolar. • Documents interns per a les associacions de mares i pares i les associacions d'alumnat. • Convocatòries de reunions del consell escolar, reunions de pares i reunions amb l'alumnat. • Altres.

DADES DEL CENTRE			
CODI CENTRE 46023870	CENTRE IES MALILLA		
DOMICILI (CARRER, PLAÇA I NÚMERO) CARRER BERNARDO MORALES SANMARTÍN S/N		CODI POSTAL 46026	LOCALITAT VALÈNCIA
PROVÍNCIA VALÈNCIA	TELÈFON 961206310	FAX	CORREU ELECTRÒNIC 46023870@edu.gva.es
ETAPA O ETAPES EDUCATIVES ESO I BATXILLERAT			

A. ÀMBIT INTERN NO CURRICULAR
1) Documentació administrativa
La documentació emesa per administració des d'Ítaca 3 pot fer-se en les dos llengües. Els impresos de matrícula són bilingües. Les actes són bilingües. La llengua vehicular dels dos administratius és castellà, però parlen en valencià si algun membre de la comunitat educativa així ho requereix. D'altra banda, si hi ha documentació en una de les dos llengües i se'ns requereix en l'altra llengua cooficial, este document es tradueix o s'imprimeix en la llengua sol·licitada. Quan un imprés no està en les dos llengües és per economitjar i ser sostenible.
2) Documentació econòmica
La documentació econòmica pot obtindre's en les dos llengües cooficials perquè són les que emet Ítaca 3. Els rebuts que es gestionen en el centre solen estar en castellà perquè és extern a nosaltres.
3) Comunicació oral (assemblees, reunions de treball, comissions, etc.)
La comunicació oral es realitza de manera bilingüe perquè el claustre està dividit de manera equilibrada amb parlants nadius de les dos llengües. L'equip directiu, en concret, també té dos membres que intervenen de manera natural en valencià i altres dos membres que ho fan en castellà. No obstant això, si algun/a company/a necessita que

responguem a alguna qüestió en la seua llengua vehicular no hi ha problema a adequar-nos.
4) Símbols (retolació interna i externa, cartells, calendaris, etc.)
Els símbols del centre es realitzen en format bilingüe o alternant-lo de manera equitativa. Si no es fa en format bilingüe és per economitzar.
5) Planificació educativa - Projecte educatiu del centre, projecte de gestió i normes d'organització i funcionament - Programació general anual (programa de llengües vehiculars, propostes pedagògiques, pla d'actuació per a la millora, memòria final de curs, etc.) - Altres documents propis del centre
Tots estos documents estan en format bilingüe. Si algun d'ells no ho està es prioritza el valencià, però estem en procés de traducció de tota la documentació.
6) Altres

B. ÀMBIT SOCIAL I DE RELACIÓ AMB L'ENTORN	
1) 1) Relació amb l'Administració educativa, els seus servicis i altres administracions (Conselleria, Direcció Territorial, CEFIRE...)	
	Les comunicacions amb l'Administració es realitzen en les dos llengües de manera indistinta, depenent de la comunicació original.
2) 2) Interacció amb l'entorn sociofamiliar (atenció al públic, celebracions escolars, activitats extraescolars organitzades per l'AMPA...)	
	Les comunicacions amb les famílies mitjançant els mecanismes oficials són en format bilingüe. L'atenció presencial o telefònica es realitza en la llengua vehicular de les famílies per a poder mantindre una comunicació més fluida i atendre els drets dels ciutadans. D'altra banda, durant les celebracions escolars s'intenta afavorir el bilingüisme, però és cert que hem de continuar treballant per a fomentar l'ús del valencià, que continua sent menor en esta mena d'actes.
3) 3) Participació en certàmens literaris, científics, artístics, esportius, mitjans de difusió, etc.	
	La nostra pàgina web està en format bilingüe i tots els documents es pugen en els dos idiomes. Hi ha una revista promoguda pel departament de valencià que només està en valencià per a

promoure esta llengua.

En l'IES Malilla es realitza un certamen literari en el qual hi ha dos modalitats segons la llengua del relat. Des dels dos departaments (valencià i castellà) es fomenta l'escriptura en les dos llengües.

4) Altres

5. MESURES ESPECÍFIQUES DE PROMOCIÓ DE LES LLENGÜES ESTRANGERES CURRICULARS I ALTRES LLENGÜES PRESENTS EN EL CENTRE

Des del present curs acadèmic promourem que l'alumnat es dirigisca al seu professorat en les llengües en les quals impartixen l'assignatura. Volem que, almenys, la salutació i el comiat siga en la llengua corresponent de les llengües estrangeres (anglès o francès). Això ha de fomentar-se des de les tutories i des dels departaments de la llengües estrangeres.

D'altra banda, l'IES Malilla començarà a treballar per a implementar en els pròxims cursos acadèmics Erasmus +. Gràcies a professores del departament d'anglès i de francès, este institut porta molts cursos acadèmics formant part de E-Twinning. A més, els dos departaments realitzen immersions lingüístiques en les quals l'alumnat s'enriquia de l'experiència i millora la seua competència lingüística en llengua estrangera.

6. DATA D'APROVACIÓ DEL PLA D'ÚS DE LES LLENGÜES

Data d'aprovació del consell escolar:

_____, ____ de _____ de 2025