

I CONGRÉS D'ESTADÍSTICA PER A BATXILLERATS

PROGRAMA



IES LLUÍS VIVES



**DEPARTAMENT DE
MATEMÀTIQUES**



**REVISTA
MATHEMA**

**SALÓ D'ACTES, IES LLUÍS VIVES
15 I 16 DE MAIG DE 2025**



Introducció

El Projecte d'Investigació "Estadística i Anàlisi de Dades" va nàixer amb l'objectiu de preparar l'alumnat de Batxillerat de l'IES Lluís Vives per al seu futur a nivell acadèmic i professional. D'una banda, pretén introduir els estudiants en la metodologia estadística, clau per a l'adquisició de coneiximent en branques tan diverses com puguin ser la sanitat, l'economia, la política, l'educació, la sociologia o l'enginyeria. A este respecte, cal destacar que, excepte unes poques excepcions, pràcticament la totalitat dels graus accessibles des de les modalitats científica i social del batxillerat compten amb assignatures d'estadística en els seus plans d'estudi i que esta presència s'incrementa en els posteriors estudis de màster i doctorat, on és més evident la tasca investigadora.

Tot i que l'objectiu acadèmic és fonamental per a comprendre la necessitat d'esta assignatura, no hem d'oblidar la importància de la seua vessant més personal i professional. Al llarg del present curs els alumnes han desenvolupat diverses capacitats que els seran molt útils en el seu futur. S'ha prestat especial interès al treball en equip, a la utilització responsable de les noves tecnologies i al desenvolupament de les habilitats comunicatives, com es pot comprovar a les memòries redactades pels participants i que formaran part dels *Proceedings* del Congrés.

Entre les activitats que s'exigixen en este Projecte d'Investigació es troba la de la presentació dels seus treballs de forma pública en un Congrés creat a tal efecte, que tindrà lloc en el Saló d'Actes de l'IES Lluís Vives. Este congrés oferix l'oportunitat de que els estudiants puguin presentar el seus treballs d'investigació, i millorar les seues habilitats a l'hora de presentar i exposar treballs en públic. Així, cada treball disposarà d'un temps entre 20 i 30 minuts, en funció del número d'autors per a ser presentat incloent, si hi ha, un breu torn de preguntes.

El Congrés està dividit en dos jornades, 15 i 16 de maig, en horari de matí, on es presentaran un total de tretze treballs fets pel nostre alumnat, així com dos conferències convidades, una d'inauguració i una altra de clausura. Els *abstracts* de totes estes comunicacions es mostren en este programa. Qualsevol membre de la comunitat educativa està convidat a assistir.

José R. Das
Organitzador

Horari

Dijous, dia 15

Hora (*)	Activitat
8:50 - 9:00	Acreditacions
9:00 - 9:10	Inauguració del Congrés a càrrec de Valentin Bayarri i José Das
9:10 - 10:05	Conferència d'Inauguració - Nerea Vallés : " <i>Aplicación de la Bioestadística en la Investigación Perinatal: De la práctica clínica a la generación de nuevos conocimientos</i> "
10:05 - 10:35	<i>Coffee Break</i>
10:35 - 10:55	Dario Hammad : " <i>Memoria a corto plazo en estudiantes de Segundo de Bachillerato científico del IES Luis Vives</i> "
10:55 - 11:20	Sofia Agudo i Edymar Guevara : " <i>Prevalencia de la Obesidad y Salud Pública: La Inflación de los Alimentos Influye en la Dieta</i> "
11:20 - 11:40	Jara Bravo : " <i>La Evolución de las Tendencias Ideológicas</i> "
11:40 - 12:00	Descans
12:00 - 12:30	Marta Arabid, Andrea Silvestre i Martín Valadez : " <i>Factors que influyen en el rendimiento académico de l'alumnat de l'IES Lluís Vives</i> "
12:30 - 12:50	Yoel Latorre : " <i>Autopercepción del Rendimiento Académico</i> "
12:50 - 13:15	Pablo Bodí i Rubén Bronchal : " <i>Informe sobre la relación entre edad, estudios y opinión sobre la tecnología</i> "
13:15 - 13:20	Clausura del primer dia

(*) Les hores previstes són aproximades, podent patir modificacions no previstes al llarg de la jornada.

Divendres, dia 16

Hora (*)	Activitat
8:50 - 9:00	Accès
9:00 - 9:05	Presentació de la 2a jornada a càrrec de José Das
9:05 - 9:25	Manuela Obregón: <i>“Percepción de la Sociedad ante las Nuevas Tecnologías”</i>
9:25 - 9:50	Anna Montaner i Claudia Uclés: <i>“Análisis de las experiencias de intercambio académico en EE.UU.”</i>
9:50 - 10:10	Lucía Muñoz: <i>“Qué hace que un videojuego shooter atraiga a jugadores”</i>
10:10 - 10:40	<i>Coffee Break</i>
10:40 - 11:10	Pablo Navarro, Álex Ponce i Mateo Rabell: <i>“La mejor plataforma de streaming”</i>
11:10 - 11:35	Berta Lorenzo i Laura Valero: <i>“Consumo de sustancias adictivas en adolescentes valencianos”</i>
11:35 - 11:55	Gabriela Prado: <i>“Diferencias del ámbito académico de 2º de bachillerato en la Comunidad Valenciana respecto al género”</i>
11:55 - 12:25	Luis Adiego, Andreu Gascón i Lluís Juan: <i>“Estudio sobre la precisión de la estimación de magnitudes básicas”</i>
12:25 - 12:50	Conferència de clausura - Lucía Máñez: <i>“Efectividad del BFR en el proceso de rehabilitación postoperatoria de reconstrucción del LCA. Revisión Bibliográfica”</i>
12:50 - 13:00	Clausura del Congrés

(*) Les hores previstes són aproximades, podent patir modificacions no previstes al llarg de la jornada.



Aplicación de la Bioestadística en la Investigación Perinatal: De la práctica clínica a la generación de nuevos conocimientos

Nerea Vallés Murcia*

Grupo de Investigación en Perinatología,
Instituto de Investigación de la Salud La Fe (IISLAFE)
Área de la mujer y neonatología,
Hospital Politécnico Universitario La Fe (HULAFE),
Valencia, Spain

Resumen

La bioestadística es una herramienta fundamental para la generación de conocimiento en las ciencias de la Salud. Sus técnicas dan validez científica a procedimientos y tratamientos para que estos sean aplicados en seres humanos. Como muestra, veremos su aplicación al caso concreto del establecimiento de rangos de referencia para la saturación de oxígeno preductal y el ritmo cardíaco en bebés prematuros moderados y tardíos.

Los recién nacidos prematuros moderados y tardíos (RNPMT), definidos como aquellos nacidos entre las 32 y 36 semanas completas de gestación, constituyen una parte considerable de los nacimientos pretérmino. Estos neonatos suelen requerir intervenciones de estabilización en la sala de partos debido a la inmadurez de sus sistemas fisiológicos. El pinzamiento diferido del cordón umbilical (PDCU) ha demostrado beneficios en la estabilización cardiorrespiratoria de neonatos a término, mejorando parámetros como la saturación de oxígeno (SpO_2) y la frecuencia cardíaca (FC). Sin embargo, la evidencia sobre su efectividad en los RNPMT sigue siendo limitada, lo que justifica la necesidad de estudios adicionales en esta población.

El objetivo de este estudio fue analizar el impacto del PDCU en la estabilización de los parámetros fisiológicos, especialmente SpO_2 y FC, durante los primeros 10 minutos de vida extrauterina en RNPMT.

Este estudio observacional prospectivo incluyó a 96 RNPMT saludables nacidos entre las 32+0 y 36+6 semanas de gestación. Se monitorizó continuamente la SpO_2 preductal y la FC mediante oximetría de pulso en la sala de partos durante los primeros 10 minutos tras el nacimiento. Los datos recolectados se utilizaron para construir curvas percentilares y evaluar la evolución de ambos parámetros en el periodo neonatal inmediato.

Palabras clave: Pretérmino moderado y tardío, Saturación de oxígeno, Ritmo cardíaco, Sala de partos, Rangos de referencia, Pinzamiento diferido del cordón umbilical.

* e-mail: nerea.valles@iislafe.es



Memoria a corto plazo en estudiantes de Segundo de Bachillerato científico del IES Luis Vives

Darío Hammad*

I.E.S. Lluís Vives,
València, Spain

Resumen

Se ha hecho un estudio sobre la memoria a corto plazo para comprobar si se cumplen ciertas hipótesis. Los factores analizados son el tiempo de exposición, la coherencia y las expectativas. Además, se ha observado si se cumple un efecto de primacía o de recencia. Los experimentos se han realizado con alumnos de segundo de bachillerato científico diurno del IES Luís Vives. En la encuesta, hay una pregunta que pide a los sujetos cuantas palabras creen que pueden memorizar en un tiempo determinado (se especifican determinadas características de los grupos de palabras), y hay cuatro preguntas en que los sujetos memorizan palabras y escriben las que recuerdan. Se ha determinado que los factores estudiados influyen en la memoria inmediata.

Palabras clave: memoria a corto plazo, expectativas, primacía y recencia, coherencia, tiempo de exposición.

*e-mail: dariohammadvaya@gmail.com



Prevalencia de la Obesidad y Salud Pública: La Inflación de los Alimentos Influye en la Dieta

Sofia Agudo*, Edymar Valentina Guevara†

I.E.S. Lluís Vives,
València, Spain

Resumen

La prevalencia de la obesidad es un problema de salud pública influido por factores socioeconómicos, el encarecimiento de los productos básicos y la presencia en exceso de los alimentos ultraprocesados en la dieta. Ante el inminente problema de la obesidad, este estudio trató analizar como diferentes factores influyen en los patrones de consumo de las familias, con el fin de comprender su relación con el acceso a alimentos saludables en contexto de inflación. Se analizaron 42 familias de voluntarios de la Comunidad Valenciana, de entre uno y cinco miembros, mediante una encuesta *on-line*. Los hallazgos contradicen algunas expectativas iniciales y revelan patrones inesperados de comportamiento en la relación entre ingresos y elecciones alimentarias, ofreciendo nuevas perspectivas sobre los hábitos de consumo. Estudiar estos factores es clave para diseñar estrategias que mitiguen esta situación.

Palabras clave: *Staple foods*, ultraprocesados, inflación, obesidad, patrones de consumo

*e-mail: agudofolgadosofia@gmail.com

†e-mail: edymarguevara2007@outlook.com



La Evolución de las Tendencias Ideológicas

Jara Bravo*

I.E.S. Lluís Vives,
València, Spain

Resumen

Este estudio analiza la relación entre la ideología política y factores como la edad, las generaciones, el rango económico y las fuentes informativas, centrándose en una muestra de la ciudad de Valencia. Se utilizó un diseño transversal de tipo observacional mediante una encuesta a 97 personas entre 17 y 77 años. Los resultados indican que existen diferencias significativas entre generaciones en cuanto al consumo de noticias, preferencias políticas y nivel de extremismo ideológico. Además, se observó que el rango económico no siempre se relaciona de manera directa con la ideología política, y que los jóvenes tienden a informarse más por redes sociales, lo que podría estar contribuyendo a la polarización. A nivel estadístico, el análisis de los datos permitió identificar diferencias significativas entre los distintos grupos de edad en variables como la frecuencia con la que consumen noticias y la participación electoral. Además, se observaron patrones definidos en la manera en que los participantes ubicaron ideológicamente a los partidos, reflejando una clara visión del panorama polipolítico. Los resultados sugieren que la edad influye en la manera en que se accede a la información y se forman las preferencias políticas, lo cual permite respaldar en parte la hipótesis inicial sobre la existencia de diferencias ideológicas generacionales. Este trabajo aporta datos relevantes sobre la evolución ideológica generacional y los factores sociales que influyen en la radicalización ideológica.

Palabras clave: Ideología política, generaciones, extremismo, partido político.

Abstract

This study analyzes the relationship between political ideology and factors such as age, generations, economic status, and information sources, focusing on a sample from the city of Valencia. A cross-sectional observational design was used through a survey of 97 people aged between 17 and 77 years. The results indicate that there are significant differences between generations regarding news consumption, political preferences, and levels of ideological extremism. Additionally, it was observed that economic status does not always have a direct relationship with political ideology, and that young people tend to get their information more from social media, which could be contributing to polarization. At a statistical level, data analysis allowed for the identification of significant differences between different age groups in variables such as the frequency of news consumption and electoral participation. Furthermore, defined patterns were observed in how participants ideologically positioned political parties, reflecting a clear vision of the political landscape. The results suggest that age influences how information is accessed and political preferences are formed, partially supporting the initial hypothesis regarding the existence of generational ideological differences. This work provides relevant data on generational ideological evolution and the social factors influencing ideological radicalization.

Keywords: Political ideology, generations, extremism, political party

*e-mail: jaraabsr@gmail.com



Factors que influixen en el rendiment acadèmic de l'alumnat de l'IES Lluís Vives

Marta Arabid*, Andrea Silvestre†, Martín Valadez‡
I.E.S. Lluís Vives,
València, Spain

Resum

El rendiment acadèmic és de gran importància per als estudiants. En este treball es busca determinar quins factors influixen en el rendiment acadèmic dels alumnes de l'institut Lluís Vives. D'esta manera, s'analitzen variables referents a la metodologia i temps d'estudi, característiques pròpies i familiars i de la dedicació del temps lliure, entre d'altres. Amb l'anàlisi d'estes variables es troba una relació entre la nota mitjana i l'ortografia, les hores d'estudi, el nivell i la modalitat cursada per l'alumne. A més, s'observa que una bona alimentació afavorix uns millors resultats. Per últim, s'establix que si els adolescents disminueixen les faltes d'ortografia i augmenten les hores d'estudi, el seu rendiment acadèmic millorarà.

Paraules clau: Rendiment acadèmic, millorar en els estudis, hàbits d'estudi, nota mitjana

*e-mail: marta.arabid@gmail.com

†e-mail: silvestrebortandrea@gmail.com

‡e-mail: martinvaladezandreu@gmail.com



Autopercepción del Rendimiento Académico

Yoel Latorre
I.E.S. Lluís Vives,
València, Spain

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo analizar la precisión de la autopercepción académica de los estudiantes sobre sus propias calificaciones. A partir de una muestra de estudiantes de distintos niveles educativos, se recogieron estimaciones previas, posteriores y notas reales en ocho asignaturas (Matemáticas, Geografía e Historia, Lengua Castellana y Literatura, Biología y Geología, Física y Química, Primera Lengua Extranjera - Inglés, Economía y Dibujo Artístico). A través de una metodología basada en el análisis de las diferencias entre las percepciones y las calificaciones reales, se llevaron a cabo análisis descriptivos, pruebas estadísticas y comparaciones por subgrupos según el género, la nacionalidad, el curso, la modalidad de bachiller o la estructura familiar para explorar la influencia de dichos factores en la autopercepción de los resultados académicos.

Palabras clave: autopercepción, sobrevaloración, infravaloración, rendimiento académico, examen, expectativas.

Abstract

The present study aims to analyse the accuracy of students' academic self-perception regarding their own grades. Based on a sample of students from different educational levels, prior estimates, post-exam estimates, and actual grades were collected in eight subjects (Mathematics, Geography and History, Spanish Language and Literature, Biology and Geology, Physics and Chemistry, English as First Foreign Language - English, Economics, and Artistic Drawing). Using a methodology based on analysing the differences between perceptions and actual grades, descriptive analyses, statistical tests, and subgroup comparisons were done according to gender, nationality, grade level, academic track or family structure to explore the influence of these factors on the self-perception of academic performance.

Keywords: self-perception, overvaluation, undervaluation, academic performance, exam, expectations.



Informe sobre la relación entre edad, estudios y opinión sobre la tecnología

Pablo Bodí* Rubén Bronchal†

I.E.S. Lluís Vives,
València, Spain

Resumen

Desde su creación, la inteligencia artificial (IA) ha ido avanzando a pasos agigantados, revolucionando el estilo de vida de millones de personas. Este rápido progreso, así como su incorporación a la vida cotidiana no ha estado exento de mucho debate al respecto. Este estudio pretende contrastar la opinión de diferentes grupos de personas referente al uso de software de inteligencia artificial en diversos sectores del día a día, especialmente en el educativo y en el periodístico, con especial atención a las *fake news*. Para ello, se ha utilizado una encuesta online realizada a 162 personas de edades y nivel de estudios diversos. Se analizará qué segmentos de la población hacen más uso de las nuevas tecnologías y cuáles son las expectativas que se tienen del uso de la IA en la educación. Por último, se comprobará hasta qué punto se pueden llegar a confundir la realidad y las creaciones de la IA.

Palabras clave: Opinión, tecnología, inteligencia artificial, desinformación, *fake news*

Abstract

Since its creation, artificial intelligence has advanced by leaps and bounds, revolutionizing the lifestyles of millions of people. This rapid progress, as well as its incorporation into everyday life, has not been without much debate. This study aims to compare the opinions of different groups of people regarding the use of artificial intelligence software in various sectors of everyday life, especially in education and journalism, with a special focus on fake news. To do so, we used an online survey of 162 people of various ages and educational levels. We will examine which segments of the population make the most use of new technologies and what their expectations are regarding the use of AI in education. Finally, we will examine the extent to which we can confuse reality with AI creations.

Keywords: Opinion, technology, artificial intelligence, misinformation, fake news

*e-mail: pablobodimartinez@gmail.com

†e-mail: rubrontevar2007@gmail.com



Percepción de la Sociedad ante las Nuevas Tecnologías

Manuela Obregón

I.E.S. Lluís Vives,
València, Spain

Resumen

La aparición de la inteligencia artificial y las nuevas tecnologías han generado un cambio en nuestra manera de relacionarnos y comunicarnos, además de modificar la educación y el trabajo tal y como se conocía hasta hace muy poco. En este estudio se busca conocer la percepción de la sociedad ante las nuevas tecnologías mediante el grado de conocimiento, expectativas y perspectivas a futuro de las personas, sobre las nuevas tecnologías como inteligencia artificial, asistentes virtuales, redes sociales o realidad virtual. Además de su percepción en cuanto a su beneficio o daño a su entorno.

Los datos obtenidos en esta investigación fueron extraídos de una muestra de 100 individuos con diferencias en sus datos demográficos, mediante encuestas online. Con estos datos demográficos como son la edad, el género, situación educativa o laboral de los participantes se extrajo información mediante análisis descriptivos, con el objetivo de identificar diferencias en la perspectiva social sobre las nuevas tecnologías entre estos grupos demográficos antes mencionados. Este análisis trata de plantear una visión de cómo diferentes grupos sociales perciben estas nuevas tecnologías en la actualidad.

Palabras clave: Tecnología, percepción, nuevas tecnologías, inteligencia artificial.

Abstract

The emergence of artificial intelligence and new technologies has generated a shift in the way we relate and communicate, as well as changing education and work as we knew it until very recently. This study seeks to understand society's perception of new technologies through people's level of knowledge, expectations, and future prospects regarding new technologies such as artificial intelligence, virtual assistants, social media, and virtual reality. This study also explores their perception of their benefits or harms to their environment.

The data obtained in this research were extracted from a sample of 100 individuals with varying demographics through online surveys. Using these demographic data, such as age, gender, and educational or employment status, information was extracted through descriptive analysis, with the aim of identifying differences in social perspectives on new technologies among these aforementioned demographic groups. This analysis seeks to provide a view of how different social groups currently perceive these new technologies.

Keywords: Technology, perception, new technologies, artificial intelligence.



Análisis de las experiencias de intercambio académico en EE.UU.

Ana Montaner*, Claudia Uclés†

I.E.S. Lluís Vives,
València, Spain

Resumen

En la sociedad actual, la educación es esencial para el desarrollo personal y profesional, promoviendo habilidades clave como el pensamiento crítico y la creatividad. Para mejorar estas habilidades, muchos estudiantes optan por hacer estancias en el extranjero, que permiten a los jóvenes explorar nuevas culturas y mejorar su formación. Entre los destinos más populares se encuentran: Estados Unidos, Canadá, Irlanda y el Reino Unido.

A pesar de esto, persisten dudas sobre los beneficios académicos de estas experiencias al regresar al sistema educativo español. Este estudio analiza las motivaciones y la satisfacción de los estudiantes, cómo las experiencias varían según la zona y el curso, y la valoración que de este curso académico realizan los propios participantes. Por último, se verán las dificultades de adaptación al sistema educativo español tras su regreso.

Palabras clave: Educación secundaria, intercambio, métodos, enseñanza, aprendizaje.

*e-mail: annamontanergarcia@gmail.com

†e-mail: claudiaucles07@gmail.com



Qué hace que un videojuego *shooter* atraiga a jugadores

Lucia Muñoz*

I.E.S. Lluís Vives,
València, Spain

Resumen

A la hora de crear un videojuego hay que tener en cuenta muchos aspectos que hagan que este videojuego sea interesante para los jugadores. En este informe se analizan las características clave que los jugadores tienen más en cuenta a la hora de jugar un videojuego *shooter*.

Este estudio ha analizado a sujetos que juegan o han jugado videojuegos en PC, Mac o portátil, mediante una encuesta, que se ha compartido con un QR en servidores españoles de *discord* de jugadores de videojuegos.

Aunque el tamaño muestral ha impedido analizar la influencia de aspectos como la vinculación con series y películas, los creadores de contenido, la existencia de eventos y la influencia de amigos, sí se han analizado características como la mecánica, el diseño, el espacio, la empresa, los gráficos, la banda, la banda sonora o el precio. Por otra parte, se ha analizado el perfil de los usuarios más comunes en este tipo de videojuego.

Palabras clave: videojuegos, *shooters*, *gamers*, características

*e-mail: luciamunozfaubel@icloud.com



La mejor plataforma de *streaming*

Álex Ponce*, Mateo Rabell†, Pablo Navarro‡
I.E.S. Lluís Vives,
València, Spain

Resumen

En este estudio se analizarán las preferencias de los usuarios de plataformas de streaming; veremos cómo factores tales como precio, calidad del contenido y catálogo disponible de las plataformas y gustos personales, edad y género de los usuarios pueden influir a la hora de decidir qué plataforma de *streaming* usar. Se va a estudiar cómo influyen estos factores en la calidad percibida por los usuarios de cada grupo de canales, así como en la decisión de una persona de contratar uno u otro servicio. Además de esto, se diseñó un sistema de puntuación de la empresa, bajo el cual se otorgó una puntuación objetiva a cada plataforma apoyada en webs de ranking como IMDb o Filmaffinity.

Palabras clave: Plataforma, *streaming*, películas, series, Netflix.

*e-mail: alexponmon@gmail.com

†e-mail: mateora@escuela2.eu

‡e-mail: pablonavarro8850@gmail.com



Consumo de sustancias adictivas en adolescentes valencianos

Berta Lorenzo*, Laura Valero[†]

I.E.S. Lluís Vives,
València, Spain

Resumen

El consumo de sustancias adictivas es frecuente entre adolescentes valencianos. Este estudio tiene como objetivo analizar los hábitos de consumo de sustancias adictivas como el alcohol, el tabaco y otras drogas ilegales entre los adolescentes, identificar los factores que influyen en dicho consumo, conocer la forma en la que acceden a estas sustancias y determinar si existen diferencias según el entorno de residencia, así como la influencia del consumo y la actitud de los padres, la relación entre el consumo de sustancias y el rendimiento académico. El análisis de los datos nos muestra que diversos factores como el entorno de residencia influye en la edad del primer consumo y en la frecuencia del consumo. Mientras que la actitud de los padres tiene efectos inesperados que contradicen estudios previos. Además, se confirma una relación entre el consumo de alcohol y drogas ilegales y un menor rendimiento académico.

Palabras clave: Consumo sustancias adictivas, adolescentes, alcohol, tabaco, vapor

Abstract

The consumption of addictive substances is frequent among Valencian adolescents. The aim of this study is to analyse the consumption habits of addictive substances such as alcohol, tobacco and other illegal drugs among adolescents, to identify the factors that influence this consumption, to find out how they access these substances and to determine whether there are differences according to the place of residence, as well as the influence of the consumption and the attitude of parents and the relationship between substance consumption and academic performance. The analysis of the data shows that various factors such as the place of residence influence the age of first consumption and the frequency. While parental attitude has unexpected effects that contradict previous studies. Furthermore, a relationship between alcohol and illicit drug consumption and lower academic performance is confirmed.

Keywords: Substance use, adolescents, alcohol, tobacco, vaping

*e-mail: berta.lorber@gmail.com

[†]e-mail: lauvalfer@gmail.com



Diferencias del ámbito académico de 2º de bachillerato en la Comunidad Valenciana respecto al género

Anaís Gabriela Prado*

I.E.S. Lluís Vives,
València, Spain

Resumen

Existen varios factores que llegan a influir en el rendimiento académico. Este estudio pretende analizar uno de ellos: se busca comprobar si existe algún tipo de diferencia o preferencia en el ámbito del estudio del alumnado teniendo en cuenta el género de estos. El problema específico que se aborda en esta investigación es determinar si existen diferencias significativas entre géneros en los métodos de estudio utilizados por los estudiantes de segundo de bachillerato en la Comunidad Valenciana y cómo estas diferencias afectan su rendimiento académico y satisfacción con el aprendizaje. Para esto, se analizan variables como la preferencia por estudiar en grupo o de manera individual, el tiempo dedicado al estudio, la percepción de la influencia familiar, la satisfacción con las calificaciones obtenidas y los cambios en los métodos de estudio a lo largo del tiempo. Los resultados nos ofrecen información acerca de la interacción entre los géneros y los diferentes factores que influyen en el aprendizaje.

Palabras clave: Género, método de estudio, rendimiento académico, factores externos

* e-mail: anapratur@alu.edu.gva.es



Estudio sobre la precisión de la estimación de magnitudes básicas

Luis Adiego*, Andreu Gascón†, Lluís Juan‡

I.E.S. Lluís Vives,
València, Spain

Resumen

La estimación se usa diariamente para la toma de decisiones rápidas y prácticas. Este experimento estudia la capacidad de los sujetos para estimar correctamente ciertas magnitudes (tiempo, cantidad, longitud y peso). Para ello, se ha propuesto a los encuestados determinar el valor de una variable en ocho medidas en diversos experimentos, dos por cada campo estudiado.

A partir de los resultados, se ha analizado la desviación entre los valores reales y las estimaciones. Haciendo uso de esa información, se ha comparado entre ellas las respuestas según el género, la edad de los sujetos y la variación máxima y mínima de cada magnitud.

Los resultados indican una relación significativa al comparar las desviaciones de la variable de cantidad. El resto de magnitudes no muestran resultados significativos.

Palabras clave: Magnitudes, Precisión, Percepción, Estimación

Abstract

Estimation is used daily to make quick and practical decisions. This experiment studies the subjects' ability to correctly estimate certain magnitudes (time, quantity, length and weight). For this purpose, respondents were asked to determine the value of a variable in eight measurements in several experiments, two for each field studied.

After studying the results, the deviation between the real values and the estimates was analyzed. Using this information, we compared the responses according to gender, age of the subjects and the maximum and minimum variation of each magnitude.

The results indicate a significant relationship when comparing the deviations of the quantity variable. The rest of the magnitudes do not show significant results.

Keywords: Magnitudes, Precision, Perception, Estimation

*e-mail: luiadigui@alu.edu.gva.es

†e-mail: andgasqui@alu.edu.gva.es

‡e-mail: luijuanav@alu.edu.gva.es



Efectividad del BFR en el proceso de rehabilitación postoperatoria de reconstrucción del LCA. Revisión Bibliográfica.

Lucía Máñez Berenguer*

Clínica de fisioterapia *FisioCof*
Cofrentes (Valencia), Spain

Resumen

La reconstrucción del ligamento cruzado anterior es el procedimiento ortopédico indicado en la mayoría de los casos de rotura de ligamento cruzado anterior, sobre todo entre la población activa. Elimina la inestabilidad y la falta de función provocada por dicha lesión en la articulación de la rodilla, pero consecuente a la intervención quirúrgica aparece una atrofia del músculo cuádriceps que permanece incluso al terminar los protocolos oficiales de rehabilitación postoperatoria. Para combatir la atrofia del cuádriceps se puede combinar la rehabilitación postoperatoria convencional con la técnica de obstrucción de flujo sanguíneo (BFRT), que crea un ambiente anaerobio en la musculatura para que el estrés provocado haga que el músculo reclute un mayor número de fibras. De este modo, realizando un entrenamiento de baja intensidad se consigue un efecto en la fuerza muscular de entrenamiento de alta intensidad. Así, con este estudio queremos conocer el efecto del BFR sobre la fuerza del cuádriceps en pacientes intervenidos de reconstrucción de LCA. Para ello, analizaremos diversos artículos procedentes de diferentes bases de datos, que comparan la eficacia de la rehabilitación postoperatoria convencional con la rehabilitación postoperatoria con BFR. No obstante, la disparidad entre intervenciones impiden obtener una conclusión coherente.

Palabras clave: BFR, LCA, tratamiento, revisión bibliográfica

Abstract

Anterior cruciate ligament reconstruction is the orthopedic procedure indicated in most cases of anterior cruciate ligament rupture, especially among the active population. It eliminates the instability and lack of function caused by this injury in the knee joint, but consequent to the surgical intervention there is an atrophy of the quadriceps muscle that remains even at the end of the official postoperative rehabilitation protocols. To combat quadriceps atrophy, conventional postoperative rehabilitation can be combined with the blood flow blocking technique (BFRT), which creates an anaerobic environment in the musculature so that the stress provoked causes the muscle to recruit a greater number of fibers. Thus, by performing low intensity training, a high intensity training effect on muscle strength is achieved. Thus, with this study, we aim to determine the effect of BFR on quadriceps strength in patients undergoing ACL reconstruction. To do so, we will analyze various articles from different databases comparing the efficacy of conventional postoperative rehabilitation with postoperative rehabilitation with BFR. However, the disparity between interventions prevents a consistent conclusion.

Keywords: BFR, ACL, treatment, bibliographic review

*e-mail: luciamaber@gmail.com