

CRITERIS D'AVALUACIÓ DELS/ DE LES ALUMNES PENDENTS

CURS 2021-22

- **Els alumnes pendents**, podran recuperar l'assignatura seguint alguna d'aquestes quatre vies:
 - ✓ Aprovant el curs superior, si es tracta de cursos consecutius
 - ✓ Aprovant un control a efectuar en abril basat en els continguts mínims de l'assignatura.
 - ✓ Si demostra una millora considerable al llarg del curs: progressa, llig les lectures i fa els treballs, té una actitud participativa, té al dia la llibreta, fa deures, usa el valencià com a llengua vehicular a l'aula.
 - ✓ Si cursa l'optativa de taller i l'aprova, aprova automàticament la pendent de l'any anterior.

Un alumne/a serà avaluat negativament si queda demostrat que ha copiat en un control escrit o ha reproduït en un treball documents extrets d'internet.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ A L'ESO. CURS 2021-22

ESO. Primer cicle:

- ✓ 50% exàmens
- ✓ 20% treballs i projectes
- ✓ 20% ús valencià a l'aula, exposicions orals, comportament, assistència...
- ✓ 10% lectura

ESO. Segon cicle:

Per a 3^r ESO

- ✓ 50% exàmens
- ✓ 20% treballs i projectes
- ✓ 20% ús valencià a l'aula, exposicions orals, comportament, assistència...
- ✓ 10% lectura

Per a 4^t ESO

- ✓ 60% exàmens
- ✓ 15% treballs i projectes
- ✓ 15% ús valencià a l'aula, exposicions orals, comportament, assistència...
- ✓ 10% lectura

Donada la importància de la lectura per a l'adquisició de coneixements, des del departament de llengua valenciana, destaquem la necessitat de llegir un o més llibres per avaluació. El fet de no llegir el llibre

condicionarà la nota del comportament, ja que es valorarà negativament l'actitud i l'interès per l'assignatura. De la mateixa manera, es valorarà positivament la lectura de llibres voluntaris.

La qualificació de l'alumnat es realitza a partir de les capacitats i destreses següents, relacionades amb els objectius d'àrea, a les quals se'ls atribueix un percentatge sobre la qualificació total.

80%- COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA. capacitat per a interactuar d'una manera competent per mitjà del llenguatge en les diverses esferes de l'activitat social.

5%- COMPETÈNCIA PER A APRENDRE A APRENDRE . l'enfocament de les activitats és aconseguir l'autonomia de l'alumne per a aprendre a aprendre llengües.

5%- COMPETÈNCIA CULTURAL I ARTÍSTICA. Estudi d'imatges, fotos i característiques dels períodes culturals històrics que relacionen la nostra assignatura amb les àrees de ciències socials, plàstica, literatura universal, música...

1%- COMPETÈNCIA SOCIAL I CIUTADANA fomenta la convivència, el respecte i l'entesa entre les persones

1%- COMPETÈNCIA EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ EN EL MÓN FÍSIC. es tracten temes científics i tecnològics a l'hora d'estudiar els textos acadèmics i expositius

5%- COMPETÈNCIA AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL. Els temes relacionats amb el coneixement d'un mateix, el control emocional, els projectes personals, la responsabilitat, es fomenta el treball en equip, la necessitat de coordinació, el respecte, el repartiment de tasques, la participació, la creativitat i la responsabilitat.

3%- TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I COMPETÈNCIA DIGITAL. Recerca i organització de dades, tractament de la informació, aplicació dels recursos informàtics i pautes per a fer un treball d'investigació. Aprofitament de la informació que proporcionen les noves tecnologies i promovent que l'alumnat en faça un ús crític.

Un alumne/a serà avaluat negativament si queda demostrat que ha copiat en un control escrit o ha reproduït en un treball documents extrets d'internet.

**CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE L'OPTATIVA VALENCIÀ 1r/2n ESO
CURS 2021-22**

BLOC I (5 punts)

- Aquest bloc, que inclou els aspectes d'actitud i treball, té un valor total de 5 punts.
- Assistència: 1p
- Actitud de participació i treball a classe: 2punts (+ i – descomptaran o sumaran 0'3)
- Llibreta: dur el material, seguiment diari i trimestral: 2 punts(+ i – sumen i descompten 0'2)

BLOC II (5 punts)

S'inclouen aspectes de comprensió i expressió oral i escrita. Té un valor de 5 punts

Lectura (2 punts)

- Lectura pròpiament dita (0'5). Es valoren els següents aspectes: velocitat, entonació,
- pauses i fonètica
- Comprensió lectora (1'5).
- Expressió oral i escrita (3 punts)
- Expressió oral (1 punt). Mitjançant la teatralització o comentari d'alguna lectura, valorem la fluïdesa, entonació, lèxic i fonètica: M(0), R(0'25), RB(0'5), B(0'75), MB(1)
- **Expressió escrita(2punts). Valorem ortografia, coherència, cohesió i adequació. Els instruments són les redaccions i els textos de teatralització**

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ AL BATXILLERAT CURS 2021-22

Pel que fa a l'avaluació de Bat, si en l'ESO els objectius eren «escoltar, parlar, llegir i escriure», en el Batxillerat són «parlar millor i escriure millor per a pensar millor». I la clau d'açò es troba, continuant el procés iniciat en l'etapa anterior, a ampliar l'exercici de la lectura, l'anàlisi, la interpretació i la valoració de textos.

En el curs de **Primer de Batxillerat** s'aplicaran els següents criteris de qualificació:

- 70 % exàmens
- 30% treballs, projectes, actitud a l'aula, ús del valencià com a llengua vehicular..

Quant al **Segon de batxillerat** els percentatges seran de la següent manera:

- 80 % exàmens
- 20% treballs, projectes, actitud a l'aula, ús del valencià com a llengua vehicular..

La qualificació de l'alumnat es realitza a partir de les capacitats i destreses següents, relacionades amb els objectius d'àrea, a les quals se'ls atribueix un percentatge sobre la qualificació total.

80%- COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA. capacitat per a interactuar d'una manera competent per mitjà del llenguatge en les diverses esferes de l'activitat social.

5%- COMPETÈNCIA PER A APRENDRE A APRENDRE . l'enfocament de les activitats és aconseguir l'autonomia de l'alumne per a aprendre a aprendre llengües.

5%- COMPETÈNCIA CULTURAL I ARTÍSTICA. Estudi d'imatges, fotos i característiques dels períodes culturals històrics que relacionen la nostra assignatura amb les àrees de ciències socials, plàstica, literatura universal, música...

1%- COMPETÈNCIA SOCIAL I CIUTADANA fomenta la convivència, el respecte i l'entesa entre les persones .

1%- COMPETÈNCIA EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ EN EL MÓN FÍSIC. es tracten temes científics i tecnològics a l'hora d'estudiar els textos acadèmics i expositius

5%- COMPETÈNCIA AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL. Els temes relacionats amb el coneixement d'un mateix, el control emocional, els projectes personals, la responsabilitat, es fomenta el treball en equip, la necessitat de coordinació, el respecte, el repartiment de tasques, la participació, la creativitat i la responsabilitat.

3%- TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I COMPETÈNCIA DIGITAL. Recerca i organització de dades, tractament de la informació, aplicació dels recursos informàtics i pautes per a

fer un treball d'investigació. Aprofitament de la informació que proporcionen les noves tecnologies i promovent que l'alumnat en faça un ús crític.

Un alumne/a serà avaluat negativament si queda demostrat que ha copiat en un control escrit o ha reproduït en un treball ja siga totalment o parcialment, documents extrets d'internet.