CURSO	**4º E.S.O.**		
ASIGNATURA	**CULTURA CLÁSICA 4º E.S.O.**		
PROFESOR	**GERMÁN LÓPEZ CATALÁ**		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identificar los diferentes marcos geográficos de las civilizaciones griega y romana a lo largo de su historia, localizando en mapas, en formatos diversos y presentados en soporte papel y digital, los lugares relevantes utilizando las estrategias de comprensión lectora del nivel educativo para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido.

.- Describir las etapas de las civilizaciones griega y romana y explicar las circunstancias que originan los principales acontecimientos, y el papel que desempeñan sus protagonistas, elaborando un eje cronológico.

- Describir los dioses y diosas pertenecientes a las tres generaciones señalando sus características y actuaciones, relacionar los héroes y heroínas ámbito de influencia, y establecer comparaciones con otras mitologías antiguas y entre los héroes actuales y los mitológicos para percibir la influencia de la tradición clásica en la cultura universal.

- Reconocer las características esenciales del arte griego y romano y su funcionalidad y relacionar manifestaciones artísticas actuales con sus modelos clásicos.

- Identificar los principales monumentos y obras de arte clásicos del patrimonio español, organizándolos en un eje cronológico y localizándolos en un mapa.

- Comparar las formas de organización política en Grecia y en Roma, e identificar sus características en nuestro actual sistema político.

- Comparar los distintos roles asignados a los miembros de las familias actuales con la griega y la romana e identificar los estereotipos culturales.

- Relacionar las principales formas de trabajo en la Antigüedad con los conocimientos científicos y técnicos de la época y comparar las antiguas formas de ocio con las actuales.

- Distinguir el alfabeto latino y griego y reconocer la herencia del primitivo alfabeto griego en el resto de los alfabetos actuales.

- Localizar en un mapa las lenguas romances de la Península Ibérica e identificar en ellas el sustrato lingüístico común, a partir de un vocabulario conocido.

- Reconocer helenismos y latinismos del lenguaje común y de la terminología científico-técnica de origen grecolatino en la lengua propia y relacionarlos con las palabras latinas o griegas originarias para utilizarlos con propiedad en contextos de uso real o simulado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

Se realizarán, al menos, dos o tres controles por evaluación, uno por cada unidad o por cada dos unidades, con preguntas históricas, morfológicas, sintácticas, etimológicas, de traducción...

Los **contenidos** supondrán el **70%** de la nota final de la evaluación,

Los **procedimientos** (trabajo en grupo y revisión de libretas) supondrán el **20%** (la libreta supondrá, como máximo, 0,25).

La **actitud** en el aula un **10%.**

Los alumnos/as podrán realizar diversas tareas, redacciones…propuestas por el profesor de manera voluntaria que podrán incrementar la nota hasta 0,25 puntos siempre que estén bien realizadas y no presenten faltas de ortografía.

La evaluación será continua por lo tanto, la nota final será la de la tercera evaluación; no habrá recuperaciones, únicamente los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos pero hayan mostrado interés en clase y se hayan esforzado tendrán opción a una recuperación al final de curso que incluirá toda la materia.

.