

OPTATIVES ESO DEL DEPARTAMENT D'ECONOMIA

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL Y EMPRENDEDORA

En esta asignatura optativa que se oferta en el primer ciclo de la ESO, se pretende:

1. Entender que todos los ciudadanos tenemos la necesidad de tomar decisiones diarias en el campo de la economía y empresa (negociar con el banco un préstamo, realizar la declaración de la renta, comprar un piso, o en que invierto si tengo un poco de dinero)
2. Que el alumno se plantee como una posibilidad laboral el autoempleo, es decir, crearse su propia empresa, aunque sea una empresa muy pequeña (bar, tienda de ropa, taller de coches, fontanería, electricista, etc.). Entender que la riqueza de un país mayoritariamente proviene de las pequeñas empresas y que es una salida profesional muy digna y con mucha proyección, si se tienen los conocimientos adecuados.
3. Tener una base de conocimientos de gestión de empresa, para los alumnos que vayan a seguir formándose en ese campo.
4. Orientar a aquellos alumnos que quieran seguir estudiando, para saber que bachillerato o ciclo formativo deben de elegir.

Para ello, orientamos todos los contenidos de la asignatura de una forma muy práctica debido a que el objetivo final, en el segundo y tercer trimestre, es crear una pequeña empresa simulada. Se crea la empresa y se expone de forma oral. En la primera evaluación se expone sobre una empresa ya existente. Aunque la parte más importante de la evaluación son los trabajos también realizamos cada evaluación una pequeña prueba de conocimientos mínimos.

INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRESARIAL I EMPRENEDORA

En aquesta assignatura optativa que s'ofereix en el primer cicle de l'ESO , és pretén:

1. Entendre que tots els ciutadans tenim la necessitat de prendre decisions diàries en el camp de l'economia i empresa (negociar amb el banc un préstec, fer la declaració de la renda, comprar un pis, o que faig si tinc una mica de diners...)
2. Que l'alumne es plantege com una possibilitat laboral l'autoocupació, és a dir, crear-se la seua pròpia empresa, encara que siga una empresa molt xicoteta (bar, botiga de roba, taller de cotxes, fontaneria, electricista, etc). Entendre que la riquesa d'un país majoritàriament prové de les xicotetes empreses i que és una eixida professional molt digna i amb molta projecció, si es tenen els coneixements adequats.
3. Tindre una base de coneixements de gestió d'empresa, per als alumnes que hagen de seguir formant-se en aquest camp.
4. Orientar a aquells alumnes que vulguen seguir estudiant, per saber quin batxillerat o cicle formatiu han de triar.

Per a això, orientem tots els continguts de l'assignatura d'una forma molt pràctica pel motiu que l'objectiu final, en el segon i tercer trimestre, és crear una xicoteta empresa simulada. Es crea l'empresa i s'exposa de forma oral. A la primera avaluació s'exposa sobre una empresa ja existent. Tot i que la part més important de l'avaluació són els treballs també realitzem cada avaluació una xicoteta prova de coneixements mínims.

ECONOMÍA

En esta asignatura que se oferta como troncal de opción en el itinerario de humanidades y sociales y como optativa para el resto de alumnos de cuarto de la ESO se pretende:

1. Entender los problemas de economía doméstica que nos encontramos diariamente como la planificación de los gastos familiares, los impuestos más habituales que pagamos, los productos bancarios más usuales que utilizamos (depósitos, bolsa, tarjetas de crédito o préstamos)
2. Comprender como nos organizamos en la sociedad actual, es decir, entender el papel de las empresas, de los ciudadanos y sobretodo del propio estado como agente prestador de servicios y corrector de las desigualdades. Estudiar estos conceptos que ayudan a que el alumno tome conciencia como ciudadano y empiece a tener inquietudes políticas propias.
3. Entender los grandes problemas que tiene la sociedad en su conjunto como la pobreza, el desempleo, la inflación, la degradación de los recursos, la globalización o la desigualdad y cómo podemos actuar a nivel individual y colectivo para solucionarlos.
4. Orientar al alumno ante posteriores estudios de bachillerato o ciclos por ser la primera vez que cursa esta asignatura.

Intentamos que la metodología sea muy práctica y orientada a las necesidades vitales de los ciudadanos y la actualidad. Realizamos dos exámenes por evaluación y pedimos pequeños trabajos. En el caso de ofertarla como optativa le quitamos relevancia a los exámenes y le damos más importancia a los trabajos.

ECONOMIA

En aquesta assignatura que s'ofereix com a troncal d'opció en l'itinerari d'humanitats i socials i com optativa per a la resta d'alumnes de quart de l'ESO es pretén:

1. Entendre els problemes d'economia domèstica que ens trobem diàriament com la planificació de les despeses familiars, els impostos més habituals que paguem, els productes bancaris més usuals que utilitzem (depòsits, borsa, targetes de crèdit o préstecs)
2. Comprendre com ens organitzem en la societat actual, és a dir, entendre el paper de les empreses, dels ciutadans i sobretot del propi estat com a agent prestador de serveis i corrector de les desigualtats. Estudiar aquests conceptes que ajuden al fet que l'alumne prenga consciència com a ciutadà i comence a tindre inquietuds polítiques pròpies.
3. Entendre els grans problemes que té la societat en el seu conjunt com la pobresa, la desocupació, la inflació, la degradació dels recursos, la globalització o la desigualtat i com podem actuar a nivell individual i col·lectiu per a solucionar-los.
4. Orientar a l'alumne davant posteriors estudis de batxillerat o cicles per ser la primera vegada que cursa aquesta assignatura.

Intentem que la metodologia siga molt pràctica i orientada a les necessitats vitals dels ciutadans i l'actualitat. Realitzem dos exàmens per avaluació i demanem petits treballs. En el cas de cursar-la com a optativa li llevem rellevància als exàmens i li donem més importància als treballs.