



PON SINTONÍA AL IES "LA REVOLUCIÓN SEXUAL"

LA CASA AZUL



CANCIÓN

1 LA REVOLUCIÓN SEXUAL

La canción habla sobre una revolución de la sexualidad. **El protagonista anima a su pareja a abrazar este cambio, diciendo que deben dejar su pasado atrás y no intentar engañarse a sí mismos.** La revolución se presenta como un cambio positivo y una oportunidad para liberarse de patrones negativos y abrazar un nuevo y fantástico futuro.

2 CURIOSIDADES

El tema fue presentado a la **preselección del Festival de Eurovisión** y, posteriormente para la selección definitiva del representante de RTVE en Eurovisión donde en la votación a través de SMS **quedó en tercer lugar**, siendo la ganadora «Baila el Chiki-chiki» de Rodolfo Chikilicuatre.

3 SABÍAS QUE....



VER VIDEOCLIP

GRUPO "LA CASA AZUL"

1 LA CASA AZUL

La Casa Azul nace en el imaginario de **Guille Milkyway** en **1997**, como una mezcla del **doo wop de los años 1940**, la **música disco de los años 1970**, el **europop de los años 1990**, abordando temáticas como el amor, la felicidad, la amistad, pero también la tristeza, el desamor, la rabia y la frustración.

2 CURIOSIDADES

En su origen La Casa Azul nació como una banda ficticia, cuyos miembros eran entonces **un dibujo hecho en color sin una persona real que los representara**, siguiendo el ejemplo de grupos de los años 1960.

3 SABÍAS QUE.....

La imagen del grupo da un cambio radical: los chicos dejan de ser la imagen principal del grupo, para convertirse **en androides programados a las órdenes del verdadero autor de los temas y alma mater del grupo: Guille Milkyway**, que pasa a ser protagonista de los videoclips y entrevistas.



CONSEJOS DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

RESPETA

- ♦ El respeto a la diversidad sexual, familiar y de identidad de género **es tarea de toda la comunidad educativa**, no sólo de las personas LGBT.
- ♦ **Respetar la intimidad:** tenemos derecho a hablar de nuestra afectividad y nuestros deseos, pero también a no hacerlo.
- ♦ **Respetar la confidencialidad:** tenemos derecho a decidir cuándo y con quién compartimos nuestra afectividad y nuestros deseos.
- ♦ Presta atención: en ocasiones, **hay preguntas que pueden incomodar o resultar irrespetuosas**, más allá de la buena voluntad que las motive.
- ♦ No saques a nadie del armario sin su consentimiento: **respetar los tiempos y procesos de cada persona.**

IMPLICATE

- ♦ Frente a comentarios y actitudes que no respetan la diversidad: **intervén siempre.** Pero no prohíbas o censures sin más: escucha, intenta entender, hacer entender, cuestiona y debate. Señala con asertividad las actitudes sexistas y homófobas y muestra las consecuencias que tienen en las personas y en la sociedad.
- ♦ **Hablar sobre** homosexualidad, bisexualidad o transexualidad **no implica ser** homosexual, bisexual o trans.
- ♦ **Sé un referente de la diversidad:** si eres una persona LGBT, plantéate la posibilidad de hacerlo visible. Si no eres LGBT, crea un clima favorable para que cualquier persona pueda hablar libremente de sus opciones sexuales y de su identidad de género como probablemente lo haces tú.
- ♦ **Habla en tu entorno sobre estos temas** y utiliza referencias a la diversidad comprensibles para todas las personas.
- ♦ **Pon en marcha y apoya iniciativas** por el respeto a la diversidad sexual, familiar y de identidad de género.

FÓRMATE

- ♦ **Identifica los recursos disponibles** para trabajar el respeto a la diversidad sexual, familiar y de identidad de género, así como las instituciones y asociaciones que los ofrecen y te pueden ayudar. Comparte esta información.
- ♦ **Habla con personas LGBT y conoce de primera mano su realidad:** tener referentes personales permite cuestionar prejuicios y estereotipos. Ten una actitud de generosidad y cariño ante realidades que pueden ser nuevas para ti.
- ♦ **Acércate y participa** en las celebraciones LGBT.
- ♦ Busca, lee, reflexiona, mira, escucha, propón y participa: **conocer y abrazar la diversidad transforma vidas.**

LEE ESTE ARTÍCULO
SOBRE "LA DIVERSIDAD"

