

PLA D'INTERNACIONALITZACIÓ DE L'IES MAESTRAT



PLA D'INTERNACIONALITZACIÓ DE L' IES MAESTRAT	
CURS ACADÈMIC 2025-2026	
Codi de centre:	12004400
Data de redacció:	17-07-2025
Data d'aprovació:	
Data d'actualització:	

PLA D'INTERNACIONALITZACIÓ DE L' IES MAESTRAT

1. Objectius del pla

L' IES Maestrat assumeix un compromís decidit amb la internacionalització com a element clau per a la modernització del centre i per a la millora de les competències professionals, lingüístiques i personals del seu alumnat i personal. Els objectius generals d'aquest pla són:

- Promocionar la dimensió europea entre les persones del centre educatiu mitjançant viatges culturals, la cooperació internacional i les mobilitats d'entrada i sortida d'alumnat i de professorat en tots els nivells educatius.
- Garantir l'èxit personal i professional de l'alumnat de Formació Professional de Grau Superior en Administració i Finances.
- Donar a conèixer les oportunitats de formació i inserció laboral a la Unió Europea i països associats.
- Incrementar el nivell de competència lingüística i el lèxic tècnic en un idioma estranger tant de l'alumnat com del professorat.
- Millorar la qualitat docent i els processos de gestió associats a la formació.
- Establir relacions de cooperació amb altres centres i empreses europees.
- Fomentar l'esperit europeu, el civisme actiu i la participació de tota la comunitat educativa.

2. Diagnòstic inicial

L' IES Maestrat és un centre ubicat en una zona rural de l'interior nord de la Comunitat Valenciana, amb una població envellida, problemes de despoblació i una taxa d'atur juvenil elevada. L'alumnat prové de deu poblacions diferents que acudeixen amb transport escolar subvencionat ja que a la zona hi ha manca de transport públic. Per això les connexions de les poblacions amb els aeroports i les estacions de tren i d'autobús són deficientes, la qual cosa implica que l'alumnat viatge poc i tinga més reticència en fer-ho a l'estranger.

La mobilitat europea és una oportunitat real de canvi com un atractiu per a que l'alumnat es decidisca a sortir del poble i com un valor afegit per a l'estabilització de la plantilla (els i les docents estables al centre és reduït, al voltant del 30%).

Per això, des del curs 2012-2013, l'IES Maestrat ha apostat per la internacionalització com a línia estratègica, fomentant els viatges a països de la Unió Europea i obtenint la Carta ECHE per al període 2014-2020 (renovada per al període 2021-2027) per a mobilitats d'estudis de Grau superior. En aquest marc, ha participat en projectes KA131 (anteriorment KA103) amb 18 mobilitats d'alumnat i 15 de professorat realitzades a 8 destinacions de l'espai europeu (veure Annex I) i format part d'un consorci coordinat pel CEFIRE junt a

altres centres rurals (finalment no concedit). També s'han desenvolupat 4 projectes eTwinning amb alumnat de 1r, 3r, 4t d'ESO i cicles formatius de grau mitjà amb centres d'Itàlia i Alemanya, tractant temes com l'alimentació, l'esport, l'oci, l'assetjament escolar, la mediació en la resolució de conflictes o la realitat de l'adolescència amb la col·laboració dels departaments d'Anglès, Geografia i Història, Educació Física, Castellà, Administració i Gestió i Informàtica. I per últim també s'ha acollit alumnat i professorat de centres d'Alemanya, Noruega, Bèlgica i Itàlia des de l'any 2018, els quals han contribuït a la internacionalització i modernització del centre i la cooperació amb altres instituts (veure Annex II)

Actualment ens han concedit un KA210 d'Educació Escolar amb Itàlia i Txèquia (*Economic Challenges, Opportunities, and the Role of Artificial Intelligence: Driving Education through Innovative and Inclusive Approaches*) i tenim pendent la resolució d'un projecte KA122 amb Hongria, República de Macedònia del Nord, Bèlgica i Polònia (*Active Breaks: an opportunity to join, move, enjoy and undertake from the respect to the diversity and environment*).

3. Línies d'acció del pla

Les accions principals incloses en aquest pla són:

Mobilitat d'alumnat:

- Organització de viatges durant el curs a Irlanda (1r Batxillerat) i a Itàlia (4t d'ESO).
- Intercanvi d'alumnes amb famílies d'estudiants d'acollida.
- Realització de pràctiques formatives de l'alumnat del cicle superior d'Administració i Finances a empreses europees durant o després dels estudis (programa Erasmus+ d'Educació Superior).
- Reconeixement de les pràctiques en un país europeu com a part dels Resultats d'aprenentatge de la Formació en Empresa i mitjançant la plataforma Europass Mobility.
- Desenvolupament de les competències professionals, personals i lingüístiques (promoció de l'ús de la plataforma OLS en línia).

Mobilitat del personal docent i no docent:

- Formació i job shadowing a instituts o empreses europees.
- Intercanvi de metodologies educatives.
- Increment dels contactes i acords amb altres centres.
- Desenvolupament de les competències professionals, personals i lingüístiques (promoció de l'ús de la plataforma OLS en línia).

- Reconeixement de la mobilitat del personal amb la certificació de la Conselleria d'Educació.

Projectes de cooperació i eTwinning

- Participar en projectes eTwinning, KA1 i KA2 per promoure la col·laboració europea, l'ús de les TIC i la realització de projectes interdisciplinaris.
- Fomentar debats i activitats a escala europea per desenvolupar competències acadèmiques, de comunicació i personals.
- Compartir bones pràctiques amb altres centres socis.

Inclusió i suport a l'alumnat amb menys oportunitats

- Identificar i incloure alumnat amb dificultats econòmiques, socials o culturals.
- Implementar activitats de mentoria, ajudes econòmiques i programes d'inclusió.
- Crear un ambient acollidor i divers.

4. Àmbits de participació de la comunitat educativa

La participació en el pla inclou els següents agents:

- **Equip directiu:** supervisió del pla, signatura de documentació i selecció de participants.
- **Coordinadors/es de Projectes Europeus i FP:** xerrades sobre els programes internacionals; presentació de sol·licituds; elaboració dels Convenis de subvenció i els Acords d'aprenentatge; presentació dels Informes intermedis; gestió dels reconeixements als participants; contractació de les assegurances; seguiment de les mobilitats en les plataformes del Mòdul del Beneficiari i d'Ulises; i elaboració de l'Informe Final. En l'Annex II adjuntem el cronograma de les accions, documentació i responsables.
- **Departaments didàctics (Administració, FOL, Anglès):** suport a les mobilitats i selecció de participants.
- **Alumnat:** principal beneficiari de les mobilitats.
- **Personal no docent:** participació en mobilitats per a millorar competències professionals.
- **Famílies:** informació i suport logístic durant les mobilitats.
- **Empreses, organitzacions i centres educatius col·laboradors:** acollida de l'alumnat i col·laboració institucional.

5. Difusió i comunicació

Les activitats de comunicació i difusió tenen com a objectiu garantir la transparència, la inclusió i la projecció exterior del pla:

- Publicació de les convocatòries, criteris de selecció i resultats al tauler d'anuncis de la secretaria del centre.
- Xerrades informatives amb el professorat, les famílies i l'alumnat amb els responsables de la coordinació Erasmus+ i anteriors participants.
- Difusió de les mobilitats en el Claustre del professorat i el Consell Escolar (on participen famílies, alumnat, professorat, personal no docent, sindicats i representants de l'ajuntament).
- Publicació de les experiències en la revista del centre.
- Comunicació dels resultats en premsa local, xarxes socials i la web institucional.
- Participació en jornades Erasmus+ i trobades d'experiències.
- Creació de materials gràfics i audiovisuals per a compartir experiències.
- Utilització de les plataformes eTwinning i Erasmus+ per difondre projectes i experiències.

6.- Avaluació i indicadors:

Per poder avaluar la qualitat del programa s'ha d'utilitzar diferents instruments:

- Realització d'enquestes pròpies de satisfacció a participants i socis. (Annex IV)
- Valoració de les mobilitats en les enquestes dels participants EUSurvey del Mòdul del Beneficiari.
- Avaluació del grau d'assoliment dels objectius establerts a la Carta ECHE.
- Valoració final amb nota del projecte per part del SEPIE.

7. Legislació, documents i webs de referència

- Reglament del Programa Erasmus+ (Reglament UE 2021/817).
- Comissió Europea. *Erasmus+ Programme Guide 2021–2027*.
- Web oficial de l'Agència Nacional SEPIE: <https://www.sepie.es>
- Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027 (carta ECHE)
- Erasmus Policy Statement (EPS) de l'IES Maestrat.
- Documentació interna del centre: projectes Erasmus+ presentats, informes de mobilitat i memòries de coordinació.

- RD 659/2023, de 18 de juliol, que desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional.
- Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional.
- Instruccions anuals de la Direcció General de Formació Professional de la Generalitat Valenciana.
- Instruccions sobre programes europeus de la Conselleria d'Educació de la Comunitat Valenciana.

ANNEX I. MOBILITATS ERASMUS+ CICLE SUPERIOR D'ADMINISTRACIÓ I FINANCES

PAÍS	PROJECTE	PARTICIPANTS	EMPRESA/IES	DATES
Regne Unit (Reading)	2014-1-ES01-KA103-001177	Victor Tena Marín	Valfortec UK, Ltd	1/10/2014-31/05/2015
Regne Unit (Reading)	2014-1-ES01-KA103-001177	Vicent Pitarch i Carlos Barrachina	Valfortec UK, Ltd	21/10/2014-24/10/2014
Regne Unit (Barnsley)	2016-1-ES01-KA103-024856	Angela Primo i Javiera Collado	Horizon Community College	20/03/2017-24/03/2017
Bulgaria (Sofia)	2017-1-ES01-KA103-037140	Mario Ferreres Cabanes	Xterna Bulgaria Ltd	13/04/2018-16/07/2018
Itàlia (Brescia)	2017-1-ES01-KA103-037140	Ana M. Beltrán i Victoria Alegre	ITC Abba Ballini	12/09/2018-15/09/2018
Regne Unit (Cardiff)	2018-1-ES01-KA103-049167	Alan Pau Moreno	Liberty Living, Ltd.	03/10/2018-02/06/2019
Regne Unit (London)	2018-1-ES01-KA103-049167	M. Llorens Moreno i Kim Cuevas Jumbo	Zero Records, Ltd.	01/03/2020-31/05/2020
Regne Unit (London)	2019-1-ES01-KA103-062243	Miguel Albiol Serrat	Zero Records, Ltd.	01/03/2020-31/05/2020
Itàlia (Mazzarino)	2019-1-ES01-KA103-062243	Micaela Chaveli i Josep Morera	C.M. Carafa	17/05/22-20/05/22
Itàlia (Brescia)	2020-1-ES01-KA103-079403	Anna M. Beltrán i Aitana Roures	ITC Abba Ballini	03/05/23-06/05/23
Malta	2021-1-ES01-KA131-HED-000018488	Edgar Granell Quer (Qormi), Anna Esteller Miró i Patricia Solsona Llorens (Marsa)	FIRETECH LIMITED (MT) BAXTER LIMITED (MT)	07/03/2022-06/05/2022
Itàlia (Brescia)	2021-1-ES01-KA131-HED-000018488	Joan Vidal Sogues	OMB Saleri, SPA	13/03/2023-12/05/2023
Noruega (Alesund)	2021-1-ES01-KA131-	Anna M. Beltrán i Aitana Roures	Møre og Romsdal	05/09/2023-08/09/2023

PAÍS	PROJECTE	PARTICIPANTS	EMPRESA/IES	DATES
	HED-000018488		fylkeskommune (NO)	
Portugal (Mealhada)	2022-1-ES01-KA131-HED-000063245	Irene Serrano i Anna M. Beltrán	Escola Profissional Vasconcellos Lebre	03-07-2024-05-07-2024
Eslovenia (Maribor)	2023-1-ES01-KA131-HED-000140317	Mohamed Toufic El Aouni Kabach i Mohammed Lkoubi Nadiri	Rdeča Oranža d.o.o. (SI) i PKI Maribor, so.p. (SI)	11/03/2024-14/06/2024
Portugal (Coimbra)	2023-1-ES01-KA131-HED-000140317	Abdellah Ait Ahmed Lamchat	Eletronic Shop Unipessoal, Lda (PT)	08/03/2025-22/05/2025
Itàlia (ViboValentia)	2023-1-ES01-KA131-HED-000140317	Jihan El Ghoufairi i Shaymae Echifaoui El Harram	CAR 2000 DI TAVELLA NICOLA (FIAT) (IT)	14/03/2025-16/05/2025
Irlanda (Dublín)	2023-1-ES01-KA131-HED-000140317	Ana M. Beltrán	Apollo Language Centre (IE)	02/07/2025-04/07/2025
Portugal (Coimbra)	2024-1-ES01-KA131-HED-000228435	Gerard Besalduch López i Jaume Ferràs Tena	André Carrito, Unip., Lda Matobra – Materiais de Construção e Decoração, SA	09/03/2025-21/05/2025 10/03/2025-20/05/2025
Itàlia (ViboValentia)	2024-1-ES01-KA131-HED-000228435	Salma El Ouizi Echifaoui	CAR 2000 DI TAVELLA NICOLA (FIAT) (IT)	15/03/2025-15/05/2025

	Mobilitats d'alumnat
	Mobilitats de personal

ANNEX II. eTWINNINGS, VISITES D'ALUMNAT I PROFESSORAT ESTRANGER I KA210

PAÏSOS PARTICIPANTS	TÍTOL DEL PROJECTE	IES PARTICIPANTS	DATES
Alemanya i Itàlia (creació eTwinning IES MAESTRAT)	Let's eat	ITCS Abba Ballini (Brescia, Itàlia) Elstertalschule – Freie Gemeinschaftsschule (Greiz, Alemanya)	2017-18
Alemanya	Estada d'observació d'una professora a l'IES MAESTRAT	IGS (Springe)	2018-19
Alemanya (eTwinning)	Become aware of my world, share my world and get to know other worlds	IGS (Springe)	2019-20
Itàlia	Conflict mediation at school	ITCS Abba Ballini (Brescia)	2021-22
Noruega	Visita i estada d'observació a l'IES MAESTRAT de 6 professors i professores	Haram VGS (Brattag)	2022-23
Noruega	Visita a l'IES MAESTRAT de 29 alumnes i 2 professores	Haram VGS (Brattag)	2023-24
Itàlia (creació eTwinning IES MAESTRAT i intercanvi d'alumnat)	Teenagers' realities.	ITCS Abba-Ballini (Brescia)	2024-25
Bèlgica	Visita a l'IES MAESTRAT de 15 alumnes i 2 professors	Go! Atheneum (Avelgem)	2024-25
Itàlia i Txèquia (KA210)	Economic Challenges, Opportunities, and the Role of Artificial Intelligence: Driving Education through Innovative and Inclusive Approaches	ITCS Abba-Ballini (Brescia, Itàlia) Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická (Plzeň, Txèquia)	2025-26

ANNEX III. DOCUMENTACIÓ ERASMUS+. CRONOGRAMA

Dates	Documents	Responsables
Gener-febrer 20XX	Sol·licitud KA131 (<i>Mòdul del beneficiari</i>)	Coordinació E+ Direcció d'estudis FP
Juliol 20XX	Signatura Conveni subvenció (<i>Ulises</i>)	Coordinació E+ Direcció
A partir d'octubre 20XX	Convocatòria professorat (<i>IES</i>) Resolució professorat (<i>IES</i>) <i>Introducció dades al Mòdul del beneficiari. Comprovar places i destins amb pressupost</i>	Coordinació E+ Direcció d'estudis Direcció Caps de departament
Novembre 20XX- març 20XX+1	Conveni subvenció entre empresa/instituts-institut (Models <i>SEPIE/Ulises</i>) Mobility Agreement Conveni subvenció entre professorat-alumnat/empresa-instituts (<i>SEPIE/Ulises</i>) Learning Agreement <i>Introducció dades al Mòdul del Beneficiari (actualitzar dades)</i> <i>Contractar assegurança</i>	Coordinació E+ Direcció Participants
A partir de març 20XX+1	Informe intermedi mobilitat (<i>Ulises</i>)	Coordinació E+ Direcció
Març-juliol 20XX+1	Visita professorat/alumnat institut/empresa. Certificat d'arribada (<i>IES</i>) Presentació i promoció de la convocatòria Erasmus del curs següent	Coordinació E+ Participants i Direcció
Juliol 20XX+1	Esmenes conveni, si s'escau (<i>Ulises</i>)	Coordinació E+ Direcció
Setembre 20XX+1	Informe final participants i institut (<i>Mòdul del beneficiari</i>)	Coordinació E+ Participants i Direcció
Setembre 20XX+1	Europass alumnat i Certificació professorat Difusió en premsa, claustre i consell escolar	Coordinació E+ Participants i Direcció

ANNEX IV. MODEL D'ENQUESTES DE VALORACIÓ

IV.1 Seguiment i avaluació de l'activitat per la coordinació Erasmus+:

Indicadors d'èxit	0	1	2	3	4	5	NP
Nombre de visites al centre de professorat i alumnat estranger							
Nombre d'alumnat que participa en les activitats de recepció							
Nombre d'alumnat que participa en les activitats de pràctiques en Europa							
Millora de la competència lingüística de l'alumnat (av. nota classe)							
Millora de les habilitats socials de l'alumnat (enquesta)							
Grau de satisfacció de l'alumnat del centre en les activitats de recepció (enquesta)							
Grau de satisfacció de l'alumnat del centre en les activitats de pràctiques en l'estranger (enquesta)							

0:Molt deficient; 1:Deficient; 2:Insuficient; 3:Suficient; 4:Notablement satisfactori; 5:Molt satisfactori; NP: No procedeix en aquest trimestre.

Calendari d'avaluació: En finalitzar el trimestre

Comentaris/Propostes de millora:

IV.2 Enquestes a l'alumnat participant

Avalua l'activitat en què has participat

Indicadors d'èxit	0	1	2	3	4	5	NP
La teua participació en les activitats Erasmus+ ha millorat la teua competència lingüística en llengua estrangera?							
Amb la teua participació en Erasmus+ has millorat la forma de relacionar-te amb gent d'altres països i cultures?							
Quin grau de satisfacció t'ha produït haver participat en activitats Erasmus+?							
T'agradaria repetir o participar en altres projectes Erasmus+?							

0:Molt deficient; 1:Deficient; 2:Insuficient; 3:Suficient; 4:Notablement satisfactori; 5:Molt satisfactori; NP: No procedeix en aquest trimestre.

Calendari d'avaluació: En finalitzar el trimestre

Comentaris/Propostes de millora: