

CUADERNO ORIENTACIÓN ACADÉMICA
IES LLOMBAI
4º ESO
CURSO 2023-2024



ALUMNO/A:

GRUPO:

TUTOR/A:



Vas a iniciar el programa que te ayudará a tomar decisiones importantes sobre tu futuro.

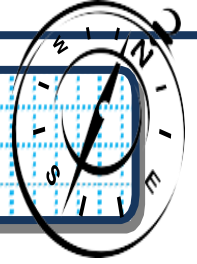
Para trabajar con este cuadernillo necesitas tener también el **Programa Orienta 2023/2024**, si aún no lo tienes, entra en la página:

<https://elorienta.com/movil/?yafxb=52384>

, desde allí puedes consultar mucha información.

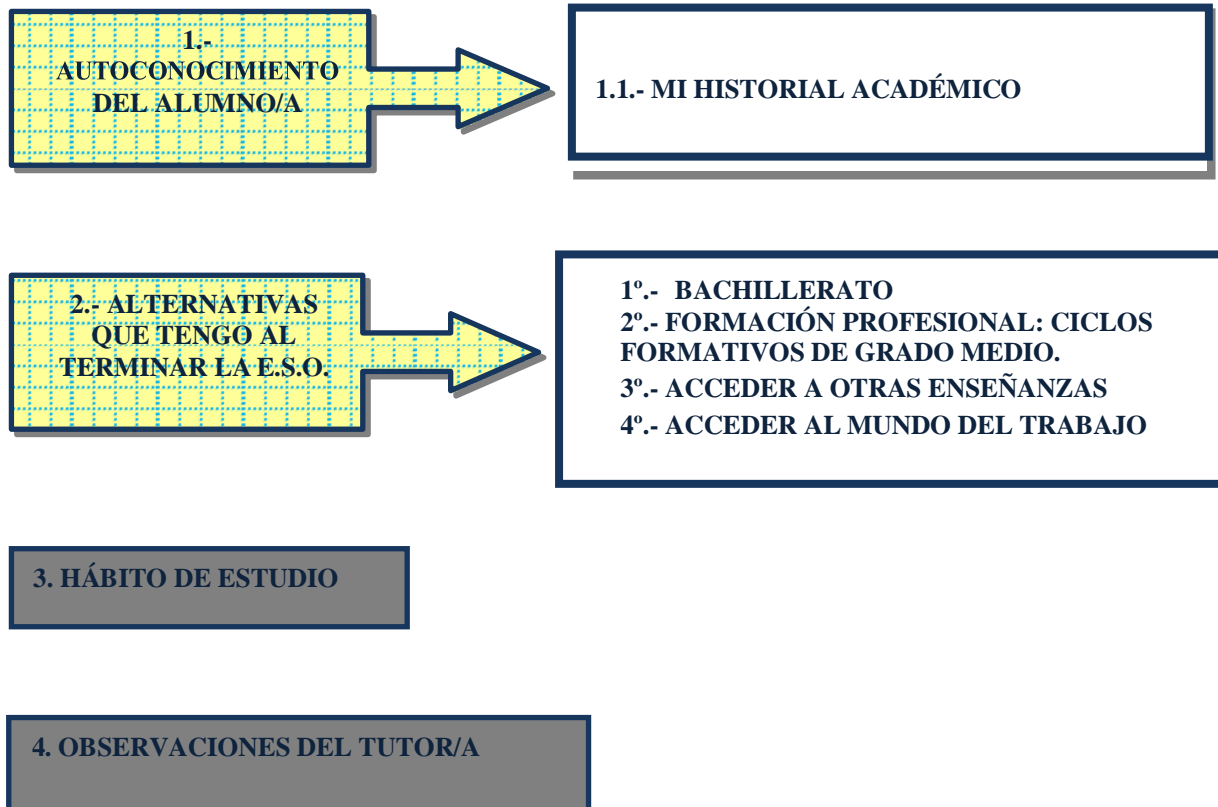


¿COMO DEBÉIS TRABAJAR CON ESTE CUADERNO?



Para trabajar con este cuaderno debéis saber que es muy importante utilizar el Programa Orienta 2023/2024, allí encontraréis mucha de la información que precisáis.

Debéis leer detenidamente cada apartado e ir completándolo sinceramente para tomar una decisión adecuada sobre vuestro futuro. Este cuaderno de trabajo sigue el siguiente esquema:



1.- AUTOCONOCIMIENTO DEL ALUMNO/A

Para que puedas tomar decisiones importantes sobre tu futuro lo primero que debes tener es un conocimiento lo más exacto posible de ti mismo, de tus posibilidades, de lo que te gustaría ser... Recuerda: **Cuanto mejor te conozcas, mejor y más acertadamente podrás decidir sobre tu futuro.**



1.1.- Mi historial académico

Ahora anota las calificaciones obtenidas en las evaluaciones que llevamos de 4º de E.S.O. (también si has realizado la 2ª evaluación, anótalo):

	1ª Evaluación	2ª Evaluación
Lengua castellana y literatura		
Inglés		
Matemáticas:		
Religión:		
Geografía e historia:		
Valencià:		
Educación física:		
Latín:		
Física y química:		
Biología y geología:		
Educación plástica y visual:		
Digitalización:		
Economía:		
FOL:		
Tecnología:		
Alemán:		
Música:		
Filosofía:		
Taller refuerzo:		
Taller profundización:		

2ª lengua extranj: Francés		
Expresión artística		
Educación Ético-cívica:		

De las asignaturas o áreas que has tenido en 3º y 4º de ESO, ¿cuáles son tus preferidas? Explica las razones.

ASIGNATURAS O ÁREAS	POR QUÉ RAZONES....
1ª.-	
2ª.-	
3ª.-	

Quando te pones a estudiar, ¿has observado en qué asignatura/s te resulta más fácil hacerlo? ¿Cuál/es te exige/n, por el contrario, un mayor esfuerzo? Explica las razones

ME RESULTA MÁS FÁCIL ESTUDIAR...	RAZONES....
1ª.-	
2ª.-	

ME RESULTA MÁS DIFÍCIL ESTUDIAR...	RAZONES....
1ª.-	
2ª.-	

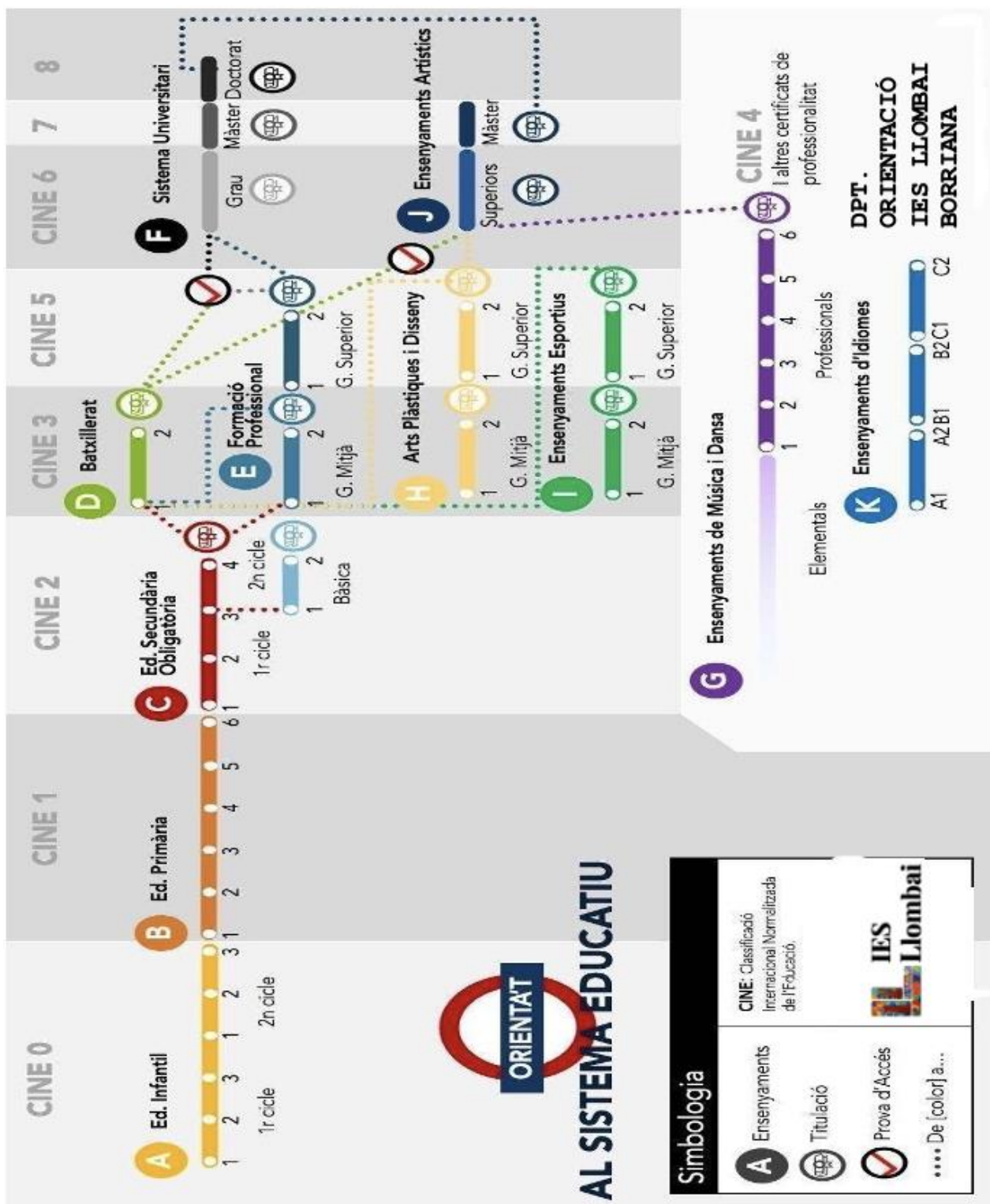
Después del análisis del rendimiento escolar que acabas de hacer, vamos a obtener las posibles conclusiones: ¿Te sientes con más preparación o con mejores aptitudes para las áreas de LETRAS (Lengua, Ciencias Sociales, Idiomas...) o, por el contrario, te sientes más preparado para las áreas de CIENCIAS (Matemáticas, Física y Química, Biología...)?

Considero mi preparación mejor para las áreas de:



2.-ALTERNATIVAS QUE TENGO AL TERMINAR LA E.S.O.

Para conocer las alternativas que tienes al terminar 4º ESO, observa este esquema de la estructura del sistema educativo.



Evaluación final de ESO:

El título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria permitirá acceder a las enseñanzas postobligatorias: bachillerato, la formación profesional de grado medio, las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado medio y las enseñanzas deportivas de grado medio.

Al terminar 4º de ESO puedes hacer lo siguiente

A) Si acabas con éxito la Enseñanza Secundaria Obligatoria (E.S.O.) y tienes el título de Graduado en Secundaria, tendrás varias alternativas para poder elegir:

- ☀ Pasar al primer curso de Bachillerato.
- ☀ Pasar a un Ciclo de Formación Profesional específico de Grado Medio.
- ☀ Incorporarte al mundo del trabajo.
- ☀ Cursar algún curso de Formación Profesional no reglada (INEM, SAE, academias profesionales, etc.).
- ☀ Realizar otros estudios profesionales.

B) Si no terminas con éxito la Enseñanza secundaria Obligatoria (E.S.O.), tendrás otras alternativas de elección:

- ☀ No promocionar y alargar la Secundaria un curso hasta conseguir el título de Graduado en Secundaria (siempre que no hayas repetido dos cursos dentro de la etapa).
- ☀ Tratar de conseguir el Título de ESO en una Escuela de Adultos. Si tienes más de 18 años, o mayor de 16 con requisitos).
- ☀ Prueba de acceso a CFGM (si tienes 17 años).
- ☀ Cursar algún curso de Formación Ocupacional.
- ☀ Ir a una Escuela Taller o Casa de Oficios.
- ☀ Buscar trabajo.
- ☀ Realizar otros estudios profesionales.



No tengo la ESO, ¿qué puedo estudiar?



I.- BACHILLERATO

El Bachillerato forma parte de la Educación Secundaria postobligatoria, y por lo tanto tiene carácter voluntario. Comprende dos cursos académicos, que se realizan ordinariamente entre los 16 y 18 años de edad.

El Bachillerato tiene como finalidad:

Proporcionar a los alumnos formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia.

Capacitar a los alumnos para acceder a la educación superior.

Las actividades educativas en el Bachillerato favorecerán la capacidad del alumno para aprender por sí mismo, para trabajar en equipo y para aplicar los métodos de investigación apropiados.

Para acceder a Bachillerato necesitas el título de Graduado en Educación Secundaria (o puedes acceder a partir del título de Técnico, obtenido al acabar la F.P. Grado Medio - título de Técnico Deportivo o Técnico de Artes Plásticas).



Si te decides por estudiar el Bachillerato, tienes que informarte y saber que:

ESTRUCTURA DEL BACHILLERATO: Comprende 2 cursos académicos, desde los 16 a los 18 años de edad, si no has repetido ningún curso.

1. MODALIDADES: Estos son las principales novedades de la nueva ordenación:

1º CURSO

Materias comunes

- Educación física
- Lengua castellana y Literatura I y si hay Lengua cooficial y Literatura
- Filosofía
- Lengua extranjera 1

Materias de modalidad

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTES		GENERAL
		MUSICA	PLÁSTICAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas I (obligatoria) 	<ul style="list-style-type: none"> • Latín I • Matemáticas aplicadas a las CCSS I 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis musical I • Artes Escénicas I 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo artístico I 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas generales
<ul style="list-style-type: none"> • Biología, Geología y Ciencias Ambientales • Tecnología e Ingeniería I • Dibujo Técnico I • Física y Química 	<ul style="list-style-type: none"> • Griego I • Economía • Historia del mundo contemporáneo • Literatura Universal • Materia obligatoria de esta modalidad no cursada 	<ul style="list-style-type: none"> • Coro • Lenguaje y práctica musical • Cultura audiovisual • Materia obligatoria 	<ul style="list-style-type: none"> • Volumen • Cultura audiovisual • Proyectos artísticos • Dibujo técnico aplicado al diseño I 	<ul style="list-style-type: none"> • Economía, emprendimiento y act. empresarial • Materias de otras modalidades de oferta en el centro
A elegir 2	A elegir 2	A elegir 2		A elegir 2

Se ofertarán, además, las optativas que decidan las comunidades autónomas

En Bachillerato, la modalidad de Arte se divide en dos desde el principio, respondiendo a la idea de que atienden a intereses diferenciados: una orientada a la música y las artes escénicas y la otra a las artes plásticas, la imagen y diseño. Y se crea una nueva rama, el llamado Bachillerato general, que aunarà materias humanísticas y científicas.

2º CURSO

Materias comunes

- Historia de la Filosofía
- Lengua castellana y Literatura II y si hay Lengua cooficial y Literatura
- Historia de España
- Lengua extranjera II

Materias de modalidad

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTES		GENERAL
		MUSICA	PLÁSTICAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas II • Matemáticas aplicadas a las CCSS II 	<ul style="list-style-type: none"> • Latín II • Matemáticas aplicadas a las CCSS II 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis musical II • Artes Escénicas II 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo artístico II 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias generales
<ul style="list-style-type: none"> • Biología • Geología y Ciencias Ambientales • Tecnología e Ingeniería II • Física • Química 	<ul style="list-style-type: none"> • Griego II • Empresa y diseño de modelos de negocio • Geografía • Historia del Arte • Materia obligatoria de esta modalidad no cursada 	<ul style="list-style-type: none"> • Coro • Historia de la Música • la Danza • Literatura dramática • Materia obligatoria 	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de expresión Fundam. artísticos • Diseño • Dibujo técnico aplicado al diseño II 	<ul style="list-style-type: none"> • Movimientos culturales y artísticos • Materias de otras modalidades de oferta en el centro
A elegir 2	A elegir 2	A elegir 2		A elegir 2

Se ofertarán, además, las optativas que decidan las comunidades autónomas

Cinco ramas de Bachillerato

Los mayores cambios de la propuesta se dirigen al Bachillerato. De las tres modalidades actuales (Científico, Humanidades y ciencias sociales, y Artes) se pasará a cinco: Ciencias y tecnología; Humanidades y ciencias sociales; Artes en rama de Música y artes escénicas; Artes en rama de Artes plásticas, imagen y diseño; y el llamado Bachillerato General.

Las asignaturas obligatorias comunes a los cinco tipos de Bachillerato en primer curso serán: Lengua castellana y literatura I (y, si la hay en su autonomía, la correspondiente lengua cooficial y su literatura), Lengua extranjera I, Filosofía y Educación Física. Y en segundo curso serán: Historia de España, Historia de la Filosofía, Lengua extranjera II, y Lengua castellana y literatura II (y, en su caso, la correspondiente lengua cooficial y su literatura II).

MODALIDAD DE ARTES

La formación en Artes Plásticas debe proporcionar los conocimientos necesarios para estudios como: Bellas Artes, Ciencias de la información (Imagen), Historia del Arte, Diseño, Conservación y Restauración de Bienes Culturales, Ciclos formativos de Enseñanza Artística de Grado Superior, Humanidades y, en general, las carreras relacionadas con el Diseño.

MODALIDAD DE CIENCIAS

Si decides escoger la modalidad Ciencias, es porque tus aspiraciones profesionales están en realizar una Licenciatura de Ciencias o de Matemáticas o bien te interesa el camino de la Ingeniería; o las Ciencias Biosanitarias. También puedes estar interesado en Ciclos Formativos Profesionales relacionados con el análisis químico, la hortofruticultura, sanidad...

MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Dicha modalidad te ofrece tres grupos de salidas profesionales:

- Estudios de carácter social e histórico como pueden ser Historia, Geografía, Historia del Arte, Filosofía... y Ciclos de formación profesional superior del campo de los servicios
- Estudios de tipo lingüísticos y literario, como Filología, Ciencias de la Información, Ciclos de formación profesional superior de Turismo o Biblioteconomía.
- Estudios de carácter económico y empresarial como Economía, Ciencias Empresariales y Ciclos profesionales superiores de Administración y Gestión, así como de Comercio y Marketing.

MODALIDAD GENERAL

Está pensada para alumnos que, a los 16 años, cuando deben elegir rama, no quieren optar por un camino que los decante demasiado a una vía formativa posterior, porque todavía no se han decidido. O que tienen pensado continuar después estudiando grados o títulos de Formación Profesional.

Evaluación y promoción.

1. La evaluación del aprendizaje del alumnado será continua y diferenciada según las distintas materias. El profesorado de cada materia decidirá, al término del curso, si el alumno o alumna ha logrado los objetivos y ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes.
2. Los alumnos y alumnas promocionarán de primero a segundo de bachillerato cuando hayan superado las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias, como máximo. En todo caso, deberán matricularse en segundo curso de las materias pendientes de primero. Los centros educativos deberán organizar las consiguientes actividades de recuperación y la evaluación de las materias pendientes.
3. Los alumnos y alumnas podrán realizar una prueba extraordinaria de las materias que no hayan superado, en las fechas que determinen las Administraciones educativas.

Criterios para la obtención del Título de Bachiller

1. Para obtener el título de Bachiller será necesaria la evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos de bachillerato.

El **TÍTULO** permite acceder:

- A los ciclos formativos de Grado Superior
- A las enseñanzas Universitarias.

CUANDO VAYAS A ESCOGER UNA MODALIDAD DE BACHILLERATO O DE CICLOS FORMATIVOS, ASEGÚRATE DE QUE ES LA QUE MÁS TE INTERESA Y LA QUE ESTÁ MÁS DE ACUERDO CON TUS APTITUDES.

Además de la modalidad presencial, que es la que explicamos en este cuaderno, debes saber que existen otras 2 modalidades o formas de cursar el Bachillerato.

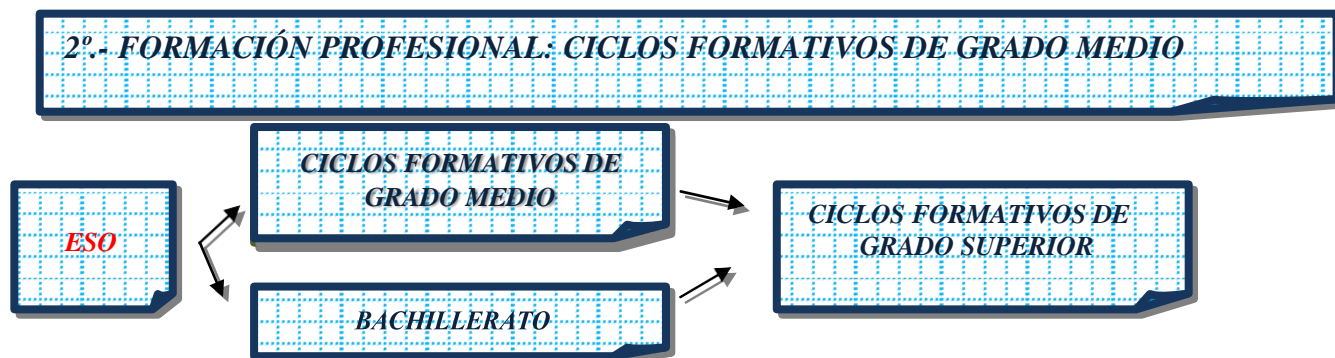
- a) Bachillerato nocturno: se cursa en determinados Institutos y es necesario ser mayor de 18 años o cumplirlos en el año en que se hace la matrícula. En caso de tener entre 16 y 18 años, es necesario acreditar que se está trabajando o que existen circunstancias excepcionales a valorar por el director del Centro.
- b) Bachillerato a distancia: para acceder a dichos estudios es necesario ser mayor de 18 años o cumplirlos en el año en que se hace la matrícula. En caso de tener entre 16 y 18 años, es necesario acreditar que se está trabajando o que existen circunstancias excepcionales y en todo caso, se hará un análisis individual del caso. Para cursar estos estudios no existe limitación temporal y el alumno podrá matricularse del número de materias que desee cada curso.

¿La formación online es igual de válida que la presencial?



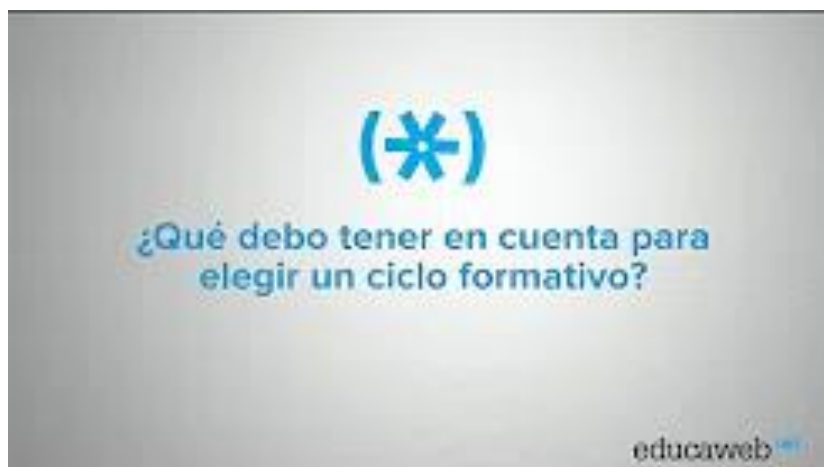
1r BATX / 1º BACH 2023 – 2024				
MATERIAS COMUNES				16h.
Inglés: Lengua Extranjera I				3h.
Educación Física				3h.
Filosofía				3h.
Lengua Castellana y Literatura I				3h.
Valenciano: Lengua y Literatura I				3h.
Tutoría				1h.
MODALIDAD CIENCIAS Y TECNOLOGÍA				4h.
Obligatoria		Matemáticas I		
<i>Marca una materia de cada columna. Cursarás dos materias diferentes</i>				
Física y Química		Física y Química		
Biología, Geología i CC Ambient		Biología, Geología i CC Ambient		
Tecnología e Ingeniería		Dibujo Técnico		
MODALIDAD HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES				4h.
<i>Marca una materia de cada columna. Cursarás tres materias diferentes</i>				
Latín		Economía		Hª Mundo Contempor
Matemáticas CCSS		Griego		Literatura Universal
OPTATIVAS (Has de escoger una optativa)				4h.
Segunda lengua extranjera (Francés)				
Programación, Redes y sistemas informáticos				
Biología Humana y Salud				
Proyecto investigación Tecnología y Dibujo (del papel a la pantalla)				
Proyecto de investigación Valores de la Unión Europea				
...				
...				

2n BATX / 2º BACH 2023 – 2024					
MATERIAS COMUNES					16h.
Inglés: Lengua Extranjera I					3h.
Educación Física					3h.
Filosofía					3h.
Lengua Castellana y Literatura I					3h.
Valenciano: Lengua y Literatura I					3h.
Tutoría					1h.
MODALIDAD CIENCIAS Y TECNOLOGÍA					4h.
<i>Marca una materia de cada columna. Has de marcar 3 materias</i>					
Matemat II		Biología		Química	
				Geología	
Matemat CCSS II		Tecnología e Ingeniería		Dibujo Técnico	
				Física	
MODALIDAD HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES					4h.
<i>Marca una materia de cada columna. Cursarás tres materias diferentes</i>					
Latín II		Empresa y diseño de modelos de negocio		Geografía	
Matemáticas CCSS II		Griego II		Historia del Arte	
OPTATIVAS (Has de elegir una)					4h.
Segunda lengua extranjera (francés)					
Programación, Redes y sistemas informáticos					
Gestión de proyectos de emprendedora					
Psicología					
Actividad física para la salud y el desarrollo personal					
Proyecto de investigación Biología y Geología experimentales					
...					



<https://portal.edu.gva.es/fpvalenciana/>

¿Qué debo tener en cuenta para elegir un ciclo formativo?



1.- Preparan para la actividad en el campo profesional y capacitan para el desempeño cualificado de las distintas profesiones.

2.- Se organizan en módulos profesionales de formación teórica-práctica, su duración es variable, según el ciclo de que se trate. Además de la formación en el Centro educativo, incluyen un área de formación práctica en centros de trabajo.

3.- Acceso:

- Se accede a ellos directamente con el Graduado en Secundaria.

▮ La prueba de acceso a Ciclos Formativos de grado medio. Para acceder por esta vía a Ciclos Formativos de grado medio se requerirá cumplir 17 años como mínimo, en el año de realización de la prueba.

4.- La titulación que se obtiene al superar el Ciclo es la de Técnico de la profesión correspondiente, certificación homologable en el mercado europeo del trabajo.

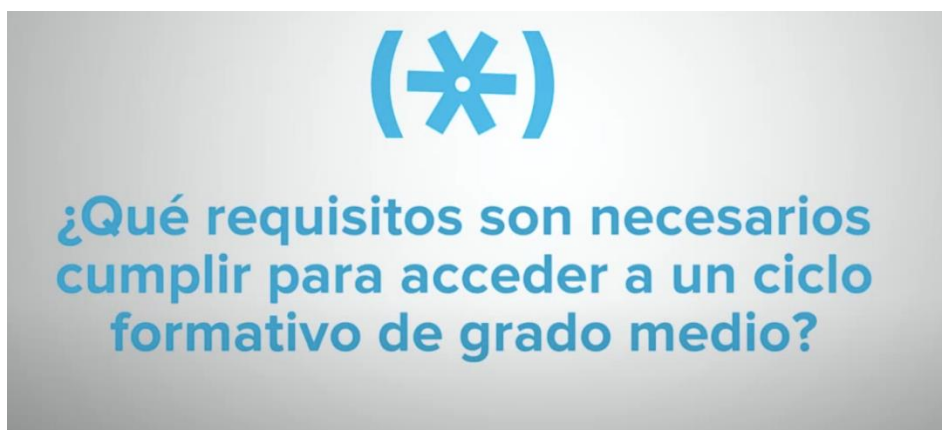
5.- No se pasa directamente de los Ciclos Formativos de Grado Medio a los de tipo Superior (cuya titulación es la de Técnico Superior), hay que superar una prueba de acceso.

6.- Entérate de los Ciclos Formativos de Grado Medio que se ofertan en Castellón y en qué centros, para ello busca la información en el Programa Orienta 2023/2024 o acude al Dpto. de Orientación.

En el portal de Formación Profesional de la Conselleria de Educación podrás obtener información sobre las diferentes modalidades de estudio, los procedimientos de acceso... Para ello, puedes mirar los siguientes enlaces:

http://www.ceice.gva.es/eva/es/fp/oferta_fp.htm





¿Qué requisitos son necesarios para acceder a un ciclo formativo de grado medio?








Después de los ciclos formativos de grado medio:




- Bachillerato
- Otros ciclos formativos de grado medio
- Ciclos formativos de grado superior
- Ciclos formativos de grado medio o superior de las enseñanzas artísticas (superando su prueba de acceso).
- Ciclos formativos de grado medio de las enseñanzas deportivas (superando su prueba de acceso).
- Estudios no reglados





Oferta de Formació Professional (cicles formatius) a la Comunitat Valenciana, Curs 2023-2024



FAMILIA PROFESIONAL		GRADOS FORMATIVOS	
		GRADO MEDIO (TÉCNICO)	GRADO SUPERIOR (TÉCNICO SUPERIOR)
	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Acondicionamiento Físico</u> • <u>T.S. Enseñanza y Animación Sociodeportiva</u>
	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Gestión Administrativa</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Administración y Finanzas</u> • <u>T.S. Asistencia a la Dirección</u>
	AGRARIA	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Producción Agroecológica</u> • <u>T. Producción Agropecuaria</u> • <u>T. Jardinería y Floristería</u> • <u>T. Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Paisajismo y Medio Rural</u> • <u>T.S. Gestión Forestal y del Medio Natural</u>
	ARTES GRÁFICAS	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Impresión Gráfica</u> • <u>T. Preimpresión Digital</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Diseño y Edición de Publicaciones Impresas y Multimedia</u> • <u>T.S. Diseño y Gestión de la Producción Gráfica</u>




	<p>ARTES Y ARTESANÍAS</p>		<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Artista Fallero y Construcción de Escenografías</u>
	<p>COMERCIO Y MARKETING</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Actividades Comerciales</u> • <u>T. Comercialización de Productos Alimentarios</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Marketing y Publicidad</u> • <u>T.S. Comercio Internacional</u> • <u>T.S. Gestión de Ventas y Espacios Comerciales</u> • <u>T.S. Transporte y Logística</u>
	<p>EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación</u> • <u>T. Construcción</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Organización y Control de Obras de Construcción (LOGSE)</u> • <u>T.S. Proyectos de Obra Civil</u> • <u>T.S. Proyectos de Edificación</u>
	<p>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Instalaciones de Telecomunicaciones</u> • <u>T. Instalaciones Eléctricas y Automáticas</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Automatización y Robótica Industrial</u> • <u>T.S. Mantenimiento Electrónico</u> • <u>T.S. Sistemas Electrotécnicos y Automatizados</u> • <u>T.S. Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos</u> • <u>T.S. Electromedicina Clínica</u>


	<p>ENERGÍA Y AGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Redes y Estaciones de Tratamiento de Aguas</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica</u> • <u>T.S. Energías Renovables</u> • <u>T.S. Gestión del Agua</u>
	<p>FABRICACIÓN MECÁNICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Joyería (LOGSE)</u> • <u>T. Mecanizado</u> • <u>T. Soldadura y Calderería</u> • <u>T. Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Construcciones Metálicas</u> • <u>T.S. Diseño en Fabricación Mecánica</u> • <u>T.S. Óptica de Anteoje-ría (LOGSE)</u> • <u>T.S. Programación de la Producción en Fabricación Mecánica</u> • <u>T.S. Programación de la Producción en Moldeo de Metales y Polímeros</u>
 <p>Kklopñ</p>	<p>HOSTELERÍA Y TURISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Cocina y Gastronomía</u> • <u>T. Servicios en Restauración</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Agencias de Viajes y Gestión de Eventos</u> • <u>T.S. Gestión de Alojamientos Turísticos</u> • <u>T.S. Guía, Información y Asistencias Turísticas</u> • <u>T.S. Dirección de Cocina</u> • <u>T.S. Dirección de Servicios de Restauración</u>

	<p>IMAGEN PERSONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Estética y Belleza</u> • <u>T. Peluquería y Cosmética Capilar</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Estilismo y Dirección de Peluquería</u> • <u>T.S. Asesoría Imagen Personal y Corporativa</u> • <u>T.S. Estética Integral y Bienestar</u> • <u>T.S. Caracterización y Maquillaje Profesional</u>
	<p>IMAGEN Y SONIDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Vídeo Disk Jockey y Sonido</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen</u> • <u>T.S. Producción de Audiovisuales y Espectáculos</u> • <u>T.S. Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos</u> • <u>T.S. Sonido para Audiovisuales y Espectáculos</u> • <u>T.S. en Animaciones 3D, juegos y entornos interactivos</u>
	<p>INDUSTRIAS ALIMENTARIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Aceites de Oliva y Vinos</u> • <u>T. Elaboración de productos alimenticios</u> • <u>T. Panadería, Repostería y Confeitería</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria</u> • <u>T.S. Vitivinicultura</u>

	<p>INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Sistemas Microinformáticos y Redes</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Administración de Sistemas Informáticos en Red</u> • <u>T.S. Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma</u> • <u>T.S. Desarrollo de Aplicaciones Web</u>
	<p>INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Instalaciones de Producción de Calor</u> • <u>T. Instalaciones Frigoríficas y de Climatización</u> • <u>T. Mantenimiento Electromecánico</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Desarrollo de Proyectos de Instalaciones Térmicas y de Fluidos</u> • <u>T.S. Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos</u> • <u>T.S. Mecatrónica Industrial</u> • <u>T.S. Prevención de Riesgos Profesionales (LOGSE)</u>
	<p>MADERA, MUEBLE y CORCHO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Carpintería y Mueble</u> • <u>T. Instalación y Amueblamiento</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Diseño y Amueblamiento</u>
	<p>MARÍTIMO PESQUERA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Operaciones Subacuáticas e Hiperbáricas</u> • <u>T. Mantenimiento y Control de la Maquinaria de Buques y Embarcaciones</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Organización del Mantenimiento de Maquinaria de Buques y Embarcaciones</u> • <u>T.S. Transporte Marítimo y Pesca de Altura</u>

		<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Navegación y Pesca de Litoral</u> 	
	QUÍMICA	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Operaciones de Laboratorio</u> • <u>T. Planta Química</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines</u> • <u>T.S. Laboratorio de Análisis y Control de Calidad</u> • <u>T.S. Química Ambiental (Segundo LOGSE)</u> • <u>T.S. Química Industrial</u>
	SANIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Cuidados Auxiliares de Enfermería (LOGSE)</u> • <u>T. Emergencias Sanitarias</u> • <u>T. Farmacia y Parafarmacia</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Anatomía Patológica y Citodiagnóstico</u> • <u>T.S. Audiología Protésica</u> • <u>T.S. Dietética (LOGSE)</u> • <u>T.S. Documentación y Administración Sanitarias</u> • <u>T.S. Higiene Bucodental</u> • <u>T.S. Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear</u> • <u>T.S. Laboratorio Clínico y Biomédico</u> • <u>T.S. Ortoprótisis y Productos de Apoyo</u> • <u>T.S. Prótesis Dentales</u> • <u>T.S. Radioterapia y Dosimetría</u>

			<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Salud Ambiental (Segundo LOGSE)</u>
	<p>SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Emergencias y Protección Civil</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Educación y Control Ambiental</u> • <u>T.S. Coordinación de Emergencias y Protección Civil</u> • <u>T.S. Química y Salud Ambiental</u>
	<p>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Atención a Personas en Situación de Dependencia</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Promoción de Igualdad de Género</u> • <u>T.S. Animación Sociocultural y Turística</u> • <u>T.S. Educación Infantil</u> • <u>T.S. Integración Social</u> • <u>T.S. Mediación Comunicativa</u>
	<p>TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Fabricación y Ennoblecimiento de Productos Textiles</u> • <u>T. Calzado y Complementos de Moda</u> • <u>T. Confección y Moda</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Diseño y Producción de Calzado y Complementos</u> • <u>T.S. Diseño Técnico en Textil y Piel (LOGSE)</u> • <u>T.S. Patronaje y Moda</u> • <u>T.S. Vestuario a Medida y de Espectáculos</u>
	<p>TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Conducción de Vehículos de Transporte por Carretera</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Automoción</u> • <u>T.S. Mantenimiento Aeromecánico de Aviones</u>

		<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Electromecánica de Maquinaria</u> • <u>T. Mantenimiento de embarcaciones de recreo</u> • <u>T. Mantenimiento de Material Rodante Ferroviario</u> • <u>T. Carrocería</u> • <u>T. Electromecánica de Vehículos Automóviles</u> • <u>T. Montaje de Estructuras e Instalaciones de Sistemas Aero-náuticos</u> 	<u>con Motor de Turbina</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Mantenimiento Aeromecánico de Helicópteros con Motor de Turbina</u> • <u>T.S. Mantenimiento de Sistemas Electrónicos y Aviónicos en Aeronaves</u>
	<p>VIDRIO Y CERÁMICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T. Fabricación de Productos Cerámicos</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>T.S. Desarrollo y Fabricación de Productos Cerámicos</u>

Más información: <https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/oferta1>

¿Qué es la FP Dual?

La Formación Profesional Dual (FP Dual) es una modalidad de Formación Profesional que se realiza en régimen de alternancia entre el centro educativo y la empresa. La FP Dual permite al estudiante recibir una formación en el centro educativo y al mismo tiempo poner en práctica lo aprendido en un centro de trabajo.



4º.- ACCEDER A OTRAS ENSEÑANZAS

Existen otras enseñanzas que, o bien capacitan para el ejercicio de determinados oficios y profesiones, o bien sirven de complemento para tu formación. Unas proporcionan titulación oficial y otras no. Mencionamos algunas:

- Idiomas:
<https://www.educaweb.com/contenidos/educativos/aprender-idiomas/marco-comun-europeo-referencia-lenguas/>
- Música:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=58&v=vrHhLMsTV-k&feature=emb_logo
- Danza, Artes Plásticas y Diseño:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=9BfMgbHee34&feature=emb_logo
- Arte Dramático:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=qYB4Lu-Kat4&feature=emb_logo
- Enseñanzas deportivas: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=AVn08ES8bbo&feature=emb_logo

Si te quieres informar de estas enseñanzas, puedes mirar los siguientes enlaces:

<http://www.ceice.gva.es/web/enseñanzas-regimen-especial>

5º.- ACCEDER AL MUNDO DEL TRABAJO

Con los estudios de Secundaria Obligatoria no se obtiene ninguna titulación profesional. Por eso, aunque desde los 16 años puedes acceder a un empleo, te interesa prepararte bien profesionalmente. Si no posees el título de ESO, puedes conseguir preparación profesional a través de un Programa de Formación Básica o de los Ciclos Formativos de los que ya hemos hablado. Se trata de programas específicos de

formación básica, que además pueden facilitarte el acceso a los Ciclos Formativos de Grado medio.

Además, en la actualidad existen otras vías para conseguir un nivel profesional mínimo, tales como:

+ Formación Ocupacional, cursos prácticos de corta duración, organizados por el INEM y dirigidos a personas de distinto nivel de formación.

+ Escuelas Taller y Casas de Oficios, son programas de empleo-formación dirigidos a jóvenes demandantes del primer oficio e inscritos en el INEM.

+ Programa JOOP, Jove Oportunitat, es un programa diseñado y organizado para motivar y orientar a jóvenes de entre 16 y 21 años que han abandonado los estudios. Su objetivo es conseguir que jóvenes que ni estudian ni trabajan se activen y quieran construir su propio proyecto de vida, a través de una intervención que trabaje sobre su motivación, refuerce su autoestima y les ayude a construir ese proyecto.

