

NOU VINGUTS



IES

MAESTRAT

L'Eixirigall

Núm. 25 Juny 2023



ÍNDEX

Editorial_____	3
Local_____	4
En portada_____	39
Internacional_____	43
Col·laboracions_____	49

REDACCIÓ

Marouane Essafi
Alexandru Martinenco
Sara Pelle Pop
Raul Balu
Joan Albella (disseny portada)
Ianis Serb
Josep Vicente
Jaume Cerdá
Valentín Savu
Yones El Ghoufairi
Andrei Raus
Ismael Hanki
Ingrid García



COORDINACIÓ: Clara Borràs i Vicent Pitarch

Editorial

Aquest curs ha sigut especial, curiosament perquè ha tornat a ser un curs normal. Hem pogut deixar enrere les mascaretes i les restriccions i enguany hem tornat a gaudir dels somriures, les carasses, les abraçades i la llibertat, la llibertat de poder organitzar un fum d'activitats. Aquest curs sí! Aquest curs sí que podíem i ho hem agafat amb ganes!

L'Eixirigall d'enguany ha intentat recollir una mostra de tots els projectes i activitats que hem dut a terme: hem visitat molts de llocs, com un molí d'oli a Cervera, l'aeroport de Castelló, l'Ajuntament de Vinaròs, el Museu de les Arts i les Ciències i l'Oceanogràfic de València o el gimnàs del poble, entre d'altres. Hem après tècniques prehistòriques, hem organitzat i participat en una cursa 5k, hem rebut la visita de la Creu Roja i hem participat en diferents activitats matemàtiques, com la celebració del dia π , les proves cangur o l'Olimpíada matemàtica Al-Khwarizmi 2023. També hem fet una *escape room* en anglés i hem tornat a brillar amb el MaestrESO Show. Hem participat en el projecte "Construeix valors" i també en programes Erasmus +, que ens han aplegat a Noruega i a Itàlia. Ens hem atrevit amb diferents concursos i fins i tot n'hem guanyat un d'àmbit nacional.

A més, any rere any, aprenem i millorem la nostra benvinguda a l'alumnat nouvingut. Enguany, tant les companyes i companys guia com els patis actius ens han permès apropar-nos i acollir-los millor i fins i tot aprendre els seus jocs tradicionals.

Com podreu comprovar, ha estat un curs molt actiu i emocionant. Esperem que en gaudiu la lectura!



Local

ACTIVITATS DE L'ÀMBIT SOCIOLINGÜÍSTIC A 1r D'ESO

Professorat d'Àmbit sociolingüístic de 1r ESO

Des de l'Àmbit Sociolingüístic de 1r d'ESO, format per les assignatures de Castellà, Valencià i Geografia i Història, s'han realitzat diverses activitats complementàries durant el curs 2022-23.

Al final del primer trimestre, vam fer una sortida a Cervera per visitar el Centre d'Interpretació del Molí de l'Oli i per fer un tast d'oli en l'àrea d'oliveres mil·lenàries. En aquesta visita, l'alumnat va descobrir tot el procés pel qual ha de passar l'oliva des de l'arbre fins que l'oli arriba a les nostres cases. Tot això va ser explicat davant la maquinària d'una antiga premsa d'època



medieval conservada a l'interior de l'edifici del molí. Tot seguit vam fer una passejada fins arribar a un paratge emblemàtic amb Cervera de fons i una olivera mil·lenària on vam gaudir d'un tast d'olis de diferents varietats d'oliva. Aquesta activitat estava relacionada amb el projecte treballat en l'assignatura



d'Atenció Educativa durant el primer trimestre. En aquest projecte es va treballar la pel·lícula "El Olivo" per tractar temes com el despoblament o la posada en valor dels treballs tradicionals, entre altres.



Emmarcat en la part del temari dedicada a la Història, en el segon trimestre vam organitzar un taller de Prehistòria. Aquesta vegada sense desplaçar-nos del centre, l'empresa AurArt va ser l'encarregada d'endinsar el nostre alumnat en el món prehistòric. El

taller va tenir dos vessants: per una banda van mostrar diferents tècniques i eines prehistòriques per caçar, amb les quals van poder practicar; i per altra banda, en el vessant més artístic van aprendre a reproduir pintures rupestres amb materials reals.



A banda d'aquestes activitats, vam participar en el projecte “Construeix Valors” de l'ONG Medicus Mundi, juntament amb alumnat de 4t d'ESO. Un projecte en el qual s'han tractat temes de sostenibilitat.

CARRERA 5K

El viernes 9 de diciembre de 2022, se celebrará la carrera 5K, a partir de las 12 horas, por el municipio de Sant Mateu.

Este evento será llevado a cabo, por los alumnos de primero de bachillerato del instituto IES Maestrat de Sant Mateu, con motivo de recaudar fondos para el viaje de fin de curso de dichos alumnos.

Se iniciará a las 12 de la mañana desde la puerta del instituto y finalizará en el mismo lugar, la carrera tendrá una distancia de 5 Kilómetros, participarán los alumnos de tercero, cuarto y primero de bachillerato. Además, el alumnado de primero de bachillerato ha organizado un sorteo para recaudar fondos para su viaje, este sorteo consta de pagar 3€, por una pulsera que le permite participar en la carrera y entrar en un sorteo de lotes de productos deportivos.

Cuentan con el apoyo de el ayuntamiento de Sant Mateu, la diputación de Castellón y el club de montaña de Sant Mateu.

¡Os animamos a todos a participar y apoyar al alumnado!



(3r ESO c)

Concepció Anglada Alex. Tman.

EL REpte COOPERATIU DE L'IES MAESTRAT: LA CURSA 5K

Joan Ortí. Professor d'Educació Física

El dia 9 de desembre vam celebrar la primera cursa 5k de l'IES Maestrat. Aquesta activitat neix per desenvolupar un treball internivell entre l'alumnat de 1r de Batxillerat, de 3r i 4t d'ESO i posar en marxa diferents continguts treballats des de l'Educació Física en els diferents cursos. Així, amb quasi 200 participants (3r i 4t d'ESO com a corredors i 1r de Batxillerat com a organitzadors), el primer repte cooperatiu a través d'una cursa 5k es va desenvolupar sense cap incidència, tot i que l'oratge ens va tenir en suspens fins al final .



Organització, emocions, altruisme, col·laboració, etc. van ser elements presents en l'activitat. L'alumnat de 1r de Batxillerat va estar «impecable». Bé, sempre hi ha marge de millora però per ser la primera vegada com a organitzadors i també per tractar-se de la primera edició, podem estar-ne molt satisfets.



El rol de l'alumnat de 1r de Batxillerat era explicar l'activitat als companys/es de l'ESO, dinamitzar els escalfaments, vendre les polseres d'inscripció, controlar el temps de sortida i arribada, acompanyar els corredors/es, fer de guies i avituallar durant el recorregut, solucionar qualsevol incidència, establir quina era la millor classe, etc.

Per a 4t d'ESO es pretenia posar en situació real els continguts relacionats amb el bloc de condició física treballats durant el primer trimestre. També es buscava la col·laboració entre els diferents grups posant-se d'acord amb la samarreta, col·laborant per a aconseguir un bon temps de classe, etc. D'altra banda, amb l'alumnat de 3r d'ESO es pretenia que experimentaren l'activitat per a posar en marxa alguns conceptes treballats aquest curs i també per tenir un coneixement del que faran el pròxim curs.



La cursa tenia tots els elements bàsics: avituallaments, polseretes, arc d'arribada, recorregut marcat, tall de carreteres, escalfament previ, indicacions sobre com menjar abans i després, etc. Sols ens va faltar obrir la participació a tota la comunitat educativa (alguns profes ja ho van fer). Així mateix, la cooperació entre els membres de la classe es conformava en l'elecció de

l'equipació, la consecució d'una bona mitjana de classe, tenir una menor desviació típica, anar tots conjuntats, etc.

Hem après molt per a futures organitzacions. Així esperem obrir i desenvolupar l'esperit emprenedor del nostre alumnat al mateix temps que treballem els diferents ODS: el 3, per a la salut i el benestar; el 4, per a una educació de qualitat; el 5, per a la igualtat de gènere, i l'11, per a unes ciutats i comunitats sostenibles.

VISITA DEL PRESIDENT DE LA CREU ROJA DE SANT MATEU

Sheila Aguirre i Oriol Roda. 3r ESO A

El 13 de desembre, a l'aula de 3r ESO, a la classe de Valencià ens van fer una xarrada sobre la Creu Roja. Per a explicar-nos què és, vingué el president de la Creu Roja de Sant Mateu, Jaime Besalduch.

La Creu Roja és una ONG que fou creada fa 150 anys per ajudar els ferits de guerra. Es creà per primera vegada al 1864 i al 1873 a Sant Mateu. Aquesta ONG s'estén per tot el món i per identificar-la té una bandera blanca amb una creu roja al centre, però als països islàmics aquesta creu es canvia per una mitja lluna roja.



La Creu Roja de Sant Mateu abraça 12 pobles diferents: Albocàsser, Canet, Catí, Cervera, la Jana, la Salzadella, les Coves de Vinromà, Rossell, Sant Rafel del Riu, Sant Mateu, Tírig i Xert.

L'assemblea comarcal de la Creu Roja a Sant Mateu té 727 socis i 177 voluntaris, els quals han de tindre com a mínim 16 anys. Aquests ajuden i aporten diners, també fan diferents treballs, alguns ajuden a gent major, els proporcionen materials i també tenen un número de telèfon per a parlar i fer-los companyia. També hi ha voluntaris que ajuden a xiquets, els fan repàs per ajudar-los als estudis.

Amb la situació sorgida per la guerra d'Ucraïna, també han dut a terme ajudes específiques per a ells, de manera que els posen en contacte amb serveis socials o, fins i tot, si es troben en una situació de "sense casa", els donen ajuda immediata i els proporcionen tot el que necessiten.

D'altra banda, des de fa alguns cursos, a l'IES Maestrat es du a terme un recapte en col·laboració amb la Creu Roja per recollir productes per donar-los a gent que els necessita: aliments, productes d'higiene, de neteja i per a bebès.

Aquestes activitats són solidàries i empàtiques, és una bona manera d'ajudar gent amb necessitats.

VISITA A L'AEROPORT DE CASTELLÓ

Sofía Portolés. Professora d'Administració i Gestió

El dia 21 de desembre l'alumnat de 2n del cicle formatiu de grau mitjà de Gestió Administrativa i 1r del grau superior d'Administració i Finances vam visitar l'aeroport de Castelló situat entre els termes de Vilanova d'Alcolea i Benlloch.



L'edifici disposa de dues plantes i una superfície de 10.450 m². La planta baixa està dedicada a les arribades i facturació, mentre que la zona d'embarcament se situa en la primera. En totes dues plantes es troben les concessions, zones de seguretat, 12 taulells de facturació, 4 portes d'embarcament, les zones administratives i les 2 cintes de recollida d'equipatges.

Vam ser rebuts pel director adjunt d'Aerocas, Enrique Vidal, el qual ens va fer una xicoteta introducció de com ha anat evolucionant l'aeroport en els últims anys i com han anat creixent les rutes i els passatgers. També ens va detallar totes les empreses que operen des d'allí.



El que més ens va agradar van ser les instal·lacions d'extinció d'incendis. Per accedir a elles ens vam haver de ficar una armilla ("peto") reflectant, com qualsevol altre/a treballador/a, i passar pel control de pistes i el detector de metalls. L'edifici del Servei d'Extinció d'Incendis



(SEI) se situa enfront del camp de vol, de manera que es puga aconseguir veure qualsevol punt de l'àrea de moviment en un temps no major de tres minuts.

A més, l'aeroport disposa d'una falconera del Servei de Control de Fauna (aquell dia no ens la van ensenyar per falta de temps). Altres empreses també aprofiten les infraestructures de l'aeroport, com Arkadia Space, una companyia dedicada al desenvolupament de motors aeroespacials que ha arribat a un acord amb l'administració per a, a més de situar-se a Castelló, poder utilitzar la infraestructura de l'aeroport com a camp de proves. Una altra empresa és Brok-Air, dedicada a desmuntar peces d'avions i al manteniment dels mateixos.



VISITA A L'AJUNTAMENT DE VINARÒS DEL CICLE D'INFORMÀTICA

Mingo Vidal. Professor d'Informàtica

El passat dia 24 de febrer de 2023, l'alumnat del CFGM d'informàtica (primer i segon curs) vam fer una sortida a la ciutat de Vinaròs. La visita va estar dirigida pel departament d'informàtica de l'Ajuntament.



En arribar, a la sala de plens de l'Ajuntament, els integrants del departament de tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) ens van fer una presentació i ens van explicar com tenien implementat el sistema informàtic de tota la ciutat, ja que cal remarcar que Vinaròs és una Smart City. Després de l'explicació vam rebre la salutació de l'Excm. Sr. Alcalde Guillem Alsina Gilabert.



En acabar ens varen invitar a visitar les instal·lacions del departament en l'edifici del Pirulí i ens mostraren el maquinari del sistema informàtic.

Més tard, i per finalitzar la visita a la ciutat, ens vam dirigir al Vinalab (Centre de Coneixement

de Vinaròs), on ens feren una visita guiada per tot el centre. Ens mostraren les sales de coworking, els despatxos d'incubació física, la sala d'impressió 3D, les sales de reunions i de formació i l'auditori.

L'IES Maestrat de Sant Mateu agraeix la col·laboració de l'Ajuntament de Vinaròs i de l'empresa Asertic Consultores, que gestiona l'edifici del Vinalab.

VISITA DEL MUSEU DE LES ARTS I CIÈNCIES I L'OCEANOGRÀFIC DE VALÈNCIA.

Sofia Portolés. Professora d'Administració i Gestió

El dia 16 de març de 2023 l'alumnat i professorat de 2n curs de Gestió Administrativa i Administració i Finances vam fer una eixida a València per conèixer el Museu Oceanogràfic de la Ciutat de les Arts i les Ciències. És el major aquari d'Europa, i en ell es representen els principals ecosistemes marins del planeta. Cada edifici s'identifica amb els següents ambients aquàtics: Mediterrani, Aiguamolls, Mars Temperades i Tropicals, Oceans, Antàrtic, Àrtic, Illes i Mar Roig, a més del Delfinari.



Només començar vam anar a veure l'espectacle de dofins i, a continuació, totes les altres instal·lacions. L'oceanogràfic a part de mostrar-nos tots els diferents hàbitats marins, també mostren un missatge de respecte i protecció de la naturalesa a través de la mar, posant en valor les bones pràctiques ambientals que individualment podem posar en pràctica en el nostre dia a dia.

Per acabar, vam fer un bon dinar i vam així acomiadar el dia i tornada cap a casa.



CELEBRACIÓ DEL DIA π A L'IES MAESTRAT

Pablo Jovaní. Professor de Matemàtiques

El dimarts 21 de març de 2023, l'IES Maestrat va celebrar el dia π (3,14159265.....), que realment és el dia 14 de març, dia dedicat a aquest nombre irracional tan important.

El departament de matemàtiques juntament amb els 14 alumnes de 1r d'FPB del centre van organitzar una sèrie d'activitats al menjador i al pati del centre, durant 5 sessions al llarg del matí, perquè hi participara tot l'alumnat de 1r d'ESO de l'IES Maestrat (97 alumnes en total).

El departament de matemàtiques va preparar 5 problemes de lògica i estratègia matemàtica de diferent dificultat i va distribuir l'alumnat organitzador en 5 grups, de manera que cada grup va ser el responsable d'un problema. L'alumnat participant es va distribuir en 25 grups de 4 persones cadascun (excepcionalment algun grup només va estar format per 3 persones) i a cada sessió van participar-hi 5 grups.

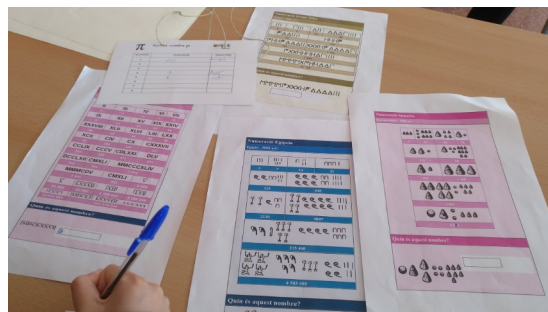
A cada sessió, l'alumnat organitzador s'encarregava d'explicar i puntuar el seu problema a cada grup de participants. Els 5 grups que participaven a cada sessió havien de resoldre de manera rotatòria cadascun dels 5 problemes amb un temps màxim de 7 minuts.

L'alumnat va haver d'enfrontar-se als següents problemes:

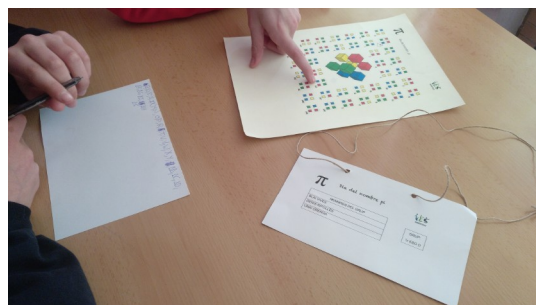
1. Problema d'aigua: amb dues botelles buides de 500 ml i 300 ml respectivament i una safra d'aigua, com es pot aconseguir emplenar una altra botella buida de 400 ml sense estar graduada? I amb dues botelles buides de 400 ml i 900 ml respectivament i la safra d'aigua, com es pot aconseguir emplenar una altra botella buida de 300 ml sense estar graduada? Es poden emplenar i buidar les botelles tantes vegades com es vulga.



2. Fes de Champollion: amb unes fitxes que contenen diferents sistemes de numeració, cal esbrinar cadascun dels símbols mitjançant uns exemples que hi apareixen i, finalment, s'ha de trobar el nombre que demana la fitxa.



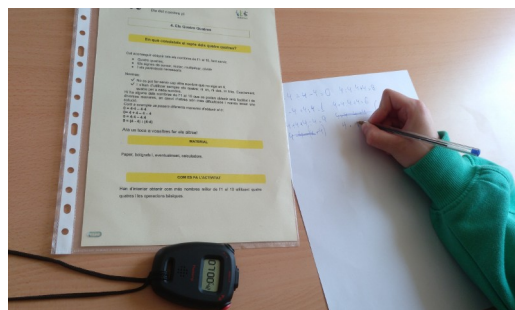
3. Cubs de cubs: amb una figura en tres dimensions formada per vuit cubs de colors (dos blaus, dos verds, dos rojos i dos grocs) de manera que cap dels cubs es toca entre sí, es proposen 40 possibles vistes amb dues dimensions de l'esmentada figura i cal esbrinar quines d'aquestes vistes són correctes i quines no.



4. Descubrim π : cal mesurar amb la màxima precisió el diàmetre i la longitud de diferents objectes cilíndrics i finalment dividir cada longitud entre cada diàmetre corresponent mesurats prèviament i comprovar que el resultat és una aproximació al nombre π .



5. Els quatre quatsres: cal aconseguir obtenir tots els nombres de l'1 al 10 utilitzant quatre quatsres, els signes de sumar, restar, multiplicar i dividir, i els parèntesis necessaris. No es pot utilitzar cap altre nombre que no siga un 4 i s'han d'utilitzar sempre exactament els quatre quatsres per obtenir cada nombre.



Des del departament de matemàtiques volem agrair la predisposició i l'interés que han mostrat per les matemàtiques tant l'alumnat organitzador com l'alumnat que ha participat en la resolució d'aquestes activitats i encoratgem l'alumnat del centre a participar en concursos de resolució de problemes de lògica i estratègia matemàtica com són les Proves Cangur i l'Olimpíada Matemàtica i en futures celebracions d'aquest dia tan irracional matemàticament parlant.



PROVES CANGUR DE MATEMÀTIQUES 2023

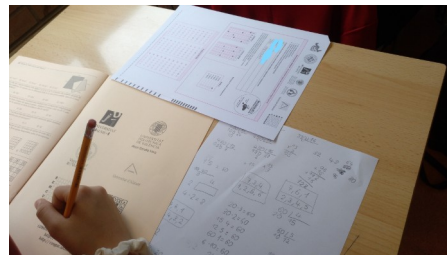
Pablo Jovaní. Professor de Matemàtiques

El dijous 23 de març de 2023, 96 alumnes (51 alumnes de 3r d'ESO i 45 alumnes de 4t d'ESO) de l'IES Maestrat de Sant Mateu es van desplaçar fins a la localitat de Castelló per presentar-se a les Proves Cangur de Matemàtiques 2023. La seu de les proves va ser la Universitat Jaume I de Castelló, per primer any per al nostre centre, i va acollir quasi 600 alumnes de 27 centres diferents, públics i concertats, de la província de Castelló: IES Matilde Salvador, IES Politècnic, IES Vicent Sos Baynat, IES La Plana, IES Bovalar, IES Joan Baptista Porcar, IES Vicent Castell i Domènech, IES El Caminàs, IES Penyagolosa, CITD Penyeta Roja, CP Mare Vedruna Sagrat Cor i CP Sant Cristòfol II, tots de Castelló; IES Vila-roja d'Almassora; IES Professor Broch i Llop de Vila-real; IES Llombai, IES Jaume I i CP Salesians Sant Joan Baptista de Borriana; IES Botànic Cavanilles, IES Benigasló i IES Honori Garcia de La Vall d'Uixó; IES Serra d'Espadà d'Onda; IES de Betxí; Secció de l'IES Bovalar de Borriol; IES de La Vall d'Alba; CRA Penyagolosa d'Atzeneta del Maestrat; IES Pere-Enric Barreda i Edo de Benassal; i IES Maestrat de Sant Mateu. Concretament van participar-hi 582 alumnes, 96 dels quals eren de l'IES Maestrat, esdevenint el centre que més alumnat va presentar a aquestes proves.



A l'endemà, el divendres 24 de març de 2023, 126 alumnes (65 alumnes de 1r d'ESO i 61 alumnes de 2n d'ESO) de l'IES Maestrat de Sant Mateu van realitzar la mateixa prova, però al propi centre.

La prova, diferent per a cada nivell, va consistir en 30 preguntes de matemàtiques de diferent dificultat, però totes elles de pensar i raonar, que s'havien de resoldre amb 1 hora i 15 minuts com a màxim.



Darrerament s'han publicat els resultats de les proves i un alumne de 2n d'ESO, un alumne de 3r d'ESO i dos alumnes de 4t d'ESO han quedat classificats dins del 10% de les millors puntuacions del seu nivell en l'àmbit autonòmic. A més a més, el departament de matemàtiques ha volgut felicitar i donar l'enhorabona personalment a l'alumnat que ha quedat primer classificat del centre en cada nivell.



Des del departament de matemàtiques pensem que ha sigut una experiència molt enriquidora per a l'alumnat, ja que s'han enfrontat a una prova de pensar i raonar elaborada per personal extern al centre amb un temps limitat i, a més a més, l'alumnat dels nivells superiors ha realitzat aquesta prova fora del centre i juntament amb alumnat d'altres centres educatius. Finalment, volem agrair la predisposició i l'interés que ha mostrat l'alumnat que ha participat en aquestes proves de caràcter matemàtic i encoratgem l'alumnat del centre a seguir participant en futurs concursos de resolució de problemes de lògica i estratègia matemàtica com són les Proves Cangur i l'Olimpíada Matemàtica.



ENGLISH ESCAPE ROOM

Esther Bonet. Professora d'Anglès

On March, 30th, the students of 4th CSE and 2nd Baccalaureate - 4 A, 4 B, 4 C, PR4, 2BACA & 2BAHA – attended an Escape Room which was developed entirely in English. This activity was organised by the English Department of the centre. A total number of 102 students participated in the activity. There were 4 sessions and about 25 of them participated in each session.

The students, who were gathered in three groups per session, had to solve some clues in order to find an imaginary lost work by the Irish writer Oscar Wilde which was supposed to reveal the secrets of time travelling. It's worth mentioning that all of the groups were able to solve the mystery and, therefore, escape the Escape Room.



According to the comments that students made after the event, we can establish that they really enjoyed the activity and found it challenging. The level of English used and required in the activity was adequate for our students and, in general, we are satisfied with its content and organisation.



ESCAPE ROOM EN ANGLÈS

El passat dia 30 de març, l'alumnat de 4t ESO i 2n Batxillerat (4t A, 4t B, 4t C, PR4, 2BACA i 2BAHA) va realitzar una Escape Room íntegrament en anglès organitzada pel departament d'anglès del centre. Un total de 102 alumnes van participar-hi. Hi va haver 4 sessions amb 25 alumnes en cadascuna.

L'alumnat, distribuïts per grups, havia de resoldre unes pistes que els permetrien trobar una hipotètica obra perduda de l'escriptor irlandès Oscar Wilde, la qual desvelava els secrets per a viatjar en el temps. Val a dir que tots els grups van ser capaços de resoldre els reptes i aconseguir l'objectiu de l'activitat.

Pel que fa a la valoració global de l'activitat, cal dir que va ser molt entretinguda i l'alumnat en va gaudir.

El nivell d'anglès que es va emprar al llarg de totes les sessions va ser l'adequat per al nostre alumnat i, en general, estem satisfets/es amb la seua organització i el seu contingut.



L'IES MAESTRAT PARTICIPA EN EL PROJECTE “CONSTRUEIX VALORS”

Professorat d'Àmbit Sociolingüístic, de Reforç Científic i tutories de 1r d'ESO

El passat mes de març vam rebre al nostre centre la visita de Mònica i Maria, dos voluntàries de l'ONG Medicus Mundi les quals van fer a tot l'alumnat de 1r d'ESO i l'alumnat de l'assignatura de Reforç Científic de 4t d'ESO partícips del projecte “Construeix valors”.

El projecte “Construeix valors”

El projecte, proposat per l'ONG Medicus Mundi, té per objectiu mostrar a l'alumnat les conseqüències dels cicles productius de la roba, els aparells electrònics i l'alimentació al mateix temps que es treballen també els ODS (Objectius de Desenvolupament Sostenible).



El projecte es realitza amb la metodologia d'aprenentatge-servei. Es van realitzar dues sessions on es va explicar a l'alumnat els impactes ambientals dels tres cicles productius. Tot seguit se'ls va proposar realitzar maquetes amb peces Lego que il·lustraren aquests problemes.

Alumnat i professorat implicat

En el projecte ha participat tot l'alumnat de 1r d'ESO i l'alumnat de l'assignatura de Reforç Científic de 4t d'ESO, implicant el respectiu professorat de les assignatures pertinents i les tutories.

El treball a partir de l'aprenentatge-servei i els projectes d'Àmbit

El centre va acceptar la participació en aquest projecte per donar-li continuïtat a la temàtica ja treballada durant el primer trimestre. Per una banda, en l'Àmbit Sociolingüístic de 1r s'havien treballat temes sobre sostenibilitat i ús de l'aigua. Al mateix temps, l'alumnat de Reforç Científic de 4t d'ESO havia treballat a partir de la metodologia aprenentatge-servei, fent una investigació sobre l'armari sostenible i preparant una activitat que van portar a terme en les tutories de 1r d'ESO.

Difusió del projecte als pobles

El resultat del treball es va exposar a l'entrada de l'institut durant uns dies i després es va donar inici a un conjunt de 9 exposicions, una per cada poble d'on procedeix l'alumnat de l'IES Maestrat. En aquestes exposicions hi han participat de manera voluntària l'alumnat de 1r i 4t d'ESO de cadascun dels pobles. Aquest alumnat s'ha preparat una breu explicació per exposar el projecte dut a terme a l'institut i fer una explicació als visitants sobre les diferents maquetes exposades.

Les exposicions s'han dut a terme des del mes de març fins al juny passant pels següents pobles: Canet de Roig, La Jana, Traiguera, Sant Rafael, Xert, Sant Mateu, Salsadella, Tírig i Les Coves.

Des d'ací volem agrair tot l'alumnat que de forma voluntària ha col·laborat en fer difusió del treball que es fa al nostre centre i fer que aquest arribi a tots els seus pobles i la seua gent així com també la bona acollida per part de tots els ajuntaments que ens han cedit els seus espais municipals per exposar els treballs del nostre alumnat.



MaestrESO SHOW 2023

Iris Arribas. 4t d'ESO A

El diumenge 2 d'abril es va celebrar a l'auditori de Sant Mateu la 2a edició del MaestrESO Show, el festival que organitzen els alumnes de 4t d'ESO de l'IES Maestrat.

Els diferents grups d'alumnes de 4t A, B, C i PR4 vam treballar a classe aquests continguts durant el 2n trimestre. En estos mesos Joan Ortí, el nostre professor d'educació física, ens va ensenyar, ajudar i assessorar, explicant-nos com podíem aprofitar per al festival els conceptes treballats en el 2n trimestre. La participació era voluntària atès que ho feiem en diumenge per tal que la gent pogués venir a veure-ho.

Tal com anaven passant les setmanes la cosa s'animava i estàvem cada dia més il·lusionats. El ball, l'acroport, els malabars... Tot anava prenent forma. Ens vam posar a planificar el vestuari per a cada actuació i vam començar amb els assajos generals. La data tan esperada s'anava arrimant.

Finalment, el dia assenyalat a mitja vesprada l'auditori de Sant Mateu es va anar omplint de professors, familiars i amics que s'anaven asseient a les butaques fins que la sala va quedar quasi plena. Quins nervis! Els alumnes havíem arribat abans per assajar i ara estàvem als camerins. Tot a punt! Quedaven pocs minuts per eixir a l'escenari. Els alumnes encarregats de la llum i el so estaven atents a qualsevol detall perquè tot estiguera perfecte. Les nostres fantàstiques presentadores s'animaren a eixir, saludaren al públic i l'espectacle començà.



Hi va haver un total de 14 actuacions, cadascuna tenia el seu encant: ball, amb les seues coreografies al ritme de la música i molta coordinació i també actuacions d'acroport i de malabars. Tots ho vam fer el millor possible.

Nosaltres ens ho vam passar molt bé i el públic va aplaudir amb entusiasme. Molts ens van assegurar que se'ls havia fet curt i que en molts moments vam quedar com autèntics professionals. Després de tants nervis i tant de treball, tot l'esforç va quedar compensat amb l'emoció del resultat final. Ara ens queda el record d'una experiència que ens ha permés compartir moments que no oblidarem.

Esperem que en els pròxims cursos Joan mantinga el mateix entusiasme per la seua iniciativa i que siguen cada vegada més els alumnes que s'animen a participar.



ANEM AL GIMNÀS: APLIQUEM EL TREBALLAT

Joan Ortí. Professor d'Educació Física

Després de treballar el bloc de condició física a 1r de batxillerat amb el coneixement i experimentació dels diferents sistemes i mètodes d'entrenament i abans que l'alumnat comencés a planificar l'entrenament del seu esport tocava fer una visita a un gimnàs per posar cara als diferents mètodes d'entrenament de la força que sense la utilització de màquines d'entrenament és complicat treballar, especialment, la força màxima i els mètodes piramidals. Per això, el 16 de febrer vam visitar el GYM Sant Mateu on Isabel, l'entrenadora i gestora del gimnàs, ens va fer una xerrada sobre com treballar en una instal·lació d'aquest tipus.

L'alumnat va poder vincular els coneixements adquirits a classe ja dins d'una instal·lació amb els diferents estris. Hi ha alumnes que van buscar la seva aplicació a la salut mentre d'altres al rendiment.



Després de la xerrada d'Isabel vam poder experimentar les diferents màquines d'entrenament que hi havia: les màquines el·líptiques, la premsa de cames, la màquina d'esquat, la premsa bancal, les bicicletes estàtiques, les màquines de polítics, etc.

L'alumnat també va poder conèixer la importància del treball adaptat als principis de l'entrenament: individualització, alternança, varietat, etc. així com la importància de l'escalfament previ i la tornada a la calma, que tantes vegades hem pregonat a classe durant l'etapa de secundària. Finalment, la importància d'evitar les sobrecàrregues per a evitar lesions, fet que provoca períodes d'inactivitat i de baixa del rendiment.



L'experiència va ser molt enriquidora per a l'alumnat. Ara sols cal que faça cas a les indicacions establertes en el seu futur.



CELEBRACIÓ DE LA DIADA DE SANT JORDI

Verònica Royo i Núria Carod. Sotsdirectora i Direcció d'estudis

El divendres dia 27 d'abril l'IES Maestrat de Sant Mateu va celebrar la diada de Sant Jordi i es va realitzar el lliurament dels premis dels dos concursos que es celebren al centre.

L'acte es va iniciar amb la música del pasdoble Xàbia acompanyat per la xaranga del centre formada per alumnat i professorat del Departament de Música. A continuació, es va fer la lectura del poema *Cançó de la rosa de paper* de Vicent Andrés Estellés per alumnat de 3r A i acompanyats per la música de piano. Després, el representant de l'Ajuntament i la representant de l'AMPA van lliurar els premis, un diploma i una rosa als guanyadors i guanyadores del concurs tecnològic «Ciència a grapats» i del concurs literari «L'òliba romancera». El primer premi consisteix en un xec de 100 € patrocinat per l'Ajuntament de Sant Mateu i el segon premi en un xec de 50 € patrocinat per l'AMPA del centre.

I per a tancar l'acte es va fer la lectura del poema *Abril* de Miquel Martí i Pol acompanyat per la música del piano i la xaranga del centre es va acomiadar amb la música del pasdoble Xàbia.

Tot això va estar possible gràcies a la implicació dels Departaments de Castellà, Música, Tecnologia i Valencià, la col·laboració de l'AMPA i l'Ajuntament de Sant Mateu, que van patrocinar els premis, i sobretot la participació de l'ALUMNAT. Tots junts ho van fer possible.

Guanyadors i guanyadores del concurs «**Ciència a grapats**»

1a CATEGORIA



1r premi: Livia Miharla Biraroiu 1rESOD



2n premi: Unai Orenga Bellmunt 1rESOD

2a CATEGORIA



1r premi: Alexandru Martinenco 1r FPB



2n premi: Sabrine Sadiki, Jacqueline Palma Martinez i E. Carolina Zaharia 3rESOA

3a CATEGORIA



1r premi: Maria Ylenia Escoí Jatsi 2nBACA



2n premi: Jonathan Manuel Criste 1rBACA

Guanyadors i guanyadores del concurs «**Òliba Romancera**»

1a CATEGORIA



1r premi: Maria Roda Grañana 2nESOD



2n premi: Paula Pascual Sales 2nESOD

2a CATEGORIA

1r premi: Iris Arribas Sancho 4tESOA



2n premi: Iago Simó Andreu (en la foto, la germana) 4tESOB

3a CATEGORIA

1r premi: Eloi Esteller Folch 2nBAHA



2n premi: Adrián Ionut Criste 2nBAHA

Pel que fa a la participació de l'alumnat, adjuntem la graella amb les dades:

CONCURS CIÈNCIA A GRAPATS		
1a CATEGORIA	2a CATEGORIA	3a CATEGORIA
11 participants	7 participants	2 participants
CONCURS L'ÒLIBA ROMANCERA		
1a CATEGORIA	2a CATEGORIA	3a CATEGORIA
11 participants en valencià	8 participants en valencià	2 participants en castellà

Esperem que el curs vinent el nombre de participants en aquests dos concursos siga més alt.

FINAL NACIONAL YOUNG BUSINESS TALENTS 2023

Rafael Morales. Professor d'Economia

Amadeo López, Iago Sales, Lluç Climent i Sebastián Herrera, estudiants de 1r de Batxillerat Humanístic i Social de l'IES Maestrat, han escrit una pàgina per a la història del nostre centre en guanyar la final nacional del programa de simulació empresarial "Young Business Talents", que va tindre lloc el 28 d'abril a Madrid.



L'equip "Los Lecheros" va arribar a la final després de competir, des de novembre, amb més de 10.500 estudiants de 389 centres de tot Espanya i després de prendre decisions sobre producció, finances, recursos humans, publicitat, promocions, etc. en un mercat simulat de productes làctics amb l'objectiu d'aconseguir el màxim benefici. En les fases prèvies van prendre 11 decisions, i van quedar primers de Castelló; i a Madrid, després de realitzar 3 simulacions més, van aconseguir posicionar la seua companyia d'alimentació amb el màxim benefici d'entre els 100 millors equips de tot el país que participaven a la final.



L'equip havia accedit a la final després de prendre decisions, des del mes de novembre, sobre aspectes com l'estratègia de producció, publicitat, promocions, recursos humans, infraestructures i finances d'una empresa de productes làctics (llet i iogurt).

El sistema de simulació permet repetir decisions perquè l'alumnat aprenga dels resultats tenint en compte la competència d'altres equips participants a l'entorn de dos mercats simulats: Espanya i USA i anar ajustant-les per a millorar-ne els resultats.

Cal afegir que el dia anterior a la final vam aprofitar per a recórrer els llocs més emblemàtics del Madrid dels Àustria, el museu del Prado i el parc del Retiro.



OLIMPIÁDA MATEMÀTICA AL-KHWARIZMI 2023

Pablo Jovaní. Professor de Matemàtiques

El dissabte 6 de maig de 2023, 16 alumnes (8 alumnes de 2n d'ESO i 8 alumnes de 4t d'ESO) de l'IES Maestrat de Sant Mateu acompanyats/des per tres professors de matemàtiques del centre, es van desplaçar fins a la localitat castellonenca de L'Alcora per presentar-se a la fase provincial de Castelló de la XXXIIIa Olimpíada Matemàtica Al-Khwarizmi, organitzada per la Societat d'Educació Matemàtica de la Comunitat Valenciana. Aquest any, la seu provincial de l'olimpíada va ser l'IES L'Alcalatén de L'Alcora i van participar-hi 350 alumnes i 100 professors i professores. Tant l'alumnat participant com el professorat acompanyant van ser obsequiats amb una samarreta commemorativa d'aquesta edició de l'Olimpíada Matemàtica i amb un dinar de germanor amb l'alumnat i el professorat dels altres centres participants de la província.



Al llarg de la jornada, l'alumnat va haver d'enfrontar-se a tres proves, amb diferent dificultat per a cada nivell: una prova individual on l'alumnat havia de resoldre 5 problemes de lògica i estratègia matemàtica, una prova de camp on l'alumnat distribuït per grups havia de calcular diferents mesures pel pati del centre, i una prova de relleus on l'alumnat distribuït per grups havia de resoldre 12 activitats de raonament matemàtic amb un temps limitat.

Al final de la jornada, va tenir lloc l'acte de cloenda, el lliurament de diplomes a l'alumnat participant i el lliurament de premis a l'alumnat classificat a la fase provincial al pati de l'IES L'Alcalatén de L'Alcora. L'alumnat classificat a la fase provincial va participar a la fase autonòmica que tingué lloc a L'Alberg Mar i Vent a Piles els dies 27 i 28 de maig de 2023.

Darrerament s'ha publicat la classificació de l'alumnat participant a la fase provincial i una alumna de 2n d'ESO ha quedat classificada dins del 10% de les millors puntuacions del seu nivell en l'àmbit provincial i una alumna de 4t d'ESO ha quedat classificada dins del 15% de les millors puntuacions del seu nivell també en l'àmbit provincial. Per això, el departament de matemàtiques ha volgut felicitar i donar l'enhorabona personalment a aquest alumnat que ha quedat molt ben classificat en el seu nivell en l'àmbit provincial i, evidentment, també és l'alumnat que ha quedat primer classificat en el seu nivell a l'IES Maestrat.



Des del departament de matemàtiques valorem molt positivament la participació de l'alumnat a aquesta jornada matemàtica, ja que aquesta fomenta la interacció entre l'alumnat dels diferents centres educatius participants, perquè tant a la prova de camp



com a la prova de relleus, l'alumnat es distribueix en grups amb la condició que dos/dues alumnes del mateix centre educatiu no puguin coincidir al mateix grup. A més a més, a aquestes proves en grup, l'alumnat aprèn a distribuir-se les diferents tasques, a escoltar i a respectar les solucions que els/les altres companys/es del grup proposen a les activitats, i finalment, entre tots/es ells/es han de ser capaços/ces de discernir quina de les solucions proposades per a una activitat concreta és la més adient.

Finalment, volem agrair l'interés que ha mostrat l'alumnat que ha participat en aquestes proves de caràcter matemàtic i també la seua predisposició a participar-hi un dia del cap de setmana, i encoratgem l'alumnat del centre a seguir participant en futurs concursos de resolució de problemes de lògica i estratègia matemàtica com són l'Olimpíada Matemàtica i les Proves Cangur.

ACTIVITATS ORGANITZADES DES DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA

Miguel Ferre, Helena Pardo i Joan Ortí. Professorat d'Educació Física

Després d'uns anys en que la pandèmia ha condicionat la forma de treballar del nostre departament, aquest any hem pogut gaudir plenament i treballar sense cap restricció ni limitació sanitària. Aquest fet ha enriquit les nostres classes i ha servit per poder experimentar també activitats i continguts que fem a classe fora del centre, vinculant el coneixement a la realitat pròxima.

Ací adjuntem un llistat de les activitats més exitoses que hem desenvolupat des del nostre departament.

1r ESO

- Organització i participació en la Jornada “Citius, altius et fortius” celebrada el 30 de març a Vinaròs juntament amb els instituts La Sénia (La Sénia) i Sòl-de-Riu (Alcanar), on hem posat en situació real (instal·lacions d'atletisme, materials específics, etc.) els coneixements sobre les diferents proves d'atletisme treballades a classe.
- Organització de la sortida senderista pel terme de Sant Mateu per conèixer el patrimoni natural, desenvolupar la condició física i gaudir del paisatge amb els companys/es.



2n ESO

- Sortida senderista pel terme de Sant Mateu per conèixer el patrimoni natural, desenvolupar la condició física i gaudir del paisatge amb els companys/es.
- Sortida pels parcs de Sant Mateu per practicar el *parkour*. A final del segon trimestre, l'alumnat va poder demostrar les seues habilitats com *traceurs* i *traceuses* al medi urbà de Sant Mateu. Després de l'adquisició de les habilitats i coneixements necessaris per dur a terme aquesta pràctica amb seguretat i eficàcia, els alumnes van dissenyar i practicar itineraris urbans al Pla de Sant Pere amb una pràctica segura i de respecte per la ciutat, el mobiliari i les persones. Van aprendre així a desenvolupar la seua motricitat adaptada al medi, coneixent tant les possibilitats

individuals com les col·lectives d'aquest esport que cada vegada guanya més seguidors per la seua facilitat de pràctica i versatilitat.

3r ESO

- Participació en una cursa de 5k posant en situació real alguns dels continguts treballats a l'Educació Física. En aquest curs, l'objectiu radicava en córrer un mínim de 3 km a ritme aeròbic sense aturar-se.
- Sortida al riu Ebre per fer un descens amb kayak. Aprofitant el calor i bon temps, amb aquesta activitat volíem gaudir d'una activitat a la natura al mateix temps que coneixem el nostre patrimoni natural i cultural i treballem el respecte a la natura.

4t ESO

- Participació i vivència d'una cursa de 5k posant en situació real els mètodes d'entrenament de la força i resistència, els aspectes nutricionals, etc. En aquest cas, l'objectiu fer el 5k sense aturar-se.
- Construcció de la 2a edició del festival MaestrESO show. Després de l'èxit de l'any anterior, aquest curs tocava repetir-lo. L'èxit de públic i la qualitat de les actuacions són la llavor per al pròxim curs. A més a més, l'activitat servia per aconseguir diners per al viatge de fi de curs.

1r Batxillerat

- Preparació del repte cooperatiu a través d'una cursa 5k per a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO. L'objectiu d'aquesta era organitzar una cursa per a la resta de l'alumnat i també recollir diners per al viatge a Dublín.
- Demostració de jocs tradicionals al professorat noruec de visita al nostre centre.
- Sortida per conèixer un gimnàs, aplicar els continguts treballats a classe sobre el treball de força i provar les diferents màquines de musculació.
- Experimentació d'esports irlandesos per reconèixer-los en el viatge a Irlanda organitzat pel departament d'anglès i desenvolupar la cooperació interdepartamental.
- Coneixement de l'entorn proper amb la bicicleta desenvolupant diferents rutes ciclistes pel terme de Sant Mateu on apliquem coneixements bàsics sobre el funcionament i la mecànica de la bicicleta, seguretat viària, etc.



Altres activitats organitzades internivells

Amb l'arribada de l'inici del curs i dels nous alumnes, el departament d'educació física va desenvolupar una activitat orientada a la inclusió de l'alumnat nouvingut mitjançant els "patis actius inclusius" i el joc multicultural. Aquesta consistia en reunir l'alumnat nouvingut amb altre alumnat, durant els patis, per utilitzar el joc com a eina d'acostament intercultural, d'acceptació de l'altre i de coneixement de la llengua. El resultat va ser enriquidor i positiu per a tots els participants.

La dinamització dels patis amb els partits de futbol sala, bàsquet, pilota valenciana i també del torneig de tennis taula, així com el torneig de pilota valenciana en la modalitat de raspall també són activitats que hem desenvolupat per ocupar el temps d'esbarjo de forma activa.



També hem participat en el projecte Pilota a l'escola de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport amb la visita d'una pilotaria per explicar-nos algunes modalitats del joc així com hem assistit i participat amb 5 equips d'alumnat de l'ESO al torneig intercomarcal de pilota, modalitat raspall, que es va celebrar a Castelló el 2 de maig.

Tot i això, encara se'ns han quedat algunes activitats per organitzar, les quals intentarem dur a terme durant els pròxims anys, com recórrer la via verda del Baix Ebre i la Terra Alta, la participació en la trobada intercentres de rugbi, etc.



ESTUDIAR 3r PDC

Alumnat de 3r PDC

Què significa estar en un programa de diversificació curricular? Els aspectes positius d'estar en 3r de PDC és que és un grup més reduït ja que en les altres aules del mateix nivell són més de 20 alumnes, mentre que a PDC enguany en som 13, per tant, concentrar-se és més fàcil. I ser una quantitat més reduïda fa que el professorat pugui prestar més atenció a l'alumnat.

A més, els continguts s'expliquen més lentament, s'adapta molt al ritme de l'alumnat. També es dona més temps per fer els deures que es manen, que se solen realitzar a l'aula.

Un altre aspecte positiu és que tenim menys professors i professores, llavors costa menys adaptar-se a les classes. Entre alumnat i professorat hi ha molta bona connexió.

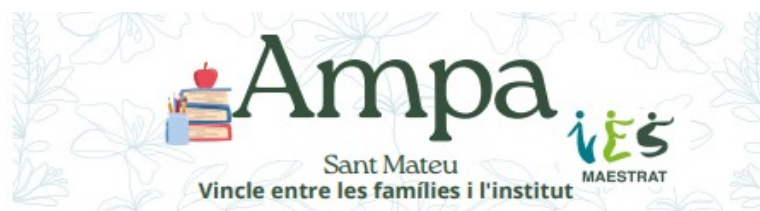
Per que fa a les assignatures obligatòries, estan dividides en àmbits: àmbit científic (AC) que engloba Matemàtiques, Biologia i Física i Química; l'àmbit lingüístic i social (ALS) que engloba Valencià, Castellà i Geografia i Història. Les altres assignatures són: Anglès, Projecte interdisciplinari, optativa, Religió o Valors ètics i Educació Física.

Tenim la sort de tindre un hort ecològic, que va lligat a Geografia i Història. Amb la tutora, ens agrada molt eixir a l'hort. Per fer un seguiment de les tasques de l'hort, a l'aula tenim un calendari gran enganxat a la paret on les apuntem cada dia que eixim i cadascú també tenim el nostre propi calendari a la llibreta. Allí aprenem a birbar, regar, cultivar, plantar hortalisses i flors, desenvolupar els valors de la terra i la naturalesa. Tenim l'oportunitat d'aprendre de la natura i descobrir com funciona el cicle de la vida, ja que, finalment, recol·lectem el que plantem.



Per tant, aquesta activitat pretén fomentar l'educació ambiental i la consciència ecològica, desenvolupar els coneixements sobre la vida i la sostenibilitat, així com també promoure els hàbits alimentaris saludables.

En definitiva, anar a l'hort és una activitat interessant ja que col·laborem entre els companys i fem classe a l'aire lliure. A més, l'experiència de l'hort pot ser una sortida per a treballar en un futur.



Les AMPAS són entitats sense ànim de lucre, la seua finalitat és educativa, social i comunitària.

Els objectius

- ☐ Representar els pares i mares de l'alumnat.
- ☐ Assessorar, orientar i ajudar les famílies, en la defensa dels drets de l'alumnat i el millor compliment dels seus deures.
- ☐ Defensar els interessos de les famílies de l'alumnat.
- ☐ Desenvolupar activitats formatives adreçades tant a les famílies, com a l'alumnat.

Activitats 2022-23

- Xerrades educatives.
- Concurs literari. (l'Oliva romacera)
- Ciència a grapats.
- Participació en les jornades per la convivència a Vinaròs.
- Escacs a l'institut.

Detalls per als



Socis

Proper curs 2023-24

Aquest proper curs l'Ampa renova la junta, participa com a membre. Estem oberts a les teues propostes....Anima't!!!!

Fes-te soci de l'Ampa

Cajamar: ES50 3058 7409 2528 1000 0337

Import: 12€ Concepte: Nom i Cognom de l'alumne/a, curs i població.



En portada

UNA BENVINGUDA ACTIVA

Joan Albella, Yones El Ghoufai, Alexandru Martinenco, Sara Pelle Pop i Valentin Savu

El departament d'Educació Física va organitzar unes activitats per als nouvinguts i alumnat voluntari de 1r i 2n de la ESO. Aquestes activitats es van dur a terme dins del centre educatiu de l'IES Maestrat, concretament al pati i al gimnàs. L'objectiu era facilitar la inclusió i fomentar la socialització de l'alumnat nouvingut.

Aquestes activitats consistien en jocs tradicionals com el sambori, les birles o les gomes i també alguns jocs marroquins com «Sabaha Layur» o «Dinifri». També es va celebrar un torneig de tenis taula (ping-pong) i a un campionat intercentres de pilota valenciana en què els nouvinguts podien participar.

Les activitats van ser un èxit, l'alumnat va tenir l'oportunitat d'ensenyar-nos els seus jocs tradicionals també i, de fet, aquests s'han incorporat a la unitat didàctica de jocs tradicionals de 1r d'ESO i finalment totes i tots van participar i gaudir d'aquesta activitat. Ací vos deixem una mostra:



ESMORZEM AMB ELS COMPANYS I COMPANYYES GUIA

Alumnat nouvingut de l'IES MAESTRAT

El dilluns 12 juny vam fer un esmorzar els i les alumnes nouvinguts/des amb els nostres companys/es guia al menjador de l'institut.

Els dies d'abans de l'esmorzar, a classe, l'alumnat nouvingut vam preparar unes cartes d'agraïment als/les companys/es guia. A més a més, el cap de setmana vam comprar i cuinar l'esmorzar de dilluns.

Quan va arribar dilluns, a unes cartolines, vam escriure els noms dels/les companys/es guia en valencià i en àrab. També vam donar les gràcies en tres idiomes: «moltes gràcies, muchas gracias, chokran jazilan»

Un quart d'hora abans del pati vam anar al menjador i vam preparar les taules per a menjar, vam enganxar les cartolines a les finestres, vam posar el menjar damunt les taules i vam portar sucs, gots i coques de diferents gustos que va facilitar l'institut.

A l'hora del pati van arribar els i les nostres companys/es guia, alguns/es professors/es i vam esmorzar tots junts. Marta, una de les professores, va fer fotos. A l'acabar vam donar les cartes als i les companys/es guia i vam recollir i netejar el menjador entre tots nosaltres. El menjar que va sobrar el vam repartir a la sala de mestres i a les "Mòniques". Ens ho vam passar molt bé i el temps va passar molt ràpid.



ENTREVISTA NOUINGUTS

Marouane Essafi, Ismael Hanki, Yones El Ghoufai, Raul Balu i Jonatan Bengochea

L'alumnat de 1r d'FPB de Serveis Administratius hem fet una entrevista a alguns dels/de les estudiants nouvinguts/des per conèixer-los un poc més a nivell personal i les circumstàncies que els han portat a vindre a la nostra comarca.

Tagha, Janet, Youssef i Marwan venen de Bene-Milal i Fàtima, Ismael i Hamza, de Zagura. Tagha va vindre el 28 de desembre, Fàtima a finals de agost de 2022 i Marwan, Youssef, Hamza i Ismael a finals de març.

Actualment amb qui vius?

Fàtima va venir amb el seus tres germans, pare i mare; Youssef amb son pare, mare i germana; Janet, amb les seues dos germanes, son pare i sa mare; Marwan, amb les seues dos germanes, son pare i sa mare.

Per quina raó heu triat aquesta part d'Espanya?

Tots responen que han triat aquesta zona perquè és on viuen els seus familiars.

Què trobes a faltar del teu país?

Tagha, Fàtima i Janet troben a faltar els seus familiars i amics. Ismael i Hamza, el menjar.

Què és el que més t'agrada d'aquí? I el que menys?

Gairebé tots coincideixen en què els agrada tot d'aquí. Però allò que menys els agrada és que la llengua els costa molt d'aprendre.

Quin es el menjar que més t'agrada d'aquí? I el que menys?

A Youssef i a Tagha els agrada molt la pizza i a Fàtima, els espagueti.

T'has plantejat alguna vegada tornar al teu país?

Tots responen que sí, que en algun moment s'ho han plantejat.

I ara, tornaries?

En general no volen tornar, perquè tenen la família aquí i perquè aquí hi ha més futur.

T'està costant molt aprendre la nostra

llengua?

Fàtima i Ismael diuen que és un poc difícil, però a Janet i a Tagha els sembla fàcil.

Quantes hores dediques a l'estudi?

Fàtima, uns 30 minuts. Hamza i Ismael, unes dos hores. Janet i Tagha, una hora. Youssef, unes tres hores.

T'ha costat molt adaptar-te a la teua nova vida? Què ha sigut el més difícil?

En general sí que els ha costat. Marwan especifica que li ha costat molt parlar i Youssef diu que li ha costat tot.

Quines eren les teues expectatives del futur quan estaves al teu país?

Osama somiava amb estudiar informàtica i Soukaina, medicina. La resta no ho havia pensat mai.

I ara? Són les mateixes?

Osama i Soukaina segueixen pensant en estudiar el mateix, però la resta, ara, veu la possibilitat d'estudiar per a un millor futur. Volen fer electricitat, docència, futbol professional, mecànica i fins i tot, Youssef vol ser pilot.

T'agradaria afegir alguna cosa que no t'hem preguntat?

Fatima, Soukaina i Osama volen recalcar que han rebut molta ajuda per part del professorat de l'institut, però que també s'han sentit rebutjats moltes vegades per altres persones.

Internacional

L'IES MAESTRAT ES MOU. MOBILITATS ERASMUS + 2022-2023

Anna Beltrán. Professora d'Anglès

El present curs acadèmic, l'IES Maestrat i la seua comarca s'han continuat enriquint gràcies a les mobilitats Erasmus+. En setembre, vam concloure un projecte col·laboratiu encetat el curs anterior amb l'institut Abba Ballini de Brescia, Itàlia, rebent a 6 alumnes i 2 professores que volien aprendre com vam posar en funcionament la mediació entre iguals al nostre centre, per poder posar-ho en pràctica al seu.

L'alumnat italià i el nostre alumnat de 2n de cycle mitjà d'Administració i d'Informàtica van realitzar també activitats conjuntes per treballar el tema de l'assetjament escolar. Treballant junts, compartint experiències, coneixements i opinions ens vam divertir i vam aprendre molt.



El mes d'octubre vam rebre professorat noruec de l'institut Haram VGS de Bratrag. Van vindre al nostre centre perquè volien aprendre sobre la nostra llengua, la nostra

cultura i les nostres tradicions; per això, van assistir a classe de llengua i d'història, van jugar a jocs tradicionals en la classe d'educació física, van ballar el Ball Pla en la classe de música, van visitar les nostres oliveres mil·lenàries, van tastar el nostre oli, van disfrutar de la nostra gastronomia i van quedar encantats de l'acolliment de l'IES Maestrat i de la riquesa de la nostra comarca i la seua gent.



Aquests contactes han sigut molt profitosos perquè, gràcies a ells, un alumne de 2n del Superior del cycle d'Administratiu ha realitzat les seues pràctiques formatives en una empresa molt innovadora de Brescia i dues professores realitzaran 2 mobilitats

Erasmus+ a l'institut Abba Ballini de Brescia i a l'institut Haram VGS de Noruega, per aprendre sobre els seus sistemes educatius i professionals i transmetre els coneixements apresos a tota la comunitat educativa, de manera que ens pugui servir d'aprenentatge a tots.

Aquestes mobilitats ens ajuden a aprendre altres llengües i conèixer maneres de viure diferents a la nostra, però sobretot ens encanten perquè donem a conèixer l'IES Maestrat i la seua comarca arreu del món.



MINISTAY A DUBLÍN

Sara Ferreres. Professora d'Anglès

L'alumnat de 1r de Batxillerat i 1r de Cicles Formatius de Grau Mitjà va gaudir d'una *ministay* a la capital d'Irlanda, Dublín. L'estada va tindre lloc del 18 al 25 de març.

El programa incloïa 15 hores de classes d'anglès setmanals pels matins, de dilluns a divendres, activitats culturals per les vesprades i allotjament en cases de famílies irlandeses. El primer dia, que va ser diumenge, el professorat va organitzar una sortida a la població costera de Howth, molt propera a la capital, on l'alumnat va gaudir de la vista dels penya-segats, tan típics a Irlanda, va realitzar una ruta senderista i va tindre l'oportunitat de tastar el tradicional *fish and chips*.

Quant a les classes, aquestes van impartir-se a *Apollo Language Centre*, una acadèmia situada al centre de la ciutat, molt prop de *St. Stephen's Green Park*. Pel que fa a les activitats culturals, l'alumnat va realitzar un *walking tour* en anglès pel centre dirigit per un guia local, en el qual van visitar llocs emblemàtics de la ciutat, com *St. Stephen's Green Park*, *Grafton Street*, l'estàtua de Molly Malone i d'O'Connell, i van aprendre alguns dels aspectes més rellevants de la història i cultura irlandesa.



D'altra banda, també van visitar els museus Collins Barracks, la Galeria Nacional, on el professorat acompanyant va plantejar el repte de fer-se fotos, tant individualment com en grups, imitant alguns dels quadres, i l'antiga biblioteca del *Trinity College*, on també es troba el Llibre de Kells, un manuscrit escrit per monjos celtes al voltant de l'any 800.

L'última vesprada, el professorat acompanyant va portar l'alumnat a visitar *Phoenix Park* i el zoo de Dublín. Després d'això, com a comiat del viatge, el professorat i l'alumnat van gaudir d'un sopar a un restaurant del centre.



En conclusió, podem dir que aquesta activitat va estar molt enriquidora per a l'alumnat, ja que van poder visitar un país estranger, experimentar part de la cultura irlandesa i practicar la llengua anglesa.

SANT MATEU ARREU DEL MÓN AMB ERASMUS+

Aitana Roures. Professora d'Administració i Gestió

Compartir experiències, idees i preocupacions amb les nostres companyes i companys és un dels aspectes més gratificants i alliberadors de la nostra professió, i el programa Erasmus+ ens permet fer-ho amb professionals d'arreu d'Europa.

La setmana del 2 al 6 de maig, Ana Beltran i jo mateixa vam tindre l'oportunitat de visitar l'institut tècnic Abba Ballini de Brescia, Itàlia, amb l'objectiu de donar continuïtat al projecte de "Mediació entre Iguals". Aquesta idea va començar a agafar forma durant el passat curs acadèmic, va definir-se amb la visita de l'alumnat italià a principi de curs i ha conclòs amb la nostra estada a l'institut llombard per valorar la seva implantació.



Però això no va ser tot. D'una banda, vam



compartir estratègies per afavorir la inclusió de l'alumnat en la formació professional i ens van fer cinc cèntims sobre diverses aplicacions informàtiques que poden ser d'utilitat per al professorat. D'altra banda, vam visitar l'empresa on un dels nostres alumnes està fent la seva estada de pràctiques. Allà vam poder familiaritzar-nos amb el funcionament d'una institució consolidada de la zona i conèixer, de primera mà, quines són les necessitats i demandes del mercat laboral italià. D'aquesta manera, podrem adaptar la

formació oferta al centre a les necessitats reals de les empreses i, així, afavorir la inserció de l'alumnat una vegada completada l'etapa formativa.

Promoure aquest tipus de sinèrgies amb altres centres educatius és d'allò més enriquidor, doncs constitueixen una magnífica oportunitat d'aprendre entre iguals. Per això, esperem que el contacte no s'acabi aquí i mantinguem aquesta pròspera relació durant molt de temps amb projectes de col·laboració futurs.



Col·laboracions

LA CARTA DEL CONDEMNAT

Iris Arribas Sancho. 4t ESO A

«Estimat Axel,

T'escric esta carta perquè ja no ens tornarem a veure i vull dir-te que t'estimo. T'estimo amb bogeria des d'aquell 30 de gener de 1779 ballant a l'Òpera. Et prego que guardes esta carta perquè sempre pugues recordar-me i em tingues present al teu cor. T'escric perquè reconec que el nostre era un amor impossible i m'haguera agradat que ens haguérem conegut molt més. Somio tota una vida amb tu i imagino que haguera passat si haguérem estat junts... Imaginar és tan bonic i tan fàcil! Però tornar a la cruel realitat és molt dur. I la realitat és la que és: són les tres de la matinada del 16 d'octubre de 1793. Demà al matí, jo, Maria Antonieta d'Àustria, moriré a la guillotina. Este serà el final. Però vull contar-te la història de la meua vida i, per això, començaré pel principi.

Vaig nàixer a Viena el 1755. Els meus pares, Francesc I i Maria Teresa, emperadors d'Àustria, m'adoraven. Tota Àustria m'estimava. Ho tenia tot. Els millors vestits, les millors joies, els millors criats, els millors professors... Però estudiar no era el meu fort. Sentia que estava perdent el temps, que els llibres no servien per a res. M'agradava molt més jugar a amagar-me dels mestres que escoltar-los. Era mediocre per a la música i molt roïna en llengües. Això sí, els vestits fets de teles caríssimes i les joies lluent m'encantaven.

Als 12 anys vaig saber que el meu futur era convertir-me en reina de França. El 16 de maig de 1770, als 14 anys em vaig casar amb Lluís XVI. La cerimònia consistí en una grandiosa festa com mai havia vist. El meu marit era un bon home. No era roí, t'ho asseguro, no tenia males intencions. Però mai el vaig estimar veritablement. Jo era una dona plena de vitalitat i un home com ell, que al seu diari escrivia la majoria de dies «Rien», m'avorria. Per això, vaig començar a sortir d'amagat del palau. Anava sobretot a festes que organitzaven els nobles de la zona. En una d'estes et vaig conèixer a tu. Des de llavors es va començar a dir que tenia infinitat d'amants. Però tu saps ben bé que això no és cert. L'únic i veritable amant que he tingut eres tu.

El meu home va esdevindre rei als 20 anys i jo em vaig convertir també en reina de França. Del nostre regnat no destacaré res en especial. Jo era una persona completament desconnectada del món de fora del palau. No m'interessava la vida de la gent del poble francès. Em feien una mica de por i fàstic. Sentia que no tenia res a veure amb ells. Preferia que el meu perruquer em fera aquells pentinats estafolats, preferia maquillar-me, comprar-me vestits i joies... Sentia una autèntica fascinació per tot això. Després

vingué l'escàndol del collar el 1785 i la nostra fuga fallida, el 1791. Estes històries ja les coneixes.

Des de llavors, el poble va perdre tota la confiança en el rei. El gener de 1793 van guillotinar-lo i em van separar dels meus fills. Tenia la certesa que la pròxima a morir seria jo.

Set mesos després d'això em traslladaren a La Conciergerie per fer-me el juí. Estava acusada de conspirar contra França, de mantindre una relació incestuosa amb el meu fill i d'arruïnar el país amb els meus capricis. Les dos primeres acusacions són completament falses, probablement pensades per algun revolucionari que em volia acabar de destrossar. L'última, ara admet que, en part, és certa. No em considero culpable de tota la crisi que està patint França, però ara entenc el poble francès, entenc que s'enrabiaren veient-me amb els vestits més luxosos que es podrien imaginar, quan ells no tenien ni per comprar pa.

Llavors, tancada en aquella petita cel·la sense llum, sense aire pur, patint fam i fred i vigilada per un guàrdia borratxo, totes les joies i els vestits que tenia van perdre tot el seu valor. Tot allò ja no em podria servir mai per a res.

Pots imaginar-te com va anar el juí. Em vaig intentar defensar com vaig poder amb les últimes restes de dignitat que em quedaven, però tot fou inútil. Estava perduda.



*Gravat de Maria Antonieta, davant el
Tribunal Revolucionari // THEODOR
MEYER-HEINE*

Han sigut moltes nits sense dormir, pensant, llegint, imaginant... He entés moltes coses. El poble francès m'ha odiat, m'odia i m'odiarà per sempre. Ara entenc perquè i em penedisc profundament i sincerament. Però és massa tard. El meu final arriba. No has de patir per mi, de veritat, amor meu. Jo me'n he d'anar, però tu et quedes ací i has de ser fort i feliç.

Sempre teua,

Maria Antonieta

Hans Axel de Fersen tornà a doblegar la carta curosament i la besà. Estigué uns segons immòbil. Una llàgrima li recorria la galta cara avall. Amb un moviment brusc la llançà al foc. Entre les flames li va semblar veure el rostre de Maria Antonieta que li somreia.

EL VIATGE DE LES NOSTRES VIDES

Maria Roda Grañana. 1r premi, 1a categoria L'òliba romancera

El passat divendres dia 3 de febrer començava un viatge inoblidable. A les 19.00 h vam eixir de Barcelona direcció cap a Ankara (Turquia), per estar una setmana coneixent el país.

Era un viatge familiar que havíem estat un any preparant amb molta il·lusió. Cap a les 22.30 h arribàvem a l'hotel situat al centre de la ciutat, després de desfer l'equipatge, vam anar a dormir, ja que el dia següent teníem previst conèixer la ciutat.

Dissabte al matí després de desjunar, va començar l'aventura, vam visitar el castell d'Ankara, la mesquita Kocatepe i Anitkabir, el mausoleu d'Atatürk.

Diumenge sortíem cap a Istanbul per passar-hi tres dies. Vam pensar que per a desplaçar-nos era millor llogar un cotxe i així no dependre dels horaris del transport públic. D'Ankara a Istanbul, hi ha un 500 km, així que ens va costar migdia arribar, ja que anàvem parant pels llocs que ens semblaven atractius (Dursufaki, Bolu...). Després de buscar l'hotel, vam eixir a sopar al centre de la ciutat, volíem provar alguna cosa típica i ens van aconsellar visitar el restaurant Galata al costat de la famosa torre Galata. Era un local xicotet, però amb una gran varietat de plats típics (pollastre amb mel, la çorba, el meze...). Després passejant vam arribar a l'hotel; ara havíem de descansar perquè dilluns visitaríem la ciutat.

Eren sobre les 4.15 h de la matinada quan alguna cosa ens va despertar, no sabíem què era, vam mirar al carrer i tot estava normal, així que vam continuar dormint fins les 8.00h.

El meu pare al matí té el costum de posar la tele, i així ho va fer. No enteníem què passava, però totes les cadenes donaven notícies i es veien edificis a terra i gent corrent i plorant. Seguidament vam mirar per internet i vam veure que hi havia hagut un terratrèmol en Gaziantep a les 4.17 h. de la matinada, segurament això va ser el que ens va despertar.

Vam estar tot el matí seguint les notícies, aquell matí es van produir una rèplica molt forta que va fer que alguns edificis que hi havien suportat el primer sisme, finalment s'esfondraren.

Estàvem molt impressionats d'allò què havia passat i no sabíem què fer, estàvem donant voltes per Istanbul i el cap ens deia de fer alguna cosa per ajudar. Per internet es parlava que cada vegada queien més edificis i hi havia més víctimes.

Nosaltres teníem 5 dies per davant, els meus pares tenien coneguts a la Creu Roja i es van posar en contacte amb ells per si podíem ajudar. Ens van dir que feia falta molta gent, que hi havia molts ferits, molta gent sense llar i molt desapareguts sota les runes dels edificis.

Vam tornar a l'hotel, vam agafar l'equipatge i ens vam dirigir cap a la ciutat d'Adana. Estàvem lluny, però tota la tarde i tota la nit vam estar al cotxe i a la matinada hi vam arribar.

Les primeres imatges de la ciutat eren aterridores, tot era de color marró, la gent plorava, edificis derruïts... Començaven a muntar hospitals de campanya, hi arribaven bombers de diferents països, màquines excavadores, tots preparats per intentar trobar supervivents d'aquella catàstrofe. Quan vam trobar l'hospital de la Creu Roja, vam anar-hi i allí estava l'amic dels meus pares, Josep, que era metge de l'ONG "Metges sense fronteres". Ell ens va indicar què podíem fer, la meva germana, la meva mare i jo repartíem aigua i menjar als ferits que anaven arribant, els donàvem mantes i els indicaven on podien descansar; el meu pare ajudava a moure els malalts que portaven en les lliteres.

A l'estona d'estar allí va arribar una dona ferida i molt nerviosa, es deia Sevil, no sabia on estaven les seues filles: Asya de 10 anys i Irem de 6 anys. El seu marit s'havia quedat ajudant a retirar els enderrocs per veure si trobaven les filles.

Dimarts va passar volant, la feina no ens deixava descansar. Dimecres va començar amb bones notícies, hi havia molts supervivents davall les runes i anaven rescatant-los a poc a poc, encara que també molts havien perdut la vida.

Sevil estava a l'hospital recuperant-se però les seues filles no apareixien, de tant en tant venia el seu marit però sense cap novetat sobre elles.

A tot això l'oratge era cada vegada pitjor, havia començat a nevar i el fred era insuportable. La gent que s'havia quedat sense casa va haver de refugiar-se a tendes de campanya que va muntar l'exèrcit i a pavellons condicionats per a ells.

Cada dia les notícies dels supervivents eren menys, era dijous i divendres a migdia ja ens anàvem cap a casa. Estàvem molt apenats per tot el que estava passant, els cossos sense vida s'anaven amuntegant als carrers i començava a fer una olor molt desagradable, però sobretot ens feia molta llàstima Sevil i el seu marit, no trobaven a les filles i cada dia que passava la probabilitat de sobreviure era menor.

Durant aquells dies les emocions eren molt oposades, de prompte tot era alegria perquè escoltàvem que algú havia aparegut viu i al moment trobaven un altre cos sense vida.

A la matinada del divendres, ens van donar la gran notícia, Asya i Irem havien estat rescatades i les dues xiquetes estaven en perfecte estat de salut, només tenien algun os trencat i ferides superficials. Sevil i el seu marit estaven emocionats i tots quatre es van reunir aquell divendres abans de marxar nosaltres cap a casa. Tots vam plorar, però aquesta vegada d'alegria.

Qui s'havia de pensar que el viatge inoblidable que havíem preparat tota la família durant molts mesos, de sobte es tornaria en el millor viatge de les nostres vides!!!

UN VIATGE PLE DE SOMNIS

Paula Pascual Sales. 2n premi, 1a categoria L'òliba romancera

Eren les huit del matí i Gal·la es despertava amb un raig de sol tapant-li la vista i amb el soroll dels ocells de fons, una despertada de pel·lícula, però quan va tornar a la realitat i es va girar per a veure l'hora, es va alçar d'un bot del llit, ja feia tard al treball. Es va vestir ràpidament i va córrer cap a l'aparcament de cotxes. Quan va arribar al treball ja l'estava esperant Daniel, el seu cap, que feia cara d'estar enfadat, Gal·la havia fet dos hores tard i tenia moltíssima feina per a fer.

Gal·la es va passar tot el dia tancada a l'oficina treballant i quan va acabar, ja eren les huit de la nit, estava cansada de tant de treball. A ella no li agradava gens aquella rutina tan avorrida i esgotadora, ella sempre havia somiat en agafar un vol d'anada a algun lloc llunyà a casa i no tornar més, li encantava mirar fotografies de llocs exòtics amb platges d'aigua cristal·lina, plantes tropicals o climes calorosos, però això era una cosa que sols podia somiar ja que acabava de complir els vint anys i no tenia molts diners.

Gal·la era una xica valenta, de cabells rossos i ulls verds, amb un caràcter fort. Un dia es va emplenar de valentia i va decidir fer la maleta. Quan va arribar al treball li va dir al seu jefe que dimitia, cosa que al seu cap no va respondre bé ja que Gal·la era l'única treballadora que feia el treball perfectament bé. Finalment ho va acceptar i li va donar els diners que havia de cobrar l'últim mes. Va arribar a casa, va carregar la maleta al cotxe i va fer rumb a l'aeroport de València per a agafar el primer vol que trobarà disponible. Tan sols va arribar va trobar un vol amb direcció a Hawaii i sense pensar res el va agafar. En pujar va buscar el seu seient, el número catorze de la desena filera de la secció tres, i va pensar que aquelles xifres eren les mateixes que les del dia del seu aniversari. De sobte un xic alt i templat li va tallar els pensaments per a demanar-li que el deixés passar, que s'havia d'asseure al seient del costat al que ella li havia tocat. Una vegada asseguts, cadascun es va posar a fer les seues coses, però Gala va pensar que el trajecte era molt llarg i que es hauria de passar unes quantes hores al costat d'aquell xic i va decidir parlar-li.

-Hola! com et dius?- li va preguntar Gala amb una veu vergonyosa.

-Hola! em dic Marc, i tu?- va dir ell amb veu greu i forta

-Gala.

-I d'on eres, Gala?-li va preguntar Marc interessat.

-Soc de València, i tu?

-Jo no soc de cap lloc, estic una temporada vivint en un lloc i quan em canso, faig cap a un altre que estiga ben lluny.

Gala es va sorprendre en escoltar aquelles paraules, això era el que ella somiava en poder fer algun dia.

Es van passar quasi tot el trajecte parlant i es van fer amics. Quan van desembarcar, cadascú va fer el seu camí sense pensar que es tornarien a veure. Gala es va passar tot el dia buscant un lloc per a poder dormir i quan per fi el va trobar, va entrar i es va trobar a Marc, que la va rebre com si es conegueren de tota la vida. Els dos es van posar molt contents i van decidir continuar el seu viatge junts.

Van passar mig any a Hawaii i quan es van cansar van fer cap a un altre lloc: primer, van recórrer totes les illes del Carib, després van canviar de continent i van viatjar per quasi tota Europa, per molts llocs exòtics i amb moltes platges d'aigua cristal·lina. A Gala li encantava aquella nova vida que havia creat, on feia el que ella volia i ningú li deia el que feia bé o el que feia malament, tenia a un bon company de viatges però un dia va prendre la decisió de continuar el seu camí ella sola. Quan li ho va dir a Marc li va trencar el cor, no ho volia acceptar perquè ell estava enamorat d'ella, però sabia que per a fer-la feliç havia de deixar-la marxar. A l'hora d'acomiar-se va ser molt dur per als dos però finalment es van separar.

Gala es va passar un any més viatjant per Europa i quan es va cansar, va emprendre un nou viatge cap a Austràlia. Gala va pujar a l'avió, va buscar el seu seient i va deixar la maleta al guardador, es va seure al seu lloc, al costat d'un xic alt i templat que li semblava conegut i quan es va girar ja sabia perquè, era el seu amic Marc, que també es dirigia a Austràlia. Es van fer molt feliços els dos per haver-se trobat i van continuar el seu camí junts.

Gala era molt feliç, havia complit el seu somni de viatjar per tot arreu i, a més a més, ho havia fet amb la gent a qui volia. La seua vida era meravellosa, ara ja no pensava en arribar tard a casa per culpa del treball, en tota la feina que li quedava per a fer a les onze de la nit ni en no poder dormir bé. Ara Gala admirava la seua vida i pensava en totes aquelles persones que li havien dit que els somnis no es complien, que això de fer la volta al món era impossible i tot allò ho pensava mirant la posta de sol des d'un balcó a la vora de la platja.

I ara totes les nits recorda la frase que sempre li deia la seua mare

-Persegueix els teus somnis perquè si no ho fas se'n van volant.

MÉS ENLLÀ DE LA FINESTRA

Iris Arribas Sancho. 1r premi, 2a categoria L'òliba romancera

He acabat de fer tots els deures. Estic a la meua habitació, mirant per la finestra. El carrer, els arbres, les muntanyes i el cel estan dient que la primavera arriba. Veig un cel blau amb un toc taronja o rosa. Vora el riu se senten uns pardalets. Tot es troba en una harmonia perfecta. Comença a fosquejar. Són les set i mitja. Torno a mirar el llibre amb el llapis, els bolígrafs i l'agenda al costat i em pareix que res pot ser més avorrit. Mirant l'armari, el llit, les prestatgeries, les parets blanques de l'habitació... sent que els falta alguna cosa... no ho sé. Els falta... màgia?

En pensar en aquesta paraula, sent una força enorme que m'atrau. És com un vent impressionant que m'impulsa i fa que tot al meu voltant es veja borrós.

De sobte, tot s'atura. Caic damunt d'un camp de gespa. Una gespa tova i suau. M'alço a poc a poc. Estic davant d'una caseta en una vall envoltada de muntanyes nevades. La caseta sembla treta directament d'un conte de fades. Sent les veus de dos xiquets que xarren i riuen animadament. Pareix que les veus venen de la caseta. M'arrimo i toco la porta. M'espero. No pareix que m'hagen sentit. Vaig cap a una finestra i les observo. Estan assegudes a taula menjant-se el desdèjuni: suc de taronja, pa amb mantega i melmelada i un pastís de xocolata. Toco a la finestra, però no m'escolten. Obric la porta i entro, però elles no pareixen sorpreses. M'arrimo però no em veuen, no em senten. Soc invisible per a elles. Una mica decebuda, isc de la caseta i començo a caminar. Un pas, dos passos... però no puc donar el tercer. Ho intento, però no aconsegueixo posar el peu a terra. M'adono que estic flotant. Flotant a l'aire. Es podria dir nadant a l'aire. Moc un braç i l'altre i sí, és com si estiguera nadant. És una sensació molt estranya, però a la vegada bonica i agradable. Estic a l'altura de la teulada de la caseta. Amb un gran impuls, m'allunyo d'allí. Vaig sobrevolant un prat, després un bosc, després un turó i després una muntanya. Des d'allí baixo seguint el curs d'un riu que desemboca en un altre riu i aquest en un llac, un llac immens d'aigües cristal·lines.

Passo pel costat d'uns xiquets que estan pescant. Se'm queden mirant, un amb la boca oberta i els altres dos fregant-se els ulls. Pareix que intenten despertar d'un somni.

Un poc cansada, busco un bon lloc per a aterrar. L'he vist. Sí, és el lloc perfecte. A l'altre extrem del llac hi ha un tros on no hi ha arbres ni res on poder-me entrebancar. M'apropro. Ja hi soc. Vaig baixant cap a terra.

Llavors, no sé com ni perquè perd l'equilibri i caic. Fins i tot s'alça una polseguera de la caiguda. En eixe moment un xic que devia estar passejant per allí ve corrent cap a mi i agenollant-se al meu costat em diu:

- T'has fet mal? Estàs bé?

- Sí, crec que estic bé -li dic espolsant-me la roba-. Però necessito tornar a casa.

- Doncs, respira.

El miro estranyada, però tancant els ulls faig el que em diu. Agafo tot l'aire que em cap als pulmons i en soltar-lo torno a estar a casa. Sí, a ma casa, a la meua habitació.

Miro el rellotge. Són les set i trenta-tres minuts. Miro el llibre, el llapis, l'armari, les parets blanques... Però ara ho veig diferent. Ho veig més acollidor. Tot és ple de vida, ple... de màgia!

EL LLIBRE DE LISE MEITNER

Iris Arribas Sancho. 2n premi, 2a categoria L'òliba romancera

Lise Meitner, després de saber que el premi Nobel de Química pel descobriment de la fissió nuclear el van entregar a Otto Hahn, es va enfadar i va esperar al dia de l'entrega de premis en 1946 per a protestar.

Va viatjar a Estocolm i el dia de l'entrega es va presentar recriminant la decisió dels jurats. Aquestes protestes no van arribar a res ja que, finalment ella es va rendir i se'n va haver d'anar sense aconseguir res. Ella volia mostrar a la gent la importància que havia tingut en aquell descobriment, però no sabia com fer-ho.

Primer va crear uns llibres explicant tot el recorregut que havia d'haver fet per aconseguir el que tenia.

Aquests llibres no havien triomfat tant com ella esperava, no se li acudia res per millorar-ho. En 1949, Lise Meitner va viatjar a Lleó, Espanya, ja que es va fer famosa una dona anomenada Àngela Ruiz Robles, que era una mestra, pedagoga i inventora espanyola.

Ella havia inventat una nova manera d'estudiar amb llibres electrònics, que proporcionaven molts avantatges, eren més lleugers, més còmodes i despertaven molta curiositat en la gent. Elles dos van quedar i Lise Meitner va anar a casa d'Àngela per a juntar idees i totes dos quedaren beneficiades, Lise li proposà utilitzar el seu llibre mecànic per explicar la seva vida i tot el recorregut que havia d'haver fet per a descobriment. Després de parlar una estona, a Àngela li va parèixer bé i van acordar algunes coses per tenir beneficis tant una com l'altra.

Van acordar vendre els exemplars i repartir-se els beneficis. Meitner es va quedar uns quants dies per Lleó, per a visitar els llocs més famosos i després va marxar a s'ha casa per començar a redactar la primera edició.

Després de molts dies de treball en acabar, va ocórrer un fet terrorífic. L'anterior dia de la publicació de la novel·la, va desaparèixer del lloc on l'havia deixat, ella va buscar per tots els llocs però no el trobava.

Quan ja no sabia per on buscar, va decidir cridar a la policia per investigar el cas, però no van poder fer res ja que no hi havia cap prova per a saber qui era el lladre.

Ella no sabia què fer. Després d'un mes, va eixir a la venta un llibre electrònic d'Otto Hahn, en què contava la mateixa història que havia escrit Lise Meitner en uns pocs

canvis. En aquell moment, Lise al veure la notícia i va saber, de sobte, qui era el lladre del seu llibre, però no la podia reclamar ja que no havia fet la patent ni tenia proves d'aquell fet. La novel·la d'Otto Hahn va triomfar per tot el país, per la facilitat de lectura. Ella, en tot l'ocorregut, estava molt trista, ja que havia dedicat molt de temps en fer aquell llibre. Però no es va rendir i junt a la seva amiga Àngela Ruiz Robles van juntar-se per crear un llibre desmentint tot el que deia Hahn al seu llibre, amb proves com els esborranys d'ella en fer el llibre. Elles dos van publicar el llibre, aquest va provocar un enrenou en la població, ja que tots apreciaven a Hahn.

Seguidament d'aquest llibre, que va ser el més famós, van decidir crear una segona edició, que tractava de la vida d'Àngela Ruiz Robles, que portava per títol "La mestra inventora", un llibre molt famós. Tant en Espanya com en la resta d'Europa gràcies a les traduccions de traductors famosos.

Anys després, Àngela, gràcies als diners que va guanyar amb els llibres, va poder crear "L'enciclopèdia mecànica" que abans no podia per la falta de diners. Finalment, en 1958 va publicar "L'atles científic i gramatical" que és reconegut per les idees de aprenentatge del coneixement per part dels alumnes. En tota la seva vida, va guanyar molts premis, com una medalla d'or i un diploma de l'Exposició d'Inventors, Oscar a la Invenció en fira de Saragossa, medalles de plata en l'exposició d'Inventors de Brussel·les i molts premis més, entre altres guanyats.

PARANOMASIA

Eloi Esteller Folch. 1r premi, 3a categoria L'òliba romancera

Soy Don Juan de Manzanares,
en las caballerizas caballero,
bárbaro en los bares,
nunca solo aunque soltero.

Quiero a mi cama y a mis padres
pero querer no es lo que quiero,
comparto con mis compadres,
pero el dinero va primero.

Dicen: mala es la venganza,
pero bien cuando me vengo.
La gente odia mis finanzas,
pero envidian lo que tengo.

Campeón de la campaña
bello y hábil como Apolo,
montés de la montaña,
como Montoya, monto solo.

ACUSACIÓN

Adrian Ionut Criste. 2n premi, 3a categoria L'òliba romancera

Despojar monjes y
matar generales,
tales crímenes y
pecados iguales,
para este Don Juan son tan habituales,
como quitar escotes e ignorar oficiales.

se te acusa villano,
vil de Manzanares,
de tres mil injurias
y doscientos males,
y de todos aquestos eres culpable,
que villano vil, en el garrote acabes.

