

OPTATIVES 4t ESO

Resum informatiu de les optatives que l'IES MAESTRAT oferta a 4t d'ESO per al curs 2022/2023

BLOC A:

1) ARTS ESCÈNIQUES I DANSA

En Arts escèniques i Dansa s'interpretaran obres teatrals i coreografies. També es treballarà l'expressió vocal i la interpretació instrumental. Al mateix temps, s'estudiarà la relació entre la música i la imatge a partir de la creació de curtmetratges.

2) CULTURA CIENTÍFICA

Cultura Científica de 4rt té com a objectiu proporcionar als alumnes coneixements bàsics per que es puguen formar una opinió fonamentada i crítica sobre diversos temes científics, especialment sobre aquells amb més rellevància social, cultural o personal: coneixement de l'Univers i la natura, principals avanços tecnològics, impacte de les activitats humanes, factors que determinen la qualitat de vida, etc. Part dels continguts es treballaran de manera teòrica (explicacions a classe, recerca d'informació) i part de manera pràctica (treballs escrits, pràctiques de laboratori, treballs de camp), en funció de les disponibilitats.

3) CULTURA CLÀSSICA

DEPARTAMENT DE
CULTURA CLÀSSICA

OPTATIVES




Cultura Clàssica (ESO)

- L'assignatura de cultura clàssica és una optativa elegible en tots els nivells de l'ESO.
- L'objectiu principal és conèixer millor el món actual prestant atenció a les nostres arrels grecoromanes.
- Coneixeran la mitologia clàssica, com vivien els grecs i romans, quin era el seu llenguatge i quines coses hem heretat d'ells (entre les quals podem destacar, els dies de la setmana, el sistema judicial, les competicions olímpiques, la llengua, monuments, termes científics, etc.).
- En l'avaluació tindrà gran importància el treball realitzat en classe, no sent tan importants les proves escrites.



4) EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL

○ >>>>>>>> 4^{ESO} **EPVA** Educació Plàstica Visual i Audiovisual



Tens curiositat pel disseny d'interiors, de moda, industrial... Et preguntes com es fan els efectes visuals de les pel·lícules? Amb l'optativa d'EPVA aprendràs les eines i fonaments que t'introduiran al món del disseny i del llenguatge audiovisual. Treballaràs en l'aplicació dels coneixements apresos fins ara al disseny d'objectes, a la gravació i edició de vídeo i a la creació d'instal·lacions artístiques.

Com treballaràs? Els nostres principis són:

- No examens. No deures
- Aplicacions TIC
- Treball per projectes
- Treball en equip
- Classes pràctiques
- Bon ambient

○ × ○ × ○ ×

Enllaç per a veure el vídeo promocional:

https://app.wideo.co/es/view/28646401588588909744-epva-4t-eso?utm_source=CopyPaste&utm_medium=share&utm_campaign=sharebox&html5=true

5) MÚSICA

En l'assignatura de música de 4 d'ESO estudiarem i escoltarem la música popular del segle XX: el jazz, rock, pop, heavy, rap, etc.. Estudiarem també la música de cinema i en la publicitat. Al mateix temps, escoltarem i interpretarem cançons relacionades amb aquests temes i farem un repàs pels elements del llenguatge musical.

6) SEGONA LENGUA ESTRANGERA: FRANCÉS

Coucou! Bonjour à tout le monde!

Je m'appelle Consuelo et je suis professeure de français. Je vous invite à vous inscrire à la classe de Français pour le prochain cours. Vous allez apprendre cette langue si jolie, et peut-être, vous amusez aussi!

Us agradaria saber qué diu el paràgraf anterior? És molt fàcil, només heu de triar l'optativa de Francés. Podeu triar-la durant tota l'etapa de secundària (1r, 2n, 3r, i 4') i també a Batxillerat. En tots els cursos hi ha un nivell 0 per als alumnes que la trien per primera vegada. Els alumnes que continuen en esta optativa cursaran el nivell que els correspon.

Aprendre francès és fàcil, i a més a més , conèixer diferents llengües estrangeres, és important.

VENEZ À CLASSE! APPRENDRE FRANÇAIS, C'EST FACILE

7) INFORMÀTICA



8) TECNOLOGIA (sols s'oferta a l'itinerari acadèmic)

«La Tecnologia està present a la teua vida, per què no també en la teua educació?»

Tant si i t'agradaria estudiar una carrera tècnica, com ara, una enginyeria, arquitectura,... o tens pensat estudiar un cicle formatiu tècnic (mecànica, electricitat, automoció,...), aquesta assignatura t'ajudarà a iniciar el camí, et servirà de base per a consolidar molts dels continguts imprescindibles en aquests estudis.

Tanmateix és una assignatura que pot cursar qualsevol alumne/a que encara no tinga clar el què vol estudiar però, té interès i motivació per el món tecnològic.

L'enfoc d'aquesta assignatura és pràctic realitzant practiques i projectes per a consolidar els coneixements teòrics adquirits i consolidats.

**«M'ho van explicar i ho vaig oblidar;
ho vaig veure i ho vaig entendre;
ho vaig fer i ho vaig aprendre»**

9) CIÈNCIES APLICADES A L'ACTIVITAT PROFESSIONAL

Descobreix al laboratori la Química i la Física que s'empra en l'activitat professional. A més a més, visitara empreses properes per veure les tècniques de laboratori emprades al món laboral.

Faràs experiments i cada dia faràs un quadern de laboratori. En acabar faràs informes on explicaràs com has treballat mitjançant el mètode científic. La teua faena al laboratori, el quadern i els informes, seran valorats per competències i ens permetran posar-te una nota. Després de les visites a les empreses , s'haurà de fer un xicotet treball que també es valorarà.

Anima't! Ens ho passarem molt bé, aprofundiràs en les ciències i coneixeràs empreses que t'ajudaran a triar la teua professió demà.

Enllaç per a veure el vídeo promocional:

https://drive.google.com/file/d/1mW63ENBGdsIqf2gJz5nyUomIK_1_pbPT/view

10) INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL

Ets creatiu? Et venen al cap moltes idees per a solucionar problemes que observes al teu voltant? Si vols saber com aprofitar aquestes idees i que no es queden en l'oblit, l'assignatura d'iniciativa empenedora i empresarial de l'ESO t'ofereix una visió inicial de com fer-ho. És una primera aproximació al món de l'empresa, de com empenedors com Steve Jobs (cofundador d'Apple) van aconseguir crear productes d'èxit i de com organitzar-te per a aconseguir crear allò que et va venir un dia a la ment.

11) FILOSOFIA

L'assignatura de Filosofia està plantejada per a acompanyar a l'alumnat que la curse en reflexions que sorgeixen en l'adolescència i que no són fàcils de respondre, exemples d'elles són: Qui soc jo? És la meua identitat personal la mateixa que la meua identitat virtual? Qui som nosaltres? Com podem comprendre i transformar la societat en la qual vivim? Com puc prendre bones decisions? Per què la raó em diu una cosa però el meu cor em diu una altra? Què és la realitat? Què puc conèixer?

A l'aula de Filosofia ens convertim en pensadors i pensadores que volem obtindre les eines necessàries per a començar a pensar per nosaltres i nosaltres mateixes i adquirir així una mirada i un pensament crític, propi i autònom. A més, serveix com a preparació per a la matèria troncal de Filosofia de Batxillerat.

Metodologia:

- Sense exàmens
- Treballs individuals i grupals
- Comunitat d'investigació filosòfica
- Debats
- Projectes

BLOC B

1) COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL : ANGLÉS

Aprendre a parlar en anglés és molt important i això és el que farem en aquesta optativa. Totes les activitats seran de comprensió i expressió oral (*listening i speaking*): role-plays (diàlegs), monòlegs, debats, tertúlies, exposicions, pel·lícules, cançons, ... qualsevol excusa és bona per parlar anglés.

2) TALLER D'APROFUNDIMENT: «DONASSES DE LA LITERATURA» I «NI FALDA NI PANTALONS»

-Saps qui va escriure la primera novel·la en català publicada per una dona valenciana després de 1939?

-Coneixes quin va ser el primer *best-seller* de la novel·la contemporània valenciana?

Aquestes i altres respostes les pots trobar en l'optativa que et presentem des del dept. de València. Ens aproximarem a la literatura feta per dones i que molt sovint veiem a través de breus pinzellades o que simplement queda arraconada en les programacions de Llengua i Literatura al llarg de tota l'ESO i fins i tot el Batxillerat. Es tracta del plaer de **llegir** a l'aula, d'aproximar-se a les obres més representatives d'autoria femenina del segle XX escrites en català i de posar una atenció especial en les joves escriptores valencianes dels darrers temps, tot a través de les lectures dialògiques a l'aula. Posteriorment, treballarem l'edició de vídeo i farem de *booktubers*! per a parlar de les autores i les seues obres.

I, d'altra banda, volem empatitzar amb els i les adolescents i parlar o debatre sobre la diversitat sexual i de gènere, amb el propòsit de normalitzar aquesta diversitat a partir del respecte.

T'hi animes?

<https://youtu.be/Jxr8zmPqxc>

3) TALLER D'APROFUNDIMENT: INICIACIÓ AL PIANO

- T'agradaria aprendre a tocar el piano?
- Vols poder acompanyar-te mentre cantes?
- Vols tocar el teclat en un grup?
- Vols gaudir de tots els efectes cognitius positius d'estudiar música, i sobre tot el piano?

Si la teua resposta a qualsevol d'aquestes preguntes és sí, ara tens l'oportunitat.

En l'assignatura Taller de Piano per als cursos 2ⁿ, 3^r i 4^t d'ESO partim del nivell zero i anem classe a classe mostrant-te la tècnica bàsica per a que pugues iniciar-te en el món del piano, o bé, continuar desenvolupant la teua tècnica de cursos anteriors.

Taller d'Iniciació al Piano és una assignatura fonamentalment pràctica, en la qual, el límit en el teu aprenentatge del piano el posarà la teua dedicació i esforç.

En aquest enllaç es pot veure la interpretació d'una alumna.

<https://youtu.be/irZlj5sV1II>

4) TALLER DE REFORÇ ÀMBIT CIENTÍFIC

En l'assignatura optativa de reforç científic de 3r d'ESO es treballa de la següent manera:

1. Càlcul mental al començament de cada sessió
2. Repàs de continguts de Matemàtiques de 4t d'ESO
3. Repàs de continguts de Física i Química de 4t d'ESO
4. Estudi de la vida de científics.

Es treballa des de la gamificació i aprenentatge cooperatiu i interactiu. L'avaluació és contínua i es fa a partir de les activitats realitzades a classe.

5) TALLER DE REFORÇ ÀMBIT LINGÜÍSTIC I SOCIAL

En aquesta assignatura de Reforç Lingüístic ens endinsem en les interferències lingüístiques entre el castellà i el valencià a nivell ortogràfic, morfosintàctic i lèxic.

Treballem la traducció, el dictat i la redacció en ambdues llengües i fem un portafoli de lectura a partir de lectures realitzades a l'aula, per la qual cosa també realitzem les lectures dialògiques.

T'hi animes?

https://wideo.co/view/28567701617969224203utm_source=CopyPaste&utm_medium=share&utm_campaign=sharebox&html5=true