

EDUCACIÓN FÍSICA

3ª EVALUACIÓN: Adaptación a la situación de Estado de Alarma

1.-CONTENIDOS.

Dada la situación especial en que nos encontramos y la dificultad del alumnado para realizar la práctica de la materia por el confinamiento, el Departamento, en reunión telemática, decide suprimir la valoración de los elementos actitudinales (imposibilidad de control de este aspecto) y procedimentales (imposibilidad de practicar los diferentes juegos y deportes programados) centrándose exclusivamente en los contenidos teóricos de los Bloques Temáticos y Unidades Didácticas elegidas:

Bloque 1: Condición Física y salud. El trabajo de las cualidades físicas a través de métodos concretos que deben conocer, contribuye a la mejora de la salud, a la vez que incide en la prevención de determinadas enfermedades y disfunciones, con especial interés a la prevención de las enfermedades cardiovasculares derivadas de hábitos inadecuados.

Bloque 2: Juegos y deportes. La participación en los diferentes deportes y la resolución de las situaciones deportivas obliga al alumno a una toma de decisiones continua tanto a nivel motriz como cognitivo, a la vez que mejora las actitudes de colaboración, diálogo y trabajo en equipo para la consecución de metas comunes.

Bloque 3: Actividades adaptadas al medio. colaboración en la organización de actividades y el desarrollo de una actitud crítica y respetuosa con el medio natural, fomentando el uso adecuado del entorno y la reducción del impacto medioambiental.

Bloque 4: Expresión Corporal y comunicación. Las actividades de expresión corporal y comunicación favorecen la desinhibición y la exteriorización de sentimientos y emociones al mismo tiempo que se consolidan como elementos básicos de la comunicación, la relación con los demás y la expresión.

Bloque 5: Elementos transversales a la asignatura. La inclusión social, la empatía, la colaboración y el trabajo en equipo para la resolución de tareas entran a formar parte del individuo en sociedad. Esto implica una serie de comportamientos como el respeto y la tolerancia, entre otros, relacionados y desarrollados desde la Educación Física.

1.1.-1º de ESO

-Bloque 2: Juegos y deportes: Trabajo de Investigación de BÁDMINTON desarrollando 5 apartados (Historia, equipamiento e instalaciones, gestos técnico-tácticos, reglamento y sanciones, principales competiciones).

-Bloque 2: Juegos y deportes: Fichas de JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS (Datchball, Pinfuvote, Ultimate Frisbee y Kin-Ball).

1.2.-2º de ESO

-Bloque 2. Juegos y deportes. HOCKEY

-Bloque 2. Juegos y deportes: DEPORTES ALTERNATIVOS.

1.3.-3º de ESO

-Bloque 2: Juegos y deportes: Trabajo de Investigación de la ESGRIMA desarrollando 5 apartados (Historia, equipamiento e instalaciones, gestos técnico-tácticos, reglamento y sanciones, principales competiciones).

-Bloque 3: Actividades adaptadas al medio natural: Infografía de 2 actividades en el medio natural (1 infografía por cada actividad).

1.4.-4º de ESO

-Bloque 2: Juegos y deportes: BALONCESTO: desarrollando 5 apartados (Historia, equipamiento e instalaciones, gestos técnico-tácticos, reglamento y sanciones, principales competiciones).

-Bloque 5: Elementos transversales a la materia: desarrollo de espíritu crítico respecto al fenómeno deportivo: TRABAJO GRUPAL: DEPORTE E INFORMACIÓN

1.5.-1º de BACHILLERATO DIURNO

-Bloque 2: Juegos y deportes: BÁDMINTON

-Bloque 4: Expresión Corporal y comunicación: DOSSIER-TRABAJO COREOGRÁFICO GRUPAL.

1.6.-1º DE BACHILLERATO VESPERTINO Y NOCTURNO

-Bloque 2: Juegos y deportes: PROGRAMACIÓN DEPORTIVA.

-Bloque 2: Juegos y deportes: Trabajo de Investigación de la PELOTA VALENCIANA desarrollando 5 apartados (Historia, equipamiento e instalaciones, gestos técnico-tácticos, reglamento y sanciones, principales competiciones).

2.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

| | 1º de ESO | 2º de ESO | 3º de ESO | 4º de ESO | 1º de bachillerato |
|----------------------|---|---|--|--|---|
| 3a evaluación | -Trabajo de Investigación de bádminton: 60% -Fichas de juegos y deportes alternativos: 40% | -Trabajo de Hockey: 60% -Fichas de juegos y deportes alternativos: 40% | -Trabajo de Investigación de la esgrima: 60% - Actividades en el medio natural: Infografía: 40% | -Trabajo deporte e información: 60% -Trabajo de Baloncesto: 40% | - Dossier expresión corporal: 70% - Dossier de Badminton: 30% <hr/> VESP-NOCTUR - Programación deportiva. 60% - Pilota valenciana: 40% |

TRABAJOS VOLUNTARIOS (10%= 1 punto extra): Estos trabajos serán considerados como actividades de **refuerzo y ampliación** de contenidos, tanto teóricos como prácticos. La puntuación máxima que puede sacar el alumno por la realización de estos trabajos en cada evaluación es de **1 punto**

3.-CRITERIOS DE EVALUACIÓN ORDINARIA.

La nota final del curso se obtendrá de la siguiente forma:

- Media aritmética de las 2 primeras evaluaciones: 80 % de la nota final.
- Nota de 3ª evaluación: 20% de la nota final.

Estos porcentajes se aplicarán siempre y cuando la nota de 3ª evaluación mejore la media de las dos anteriores; de no ser así la nota final será la media aritmética de las 2 primeras evaluaciones.

4.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DE MATERIA NO SUPERADA DE AVALUACIONES ANTERIORES

El alumnado con alguna evaluación con calificación de insuficiente realizará un trabajo teórico sobre la materia así calificada.

5.-CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES

El alumnado con Educación Física pendiente, y que no ha recuperado a lo largo de las dos primeras evaluaciones, realizará un trabajo teórico sobre la materia:

1. Condición física y salud
2. Un deporte a elegir (según nivel).