CURSO	**3º E.S.O.**		
ASIGNATURA	**CULTURA CLÁSICA 3º E.S.O.**		
PROFESORAS	**PILAR BUENO y Mª ÁNGELES SANZ**		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Competencia en comunicación lingüística:
- Conocer el origen de las lenguas europeas principalmente las lenguas romances e identificar latinismos.
- Reconocer los caracteres del alfabeto griego e identificar helenismos.

2. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico:
- Interpretar y analizar mapas. Ubicar geográficamente. Conocer hábitos y costumbres del mundo antiguo y relacionarlos con los nuestros.

3. Competencia social y ciudadana:
- Identificar las características de la sociedad griega y romana, política y ciudadanía, desarrollando una actitud tolerante ante la diversidad de ideas y creencias.

4. Competencia cultural y artística:
- Identificar y definir los aspectos básicos de los edificios de ocio de Grecia y Roma.
- Reconocer las principales características del arte en Grecia y Roma, así como su patrimonio arqueológico.

5. Competencia para aprender a aprender:
- Reconocer la herencia grecolatina en los aspectos cotidianos de nuestro entorno, realizando trabajos, esquemas, redactando textos, escribiendo redacciones, y exponiéndolos en clase.

6. Autonomía e iniciativa personal:
- Reconocer la importancia de la democracia, explicar las características de la polis griega y diferenciar los periodos de la historia de Roma.
- Reconocer las características de las organizaciones militares de los antiguos griegos y romanos.
- Ubicar los acontecimientos más relevantes de las distintas guerras y conquistas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

Los criterios generales de la programación se aplicarán a las siguientes **actividades, a desarrollar necesariamente** a lo largo del curso:

1. Realizar superando los mínimos exigibles, las **Pruebas Teóricas** (examen). Una por trimestre como criterio general, aunque pueden eliminarse si se consideran suficientes otros elementos evaluadores. Estarán referidas fundamentalmente a capacidades para comprender y aplicar tanto los contenidos conceptuales como los procedimentales.

2. Realizar el **Trabajo de Investigación cooperativa** que será el eje del curso y se evaluará por fases en cada trimestre, respectivamente: búsqueda y organización de información, elaboración y presentación del trabajo, exposición del mismo.

3. Realizar y presentar el **Cuaderno de clase,** al día y según las pautas indicadas en lo que corresponde a las distintas **actividades realizadas** en cada evaluación: comentario de textos, redacciones, cuestionarios, prácticas sobre material audiovisual, etc.

4**. Asistir** a clase regularmente, justificando, en su caso, las faltas de asistencia.
5**. Actitud** coherente que muestre el aprendizaje de los valores estudiados.

Siendo **los Instrumentos de evaluación** en consecuencia los siguientes:

- ✓ Listas de control
- ✓ Cuaderno de clase
- ✓ Actividades del aula
- ✓ Trabajos específicos: investigaciones, comentarios de texto, redacciones, cuestionarios… etc.
- ✓ Debates y puestas en común
- ✓ Exposiciones grupales
- ✓ Participación e implicación en todas las actividades propuestas

y las **Pruebas específicas** a realizar las que se enumeran a continuación:

- Pruebas teóricas
- Trabajos individuales o grupales
- Exposición de los trabajos y prácticas

Respecto de LAS CALIFICACIONES:

La **evaluación continua del curso** será la suma de todas las notas y aspectos evaluados en cada trimestre, y por tanto puede no coincidir con la media aritmética, en función de la evolución y el progreso del alumnado.

Mientras que en **cada trimestre**, el peso de las notas en la calificación global tendrá siempre en cuenta la siguiente gradación:

- prueba de contenidos o examen, si la hubiera
- trabajo de investigación, en la fase correspondiente
- practicas audiovisuales específicas
- cuaderno de clase**,** con las actividades realizadas
- actitud y asistencia

En cuanto al **Sistema de recuperación:**

- ✓ Será necesario presentar el cuaderno de clase, al día, completado y/o con las correcciones señaladas para su mejora.
- ✓ En función del trabajo, la actitud y la asistencia a clase durante el curso, se tratará de posibilitar una recuperación por cada bloque o trimestre no superado, que se realizará en la parte final del curso.