

MATÈRIES OPTATIVES 4t ESO

Resum informatiu de les matèries optatives que l'IES MAESTRAT oferta a 4t d'ESO
i PDC II per al curs 2025-2026

1) ARTS ESCÈNIQUES



**OPTATIVA
4T ESO**

Arts escèniques

- 01** Repertori escènic: evolució històrica i patrimoni cultural valencià
- 02** Elements de l'art dramàtic i la dansa
- 03** Creació d'espectacles escènics, dramàtics i coreogràfics
- 04** Direcció, producció i realització de projectes escènics. Gestió d'espais
- 05** Interpretació i expressió corporal

Apunta't!

**IES
MAESTRAT**

2) COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL EN PRIMERA LENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS

Aprendre a parlar en anglés és molt important i això és el que farem en aquesta optativa. Totes les activitats seran de comprensió i expressió oral (*listening i speaking*): role-plays (diàlegs), monòlegs, debats, tertúlies, exposicions, pel·lícules, cançons, ... qualsevol excusa és bona per parlar anglés. Es tracta d'una assignatura d'extensió i ampliació, no de repàs.



3) FILOSOFIA

Fiilosofia
4t ESO
el pensament mou el món



**Aprén a
pensar, aprén
a viure**

*Els coneixements ens duen a l'acció
Descobrix què és pensar de veritat
Reflexiona sobre les grans preguntes de la vida i del coneixement
Coneix-te a tu mateix
Explora qui eres, què et fa lliure i com prens decisions
Aprén a actuar amb responsabilitat
Analitza dilemes ètics i construeix el teu propi criteri moral
Entén el món que t'envolta*



Avaluació per projectes

4) SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: FRANCÉS



El croissant no és francès, els parisencs odiaven la Torre Eiffel, Asterix i Obelix tenen una certa relació amb Mbappé...

Totes estes curiositats no les trobaràs en un llibre de text, però sí en estes classes.

Vols aprendre un nou idioma? vols obrir la teua ment a noves cultures? vols viatjar pel món sense por a no saber comunicar-te?

En l'assignatura de francès aprendràs des de zero a dominar una de les llengües més parlades del món. Però, què seria d'una llengua sense la cultura?

En esta assignatura també aprendràs una infinitat d'aspectes culturals sobre França i sobre la resta de països que tenen el francès com a llengua oficial (Bèlgica, el Canadà, Camerun, etc). Però, no et preocupes, sabem que a vegades aprendre una nova llengua pot ser un poc complicat, per això esta assignatura està enfocada a aprendre a través de la diversió.

Treballarem amb contingut francòfon molt divers: jocs de taula, vídeos, cançons, revistes, etc. El nostre objectiu és que cada grup siga com una xicoteta família amb ganes d'aprendre els uns dels altres. I tu, t'unixes a la FRENCHzone? 😊

5) TALLER DE REFORÇ: ÀMBIT CIENTÍFIC

En l'assignatura optativa de reforç científic de 4t d'ESO es treballa de la següent manera:

1. Càlcul mental al començament de cada sessió
2. Repàs de continguts de Matemàtiques de 4t d'ESO
3. Repàs de continguts de Física i Química de 4t d'ESO
4. Estudi de la vida de científics.

Es treballa des de la gamificació i aprenentatge cooperatiu i interactiu. L'avaluació és contínua i es fa a partir de les activitats realitzades a classe.

6) TALLER DE REFORÇ: VALENCIÀ

En aquesta assignatura de «Taller de Reforç: Valencià» ens endinsem en les interferències lingüístiques entre el castellà i el valencià a nivell ortogràfic, morfosintàctic i lèxic.

Treballem la traducció, el dictat i la redacció en ambdues llengües i fem un portafoli de lectura a partir de lectures realitzades a l'aula, per la qual cosa també realitzem les lectures dialògiques.

T'hi animes?

Enllaç per a veure el vídeo (control i clic sobre l'enllaç)

[https://app.wideo.co/view/28567701617969224203?
utm_source=CopyPaste&utm_medium=share&utm_campaign=sharebox](https://app.wideo.co/view/28567701617969224203?utm_source=CopyPaste&utm_medium=share&utm_campaign=sharebox)

7) TALLER D'APROFUNDIMENT: CIÈNCIES APLICADES A L'ACTIVITAT PROFESSIONAL

L'optativa de Ciències Aplicades a l'Activitat Professional proporciona una formació general sobre els mètodes de treball de la ciència i les seues aplicacions en l'activitat professional i en la conservació del medi ambient. Pretén així mateix promoure una actitud investigadora en l'alumnat basada en l'anàlisi i la pràctica de procediments experimentals bàsics, en l'adquisició d'una disciplina de treball en el laboratori, de respecte de les normes de seguretat i higiene i de la utilització d'equips de protecció personal, de la relació entre les tècniques instrumentals i els processos industrials en què s'utilitzen. A més, els estudiants hauran de conèixer l'impacte de les distintes activitats humanes sobre el medi ambient, les seues causes, efectes, així com les mesures de gestió encaminades a la detecció, prevenció i minimització dels danys ambientals.

En definitiva, investigarem sobre qüestions científiques, realitzarem recerques d'informació de fonts contrastades, realitzarem experiments al laboratori i realitzarem eixides a empreses del sector de la comarca.

No realitzarem exàmens, l'avaluació es realitzarà a partir del treball diari, dels informes de laboratori i de les exposicions orals dels vostres experiments. En el següent vídeo podràs veure exemples d'algunes eixides que fem:

Enllaç per a veure el vídeo (control i clic sobre l'enllaç)

[https://gvaedu.sharepoint.com/:v:/r/sites/Section_12004400-C-Dpt.FsicaQuimica/Documentos%20compartidos/Dept.F%C3%ADsicaQuimica_IES_Maestrat/V%C3%ADdeo%20CAAP_m%C3%BAsica%20beautiful%20people%20\(1\).mp4?csf=1&web=1&e=z9BKUW](https://gvaedu.sharepoint.com/:v:/r/sites/Section_12004400-C-Dpt.FsicaQuimica/Documentos%20compartidos/Dept.F%C3%ADsicaQuimica_IES_Maestrat/V%C3%ADdeo%20CAAP_m%C3%BAsica%20beautiful%20people%20(1).mp4?csf=1&web=1&e=z9BKUW)

Vine a aprofundir els teus coneixements científics experimentant al laboratori!

8) TALLER D'APROFUNDIMENT: PREPARACIÓ PROVES CANGUR I OLIMPIADA MATEMÀTICA

L'objectiu de l'optativa és encoratjar l'alumnat a participar en concursos matemàtics buscant sempre la vessant més lúdica perquè l'alumnat pugui gaudir de les matemàtiques.

Al llarg del curs, l'alumnat aprendrà ferramentes i estratègies matemàtiques per resoldre els problemes que apareixen als concursos matemàtics: Proves Cangur i Olimpíada Matemàtica, per poder presentar-se després voluntàriament. Problemes reals i interessants com el següent:

EL RAÏM I LES PANSES!

Si el raïm es deixa assecar a l'aire es converteix en panses. El raïm moscatell és aigua en el 80% del seu pes, mentre que les panses moscatell són aigua en el 25% del seu pes. Quants quilos de panses moscatell proporcionen 60 quilos de raïm moscatell?



A més a més, l'alumnat participarà en l'elaboració de la decoració matemàtica de l'IES Maestrat que albergarà la XXXVa Olimpíada Matemàtica al maig del 2025. Decoració feta amb material reutilitzable i utilitzant figures matemàtiques com aquesta piràmide construïda amb fractals (tres triangles de Sierpinski) o la cúpula de Leonardo da Vinci (principi utilitzat en la construcció de la cúpula més gran del Renaixement italià: cúpula de Brunelleschi a la catedral de Santa Maria del Fiore a Florència):

