CONTENIDOS MINIMOS DEPARTAMENTO DE INGLÉS

1º ESO

Conceptos básicos gramaticales y vocabulario considerados como contenidos mínimos **(Unidades 1-6 incluidas)**	
Presente verbo TO BE (afirmativa, negativa, interrogativa) Adjetivos posesivos. Pronombre sujeto y objeto. Possessive **'s** Question words Have got (afirmativa, negativa e interrogativa) *Love, hate* and *like*+ -ing Present simple (afirmativa, negativa e interrogativa) y adverbios de frecuencia. Word order: Questions. A / an, some / any. There is / There are. Contables e incontables. Plurales regulares e irregulares. Much / many /a lot of / How much /how many	Present Continuous (afirmativa, negativa e interrogativa) Adjetivos comparativos can/can't and must/mustn't Dar y pedir información sobre algo. Expresar gustos y preferencias. Describir apariencia física. Saber expresar la hora. Direcciones Números (hasta el 100). Fechas. Vocabulario relacionado con los temas, funciones y estructuras del libro. (Desde Unit 1 hasta Unit 6 ambas incluidas).

2º ESO

Conceptos básicos gramaticales y vocabulario considerados como contenidos mínimos **(Unidades 1-6 incluidas)**	
Presente simple /Adverbios de frecuencia; Presente Continuo. Contraste Presente Simple / Presente Continuo Question Words (When, Where, Why, Who, What …) / This, that, these, those There is, there are ;Some, any , a / an ; How much,/ how many Pasado simple (verbos regulares e irregulares) Could / Couldn't Past continuous. When and While Adverbs, quantifiers Comparativo y superlativo Will (Predicciones Futuras) First Conditional	Expresiones de tiempo. Orden de los adjetivos. Also and too, because and so, sequency words Be going to Vocabulario relacionado con los temas, funciones y estructuras del libro desde la Unidad 1 a la 6 (free time activities, y skills and abilities, professions, weather and natural disasters, literature, geography, science in the classroom, money and shopping, verbos irregulares..) Hacer planes, pedir información, dar opiniones, dar consejo, preguntar por experiencias personales, hacer sugerencias,pedir un favor…..

3ºESO

Conceptos básicos gramaticales y vocabulario considerados como contenidos mínimos **(Unidades 1-6 incluidas)**	
Contenidos mínimos y vocabulario de cursos anteriores *There is/are There was/ there were* Contraste Presente Simple / Presente Continuo	

Articulos y quantificadores Comparacion/ Superlativo Adjetivos y adverbios/ Pasado simple (verbos regulares e irregulares) Past simple / past continuous. When and while. Used to Future tenses :will, be going to, present continuous, present simple Future Continuous Pesent perfect. Present perfect and past simple Conditional sentences: First and Second and Third conditional Relative pronouns Defining relative sentences Modals	Vocabulario relacionado con los temas, funciones y estructuras del libro.: Geographical features, Jobs, Weather, vehicles, Journeys, Feelings, Achievements, Activities, Travel items, Travel, Places in town, Around town, Adjectives (Food) Menus,relationships,adjectives of personality

4ºESO

Conceptos básicos gramaticales y vocabulario considerados como contenidos mínimos.**(unidades 1 a 6 incluidas)**	
Contedidos de los cursos anteriores Presente simple / past simple/ used to Subjects and object questions Past simple / past continuous/ past perfect (and time expressions with these tenses)) Present perfect+ for, since, how long, still, yet, already, just Present perfect and past simple. Comparison of adjectives and adverbs Relative pronouns Some / any / no compounds The future	First and second conditional Gerunds and infinitives Modals of deduction and possibility The third conditional The passive : affirmative, negative and questions. Reported speech Vocabulario de las unidades 1 a 6 del libro de texto Way to English 4 Destrezas de lectura comprensión y de redacción de textos cuyoa temática y vocabulario sean similares a los trabajados en el libro de texto y workbook.

3ºPMAR

Conceptos básicos gramaticales y vocabulario considerados como contenidos mínimos (Unidades 1-5 ambas incluidas)	
Present simple, questions words, There is / there are, adverbs of frequency Present continuous / present simple Present continuous for future arrangements Past simple (regular and irregular verbs) Be (past simple) Past time expressions Could /couldn't Past simple / past continuous When / while Comparatives / superlatives Expressions of quantity	Vocabulario relacionado con los temas, funciones y estructuras del libro <u>All Clear 2</u> desde la starter unit hasta la unidad 5: Films, TV programmes, Outdoor activities, feelings, travel verbs, natural disasters, character adjectives, verbs of movement, money, computer equipment ...

PR4

Conceptos básicos gramaticales y vocabulario considerados como contenidos mínimos **(Unidades 1-5 incluidas)**	
Contenidos mínimos y vocabulario de cursos anteriores Presente simple /Adverbios de frecuencia; Presente Continuo. Contraste Presente Simple / Presente Continuo Pasado simple (verbos regulares e irregulars) Past simple / past continuous. When and while. Gerunds Comparativo y superlativo (not) as...as too, enough y not enough Present perfect. For / since Expressions of quantity	Vocabulario relacionado con los temas, funciones y estructuras del libro.: free time activities, character adjectives, professions, places to visit, IT activities, jobs, prepositions, -ed/-ing adjectives, places to visit, fundraising ideas, make y do. (Desde Unit 1 hasta Unit 5 incluidas ambas).

PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA MATERIA COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL Primera lengua extranjera

- *Comprender distintos tipos de textos orales sobre temas generales o de su especialidad.*
- *Hablar con fluidez y con riqueza de vocabulario y de expresión en distintas situaciones de la vida cotidiana.*
- *Conocer los rasgos sociales y culturales de los países de lengua inglesa.*
- *Valorar el uso de la comprensión y expresión orales del inglés como medio de comunicación y entendimiento internacional en un mundo intercultural.*
- *Afianzar estrategias de autoevaluación con actitudes de iniciativa, confianza y responsabilidad en ese proceso.*

Objetivos de la materia Taller de Teatro.

Los objetivos que nos gustaría que el alumnado adquiriese a lo largo del curso en la materia de Taller de Teatro son:

1. Interpretar practicando técnicas de representación que suponen el control del gesto y de la voz, la relación dramática con el objeto, y el estudio del uso del espacio.
2. Desarrollar la expresión corporal y redescubrir nuestro cuerpo como elemento dramático.
3. Desarrollar la expresión oral.
4. Integrarse de forma activa y placentera en un grupo de trabajo superando las dificultades que supone la expresión espontánea de ideas y sentimientos de uno mismo, y aceptando las manifestaciones de los demás.
5. Establecer un proceso interpersonal de análisis de la realidad propia y de la circundante, en el que las personas se implican a través de su cuerpo, su voz, sus pensamientos, emociones, sentimientos y actitudes.
6. Integrar de forma armónica otros lenguajes artísticos asociados al teatro, en especial los medios de expresión visuales, acústicos, musicales y las nuevas tecnologías aplicadas al montaje de una obra teatral.
7. Fomentar la creatividad.
8. Dar a conocer los distintos tipos de artes escénicas; analizarlos y desarrollar una sensibilidad artística hacia el mundo del teatro y del arte en general.

9. Fomentar el autoconocimiento; ayudar a mejorar la autoestima y la seguridad en sí mismos.
10. Favorecer la adquisición de habilidades como la escucha activa, la capacidad de aprender, el trabajo en equipo, el pensamiento divergente y la tolerancia a la incertidumbre.
11. Crecer en actitudes positivas para la convivencia, la resolución de conflictos, la integración en el grupo y la participación. Favorecer la inclusión del alumnado.

1ºBAC

Comprender y producir mensajes orales en inglés a nivel "intermediate".
Leer de forma comprensiva y autónoma textos en inglés a nivel "**intermediate**".
Redactar a nivel **intermediate** .
Reflexionar sobre la cultura y sociedad de los países donde se habla inglés.

Estudiar y saber aplicar todos los **conceptos básicos gramaticales y el vocabulario** trabajado durante el curso y que aparecen en el libro de texto Trends 1 **desde la Unidad 1 a la 8** Presente simple Presente Continuo Past simple / past continuous Present perfect./ past perfect simple Future simple/ continuous/ Perfect Be going to Modals / modal perfects The passive / the causative Relative pronouns. Defining/ Non-defining relative clauses Vocabulario relacionado con los temas, funciones y estructuras del libro:Crime,the Media, describing adventures, relationships,,films and consumerism

2ºBAC

Comprender y producir mensajes orales en inglés a nivel "intermediate".
Leer de forma comprensiva y autónoma textos en inglés a nivel "**intermediate**".
Redactar a nivel **intermediate** .
Reflexionar sobre la cultura y sociedad de los países donde se habla inglés.

Estudiar y saber aplicar todos los conceptos básicos gramaticales y el vocabulario trabajado durante el curso y que aparecen en el libro de texto Trends 2 **desde la Unidad 1 a la 6** Present tenses Perfect tenses

Past tenses	Reported speech
Perfect simple tenses	Modals/modal perfects
Future tenses	Conditionals/ wish clauses
The passive/ the causative	Relative clauses(formal and informal structures)
Vocabulario relacionado con los temas, funciones y estructuras del libro: education,social issues, getting around, the Environment, Animals , Work and Qualifications	