

# ADECUACIÓN CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## 3º TRIMESTRE

### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

Ante la actual situación provocada por la crisis del coronavirus, y siguiendo la normativa actual en relación a esta situación, el departamento de Ciencias Naturales decide establecer una serie de criterios de coordinación y evaluación en la actual situación. Estos criterios tendrán en cuenta que no todo el alumnado tiene el mismo acceso y oportunidades para poder seguir las tareas y actividades propuestas por el profesorado; por tanto, deben ajustarse a esta variedad y en ningún caso estas dificultades deben perjudicar al alumnado.

#### 1. Cálculo de la nota final de la asignatura

El cálculo de la nota final se realizará de la siguiente manera:

1ºEvaluación: 40%

2ºEvaluación: 40 %

3ºEvaluación: 20% (Siempre que suponga que la nota final sea igual o mejor que la obtenida con las primeras dos evaluaciones, en el caso contrario, la nota final será la media de las dos primeras evaluaciones)

De esta manera se cumple con las directrices de dar un mayor peso a las dos evaluaciones presenciales (1º y 2º evaluación) y de tener en cuenta la 3º evaluación siempre con el propósito de mejorar la nota, en ningún caso, perjudicar.

En el caso de que, con los cálculos posibles para nota final y siempre siguiendo las directrices marcadas para esta situación excepcional, un alumno o alumna no pudiera aprobar la asignatura en concreto, se realizara un análisis individualizado del alumnado para tratar de buscar alternativas (posibilidad de realizar pruebas sobre los contenidos trabajados en las anteriores evaluaciones, coordinación con la tutoría para valorar la situación personal y dificultades del alumnado, promoción del alumnado con un plan educativo concreto para compensar los conocimientos no adquiridos, etc.)

#### 2. Evaluación del alumnado

Los criterios a seguir para la evaluación de este trimestre, se basan principalmente en:

- La valoración del trabajo realizado por el alumnado
- Su interés en la realización de las tareas y actividades propuesta
- La actitud mostrada en el seguimiento de la actividad desarrollada

Por tanto, el profesorado implicado en la materia, en función de las tareas asignadas en el tercer trimestre, así como del tipo de comunicación que se haya podido de la participación y respuesta del mismo, establecerá criterios de calificación para la tercera evaluación (entrega de trabajos o de ejercicios, asistencia a las clases telemáticas, etc.) siempre que estos criterios únicamente tengan en cuenta la mejora de la nota ya obtenida por el alumnado durante las dos anteriores evaluaciones.

Si el alumnado no entregara o realizara las actividades propuestas (o las entregara fuera del plazo establecido), sus progenitores o tutores legales pueden justificar dicha falta por los canales de comunicación establecidos (correo electrónico o WebFamilia). Corresponderá al profesorado implicado valorar la situación atendiendo a las posibles circunstancias (estado personal del alumnado o su familia, periodicidad de los retrasos, respuesta o implicación en la comunicación...) así como su posible repercusión en el cálculo de la nota.

## ADECUACIÓN CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### 3º TRIMESTRE

#### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

#### 3. Contenidos mínimos: 1º ESO Biología y Geología

Se pretende la consolidación de los contenidos ya trabajados durante la 1ª y la 2ª evaluación del curso académico, en aquellos aspectos más relevantes, exigiendo de los alumnos un trabajo de reflexión sobre la importancia de lo aprendido y no memorístico, ya que de los mismos ya han sido evaluados. Los contenidos a trabajar son:

- La ciencia. Objetivos
- Etapas del método científico
- El cuaderno de trabajo y las normas de seguridad de un laboratorio.
- Memoria de un proyecto de investigación.
- La Tierra en el Universo. Modelos explicativos.
- Unidades de medida en el estudio astronómico.
- La Vía Láctea
- La traslación y la rotación terrestre
- El estudio del interior de la Tierra
- El ciclo de las rocas
- Los recursos minerales
- La importancia de la atmosfera para los seres vivos.
- La contaminación atmosférica artificial
- Efecto invernadero.
- Capa de ozono
- El agua, como elemento imprescindible de la vida.
- Propiedades del agua
- Recursos hídricos superficiales y subterráneos.
- La contaminación hídrica.

#### 4. Contenidos mínimos: 3º ESO Biología y Geología

Se ha adaptado la programación didáctica de este curso a la práctica posible y real teniendo en cuenta las circunstancias, y seleccionando exclusivamente aquellos contenidos que se consideran relevantes para el desarrollo de las competencias básicas en la Educación Secundaria Obligatoria.

#### *Tema 6: Relación: receptores y efectores*

- Tipos de receptores sensoriales: ojo, piel, olfato, gusto, oído
- Tipos de efectores: sistema esquelético y muscular
- Hábitos saludables y enfermedades

#### *Tema 7: La reproducción*

- La reproducción y la sexualidad
- Aparato reproductor masculino y femenino
- Etapas de la reproducción: fecundación, gestación, parto
- Ciclos menstruales: ovárico y uterino
- Métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual

## ADECUACIÓN CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### 3º TRIMESTRE

#### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

##### 5. Contenidos mínimos: 4º ESO Biología y Geología

Se ha adaptado la programación didáctica de este curso a la práctica posible y real teniendo en cuenta las circunstancias y seleccionando exclusivamente aquellos contenidos que se consideran relevantes para el desarrollo de las competencias básicas en la Educación Secundaria Obligatoria y que se consideran imprescindibles para obtener una titulación al final de esta etapa.

La asignatura de Biología y Geología en este curso se divide en 3 bloques: Biología, Geología y Ecología. Por decisión del profesorado implicado del departamento, se decidió que el primer bloque a dar sería el de Biología con profundidad (ya que es la base para las asignaturas de Biología de cursos superiores). Los otros dos bloques se trabajarían con mayor o menor profundidad dependiendo de las circunstancias del curso.

Debido a esta situación excepcional, el profesorado ha valorado el temario de estos bloques y ha decidido hacer una selección de los contenidos mínimos y básicos. Algunos de ellos se trabajaron ya con anterioridad a la crisis sanitaria por lo que durante este trimestre, se reforzarán y repasarán.

##### *Bloque: Geología*

- Deriva Continental
- Estructura y composición de la Tierra
- Estudio del fondo marino
- Tectónica de placas
- Deformaciones de las rocas
- Orogénesis
- El tiempo en la Tierra: datación relativa y absoluta

##### *Bloque: Ecología*

- Factores ambientales: abióticos y bióticos
- Adaptaciones de los seres vivos a diversas condiciones ambientales
- Relaciones interespecíficas e intraespecíficas
- Ecosistemas: conceptos y funcionamiento
- Relaciones tróficas
- Impactos del ser humano sobre los ecosistemas

##### 6. Contenidos mínimos: 1º Bachillerato Biología y Geología

Revisando y trabajando sobre los contenidos mínimos para esta asignatura, se ha decidido consolidar y reforzar los contenidos ya trabajados en relación a la reproducción animal (vista previo a esta crisis durante las clases presenciales) así como de incorporar algunos contenidos estrictamente esenciales de Geología para la continuidad en estudios posteriores (la asignatura de Geología es una asignatura optativa que se cursa en 2º de Bachillerato y que requiere de una cierta base de conocimientos obtenidos durante el curso de 1º de Bachillerato en la asignatura de Biología y Geología)

##### *Tema 11: La reproducción en animales*

- Tipos de reproducción: sexual y asexual

## ADECUACIÓN CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### 3º TRIMESTRE

#### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

- La formación de gametos
- La fecundación
- Desarrollo embrionario

#### *Tema 12: La Tierra: origen, estructura y composición*

- El estudio de la Tierra: métodos directos e indirectos
- La geosfera y su estructura
- Los minerales y sus propiedades

#### *Tema 13: La dinámica terrestre*

- La tectónica de placas: movimientos y límites
- Pruebas de la Tectónica de Placas

#### *Tema 14: Los procesos endógenos*

- La deformación de la litosfera: pliegues y fallas
- Magmatismo: formación, evolución, tipos, rocas magmáticas
- Metamorfismo: formación, efectos, rocas metamórficas

#### *Tema 15: Los procesos exógenos*

- Rocas sedimentarias: formación y clasificación
- La Historia de la Tierra: estratificación y calendario de la historia de la Tierra.

#### 7. Contenidos mínimos: 1º Bachillerato Anatomía Aplicada

En los contenidos contemplados para la 3º evaluación, se ha decidido realizar una selección acorde a las circunstancias excepcionales. Para ello, se ha decidido reducir los contenidos a trabajar la anatomía de los sistemas y aparatos, de forma superficial y repasando los conceptos adquiridos en los tema 1 (Organización del cuerpo humano) así como de otros cursos (todo el temario de Biología de 3º ESO se centra en el estudio del cuerpo humano.) También se hablarán de algunas patologías asociadas a los sistemas o aparatos para centrar el conocimiento en la vida cotidiana y social de nuestro alumnado así como de herramienta para motivarlo.

#### *Tema 5: Digestión*

- Clasificación de nutrientes
- Tipos de dietas acorde a las necesidades
- Enfermedades asociadas: anorexia, bulimia, desnutrición...

#### *Tema 7: Sistema respiratorio y aparato fonador*

- Partes del Sistema respiratorio y aparato fonador
- Enfermedades asociadas: bronquitis, afonías, neumonías, Covid-19...

#### *Tema 8: Sistema cardiovascular*

- Anatomía del sistema cardiovascular: partes corazón y tipos de vasos sanguíneos
- Enfermedades asociadas: infarto de miocardio, arterioesclerosis, angina de pecho...

#### *Tema 9: Aparato locomotor*

## ADECUACIÓN CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### 3º TRIMESTRE

#### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

- Principales huesos del cuerpo humano
- Principales músculos del cuerpo humano

#### 8. Contenidos mínimos: 2º Bachillerato Biología

Se pretende terminar el temario contemplado en los contenidos a trabajar para las pruebas de acceso a la Universidad así como repasar y consolidar los contenidos ya trabajados durante la 1º y la 2º evaluación.

##### *Tema 15: Las formas acelulares y los microorganismos*

- Los virus
- Los microorganismos del reino monera
- Los microorganismos y las enfermedades

##### *Tema 16: La Biotecnología*

- Biotecnología tradicional y moderna
- Técnicas de Biotecnología
- Aplicaciones

##### *Tema 17: El sistema inmunitario*

- Composición y mecanismos del sistema inmunitario
- Los anticuerpos y antígenos
- La respuesta inmunitaria: específica e inespecífica

##### *Tema 18: Las alteraciones del sistema inmunitario*

- La inmunidad adaptativa activa y pasiva
- Las inmunopatologías
- Sistema inmunitario: cáncer y trasplantes

Repaso de los bloques de Bioquímica, Genética, Metabolismo y Citología de cara a la prueba de Acceso a la Universidad que se realizará en julio.

#### 9. Contenidos mínimos: 2º Bachillerato Geología

Se pretende la consolidación de los contenidos ya trabajados durante la 1ª y la 2ª evaluación del curso académico, en aquellos aspectos más relevantes de acuerdo a los criterios de evaluación a tener en cuenta para las pruebas de acceso a la Universidad

- TEMA1: Métodos de estudio y origen de la Tierra
- TEMA2: Tectónica de placas, una teoría global
- TEMA3: Tectónica, la deformación de las rocas y formación de cordilleras.
- TEMA4: Minerales, los componentes de las rocas.
- TEMA5: Rocas Ígneas
- TEMA6: Rocas Metamórficas
- TEMA7: Rocas Sedimentarias
- TEMA8: Geomorfología
- TEMA9: Procesos geológicos debidos al agua y al viento
- TEMA10: Tiempo geológico y Geología Histórica

**ADECUACIÓN CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**  
**3º TRIMESTRE**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES**

10. Contenidos mínimos y criterios de evaluación: 2º Bachillerato Ciencias de la Tierra

Debido a la situación general en la que nos encontramos, en la asignatura de Ciencias de la Tierra se va a realizar un Trabajo (que se entrega en formato presentación) sobre el impacto de la Crisis del Coronavirus a nivel social, sanitario y económico y cómo puede afectar dicha crisis al desarrollo sostenible.