

## SEPARATA DEPARTAMENT D'ALEMANY CURS 2019-20

### ADEQUACIÓ DELS CRITERIS D'AVALUACIÓ I CONTINGUTS MÍNIMS EN LA PROGRAMACIÓ DEL TERCER TRIMESTRE DEL CURS 2019-2020.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (DURANTE EL CONFINAMIENTO Y EL PERIODO D'EDUCACIÓN NO PRESENCIAL)**

Nuestro departamento ha reflexionado sobre qué forma de evaluar al alumnado durante este periodo excepcional de confinamiento y actividades educativas no presenciales. Tras varias propuestas, se ha decidido seguir la línea marcada por el equipo directivo y, teniendo en cuenta las condiciones y necesidades de los alumnos, se ha determinado:

Se hará una media de las notas obtenidas en **la primera y segunda evaluación**, que tendrán un **valor del 80% de la nota final**. El **20% restante será la nota media de los trabajos, tareas y exámenes que realicen nuestros alumnos durante la 3a evaluación**. Este 20% sólo se **contemplará siempre y cuando iguale o mejore la nota del alumno**, nunca se tendrá en cuenta si baja la nota ya obtenida hasta la segunda evaluación.

No se contempla la opción de imposibilitar hacer media y, por tanto, suspender la evaluación final por „abandono“ de la asignatura durante el tercer trimestre, aunque el alumno/a no realice las tareas ni mantenga contacto con el/la profesor/a. Bajo ningún supuesto, el resultado del trabajo realizado durante el tercer trimestre durante el periodo d'educación no presencial puede empeorar el resultado obtenido de la media obtenida de la primera i segunda evaluación.

Es importante, que los profesores seamos flexibles con las entregas, y tengamos en cuenta el contexto actual. Hay que garantizar la comunicación con todos los alumnos, y en caso de no conseguirlo, comunicarlo al equipo directivo.

**CONTENIDOS MÍNIMOS Y ÍNDICE DE BLOQUES TEMÁTICOS (DURANTE EL CONFINAMIENTO Y EL PERIODO D'EDUCACIÓN NO PRESENCIAL)**

**ALEMÁN COMO PRIMERA LENGUA EXTRANJERA**

**1ESO de alemán como primera lengua: A1.1**

**Contenidos gramaticales:**

-Wer/was ist...? Wie heißt...? Patrones gráficos/sonoros y convenciones ortográficas.

-Sustantivos y artículo determinado en nominativo, conjugación de los verbos spielen, kommen, heißen y sein

(2ª persona del singular), preposiciones aus/in +ciudad, preguntar woher y preposición aus +país/ciudad.

-Conjugación de los verbos spielen, klettern, singen, sein (er/sie, wir, ihr); posición del verbo en oraciones

enunciativas; W-Fragen, Ja/Nein-Fragen.

-Pronombres personales en nominativo, conjugación de verbos regulares y del verbo sein; preposición in

+localidad/país; negación con nicht.

-Sustantivo y artículo determinado e indeterminado en nominativo y acusativo, verbos +acusativo, conjugación

del verbo modal möchten.

-Sintaxis en oraciones con verbo modal, verbos modales müssen y können, preposición am +partes del día,

preposición um +hora.

-Artículos posesivos en nominativo singular para la 1ª y 2ª persona del singular (mein, dein), genitivo con

nombres propios, preposición aus +país, negación con kein en nominativo y acusativo. Sufijo -in para formar

femeninos.

-Conjugación del verbo mögen, forma de cortesía Sie, sustantivos en plural, artículos posesivos en nominativo

plural para la 1ª y 2ª persona del singular (meine/deine). Adverbios mehr y weniger, artículo determinado en

plural común para todos los géneros (die).

-Conjugación de los verbos essen y schlafen (verbos irregulares), pronombres personales en nominativo 3ª

persona singular y plural (er/sie/Sie), doble preposición temporal von... bis..., verbos separables

aufstehen, aufräumen, einkaufen, artículos posesivos en nominativo singular para la 3ª persona del singular

(sein/ihr).

### **Bloques temáticos:**

Situaciones comunicativas relativas a los siguientes campos temáticos: Sich kennenlernen / Gegenstände,

Hobbys / Sport, Angaben zur Person / Länder, Schulfächer / Sprachen, Fernsehserie / Schreibwaren,

Tageszeiten / Uhrzeiten, Familie / Beruf, Getränke / Einkaufen, Essen / Tagesablauf).

### **2ESO de alemán como primera lengua: A1.2**

#### **Contenidos gramaticales:**

-Conjugación en presente de los verbos sammeln, basteln, lesen, fernsehen, laufen, fahren, treffen y tanzen;

el imperativo en 2ª persona de singular; preposición in + acusativo.

-Pronombres personales en dativo mir y dir, pretérito de haben y sein, conjunción adverbial deshalb.

-Preposición mit + dativo, preposición zu + dativo (lugar), pronombres personales en acusativo mich, dich, ihm/es/sie.

-Preposición zu + dativo (persona), adjetivo nächst-, preposiciones nach, in + ciudad/país, artículo posesivo formal Ihr/Ihre.

-Verbo gefallen + dativo, preposición für + acusativo, es gibt + acusativo, pronombre impersonal man, preposiciones in, an, auf + dativo.

-Perfecto con el auxiliar haben; participio de perfecto terminado en -(e)t con verbos regulares, verbos con prefijo be-, ver-, er-, verbos terminados en -ieren y con verbos separables; verbo modal können (ser capaz).

-Preposiciones vor, nach + dativo, preposiciones in + dativo/acusativo, el artículo jed-.

-Perfecto con el auxiliar sein; participio de perfecto terminado en -en con verbos irregulares, verbos con prefijo ver- y verbos separables; preposiciones in, an, auf + dativo/acusativo; preposición "im" + meses/estaciones del año.

-Artículo interrogativo welcher en acusativo; preposición am + números ordinales (fechas); preposición bei + dativo (persona); trato de cortesía epistolar (Du, Dich, Dir, Dein); perfecto de sein, bleiben y passieren.

### **Bloques temáticos:**

Situaciones comunicativas relativas a los siguientes campos temáticos: Hobbys, Körper / Gesundheit, Verabredung, Reisen, Freizeitprogramm, Erlebnisse, Wohnen, Ferien, Feste).

### **3ESO de alemán como primera lengua: A2.1**

#### **Contenidos gramaticales:**

a) Repaso de contenidos vistos con anterioridad:

-Steckbrief (Name, Adresse, Aussehen, Geburtsort und -datum, Alter, Wohnort, Schule, Beruf, Familie, Sprachen, Interessen, Freunde).

-Vertiefung Wortschatz & Grammatik Einheiten 19,20,21,22,23: Übersetzungen.

-Dass-Nebensätze

-Aufsatz: Alltag + Perfekt

-Orientierung in der Stadt

-Legen-stellen-hängen-sich setzen // liegen-stehen-hängen-sitzen

-Adjektive zum Charakter

-Interessen äussern (ich mag was, ich mache was gern, ich liebe es, was zu machen, eines meiner Hobbys ist es, was zu machen) + Frequenzadverbien.

-Freizeit am Wochenende

-Beschreibung der Wohnung

-Präpositionen “in, an, auf, nach” + Beschreibung einer Reise.

b) Puntos relevantes de los contenidos gramaticales programados en las unidades pendientes de impartir: Unidades 24,25,26,27.

-Einheit 24: Modalverb “sollen” + Imperativ + Verben “legen, stellen, hängen” +

Koordinierende Konjunktion “denn”; subordinierende Konjunktion “weil” + Adverb “deshalb”.

-Einheit 25: Possessivartikel “ihr/sein” + Wechselpräpositionen: in, an, auf, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen” + Akkusativ und Dativ.

-Einheit 26: subordinierende Konjunktion “weil” + “Ordinalzahlen”.

-Einheit 27: Konjunktion “dass” + Imperativ in der “Ihr-Form”.

### **Bloques temáticos:**

Carta de presentación, acciones cotidianas durante el transcurso del día, orientación en la ciudad, expresión de carácter, vivienda, intereses, acciones durante el tiempo libre, descripción de un viaje, escuela (deberes y tipología de escuelas, proyectos), comunicación audiovisual, concursos, viajes y albergues.

## **4ESO de alemán como primera lengua: A2.2**

### **Contenidos gramaticales:**

a) Repaso de contenidos vistos con anterioridad:

-Buch “Geheimnis im Hotel”: Übungen zum Buch.

-Buch “Geheimnis im Hotel”: Zusammenfassung.

-Adjektive zum Charakter

-Steckbrief

- Vertiefung: Übungen zur Deklination
- Vertiefung: Dass-Nebensätze
- Orientierung in der Stadt
- Legen-stellen-hängen-sich setzten // liegen-stehen-hängen-sitzen
- Deklination des Adjektivs (Tabellen 1 und 2: Nominativ, Akkusativ und Dativ)
- Vertiefung und Festigung der Deklination des Adjektivs (weitere Übungen)
- Freizeit am Wochenende
- Beschreibung der Wohnung
- Präpositionen “in, an, auf, nach” + Beschreibung einer Reise.

b) Puntos relevantes de los contenidos gramaticales programados en las unidades pendientes de impartir: Unidades 33,34,35,36..

- Einheit 33: Konjunktiv II können + Verben mit Dativ und Akkusativ.
- Einheit 34: Indirekte Frage + Verben mit Präpositionen + Syntax: Zeit vor Ort
- Einheit 35: Präpositionen “aus, seit” mit Dativ + Frageartikel “was für ein..?”
- Einheit 36: Präposition + Frageartikel welcher-?

### **Bloques temáticos:**

Carta de presentación, acciones cotidianas durante el transcurso del día, orientación en la ciudad, expresión de carácter, vivienda, intereses, acciones durante el tiempo libre, descripción de un viaje, excursión, tiempo meteorológico, medio ambiente, escuela (eventos), descripción de personas.

### **1 de bachillerato de alemán como primera lengua: B1.1**

#### Contenidos que se impartirán

Los contenidos que se impartirán en este tercer trimestre son los que el manual de referencia Beste Freunde B1.1 contempla en las lecciones 40, 41, 42 y 43 recogidos asimismo en la programación del Departamento.

Se trata de los siguientes:

### Contenidos comunicativos:

Producción y comprensión oral y escrita de textos y fórmulas para aconsejar, fundamentar, objetar, aducir, dar las gracias, presentar un tema, presentar argumentos a favor y en contra, informar de acontecimientos, preguntar por el camino, formular un texto publicitario, expresar agrado y desagrado: todos ellos en diferentes registros.

Producción y comprensión oral y escrita de textos basados en relaciones temporales: sucesión y simultaneidad de acontecimientos.

Presentación oral y escrita de un tema concreto.

### Contenidos gramaticales:

Estructuras sintáctico-discursivas:

La expresión de la entidad: Relativpronomen im Nom, Dat, Akk.

La expresión de cualidad: Nullartikel + Adjektiv im Nom und Akk.

La expresión del tiempo: Präteritum

La expresión del espacio: lokale Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.

La expresión de la modalidad: El Konjunktiv II (consejo y sigerencia)

La expresión de las relaciones temporales: simultaneidad (während) y posterioridad (bevor).

La expresión de las relaciones lógicas: la explicación: wegen + Genitiv; la concesión: zwar... aber; die indirekte Frage.

La composición de palabras: Los diminutivos.

### Vocabulario relativo a los siguientes temas:

Un intercambio, el viaje de final de curso, monumentos de ciudades; conflictos; animales y seres humanos; alimentación, recetas e ingredientes; apps, Wegbeschreibung y publicidad.

Tras cada lección se realizará una prueba escrita como la que recoge la Programación del Departamento.

### Contenidos que no se impartirán dada la situación excepcional de confinamiento y docencia online

A continuación se detallarán los contenidos recogidos en la programación del Departamento que no se van a impartir y que, por tanto, no serán objeto de evaluación. Se trata de los contenidos de las lecciones 44 y 45 del manual Beste Freunde B1.1, aunque hay que decir que el alumnado conoce de manera receptiva muchos de ellos.

### Contenidos comunicativos:

Producción y comprensión oral y escrita de textos y fórmulas para expresar objeciones, referir experiencias en el estudio de la lengua extranjera, negociar, contar acontecimientos de la propia vida, formular hipótesis, describir la sucesión de acontecimientos: todos ellos en diferentes registros.

#### Contenidos gramaticales:

Estructuras sintáctico-discursivas:

La expresión de la entidad: generalisierende Relativpronomen wo, was, wo(r) + Pöposition.

La expresión del tiempo: el pluscuamperfecto.

La expresión de las relaciones temporales: oraciones con als y nachdem (Vorzeitigkeit).

la expresión de la objeción: oraciones con obwohl.

#### Vocabulario relativo a los siguientes temas:

Las lenguas extranjeras, el aprendizaje de lenguas, el bilingüismo; las iniciativas, las vivencias y la experiencia.

## **2 de bachillerato de alemán como primera lengua: B1.2**

Profesora: Ela Fernández-Palacios

#### Contenidos que se impartirán

Los contenidos que se impartirán en este tercer trimestre son los que el manual de referencia Ausblick 1 B1+ contempla en las lecciones 7, 9 y 10 recogidos asimismo en la programación del Departamento.

Se trata de los siguientes:

#### Contenidos comunicativos:

Producción y comprensión oral y escrita de textos relativos a la familia: tipos de familia, los hermanos, problemas familiares; los hobbies y las actividades extraescolares, la música, el ordenador, el compromiso social, el coleccionismo; planes para las vacaciones: vacaciones en bicicleta, trabajar en vacaciones: todos ellos en diferentes registros.

#### Contenidos gramaticales:

Estructuras sintáctico-discursivas: La expresión de la entidad: Relativpronomen und Relativsätze.

El régimen verbal: Dat und Akk.

La expresión del espacio: lokale Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.

La expresión de la modalidad: El Konjunktiv II (expresión de fórmulas de cortesía, de la irrealidad)



La expresión de las relaciones lógicas: Konjunktiv II (expresión de la condición, la propuesta, el deseo, la comparación irreal); die indirekte Frage.

Composición de palabras: La nominalización

Vocabulario relativo a los siguientes temas:

La familia, los hobbies y las actividades extraescolares, los viajes y las vacaciones.

Tras cada lección se realizará una prueba escrita como la que recoge la Programación del Departamento

## **ALEMÁN COMO SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA**

### **1ESO de alemán como segunda lengua: A1.1**

#### **Contenidos gramaticales:**

-Wer/was ist...? Wie heißt...? Patrones gráficos/sonoros y convenciones ortográficas.

-Sustantivos y artículo determinado en nominativo, conjugación de los verbos spielen, kommen, heißen y sein

(2ª persona del singular), preposiciones aus/in +ciudad, preguntar woher y preposición aus +país/ciudad.

-Conjugación de los verbos spielen, klettern, singen, sein (er/sie, wir, ihr); posición del verbo en oraciones

enunciativas; W-Fragen, Ja/Nein-Fragen.

-Pronombres personales en nominativo, conjugación de verbos regulares y del verbo sein; preposición in

+localidad/país; negación con nicht.

-Sustantivo y artículo determinado e indeterminado en nominativo y acusativo, verbos +acusativo, conjugación

del verbo modal möchten.

-Sintaxis en oraciones con verbo modal, verbos modales müssen y können, preposición am +partes del día,

preposición um +hora.

#### **Bloques temáticos:**

Situaciones comunicativas relativas a los siguientes campos temáticos: Sich kennenlernen / Gegenstände,

Hobbys / Sport, Angaben zur Person / Länder, Schulfächer / Sprachen, Fernsehserie / Schreibwaren,

Tageszeiten / Uhrzeiten.

## 2ESO de alemán como segunda lengua: A1.1 + A1.2

### **Contenidos gramaticales:**

-Artículos posesivos en nominativo singular para la 1ª y 2ª persona del singular (mein, dein), genitivo con

nombres propios, preposición aus +país, negación con kein en nominativo y acusativo. Sufijo -in para formar

femeninos.

-Conjugación del verbo mögen, forma de cortesía Sie, sustantivos en plural, artículos posesivos en nominativo

plural para la 1ª y 2ª persona del singular (meine/deine). Adverbios mehr y weniger, artículo determinado en

plural común para todos los géneros (die).

-Conjugación de los verbos essen y schlafen (verbos irregulares), pronombres personales en nominativo 3ª

persona singular y plural (er/sie/Sie), doble preposición temporal von... bis..., verbos separables

aufstehen, aufräumen, einkaufen, artículos posesivos en nominativo singular para la 3ª persona del singular

(sein/ihr).

-Conjugación en presente de los verbos sammeln, basteln, lesen, fernsehen, laufen, fahren, treffen y tanzen;

el imperativo en 2º persona de singular; preposición in + acusativo.

-Pronombres personales en dativo mir y dir, pretérito de haben y sein, conjunción adverbial deshalb.

-Preposición mit + dativo, preposición zu + dativo (lugar), pronombres personales en acusativo mich, dich, ihm/es/sie.

### **Bloques temáticos:**

Situaciones comunicativas relativas a los siguientes campos temáticos: Familie / Beruf, Getränke/Einkaufen, Essen / Tagesablauf, Hobbys, Körper / Gesundheit, Verabredung.

### **3ESO de alemán como segunda lengua: A1.2**

#### **Contenidos gramaticales:**

-Preposición zu + dativo (persona), adjetivo nächst-, preposiciones nach, in + ciudad/país, artículo posesivo formal Ihr/Ihre.

-Verbo gefallen + dativo, preposición für + acusativo, es gibt + acusativo, pronombre impersonal man, preposiciones in, an, auf + dativo.

-Perfecto con el auxiliar haben; participio de perfecto terminado en -(e)t con verbos regulares, verbos con prefijo be-, ver-, er-, verbos terminados en -ieren y con verbos separables; verbo modal können (ser capaz).

-Preposiciones vor, nach + dativo, preposiciones in + dativo/acusativo, el artículo jed-.

-Perfecto con el auxiliar sein; participio de perfecto terminado en -en con verbos irregulares, verbos con prefijo ver- y verbos separables; preposiciones in, an, auf + dativo/acusativo; preposición "im" + meses/estaciones del año.

-Artículo interrogativo welcher- en acusativo; preposición am + números ordinales (fechas); preposición bei + dativo (persona); trato de cortesía epistolar (Du, Dich, Dir, Dein); perfecto de sein, bleiben y passieren.

#### **Bloques temáticos:**

Situaciones comunicativas relativas a los siguientes campos temáticos: Reisen, Freizeitprogramm, Erlebnisse, Wohnen, Ferien, Feste.

### **4ESO de alemán como segunda lengua: A2.1**

#### **Contenidos gramaticales:**

-Artículo posesivo singular en nominativo para la primera y la segunda persona del plural (unser/e y euer/e), verbos posicionales (liegen, stehen, hängen) + Wechselpräpositionen con Dativ, el imperativo.

-Verbos reflexivos con Akkusativ en Präsens y Partizip Perfekt, preposición ohne + Akkusativ, adverbios de

frecuencia (oft, manchmal, nie), adjetivo predicativo y adverbial.

-Negación con nicht y con kein-, pronombres personales en Dativ uns y euch, preposición zu + Dativ.

-Nacionalidades (gentilicios en masculino y femenino), verbo modal dürfen y su negación con nicht/kein-,

adjetivos en grado comparativo, comparativos de desigualdad con als y comparativos de igualdad con so... wie, adjetivos antónimos.

-Verbos tun y machen, verbo modal dürfen y su negación con +nicht/kein, pronombre indefinido impersonal man, preposición bis zu +Dativ, el superlativo (y algunas irregularidades), repaso de los verbos finden y aussehen, verbo gefallen +gut y schlecht (en grado positivo, comparativo y superlativo).

-Verbo aufhaben, verbo modal sollen, verbos posicionales stellen, legen +Wechselpräposition +Dativ, verbos posicionales legen, stellen, hängen +Wechselpräposition +Akkusativ en Präsens y Partizip Perfekt, conjunción coordinante denn.

-Artículo posesivo en nominativo de la segunda persona del plural ihr-, adverbios nein y doch, la conjunción

adverbial also, los verbos glauben y wissen, pronombre indefinido jemand, verbo sein +preposiciones posicionales in,an, auf, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen +Akkusativ/Dativ, imperativo 2ª persona del singular del verbo legen.

-Conjunción subordinante weil, números ordinales, adjetivos calificativos

-Adverbios de modo vielleicht y wahrscheinlich, conjunción subordinante dass, verbo vorschlagen, adjetivos,

superlativos (también como sustantivos), expresión idiomática für mich, verbo modal sollen, adverbios temporales (jetzt, immer, morgens, mittags, abends), dar la hora (repaso), adverbios temporales de correlación zuerst y dann, imperativo con la segunda persona del plural ihr, partículas interrogativas (W-Fragen) y Partizip Perfekt, estructura Salzklammer.

### **Bloques temáticos:**

Situaciones comunicativas relativas a los siguientes campos temáticos: Möbel / Wohnen, Personen beschreiben, Feste feiern, Sport / Technik, Stadt / Weg, Hausaufgaben / Essen, Computer / Medien, Film / Wettbewerb, Reise / Jugendherberge

### **1BAT de alemán como segunda lengua. A2.2**

#### **Contenidos gramaticales:**

-Indicadores de frecuencia (fast) täglich, jeden Nachmittag, zweimal pro Woche, artículo demostrativo dies-, pronombres personales de 3ª persona en dativo (ihm/ihr/Ihnen, ihnen/Ihnen), verbos que rigen dativo (gefallen, gehören).

-Konjunktiv II del verbo haben, artículo determinado + adjetivo en Nominativo, imperativo para la forma de cortesía Sie.

-Artículo determinado + adjetivo en Acusativo, Präteritum de los verbos modales.

-Artículo indeterminado + adjetivo en Nominativo, conjunción bimembre wenn/dann.

-Conjunción trotzdem, artículo indeterminado + adjetivo en acusativo, declinación en -n de sustantivos.

-Konjunktiv II del verbo modal können, verbos que rigen dativo y acusativo (schicken, schenken, zeigen, kaufen, geben, schreiben).

-Pregunta indirecta, verbos preposicionales (sich interessieren für, wissen über, sprechen über, sich freuen auf sich beschäftigen mit, mitmachen bei), sintaxis: tiempo antes de lugar.

-Preposición seit + Dativo, determinante interrogativo was für ein-?, preposición aus +Dativo.

-Preposición mit + determinante interrogativo welcher-?

### **Bloques temáticos:**

Situaciones comunicativas relativas a los siguientes campos temáticos:Treffpunkte, Im Café, Praktikum,

Castingshow, Gewinnspiele, Ausflug / Sprachen lernen, Wetter, Umwelt, Veranstaltungen

### **2BAT de alemán como segunda lengua. B1.1**

#### **Contenidos gramaticales:**

-Oraciones de infinitivo: zu + Infinitiv, verbo brauchen +... +zu + Infinitiv, preposición temporal während + Genitiv.

-Oración subordinada de finalidad: conjunción damit / um.....zu + Infinitiv

-Partícula interrogativa wo(r) + preposición, pronombre da(r) + preposición, Konjunktiv II würde + Infinitiv, artículos y nombres en genitivo.

-Konjunktiv II: sollen, oraciones temporales: conjunciones während y bevor.

-Preposición de causa: wegen + Genitiv, conjunción adversativa compleja: zwar...aber, oración de relativo: pronombre relativo en nominativo, acusativo y dativo.

-Oración indirecta con ob, Nullartikel + Adjektiv en nominativo y acusativo.

-Formas del Präteritum, preposiciones locales: um, über + Akkusativ, gegenüber + Dativ, oraciones de relativo: pronombre relativo con preposición.

-Oración subordinada concesiva: conjunción obwohl, tiempo pluscuamperfecto.

-Oración de relativo: wo,was, oraciones temporales: conjunciones als, nachdem.

### **Bloques temáticos:**

Situaciones comunicativas relativas a los siguientes campos temáticos: Feiern, Konsum, Freundschaft,  
Reisen,

Beziehungen, Essen, Medien, Sprachen, Soziales Engagement