

## **ÀMBIT CIENTÍFIC 3R PMAR**

### **SEPARATA 3r TRIMESTRE curs 2019-20 EN CONFINAMENT**

1. Continguts mínims a treballar durant el 3r trimestre.
2. Criteris de qualificació i avaluació 3r trimestre
3. Criteris d' avaluació final.

#### **1. CONTINGUTS MÍNIMS DE MATEMÀTIQUES**

Afermar continguts donats en 1r i 2n trimestre de Matemàtiques.

Repàs del 2n trimestre: Sistemes d'equacions, successions i progressions.

Repàs de Geometria:

- Teorema de Pitàgores
- Àrees i volums senzills

Repàs d'Estadística:

- Taules i Gràfics estadístics
- Paràmetres estadístics

L'alumnat té al seu abast els apunts realitzat durant el curs i rep semanalment els apunts de les classes en línia:

- Dossier i fitxes preparats pel professor, tutorials a Internet i les solucions als exercicis que es demanen resolt pas a pas.

L'alumne/@ haurà de saber resoldre problemes algebraics i utilitzar les matemàtiques a una varietat de situacions quotidianes.

#### **CONTINGUTS MÍNIMS FÍSICA I QUÍMICA**

Repàs de les reaccions químiques, ajust de reaccions amb càlculs estequiomètrics.

L'energia, quines fonts d'energia 'sempren en l'actualitat?

L'electricitat. Càlculs senzills de circuits.

#### **CONTINGUTS MÍNIMS DE BIOLOGIA**

## **Repàs dels continguts mínims treballats en cursos anteriors:**

1. L'ECOSISTEMA
2. L'ACTIVITAT GEOLÒGICA EXTERNA DE LA TERRA
3. L'ACTIVITAT GEOLÒGICA INTERNA DE LA TERRA

### **1. CRITERIS D'AVALUACIÓ DE L'ÀMBIT CIENTÍFIC**

- Aplicar tècniques de pensament matemàtic a les tasques enviades.
- Aprendre i utilitzar tècniques senzilles de maneig de la informació, sobretot per als projectes de Ciències: busca, elaboració i presentació, amb ajuda dels mitjans tradicionals i l'aplicació de les noves tecnologies.
- Planificar i dur a terme, individualment la consulta de diccionaris especialitzats i obres de consulta diverses, en el marc de treballs senzills d'investigació.
- Manejar els processadors de textos i ser capaç d'aplicar-los a treballs senzills d'investigació, utilitzant els mitjans informàtics complementaris (Internet, bases de dades, CD-ROM...) .
- Reconèixer i ser capaç d'esbrinar àrees i volums de cossos geomètrics senzills
- Extraure conclusions de gràfics estadístics.
- Realitzar estudis estadístics, esbrinar mitjana, moda, percentils i desviació estàndard.
- Conèixer l'activitat geològica de la Terra i l'ecosistema mediterrani.
- Conèixer les principals fonts d'energia i conceptes bàsics d'electricitat.
- Haver-se connectat als canals de comunicació establert per a ells amb regularitat durant aquest període de confinament.
- Posar de la seua part per a mantindre en tot moment relació amb el professorat.
- Realitzar part de les activitats proposades pel professorat en aquests dies.
- Valorar la situació familiar de l'alumnat , i la seua disponibilitat tant d'espais com de mitjans per l'aprenentatge a casa.
- Tenir en compte la situació emocional de l'alumnat davant d'aquesta pandèmia.
- Valorar la seua disposició front a l'aprenentatge en aquesta difícil situació

### 3.CRITERIS SOBRE LA QUALIFICACIÓ:

La nota que rebrà l'alumnat en aquesta tercera avaluació en període de confinament

<b>Conceptes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Controls, proves escrites i orals marcats a la programació de Matemàtiques.</li></ul>	10%
<b>Procediments</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Presentació de les activitats i resolució d'exercicis escrits.</li><li>➤ Activitats i treballs monogràfics de Ciències, resums, esquemes...</li><li>➤ Fitxes de treball i de repàs</li><li>➤ Presentació de vídeos i fotos de treballs.</li><li>➤ Resums dels documentals del temari.</li><li>➤ Deures setmanals.</li><li>➤ Altres</li></ul>	50%
<b>Actituds</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Respondre a les connexions del professorat pels diversos canals ( aules, correu, telèfon ...) de forma regular.</li><li>➤ Interès en mantenir una relació constant amb el professorat i companys</li><li>➤ Participació activa amb les activitats proposades.</li><li>➤ Resposta ràpida i adequada a les propostes del centre.</li><li>➤ Realització de les tasques encomanades i presentació dels treball en el termini acordat i amb correcció i coherència.</li></ul>	40%

**NOTA FINAL DEL CURS** vindrà determinada per la **suma i divisió de les dos primeres avaluacions**, més una valoració qualitativa de la 3a avaluació, per a pujar nota o deixar-la igual, mai per a baixar-la.

**ÀMBIT LINGÜÍSTIC I SOCIAL 3R PMAR**  
**SEPARATA 3r TRIMESTRE curs 2019-20**  
**EN CONFINAMENT**

---

- Continguts mínims a treballar durant el 3r trimestre.
- 2. Criteris de qualificació i avaluació 3r trimestre
- 3. Criteris d' avaluació final.

**4. CONTINGUTS MÍNIMS DE CIÈNCIES SOCIALS (GEOGRAFIA)**

Afermar continguts donats en 1r i 2n trimestre de Ciències Socials. Aquestos es treballen indistintament en **castellà i valencià**.

Repàs del 2n trimestre: Desigualtats econòmiques i socials en el mon actual.

- 2. El mapa físic d'Espanya (Repàs)
- 3. El mapa físic de la Terra
  - 2.1 El relleu terrestre: continents i illes
  - 2.2 La hidrosfera: aigües marines i continentals. Els rius
  - 2.3 L'atmosfera i els climes

L'alumnat té al seu abast els materials utilitzats durant el curs:

- Ciències Socials: Geografia. Adaptació curricular. Ed. Teide
- Castellano: Refuerzo de lengua. Castellano. 2º y 3º ESO Ed. Castellnou
- Valencià: Reforç de llengua. Valencià 1r i 2n ESO. Ed. Castellnou

*A més temes i dossiers preparats per la professora, materials complementaris, dossiers de mapes, vídeos, enllaços a Internet, recomanacions de jocs interactius de geografia etc. adaptats a les necessitats de l'alumnat.*

L'alumne/@ haurà de saber expressar-se correctament per escrit (amb un mínim de 150 paraules) i oralment en castellà i valencià. A més haurà de saber comprendre i redactar textos de diverses tipologies adequats al seu nivell, especialment relacionats amb les Ciències Socials.

**CONTENIDOS MÍNIMOS DE CASTELLANO**

Contenidos mínimos en castellano trabajados en años anteriores y durante este curso:

La acentuación. Los signos de puntuación. El uso de la b y la v. El uso de la g y la j.

El uso de la h. Consonantes al final de sílaba o palabra.

- ◆ Palabras y locuciones de escritura dudosa.
- ◆ Adverbios, conjunciones y preposiciones.
- ◆ Sinonimia y antonimia. Los homófonos.

## **CONTINGUTS MÍNIMS DE VALENCIÀ**

### **Repàs dels continguts mínims treballats en cursos anteriors:**

L'accentuació i dièresi. L'apòstrof. Les vocals. Lèxic . Ortografia de les consonants vibrants r/rr Signes de puntuació. Ortografia de les laterals l/l·l

Ortografia de la h

- Morfologia verbal: present d'indicatiu, 1a, 2a i 3a conjugació.
- Present de subjuntiu i Imperfet de subjuntiu.
- Lèxic i barbarismes.

***L'alumnat ha de saber expressar-se correctament tant oralment i com per escrit en valencià i en castellà.***

## **4. CRITERIS D'AVUACIÓ DE L'ÀMBIT SOCIOLINGÜÍSTIC**

- Aplicar tècniques d'organització d'idees com esquemes jeràrquics o mapes conceptuals, sobretot en Ciències Socials.
- Aprendre i utilitzar tècniques senzilles de maneig de la informació, sobretot per als projectes de Ciències Socials: busca, elaboració i presentació, amb ajuda dels mitjans tradicional i l'aplicació de les noves tecnologies.
- Planificar i dur a terme, individualment la consulta de diccionaris especialitzats i obres de consulta diverses, en el marc de treballs senzills d'investigació.
- Manejar els processadors de textos i ser capaç d'aplicar-los a treballs senzills d'investigació, utilitzant els mitjans informàtics complementaris (Internet, bases de dades, CD-ROM...) .
- Reconéixer i ser capaç d'utilitzar els diferents tipus de textos i les seues estructures formals tant en castellà com en valencià.
- Narrar, exposar, resumir, explicar i comentar en suport paper i digital, usant el registre adequat, organitzant les idees amb claredat, respectant les normes gramaticals i ortogràfiques i valorant la importància de

planificar i revisar el text .

- Conèixer i aplicar correctament les normes d'escriptura vigents. Conèixer l'estructura de l'oració i redactar frases amb coherència i adequació.
- Compondre textos, en suport digital, prenent com a model un text enviat realitzar-ne alguna transformació.
- Haver-se connectat als canals de comunicació establert per a ells amb regularitat durant aquest període de confinament.
- Posar de la seua part per a mantindre en tot moment relació amb el professorat.
- Realitzar part de les activitats proposades pel professorat en aquests dies.
- Valorar la situació familiar de l'alumnat , i la seua disponibilitat tant d'espais com de mitjans per l'aprenentatge a casa.
- Tenir en compte la situació emocional de l'alumnat davant d'aquesta pandèmia.
- Valorar la seua disposició front a l'aprenentatge en aquesta difícil situació

### 3.CRITERIS SOBRE LA QUALIFICACIÓ:

La nota que rebrà l'alumnat en aquesta tercera avaluació en període de confinament

<b>Conceptes</b>	1. Controls, proves escrites i orals marcats a la programació tant de Ciències Socials com de Castellà i Valencià.	10%
<b>Procediments</b>	2. Presentació de les activitats i resolució d'exercicis escrits. 3. Activitats i treballs monogràfics de Ciències Socials, resums, esquemes... 4. Fitxes de treball i de repàs 5. Presentació de vídeos i fotos de treballs. 6. Descripció de vinyetes a partir d'un vídeo. 7. Ressenyes de llibres encarregats des de principi de curs 8. Altres	50%

<b>Actituds</b>	<p>9. Respondre a les connexions del professorat pels diversos canals ( aules, correu, telèfon ...) de forma regular.</p> <p>10. Interès en mantenir una relació constant amb el professorat i companys</p> <p>11. Participació activa amb les activitats proposades.</p> <p>12. Resposta ràpida i adequada a les propostes del centre.</p> <p>13. Realització de les tasques encomanades i presentació dels treball en el termini acordat i amb correcció i coherència.</p>	40%
-----------------	--	-----

**NOTA FINAL DEL CURS** vindrà determinada per la **suma i divisió de les dos primeres avaluacions**, més una valoració qualitativa de la 3a avaluació, per a pujar nota o deixar-la igual, mai per a baixar-la.