

### **SABERES MÍNIMOS DE CULTURA CLÁSICA DE 3º**

- Las lenguas y su origen clásico: el alfabeto griego. Las lenguas romances. Introducción a la Mitología clásica. Ares-Marte.
- La religión grecorromana: el oráculo de Delfos. El culto. El mundo de los muertos. Origen de los dioses Olímpicos. Hadés-Plutón
- La infancia en el mundo clásico: los juegos. Nacimiento. Educación. Indumentaria. Atributos y espera de influencia de los dioses Olímpicos. Zeus-Júpiter.
- El mundo femenino: la mujer en la antigüedad. El matrimonio. Afrodita-Venus.
- El mundo masculino: la jornada de un ciudadano griego y de un ciudadano romano. Apolo. Ártemis-Diana
- Política y ciudadanía: las votaciones en Atenas y Roma. La polis griega. El cursus honorum. Atenea-Minerva. Posidón-Neptuno.
- El ejército y la guerra: el ejército griego en época arcaica y clásica. Las legiones romanas y su forma de combatir. Hefesto-Vulcano. Dioniso-Baco.
- El arte clásico: ideal de belleza. Arquitectura y escultura griega. Arquitectura, escultura, pintura y mosaico romano. Hera-Juno
- Las ciudades antiguas y modernas: la ciudad griega. La ciudad Romana. Las viviendas romanas, las termas. Principales héroes de la mitología greco-romana I.
- Juegos y espectáculos: las representaciones teatrales. El circo. El anfiteatro.

## Instruments d'avaluació

En cadascuna de les tres Avaluacions-Desembre, Març i Juny- , es realitzaran dues proves que es corresponguen amb la matèria vista en classe, en les quals es valorarà el grau d'aprenentatge de la mateixa .La evaluació serà **continua** (han de fer totes les proves ) i **progressiva** ( no n'hi haurà recuperacions en cadascuna.de les avaluacions) La qualificació final serà la mitjana de les 3 avaluacions y ha de ser igual o superior a 5.

### Instruments de recollida d'informació:

Tenint en compte que l' avaluació ha de ser un procés d' aprenentatge on l' alumne ha d' assolir les competències reflectides em en la Proposta Pedagògica, s' utilitzaran instruments variats i adaptats a les situacions de aprenentatge :

- **Proves escrites:** Realització de questionaris sobre els temes estudiats :Mitologia, art clàssic, influències, etimologies, vida quotidiana, períodes històrics.... S' **afavoreixen les competències CCL, CP (plurilingüe)**
- **Treballs d' investigació individuals** o en grup. ,utilitzant diverses fonts, sobretot **material TICS , CD (digital), CPASA (aprendre a aprendre), CC (Ciudadana), CE (emprenedora)**
- S' han d' incorporar mesures per a difondre les bones practiques en l'ús de les tecnologies de la informació, així com mesures dirigides a la sensibilització i prevenció de qualsevol mena de violència i discriminació per cusa d'intolerància referida a diversitat funcional, gènere, orientació sexual, ètnia o religió.
- També es tindrà en compte el seu grau de participació i **de treball diari (exercicis fets en classe o en la seua casa), fent un seguiment del procés ensenyament- aprenentatge.**
- Per últim, però no menys important, el respecte als seus companys i al professor.

## SABERS MÍNIMS de 1r GREC

Els sabers mínims que l'alumne haurà d'assolir ( sempre adaptats al procés d'aprenentatge i a les característiques del grup) ,per tal d'aprovar la matèria serien els 12 següents, distribuïts en 4 en cadascuna de les Avaluacions:

- 1- Concepte i funció dels casos.
- 2- Flexió de la 1<sup>a</sup> i 2<sup>a</sup> declinació grega, de l'article i dels adjectius de la 1<sup>a</sup> classe.
- 3- El Present d'Indicatiu: desinències personals. Pretèrit Imperfect. L'augment.
- 4- Diferents tipus d' augment.
- 5- 3<sup>a</sup> declinació: temes en gutural, labial i dental.
- 6- .σ i ρ 3<sup>a</sup> declinació. temes en nasal,
- 7- L'Aorist. Perfect i Pluscuamperfect. La reduplicació.
- 8- i /υ, en vocal υε 3<sup>a</sup> declinació. temes en diftong .ι
- 9- Adjectius de la 2<sup>a</sup> i 3<sup>a</sup> classe. Graus de l'adjectiu.
- 10- Principals usos de les preposicions.
- 11- Veu mitjana-passiva i el seu funcionament.
- 12- L'Infinitiu i l'oració d'Infinitiu.

## SABERS MINIMS DE 2n GREC

Cal esmentar que la matèria de Grec II, estarà dirigida a la preparació de la prova de PAU.

Per que fa a Llengua:

1. Morfosintaxi nominal: tipus de substantius de les tres declinacions.. Formes menys usuals o irregulars d'ús freqüent.
2. L'adjectiu. Numerals. Formació d'adverbis a partir d'adjectius. Estudi del comparatiu i superlatiu d'ús freqüent.
3. Morfosintaxi pronominal: personals, possessius, demostratius, interrogatius..
4. La flexió verbal. Els temes d'Aorist, de Futur i de Perfect. Les formes contractes. Els verbs atemàtics.
5. La Subordinació: proposicions completives, de relatiu i circumstancials.
6. Sintaxi de l'Infinitiu i del Participi: algunes construccions amb el participi grec

- L'objectiu principal d'aquest curs és que l'alumne assolisca:

-Tècniques i pràctica de traducció.

-Ús del diccionari.

-Comentari de textos grecs originals, : Lisias, Defensa per l' assassinat d'

Eratòstenes 6-26 ; Apol.lodor, Epítom VII, 3-17 i Plató, Protàgoras.

-Lèxic grec: Formació de paraules gregues mitjançant composició i derivació. Estudi de les etimologies gregues en les llengües de la Comunitat Valenciana.Cultismes.Vocabulari específic d'origen grec en la terminologia científica.

-Coneixement dels gèneres literaris grecs i la s itucions de la democràcia atenenca, Art GRec ( Monuments de la Acròpolis....)eua influència: teatre, historiografia, oratoria i èpica (nou )...Així com dels temes de “Cultura” que els demanen: Societat i situació de la dona en la Grecia antiga, Inst

### .Instruments d' avaluacióGREC

En cadascuna de les tres Avaluacions-Desembre, Març i Juny- , es realitzaran dues proves que es corresponguen amb la matèria vista en classe, en les quals es valorarà el grau d'aprenentatge de la mateixa .La evaluació serà **continua** (han de fer totes les proves ) i **progressiva** ( no n'hi haurà recuperacions en cadascuna.de les avaluacions)

Els alumnes que no assolisquen en Juny la qualificació de **Suficient**, podran realitzar una prova de *recuperació* ( si han repectat l'evaluació continua, clar) en què es valoraran els *Objectius mínims, que seran els mateixos que en la Prova Extraordinària de Juliol* .

*Si n'hi ha alumnes pendents,tenen dret a fer dues proves, en Desembre i en Maig. Si no les fan aniran directament a la prova final. Això val per a 1r i per a 2n.*

## **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

La qualificació en cadascuna de les 3 avaluacions serà la nota mitjana de les dues proves que es realitzen ( la qualificació no és la mitjana aritmètica, es valora la progressió, ja explicat abans); el barem es sobre 10 i cal obtindre 5 punts per tal d'aprovar. En cada prova es plantejaràn les següents qüestions:

-Traducció d'un text grec i anàlisi morfosintàctic ( 6-punts).

-Qüestions sobre morfologia nominal i verbal que es consideren adients ( 3-4 punts),cada vegada des de es valorarà més la traducció i anàlisi sintàctic, de cara a la preparació de la prova de PAU.

Els treballs fets en classe sobre temes de Cultura poden arredonir la nota una miqueta, però sempre cal arribar al 5 en els exàmens. A més, és obligatori fer-los.