

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

DPT. GEOGRAFIA I HISTÒRIA

IES MALILLA



CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

A) INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

L'avaluació té com a objectiu la mesura del grau d'adquisició dels objectius i les competències del nivell en que es troben els alumnes, i valorarà les seues capacitats per comprendre i aplicar els continguts treballats; l'adquisició d'hàbits, habilitats, i vocabulari; l'actitud respecte a la matèria; i el domini de tècniques i mètodes de treball individual.

Al començament del curs es realitzarà una **prova inicial**, la finalitat de la qual serà determinar els coneixements de l'àrea que posseïx l'alumne, a més del seu grau de maduresa i el seu progrés en funció dels objectius generals de l'etapa. Al llarg del curs es farà ús dels següents instruments d'avaluació:

1. Proves periòdiques tant de caràcter oral com de composició escrita. El professor podrà establir cada trimestre els exàmens que considere necessaris per avaluar els coneixements adquirits per l'alumne, realitzant-se almenys, una prova per avaluació. No obstant això, també es considera la possibilitat de no realitzar cap prova si amb la resta d'instruments d'avaluació es disposa de suficient informació per posar-ne una qualificació.

La qualificació de les proves valorarà els coneixements de l'alumne tenint en compte l'exactitud de la informació, el tractament dels principals aspectes de les qüestions formulades, l'ús adequat del vocabulari de la disciplina geogràfica i històrica, l'aplicació de tècniques pròpies de la disciplina, així com la redacció del text. Per tal d'aconseguir una avaluació formativa també es tindrà en consideració la capacitat d'anàlisi, crítica i raonament en el desenvolupament de l'exercici. Aquestes proves es

califiquen fins a 10 punts, considerant-se l'aprobat a partir dels 5 punts

Si un alumne no realitza una prova caldrà justificar debidament el motiu de la inassistència per poder realitzar-la.

2. Activitats i preguntes orals a classe (com debats, presentacions, exposicions, etc).
3. El treball diari a l'aula i la presentació periòdica dels deures.
4. Realització de comentaris de text, mapes, murals, exposicions i treballs individuals i en equip, manualitats i altres feines realitzades, valorant-se la seua qualitat.
5. El quadern es considera un element fonamental de treball, per la qual cosa el seu ús és obligatori. Es valorarà la realització de les activitats encomanades, l'ordre i claredat de presentació, l'ortografia, l'ús del vocabulari propi de la disciplina, així com l'expressió.
6. L'aplicació de tècniques i mètodes de treball.
7. L'observació sistemàtica del comportament i l'actitud de l'alumne a classe. Que entenem per actitud? La implicació i la participació activa a classe, l'interés mostrat per l'alumne per la matèria, la autonomia personal, una actitud propositiva, la preparació dels exàmens i la realització regular del treball que es demana.

B) CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els criteris de qualificació seran els següents:

- ▯ 1^r ESO: exàmens 50% de la nota; llibreta i treballs dels alumnes 30%; treball diari, correcció d'activitats i actitud en general 20%. La nota final del curs s'obtindrà fent la mitjana de les tres avaluacions.
- ▯ 2ⁿ ESO: exàmens 50% de la nota; llibreta i treballs dels alumnes 40%; treball diari, correcció d'activitats i actitud en general 10%. La nota final del curs s'obtindrà fent la mitjana de les tres avaluacions.

A 1^r i 2ⁿ de l'ESO per fer la mitjana d'avaluació, caldrà obtindre una nota als exàmens de 3'5 punts (es possible no arribar a eixa nota en algun examen sempre que la suma del conjunt d'exàmens done una nota mitjana de 3'5 punts).

- ▯ 3^r ESO: exàmens 60% de la nota; llibreta i treballs dels alumnes 30%; treball diari, correcció d'activitats i actitud en general 10%. La nota final del curs s'obtindrà fent la mitjana de les tres avaluacions. Els percentatges d'avaluació en el grup de tercer del professor José Olivares són els següents: exàmens 70% de la nota; llibreta i treballs dels alumnes, 20%; treball diari, correcció d'activitats i actitud en general 10%. La nota final del curs s'obtindrà fent la mitjana de les tres avaluacions.
- ▯ 4^t ESO: exàmens 70% de la nota; llibreta i treballs dels alumnes 20%; treball diari, correcció d'activitats i actitud en general 10%. La nota final del curs s'obtindrà fent la mitjana de les tres avaluacions.

A 3^r i 4^t de l'ESO per fer la mitjana d'avaluació, caldrà obtindre una nota als exàmens de 4 punts (es possible no arribar a eixa nota en algun examen, sempre que

la suma del conjunt d'exàmens done una mitjana de 4 punts).

- ▢ 1^r Batxillerat: exàmens 80% de la nota; llibreta i treballs dels alumnes 10%; treball diari, correcció d'activitats i actitud en general 10%. La nota final del curs s'obtindrà fent la mitjana de les tres avaluacions.
- ▢ 2ⁿ Batxillerat Geografia i Història d'Espanya: exàmens 90% de la nota; llibreta i treballs dels alumnes 5%; treball diari, correcció d'activitats i actitud en general 5%. La nota final del curs s'obtindrà fent la mitjana de les tres avaluacions.
- ▢ 2ⁿ Batxillerat Història de l'Art: exàmens 70% de la nota; llibreta i treballs dels alumnes 20%; treball diari, correcció d'activitats i actitud en general 10%. La nota final del curs s'obtindrà fent la mitjana de les tres avaluacions.

Per a fer la mitjana de l'avaluació, caldrà obtenir una nota mínima als exàmens de 4 punts; en cas de no arribar a aquesta nota, la nota màxima que es podrà posar a l'avaluació serà un 4. La qualificació final serà la mitjana de les tres avaluacions.

C) SISTEMES DE RECUPERACIÓ

Per a l'alumnat que no arribe als 5 punts que determinen l'aprobat, es farà una prova escrita de recuperació l'última setmana del curs, i que també pot incloure la presentació de treballs i exercicis si es considera oportú.

La recuperació de les matèries pendents de cursos anteriors es faran amb una prova extraordinària en les dates que determine el centre, més la presentació d'un quadern d'activitats que els proporciona el departament. No obstant això, al llarg del curs l'alumnat podrà recuperar les matèries pendents en funció de les notes obtingudes, la seua actitud i la realització d'activitats i exercicis de recuperació proposats pel professorat.

Aquells alumnes que hagen suspés en juny podran presentar-se per recuperar la matèria a la prova extraordinària de juliol, així com l'alumnat que tinga qualsevol assignatura pendent d'altres cursos, que serà igual per a tots els grups del mateix nivell, i inclourà els continguts mínims impartits en el curs.