



CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ
DEPARTAMENT DE FRANCÉS

Nivell: **1^r i 2ⁿ CICLE DE L'ESO**

CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ	
Tots els aspectes que es tenen en compte per a avaluar a l'alumne conformen la nota de cada avaluació. En l'ESO la nota de cada avaluació s'obtindrà d'acord amb els següents percentatges:	
PERCENTATGE QUALIFICACIÓ	NOTA GLOBAL
1.- UNITATS: 1) COMPRENSIÓ ORAL 2) COMPRENSIÓ ESCRITA 3) EXPRESSIÓ ORAL 4) EXPRESSIÓ ESCRITA 5) ESTRUCTURES SINTÀCTIC-DISCURSIVES I DE CIVILITZACIÓ FRANCESA	50%
2.- COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ESCRITA: ACTIVITATS FORA DE L'AULA	15%
3.- COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL: ACTIVITATS DIÀRIES I PROJECTE	15%
4.- ACTITUD I INTERÉS CAP A LA MATÈRIA I CULTURA	20%
El 50% de la nota de l'avaluació ho formaran les proves que es faran al llarg i al final de cada unitat temàtica. Es realitzaran proves que avaluen cadascuna de les destreses comunicatives. Per a cada unitat, els alumnes/as realitzaran les proves següents: una prova de comprensió i expressió oral; una altra de comprensió i expressió escrita. El 30% de la nota d'avaluació ho conformarà el treball realitzat a casa (15%) i el treball realitzat en classe (15%). Per a calcular el 20% restant de la nota de l'avaluació, es tindrà en compte l'interés, esforç, participació i actitud de l'alumne: el bon comportament i el respecte cap als protagonistes de l'ensenyament-aprenentatge.	

SISTEMA D'AVUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura de franc  s ser   contínua i distribuïda en tres avaluacions, al llarg de les quals es realitzaran una sèrie de controls amb la finalitat que l'alumnat pugui comprovar l'adquisició de nous conceptes, aix  i com poder perfeccionar la seua tècnica d'expressió en llengua francesa.

Un dels paràmetres fonamentals per a superar l'assignatura de franc  s,   s tindre una actitud de respecte i atenció en classe. En cap cas, l'alumne podrà superar l'assignatura si l'actitud no és adequada en classe.

Els exàmens constaran de 5 parts, corresponent a les 5 destreses lingüístiques proposades en el Marc comú europeu de les llengües:

Comprensió Oral, Producció Oral, Comprensió Escrita, Producció Escrita i interacció.

Considerant la llengua com una mateixa unitat discursiva i lingüística en la qual intervenen les cinc destreses entrelaçades, les activitats realitzades pels alumnes en classe, a casa i en els exàmens seguirán la mateixa dinàmica. Aquesta proposta de criteris de qualificació servir   per a orientar a l'alumne sobre les seues l  cunes lingüístiques específiques.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

- Recuperació de la matèria per a alumnes matriculats en F.L.E.:

El departament de franc  s estableix que pel caràcter d'avaluació contínua de la matèria, no es realitzaran recuperacions trimestrals. Com es tracta d'una avaluació contínua, la segona avaluació pot recuperar la primera, i la tercera la segona.   s obligatori aprovar la 3a avaluació per a aprovar la matèria.

Si al final del curs la matèria de franc  s   s insuficient, la professora comunicarà als alumnes implicats aquesta circumstància. En aquesta situació, els alumnes pendents podran recuperar l'assignatura aprovant els curs superior, si es matriculen en cursos consecutius.

- Recuperació de la matèria per a alumnes no matriculats en F.L.E.:

La recuperació de la matèria es basarà sobre un control escrit o bé sobre un treball a entregar, basat en els continguts mínims del nivell de l'assignatura que l'alumne té pendent.

Aix   es produirà entre les primeres dues setmanes del mes de maig. L'alumne/-a amb l'assignatura pendent, i no matriculat en F.L.E., haur   de posar-se en contacte amb la Cap del Departament de Franc  s, perquè es produ  sca una trobada entre professor-alumne/a.



Nivell: **1^r i 2ⁿ de BATXILLERAT**

CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ

Tots els aspectes que es tenen en compte per a avaluar a l'alumne conformen la nota de cada avaluació.

En BATXILLERAT la nota de cada avaluació s'obtindrà d'acord amb els següents percentatges:

PERCENTATGE QUALIFICACIÓ	NOTA GLOBAL
1.- UNITATS: 1) COMPRENSIÓ ORAL 2) COMPRENSIÓ ESCRITA 3) EXPRESSIÓ ORAL 4) EXPRESSIÓ ESCRITA 5) ESTRUCTURES SINTÀCTIC-DISCURSIVES I DE CIVILITZACIÓ FRANCESA	60%
2.- COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ESCRITA: ACTIVITATS FORA DE L'AULA	20%
3.- COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL: ACTIVITATS DIÀRIES I PROJECTE	10%
4.- ACTITUD I INTERÉS CAP A LA MATÈRIA I CULTURA	10%
El 50% de la nota de l'avaluació ho formaran les proves que es faran al llarg i al final de cada unitat temàtica. Es realitzaran proves que avaluen cadascuna de les destreses comunicatives. Per a cada unitat, els alumnes/as realitzaran les proves següents: una prova de comprensió i expressió oral; una altra de comprensió i expressió escrita. El 30% de la nota d'avaluació ho conformarà el treball realitzat a casa (20%) i el treball realitzat en classe (10%). Per a calcular el 10% restant de la nota de l'avaluació, es tindrà en compte l'interés, esforç, participació i actitud de l'alumne: el bon comportament i el respecte cap als protagonistes de l'ensenyament-aprenentatge.	

SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura de francès és contínua i distribuïda en tres avaluacions, al llarg de les quals es realitzen una sèrie de controls amb la finalitat que l'alumnat pugui comprovar l'adquisició de nous conceptes, així com poder perfeccionar la seua tècnica d'expressió en llengua francesa.

Un dels paràmetres fonamentals per a superar l'assignatura de francès, és tindre una actitud de respecte i atenció en classe. En cap cas, l'alumne pot superar l'assignatura si l'actitud no és adequada en classe.

Els exàmens consten de 5 parts, corresponent a les 5 destreses lingüístiques proposades en el Marc comú europeu de les llengües:

Comprensió Oral, Producció Oral, Comprensió Escrita, Producció Escrita i interacció.

Considerant la llengua com una mateixa unitat discursiva i lingüística en la qual intervenen les cinc destreses entrelaçades, les activitats realitzades pels alumnes en classe, a casa i en els exàmens segueixen la mateixa dinàmica. Aquesta proposta de criteris de qualificació serveix per a orientar a l'alumne sobre les seues llacunes lingüístiques específiques.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

- Recuperació de la matèria per a alumnes matriculats en F.L.E.:

El departament de francès estableix que pel caràcter d'avaluació contínua de la matèria, no es realitzaran recuperacions trimestrals. Com es tracta d'una avaluació contínua, la segona avaluació pot recuperar la primera, i la tercera la segona. És obligatori aprovar la 3a avaluació per a aprovar la matèria.

Si al final del curs la matèria de francès és insuficient, la professora comunicarà als alumnes implicats aquesta circumstància. En aquesta situació, els alumnes pendents podran recuperar l'assignatura aprovant els curs superior, si es matriculen en cursos consecutius.

- Recuperació de la matèria per a alumnes no matriculats en F.L.E.:

La recuperació de la matèria es basarà sobre un control escrit o bé sobre un treball a entregar, basat en els continguts mínims del nivell de l'assignatura que l'alumne té pendent.

Això es produirà entre les primeres dues setmanes del mes de maig. L'alumne/-a amb l'assignatura pendent, i no matriculat en F.L.E., haurà de posar-se en contacte amb la Cap del Departament de Francès, perquè es produísca una trobada entre professor-alumne/a.