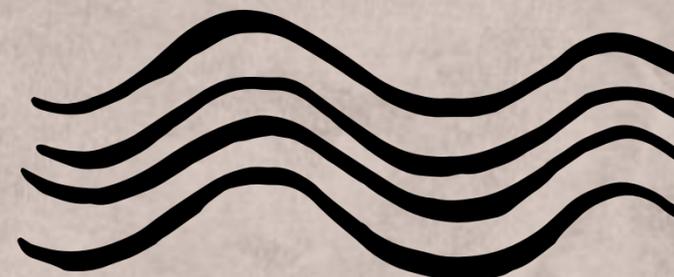
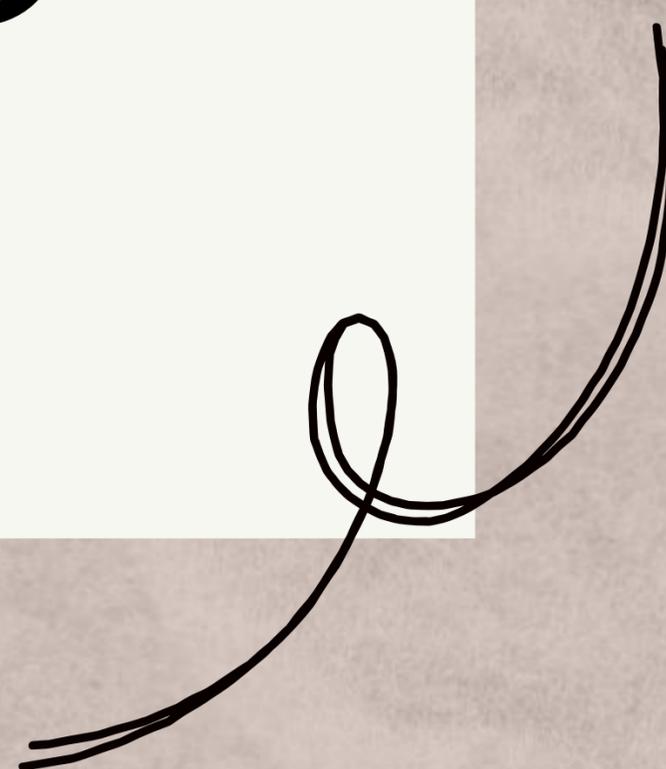


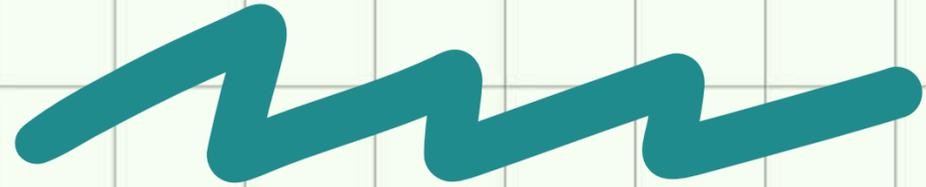
ORIENTACIÓ 4+ ESO

Famílies



CURS 2022-2023

De què parlarem?

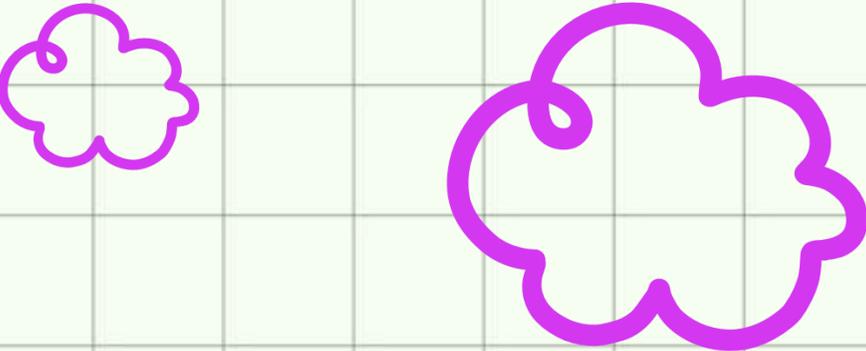


EXPLORACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU

CFGM

Batxillerat

Diferències

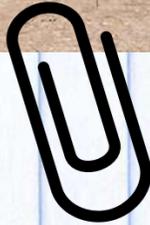


EL PROCÉS DE PRESA DE DECISIONS

autoconeixement

motivació

responsabilitat i llibertat



PRESA DE DECISIONS

AUTOCONEIXEMENT
Com sóc? Què vull?

**RESPONSABILITATS I
LLIBERTAT** *i altres capacitats importants...*



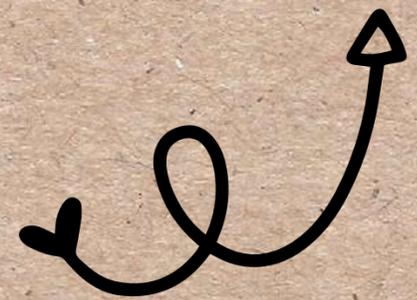
**CONEIXEMENT
DEL SISTEMA
EDUCATIU**

*Batxillerat
Cicles Formatius*

MOTIVACIÓ
el motor de la conducta

**REVISIÓ,
VALORACIÓ,
DE DIFERENTS
OPCIONES**

*Més d'una
alternativa*



D'on venim?

Cap a on podem anar?

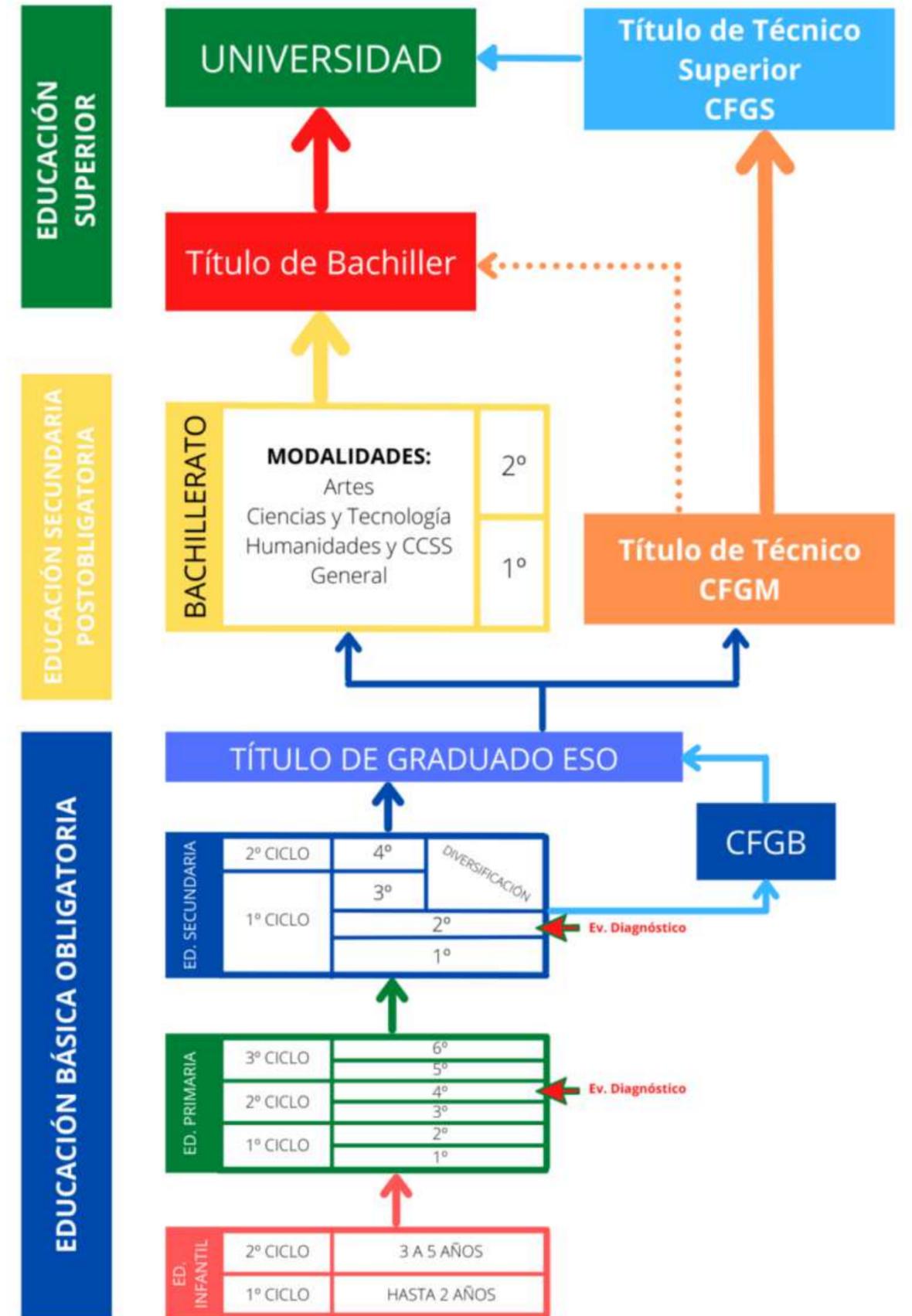
LOM
LOE

SISTEMA EDUCATIU

Consell orientador

4t ESO

SISTEMA EDUCATIVO LOMLOE



FORMACIÓ PROFESSIONAL

MÒDULS?



CICLES
FORMATIUS
DE GRAU
MITJÀ

CICLES
FORMATIUS
DE GRAU
SUPERIOR

Cicles Formatius de Grau Mitjà

(CFGGM)

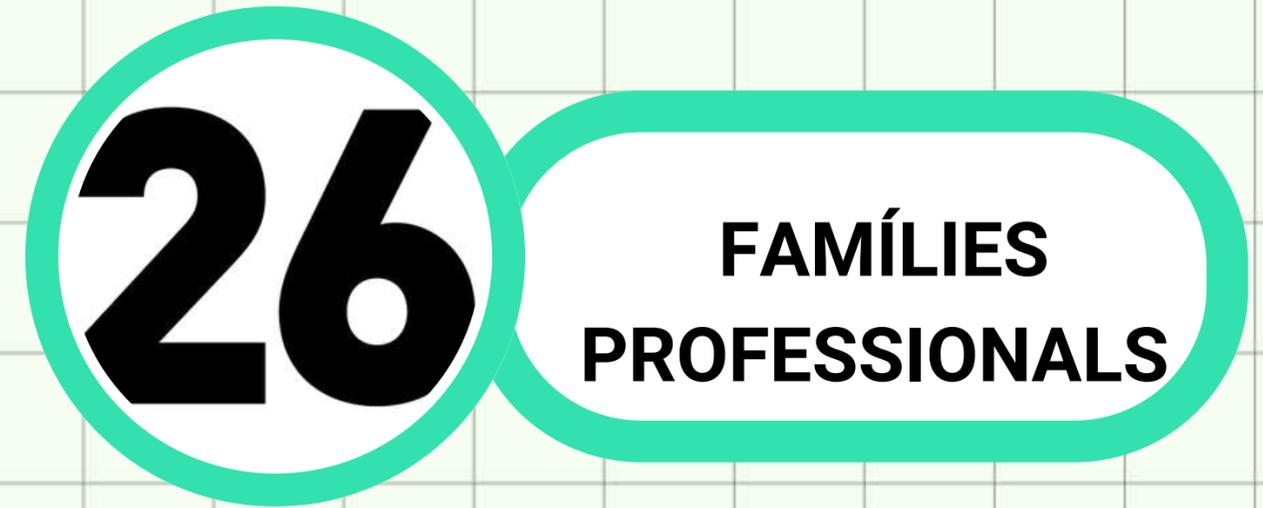
Estudis més **orientats a la inserció laboral**: aprens els coneixements teoricopràctics que després demandaran les empreses.

Te lliures d'algunes de les matèries típiques.

Aporta un gran nombre d'opcions per a especialitzar-te en allò que t'agrada.

Hi ha connexió fàcil amb els estudis universitaris.

CFGGM → **CFGGS** → **UNIVERSITAT**



Com accedir a CFGM

Títol de l'ESO
(60%)

Superada prova accés
(>17 anys) (20%)

Títol de FPB
(20%)

Com vore l'oferta de cicles

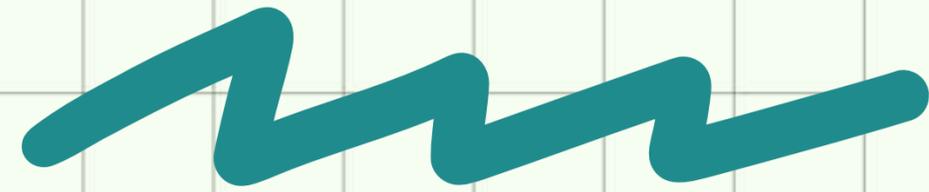
<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/oferta1>

Només cal escriure en google:
"dossier CFGM , gva"

Notes de tall

<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/oferta1>

Dates admissió



	<i>Publicació oferta formativa</i>	<i>Presentació sol·licituds</i>	<i>Duplicitats</i>	<i>Requisit acadèmic</i>	<i>Publicació de Vacants</i>	<i>Llistes provisionals</i>	<i>Reclamacions davant la direcció o titularitat del centre</i>	<i>Llistes definitives</i>	<i>Reclamacions davant la comissió d'escolarització</i>	<i>Matrícula</i>
- Grau mitjà - Grau superior	6 maig	19 al 29 de maig	10 al 15 de juny	Fins el 4 de juliol	5 de juliol	11 de juliol	11 al 13 de juliol	21 de juliol	21 al 25 de juliol	22 al 29 de juliol

Altres dades importants

No hi ha matèries, o assignatures, són **MÒDULS PROFESSIONALS**

Cada cicle té una durada de **2000 hores (2 cursos)**.

Mòduls comuns en tots els cicles:
FOL
ANGLÈS
FCT (370 hores)

FP DUAL: part de la formació es dona des del centre de treball.
La empresa és la que selecciona els alumnes.

EXEMPLES NOTES ACCÈS

CONDUCCIÓ ACTIV FÍSICO ESPORTIVES

6,51: IES CONSELLERIA

6,44: IES DISTRICE MARÍTIM

6,4 : IES MOLÍ DEL SOL (Mislata)

6,32 : CIFP Cheste

6,25 : IES Massamagrell

ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIO DEPENDÈNCIA

6,22: CIFP La Misericordia

6,07: IES JORDI DE SANT JORDI

5,9: QUART DE POBLET (CIFPF Faitanar)

5,51: IES L'ELIANA

CURES AUXILIARS INFERMERIA

7,01: CIFP AUSIAS MARCH

6,79: CIUTAT APRENENT

6,24: IES ENRIC VALOR (Silla)

6,11: Artesanos: PRIVAT

SISTEMES MICROINFORMÀTICS

6,82: CIPFP AUSIAS MARCH

6,28: IES JUAN DE GARAY

6,25 IES CONSELLERIA

6,1: IES ABASTOS

5,94: IES FONT DE SANT LLUIS

5,84: ARTESANOS (PRIVAT!)

5,6 IES EL GRAO

5,53: IES QUART DE POBLET

ALTRES EXEMPLES

EMERGENCIES I PROTECCIÓ CIVIL

6,83: CIFP Cheste

6,33: IES les Alfabegues (Betera)

CENTRE PRIVAT COMPLEJO
PREUNIVERSITARIO MAS
CAMARENA



EMERGENCIAS SANITARIAS

7,33: Ciutat de l'aprenent

6,34: IES Tierno Galván, Moncada

6,53, Xativa (IES La Costera)

EN DOS ANYS SERÀ REQUISIT D'ACCÉS PER
A LES OPOSICIONS DE BOMBERS.

IMPORTANT!



Hem de ficar les 5 opcions que ens deixa marcar la preinscripció.

Assegurar-nos que al menys en les últimes la nota ens arriba (pensar en carreres generalistes que demanen menys nota)

És probable que siga necessari desplaçar-se fora del barri, fer horari de vesprada...



PROVA ACCÈS CFGM

ALUMNES DE MÉS
DE 17 ANYS.

1. Part lingüística:

- Llengua i literatura (castellana o valenciana)
- Anglès

2. Part social

- Ciències Socials, Geografia i Història

3. Part científica-matemàtica-tècnica

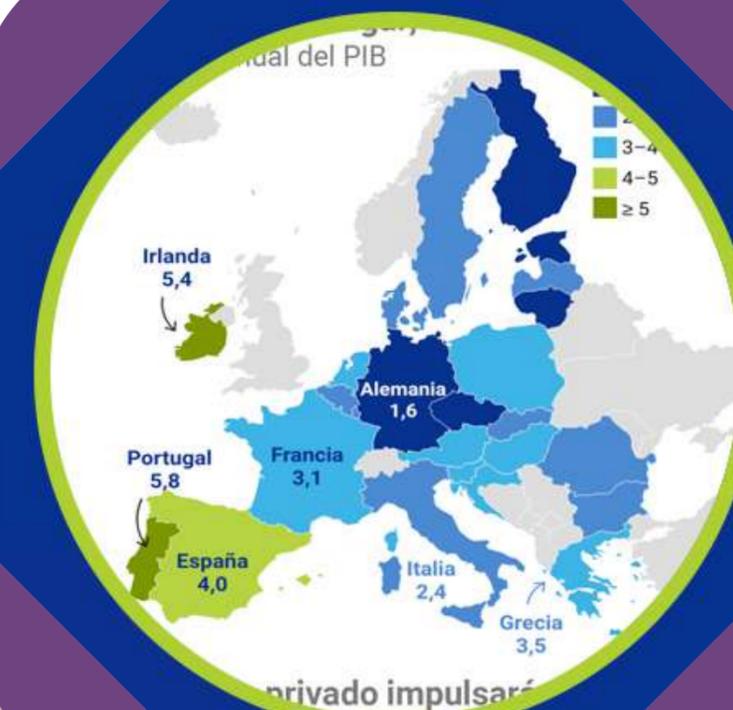
- Matemàtiques
- Ciències Naturals
- Tractament de la informació i competència digital



ALTRES DADES A TINDRE EN COMPTA

Les previsions de la Unió Europea preveuen que perquè Europa pugui mantindre la seva competitivitat en l'economia mundial, necessitarà que:

- el 50% dels llocs de treball siguin ocupats per persones amb una qualificació intermèdia;
- el 35%, per una qualificació superior,
- i només un 15%, per qualificacions simples.



BATXILLERAT

BATXILLERAT GENERAL

NOVETAT DEL
BATXILLERAT
LOMLOE

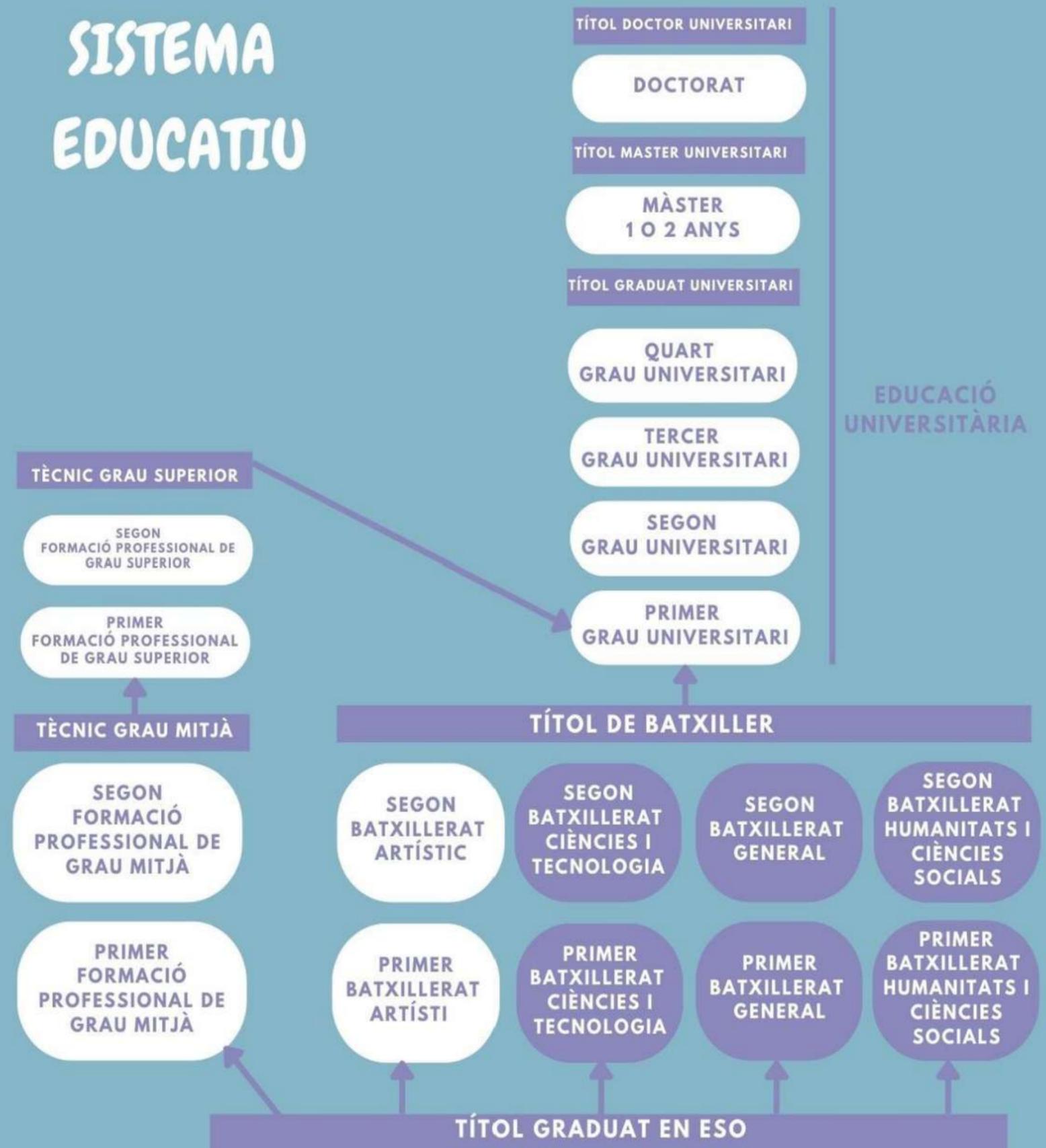
incorpora
coneixements
d'humanitats,
ciències i art

No s'oferirà en
tots els centres

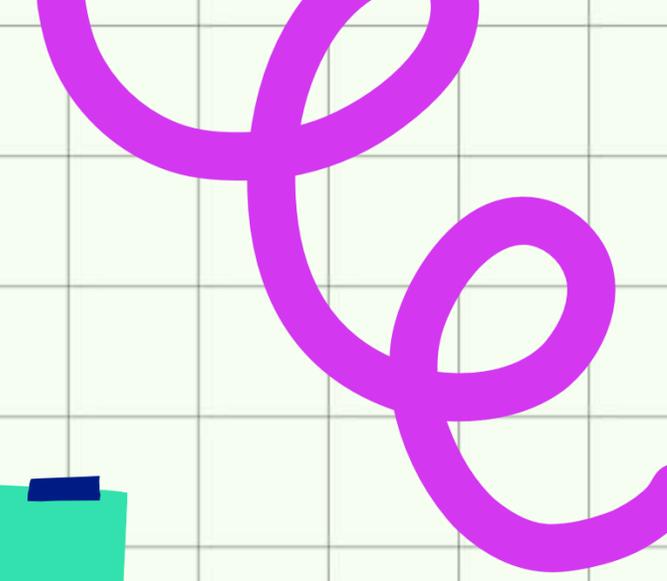
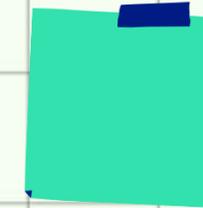
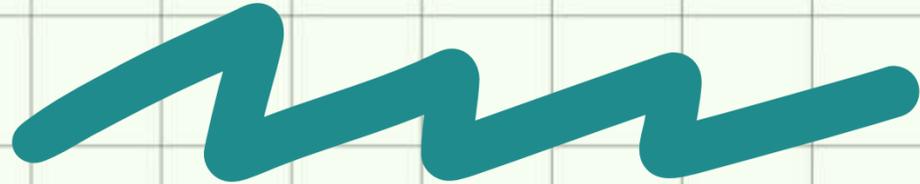
Pensada també
per a l'alumnat
indecís, que no
sap què fer.

Pensada "per a
l'alumnat
interessat en
una formació
més flexible i
global",

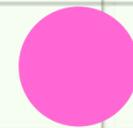
SISTEMA EDUCATIU



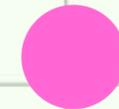
Més info del batxillerat



El límit de permanència en règim ordinari diürn és de 4 anys acadèmics, no consecutius.



En cada curs l'alumne/a pot triar entre 4 modalitats/2 vies.



Al passar a 2n es pot canviar de modalitat, però no és recomanable.



Cada modalitat està composta per 9 matèries, la tutoria i, qui la demana, religió.

4 Modalitats

1. Arts
2. Ciències i Tecnologia
3. General (2023-2024)
4. Humanitats i Ciències Socials

2 Vies d'Arts

- a. Arts plàstiques, imatge i disseny
- b. Música i arts escèniques

3



Les assignatures optatives poden canviar d'un curs a un altre, ja que depenen de les hores que té el professorat i de l'organització que planteja el centre cada curs acadèmic.

Matèries



Matèries comunes 1r Bat

Educació Física
Filosofia
Valencià: Llengua i literatura I
Llengua castellana i Literatura I
Llengua estrangera I
Tutoria (obligatòria)

Matèries comunes 2n Bat (a partir del curs 23-24)

Història de la Filosofia
Història d'Espanya
Valencià: Llengua i literatura II
Llengua castellana i Literatura II
Llengua estrangera II
Tutoria (obligatòria)

Matèries Optatives

En negreta aquelles d'oferta obligatòria

Optatives 1r Bat

Segona Llengua Estrangera I
Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I
Biologia Humana i Salut

Optatives 2n Bat

Segona Llengua Estrangera II
Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics II
Activitat Física per a la Salut i per al Desenvolupament personal
El treball experimental en Física i Química

Optatives 1r Bat i/o 2n Bat

Comunicació Audiovisual
Cultura Jurídica i Democràtica
Descobrint les nostres arrels clàssiques
Geografia i Història valencianes
Gestió de projectes d'emprenedoria
Imatge i So
Psicologia
Producció musical
Projecte d'investigació

De disseny propi
Matèries de modalitat

MATÈRIES DE MODALITAT

Humanitats i CC.SS.

- Matèmatiques aplicades a les Ciències Socials.
- LLatí.
- Economia.
- Grec I
- Història del món contemporani.
- Literatura Universal

Ciències i Tecnologia

Matemàtiques I

- Biologia, Geologia i Ciències Ambientals.
- Física i Química
- Tecnologia i Enginyeria I
- Dibuix Tècnic I

Artístic

MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES

- Anàlisi Musical I.
- Artes Escèniques I.
- Coro y Técnica Vocal I.
- Cultura Audiovisual.
- Lenguaje y Práctica Musical

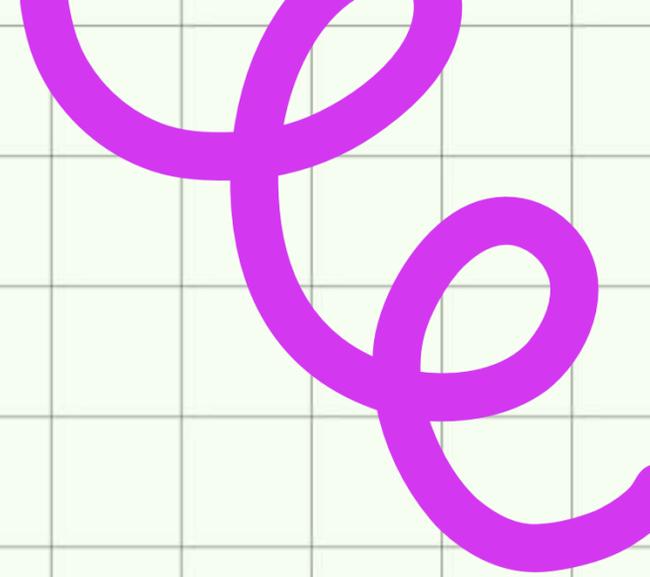
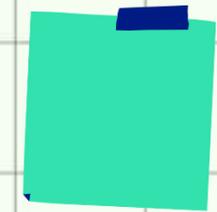
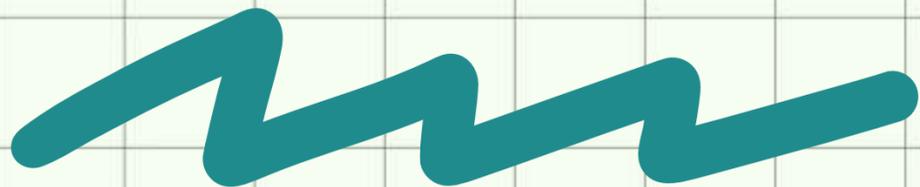
.ARTES PLÀSTIQUES

- Dibujo Artístico
- Cultura Audiovisual.
- Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I.
- Proyectos Artísticos.
- Volumen.

Què passa en batxillerat?

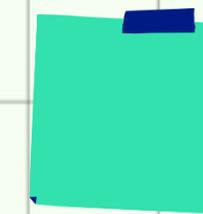
1

- El nivell d'exigència augmenta considerablement respecte a 4t d'ESO.
- Són habituals els examens globals amb més contingut.
- A 2n de batxillerat encara augmenta més la pressió per la PAU.
- Estudi més reflexiu, més profund, més crític...



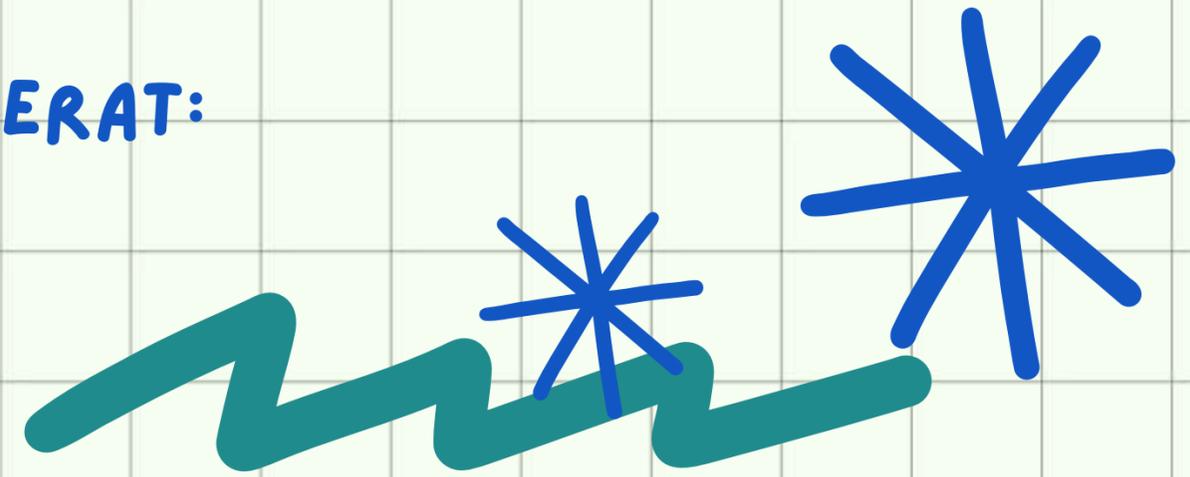
Què necessitem per a cursar un batxillerat amb èxit...

- Estudi sistemàtic i constància: cal estar disposat/da a fer un treball diari, i dedicar un mínim de dues hores, o més, a l'estudi.
- ALT GRAU DE MOTIVACIÓ.
- Domini de tècniques d'estudi: esquema, resum, mapes conceptuals, estratègies de memorització...
- Organització i gestió del temps. Cal aprendre a distribuir temps d'estudi, oci i esport.
- Gestió de les emocions, l'estrés i l'ansietat. Convé aprendre a manejar l'estrés com a combustible per a estudiar més.
- Gust per l'estudi : si no el tens, difícilment podras dedicar-li 2 hores reals diàries.



OPCIONES DESPRÉS DE 2N DE BATXILLERAT:

- PASSO DIRECTE A CFGS
- FER LA PAU I ANAR A LA UNIVERSITAT.

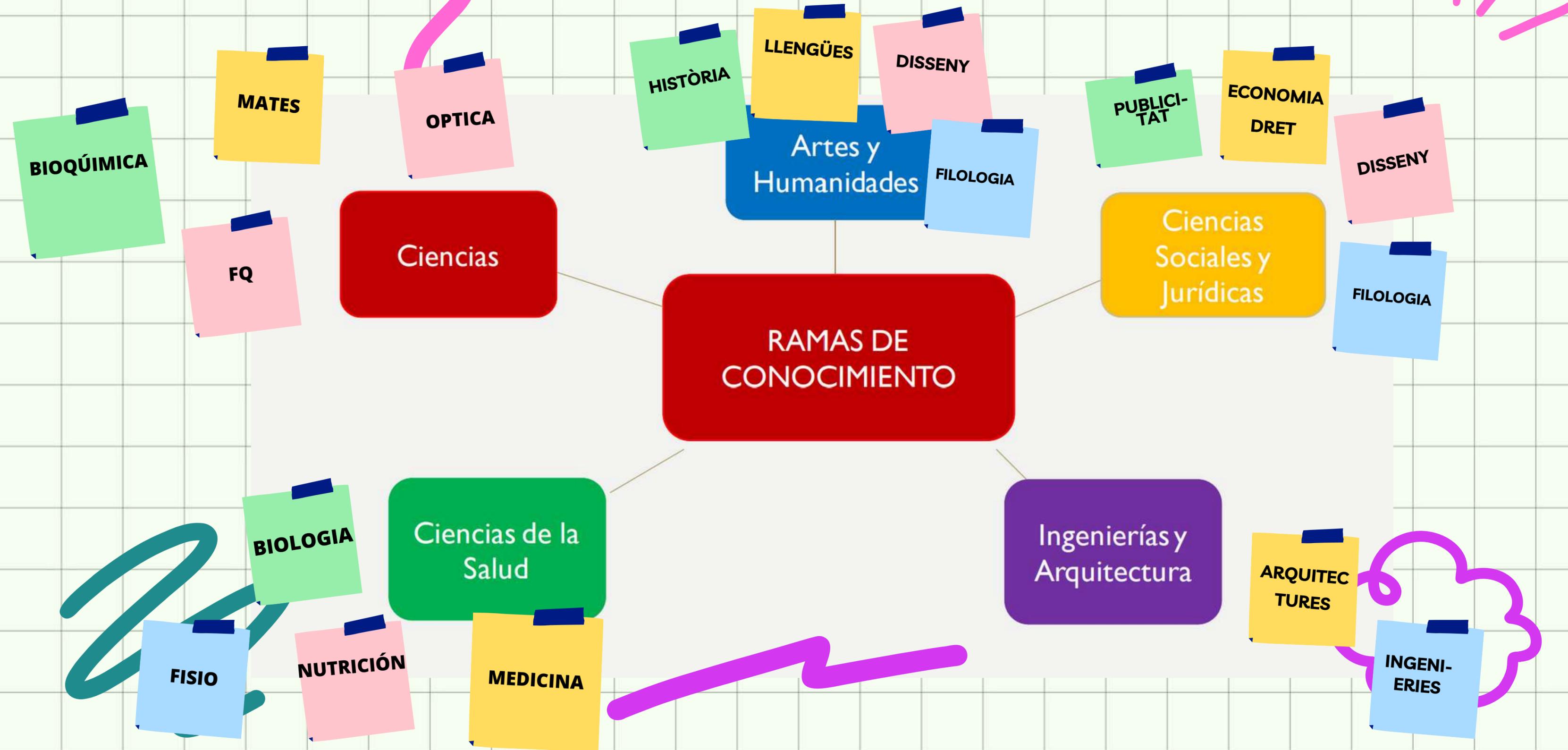


IMPORTÀNCIA DE LA NOTA MITJANA DES DE 1r de batxillerat

Si volem fer una carrera universitària, es important plantejar-nos quina volem fer i intentar decidir-nos per un ventall limitat.

En la Nota d'Accés a la Universitat hi ha unes assignatures opcionals que ponderen més que altres en cadascuna de les carreres universitàries.

Branques de coneixement



Com calcular la NOTA D'ACCÉS i ADMISSIÓ

EXPEDIENTE DE BACHILLERATO: 6 PUNTOS

FASE OBLIGATORIA PAU: 4 PUNTOS

- CASTELLANO
- ENGLISH
- UNA DE MODALIDAD: M, MCS, LAT
- VALENCIÀ
- HISTORIA DE ESPAÑA

FASE VOLUNTARIA PAU: 4 PUNTOS
LAS DOS NOTAS DE LAS MATERIAS DE MODALIDAD QUE DESPUÉS DE MULTIPLICAR POR LA PONDERACIÓN, MÁS NOS BENEFICIEN.

NOTA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
10 PUNTOS. VALIDEZ INDEFINIDA

NOTA DE ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD. 14
PUNTOS. VALIDEZ 2 CURSOS

Com calcular la NOTA D'ACCÉS i ADMISSIÓ

EJEMPLO TABLA PONDERACIONES

Supongamos que quiero estudiar el Grado en Física. Mis notas en las PAU para las materias de modalidad son:

Matemáticas: 5,7

Física: 7,3

Biología: 9,1

No debemos caer en el error de pensar que nos contarán las dos notas más altas, sino que son las dos más altas después de multiplicar por la ponderación que depende del grado que elegimos:

Matemáticas: $5,7 \times 0,2 = 1,14$

Física: $7,3 \times 0,2 = 1,46$

Biología: $9,1 \times 0,1 = 0,91$

Para esta situación concreta, las notas que me tendrían en cuenta serían Matemáticas y Física, descartando el examen de mejor nota.

Graus	Branques de coneixement	Assignatures Troncals de 2n curs de batxillerat															
		GENERALS				Troncals d'OPCIÓ											
		Matemàtiques Aplicades C.Socials II	Fonaments de l'Art II	Llatí II	Matemàtiques II	Biologia	Física	Química	Geologia	Dibuix Tècnic II	Arts Escèniques	Cultura Audiovisual II	Disseny	Economia de l'Empresa	Història de l'Art	Història de la Filosofia	Grec II
Biologia (UA, UV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2								
Bioquímica i Ciències Biomèdiques (UV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1								
Biotecnologia (UMH, UPV, UV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1								
Ciència i Tecnologia dels Aliments (UPV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1								
Ciències Ambientals (UMH, UPV, UV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2								
Ciències del Mar (UA)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2								
Ciències Gastronòmiques (UV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1								
Física (UV, UA)	C				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1								
Geologia (UA)	C				0,2	0,1	0,2	0,1	0,2								
Matemàtiques (UA, UV)	C				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1								
Química (UA, UJI, UV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2								
Ciència i Tecnologia dels Aliments (UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2								
Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (UMH)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1								
Farmàcia (UMH, UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2								
Fisioteràpia (UMH, UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1								
Infermeria (UA, UJI, UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1								
Logopèdia (UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1								
Medicina (UJI, UMH, UV, UA*)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1								
Nutrició Humana i Dietètica (UA, UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2								
Odontologia (UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1								
Òptica i Optometria (UA, UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1								
Podologia (UMH, UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1								
Psicologia (UJI, UMH, UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1								
Teràpia Ocupacional (UMH)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1								
Arquitectura Tècnica (UA, UJI, UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1				
Ciència de Dades (UPV, UV)	EA				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2		0,1	0,2				
Ciència i Tecnologia dels Aliments (UMH)	EA				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1	0,1				
Disseny i Desenvolupament Videojocs (UJI)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2		0,2	0,2				
Enginyeria Aeroespacial (UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2		0,1	0,1				
Eng. Agroalimentària i Agroambiental (UMH)	EA				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1	0,1				
Eng. Agroalimentària i del Medi Rural (UJI,UPV)	EA				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1	0,1				
Enginyeria Biomèdica (UA,UPV)	EA				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2		0,1	0,1				
Enginyeria Civil (UA,UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1	0,1				
Eng. Disseny Indust. i Des. Product. (UPV,UJI)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1				
Enginyeria de l'Energia (UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2		0,1	0,1				
Enginyeria d'Obres Públiques (UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1	0,1				
Enginyeria d'Organització Industrial (UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2		0,1	0,1				

Com calcular la nota de la NOTA D'ACCÉS

PAU - NOTES

Exemples

60%

Batxillerat

1r Batxillerat

8,5

2n Batxillerat

7,5

$$8 \times 0,6 = 4,8$$

40%

Obligatòria
PAU

Valencià

8

Castellà

7

Anglès

4

H. d'Espanya

9

Matemàtiques II

7

$$7 \times 0,4 = 2,8$$

Nota d'Accés
universitat

$$4,8 + 2,8 = 7,6$$

Fase voluntària PAU

MEDICINA

Biologia

$$9 \times 0,2 = 1,8$$

Química

$$5 \times 0,2 = 1,0$$

Economia

$$6 \times 0 = 0$$

Matemàtiques II

$$7 \times 0,2 = 1,4$$

$$1,8 + 1,4 = 3,2$$

FINANCES I COMPTABILITAT

Biologia

$$9 \times 0,1 = 0,9$$

Química

$$5 \times 0,1 = 0,5$$

Economia

$$6 \times 0,2 = 1,2$$

Matemàtiques II

$$7 \times 0,2 = 1,4$$

$$1,2 + 1,4 = 2,6$$

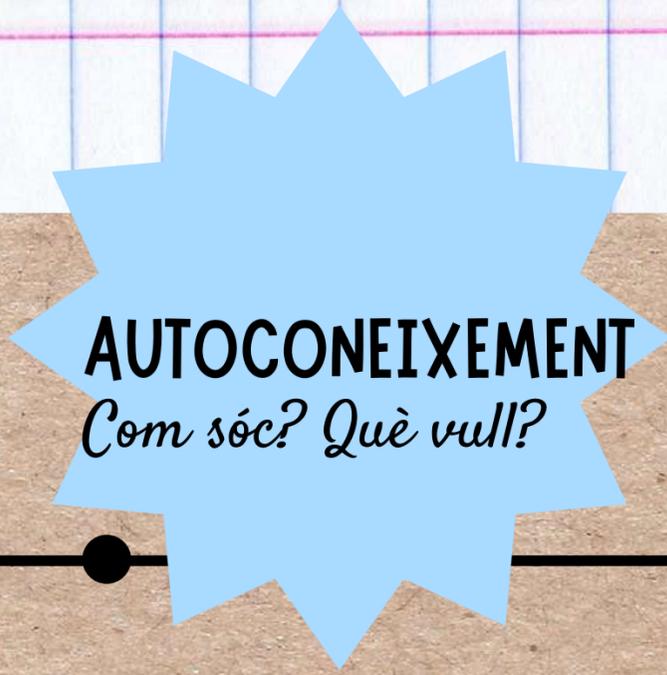
Nota d'admissió Universitat

$$7,6 + 3,2 = 10,8$$

$$7,6 + 2,6 = 10,2$$



FASES PRESA DE DECISIONS



AUTOCONEIXEMENT
Com sóc? Què vull?

**RESPONSABILITATS I
LLIBERTAT** *i altres valors importants...*

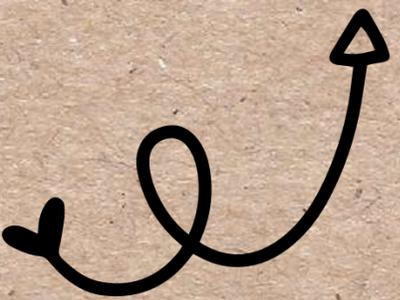
**CONEIXEMENT
DEL SISTEMA
EDUCATIU**

*Batxillerat
Cicles Formatius*

MOTIVACIÓ
el motor de la conducta

**REVISIÓ,
VALORACIÓ,
DE DIFERENTS
OPCIONES**

*Més d'una
alternativa*



L'AUTOCONEIXEMENT

PERSONALITAT

VALORS

INTERESSOS

SENTIMENT DE
COMPETÈNCIA

SITUACIÓ
ACADÈMICA
ACTUAL

APTITUDS

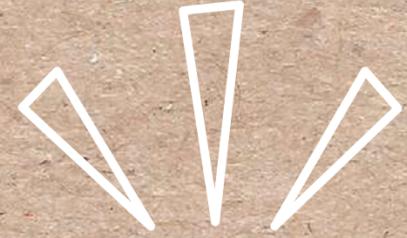
VALORS
PROFESSIONALS

RECURSOS
SOCIALS

ESFORÇ

RECURSOS
PERSONALS

QÜESTIONARIS AUTOCONNEIXEMENT

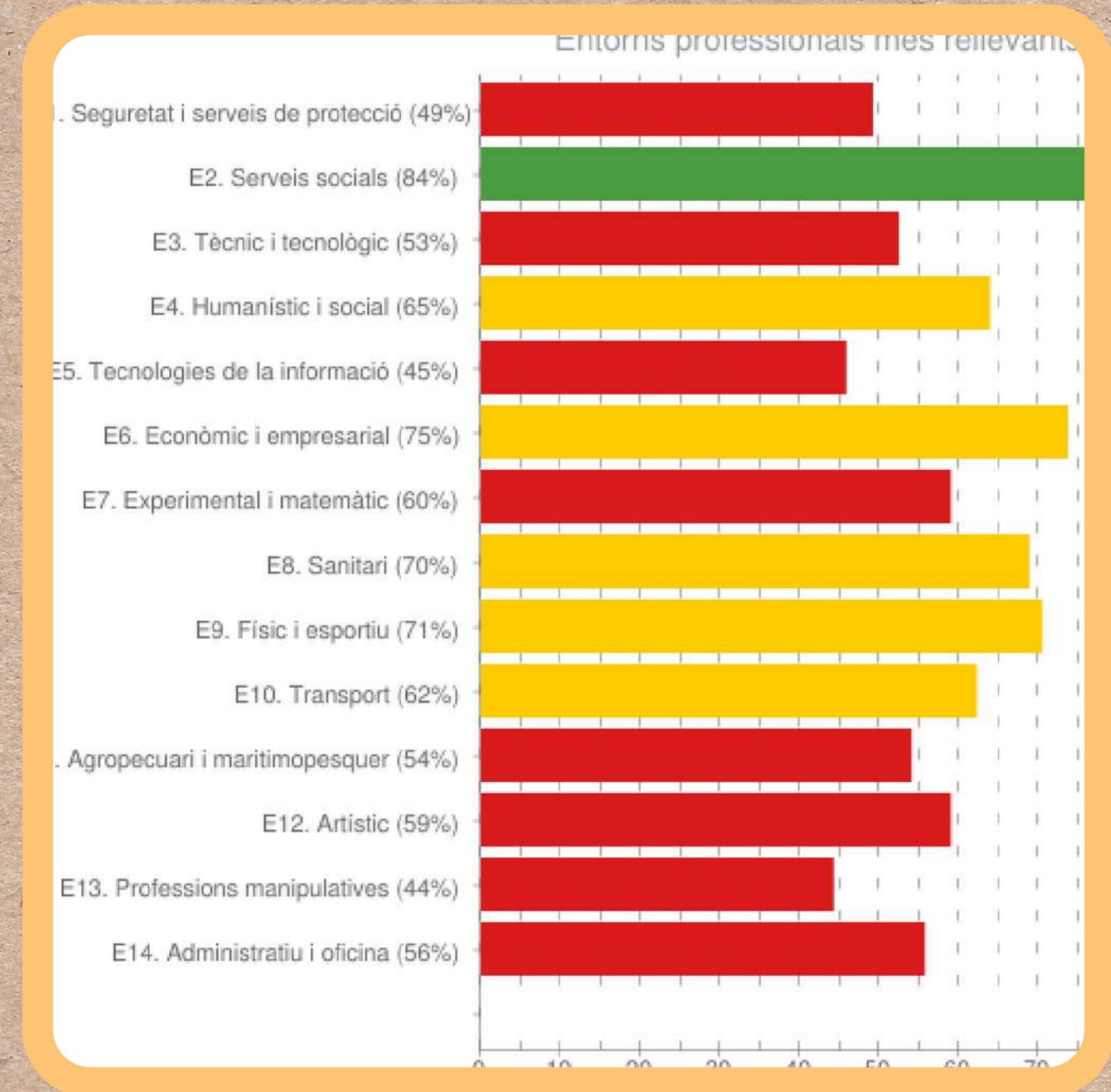


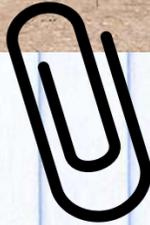
- Aptituds
- Interessos
- Personalitat
- Valors ocupacionals



A internet trobareu molts
qüestionaris:

- Orienta't de Gencat.
- Educaweb: Gran Recorrido (GR)





FASES PRESA DE DECISIONS



AUTOCONEIXEMENT
Com sóc? Què vull?

**RESPONSABILITATS I
LLIBERTAT** *i altres valors importants...*

**CONEIXEMENT
DEL SISTEMA
EDUCATIU**

*Batxillerat
Cicles Formatius*

MOTIVACIÓ
el motor de la conducta

**REVISIÓ,
VALORACIÓ,
DE DIFERENTS
OPCIONES**

*Més d'una
alternativa*



LA MOTIVACIÓ

- Què tres coses volies ser de major quan eras xicotet?
- A quines coses dediques el teu temps i t'entretenen?
- En què treballaries si no et preocupara guanyar diners?
- Per què vols estudiar...?
- Què vols aconseguir amb...?
- Per què és important per a tu arribar a ser...?
- Què pots aportar al món si aconseguixes arribar a...?



Objectiu: descobrir la motivació interna

yes!

Ensenya al teu fill a «escoltar-se», a parar atenció a com se sent quan fa alguna cosa, a descobrir quines activitats le produeixen satisfacció.

Pregunta-li sobre això, deixa que et compte...





FASES PRESA DE DECISIONS



AUTOCONEIXEMENT
Com sóc? Què vull?

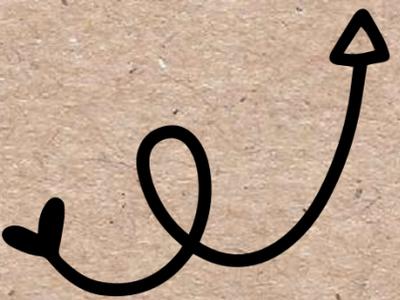
**RESPONSABILITATS I
LLIBERTAT**
i altres valors importants...

**CONEIXEMENT
DEL SISTEMA
EDUCATIU**

*Batxillerat
Cicles Formatius*

MOTIVACIÓ
el motor de la conducta

**REVISIÓ,
VALORACIÓ,
DE DIFERENTS
OPCIONS**
*Més d'una
alternativa*



RESPONSABILITAT



capacitat que
s'apren

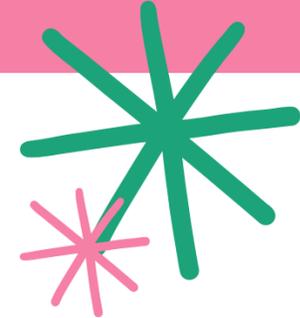
torna-li les
preguntes per
fer-li
reflexionar

ser responsable de si mateix
implica tindre autonomia per a
iniciar, mantindre i aconseguir
els seus objectius, en totes les
àrees de la vida:

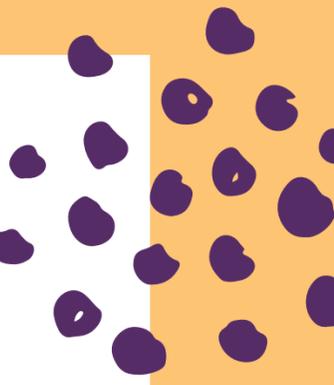
- en el seu procés
d'aprenentatge acadèmic,
- pertinences personals,
- convivència familiar,
- relacions amb amics.

passar del "faig el
que em diuen" a
"jo decidisc el que
vull fer i em faig
responsable"





ALTRES COMPETÈNCIES I HABILITATS IMPORTANTES



CAPACITAT D'ADAPTACIÓ I APRENTATGE



Món canviant
Job training
Aprentatge al llarg de la vida

GESTIÓ EMOCIONAL



Tolerància a la frustració
Resiliència

SABER VIVIR EN SOCIETAT



Respecte
Assertivitat
Tolerància
Treball en equip

APRENDRE A ESPERAR



Força de voluntat
ESFORÇ

Carácter firme es aquel que puede continuar sin éxitos. (Emerson)





FASES PRESA DE DECISIONS



AUTOCONEIXEMENT
Com sóc? Què vull?

**RESPONSABILITATS I
LLIBERTAT**

i altres valors importants...

**CONEIXEMENT
DEL SISTEMA
EDUCATIU**

*Batxillerat
Cicles Formatius*

MOTIVACIÓ
el motor de la conducta

**REVISIÓ,
VALORACIÓ,
DE DIFERENTS
OPCIIONS**
*Més d'una
alternativa*





CONCLUSIONS



Millor
quantes més
opcions.

*Tots tenim
gustos i
interessos per
més d'una sola
cosa.*

Cap decisió és
irreversible.

*Múltiples
passarel·les per
reorientar
itineraris
educatius.*

DESCONCERT DEL
FUTUR

*Els treballs més demandats en
10/15 anys seràn de professions o
activitats que encara no s'han
creat.*





your direction...



is more...

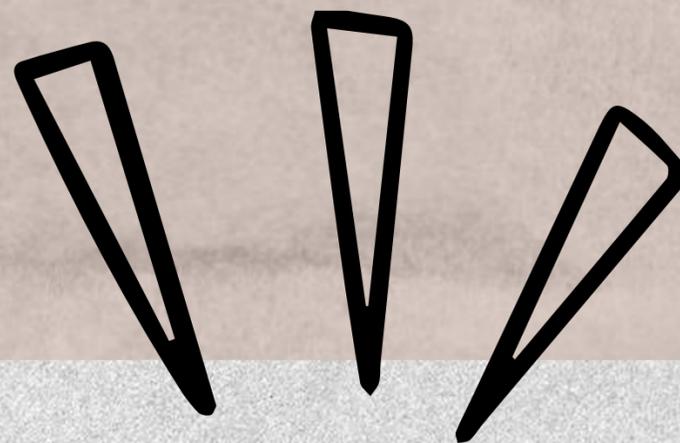
ECKYO



important than...



...your speed.



Gràcies

