

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/CALIFICACIÓN FÍSICA Y QUÍMICA 1º BACHILLERATO

Son muchos los instrumentos de recogida de la información a través de los cuales se puede extraer una evaluación global del alumnado. Dichos Instrumentos son de ámbito variado, tanto académicos como extraescolares, tanto personales como cooperativos. Durante este curso y nivel escolar serán los siguientes:

La evaluación del alumnado es continua, pero al final de cada periodo de evaluación se realizará una valoración sumativa para conocer cuál ha sido el progreso de sus conocimientos y el grado global de su aprendizaje, a la que contribuirán tanto las pruebas de evaluación o exámenes efectuados como otros datos recogidos a lo largo de todo el período de la evaluación. Tal valoración se realizará con los siguientes instrumentos de evaluación:

- Se realizará una prueba inicial, test, o una lluvia de ideas al principio de curso y de cada unidad didáctica, como diagnóstico que permita adecuar la metodología y contenidos al nivel del alumnado.
- Pruebas escritas. Permitirán valorar la adquisición de conocimientos, su comprensión y correcta expresión, y el grado de razonamiento lógico alcanzado.
- Ejercicios, problemas o cuestiones escritos (u orales) que planteen la aplicación “concreta” de un conocimiento y a los que el alumnado tenga que dar una respuesta o resolver cualitativay/o cuantitativamente. Se valorará la expresión, razonamiento, faltas de ortografía y la forma de resolver los problemas, así como el interés por su realización y su corrección, aspecto este último que se puede comprobar analizando qué alumnado pregunta más dudas, o cuál elige salir a la pizarra cuando se les proponga.
- Comentarios de textos científicos, en los que el alumnado destaque ideas principales, haga un esquema y/o realice un juicio o comentario crítico y personal. Permiten valorar la adquisiciónde conocimientos, su comprensión y su correcta expresión, además de fomentar la lectura.
- Prácticas de laboratorio en las que el alumnado se involucre en su grupo de trabajo y muestre interés por cooperar y ayudar a sus compañeros/as. Servirán para que comprendan más a fondo el trabajo científico y las aplicaciones de los conocimientos que están adquiriendo. Permitirán valorar la adquisición de estrategias para abordar el estudio de fenómenos, ademásde fomentar actitudes como el respeto, tolerancia y cuidado del material.
- Elaboración de informes monográficos para los que el alumnado deberá utilizar diversas fuentes de información (bibliográficas, periódicos, radio, televisión, Internet). Estos informes permitirán valorar el grado de análisis crítico y personal alcanzado y la comprensión de conocimientos y su correcta expresión, así como su capacidad para el trabajo en equipo.
- Observación directa: permitirán valorar del alumnado su hábito de trabajo (individual y/o en equipo), su cuidado y respeto por los materiales empleados y su interés hacia la materia, así como la facilidad de comprensión y expresión oral y escrita de nuevos conocimientos.
- Elaboración de un cuaderno-libreta de trabajo: Se recomendará al alumnado que tenga presente la limpieza, correcta expresión y llevarlo al día. Se concretará la importancia de las faltas de ortografía y gramática con el departamento de Lengua Castellana y el de Lengua Valenciana

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/CALIFICACIÓN.

Se realizará una evaluación continua siguiendo el proceso del alumno a lo largo del curso.

La evaluación se realizará mediante:

1. Exámenes al acabar cada uno o dos temas.

El examen constará de preguntas y cuestiones teórico-prácticas principalmente de los últimos temas, pero podrá tener contenido de otros temas del bloque de física o química que se esté calificando. Se valorará preferentemente el planteamiento, el desarrollo y la discusión de los resultados obtenidos.

- Los errores numéricos tendrán una importancia secundaria.
- Habrá que razonar y comentar brevemente las respuestas al examen.
- Los exámenes se harán a bolígrafo, no se procederá a su corrección en el caso de estar en lápiz.
- En el desarrollo de los problemas será obligatorio la utilización de los factores de conversión.
- En la solución de cada problema hay que poner la unidad correspondiente, en caso de que no sea así se penalizará.

2. La realización de ejercicios individuales en clase y/o en casa evaluables a lo largo de los temas.

3. Se realizará un examen global de Química y un examen global de Física al finalizar los contenidos de estos bloques.

EVALUACIONES

Las notas de la primera y segunda evaluaciones son orientativas y se calcularán con la media de las calificaciones de los exámenes y deberes hechos durante cada evaluación.

- 90% nota media de exámenes.
- 10% deberes y tareas.

- La nota de la tercera evaluación y la nota final de la asignatura se calculará con la media de todos los exámenes del curso y de los deberes realizados durante todo el año escolar.
- En la evaluación de junio se redondeará al alta o a la baja dependiente de la trayectoria del alumno a lo largo del curso.
- Aquellos alumnos que tengan una media de los exámenes del curso inferior a 5, pero la media de los globales aprobada, así como la parte de deberes y tareas también aprobada, se considerará aprobada la asignatura con una calificación de 5.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

- NO SE HACEN RECUPERACIONES de exámenes durante las evaluaciones.
- Se hará media ponderada con todas las calificaciones obtenidas. Si la nota media global es inferior a 5, la evaluación final ordinaria estará suspendida.
- Aquellos alumnos que tengan una media de los exámenes del curso inferior a 5, pero la media de los globales aprobada, así como la parte de deberes y tareas también aprobada, se considerará aprobada la asignatura con una calificación de 5.
- Si la calificación final ordinaria de junio es negativa/suspendida, el alumno tendrá que realizar un examen de todo el temario y que contará el 100% de la nota final.
- Se podrá recuperar en la evaluación EXTRAORDINARIA al final de junio.

Nota: Hay que tener en cuenta que cada caso es particular y, después de su estudio, podría no ajustarse a las condiciones anteriores y quedará a criterio del profesor las medidas adoptadas.