

NO DEJES PARA MAÑANA LO QUE PUEDAS LEER HOY

- Redactora Jefa : Irene Gil Bertrán
- Editora Jefa : Rosana Franch Fandos
- Maquetació : Gema Felis Fandos

Importancia de la difusión educativa

Me complace presentarles la **nueva edición de la revista digital de IES Llombai**, la cual tiene como objetivo **difundir** noticias relevantes del **entorno educativo** y **compartir los logros** y actividades de nuestro instituto.



Alcance de la revista

Esta revista, que **marca el inicio de un nuevo año académico**, busca ser un medio de comunicación que refleje el compromiso del instituto con la excelencia educativa y el desarrollo integral de la comunidad escolar.



CONTEXTO

Esta publicación nos permitirá difundir información de manera más amplia y aprovechar al máximo las nuevas herramientas que ofrece el mundo digital, como animaciones, multimedia e hipervínculos.

Además, el uso de esta revista digital en el aula influye positivamente en el alumnado, generando mayor interés en las clases y fomentando el trabajo en equipo.



ÍNDEX

01

PRESENTACIONS

- DE LA REVISTA
- DE ROSANA MORALES - DIRECTORA
UNA EDUCACIÓ PER A T@TS

02

XARRADA

- DE JUANA MARIA DELGADO SABORIT

03

RELATS DE L'ALUMNAT

- LOS BENEFICIOS DEL AJEDREZ
POR VÍCTOR SALVADOR BUIZA

04

EIXIDA AL TEATRE

- LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DIAS

05

PREMIS

- CONCURS DE RELATS DE POR ORGANITZAT PER
DINAMITZACIÓ LINGÜÍSTICA

06

PROJECTES

- PLAY LLOMBAI

07

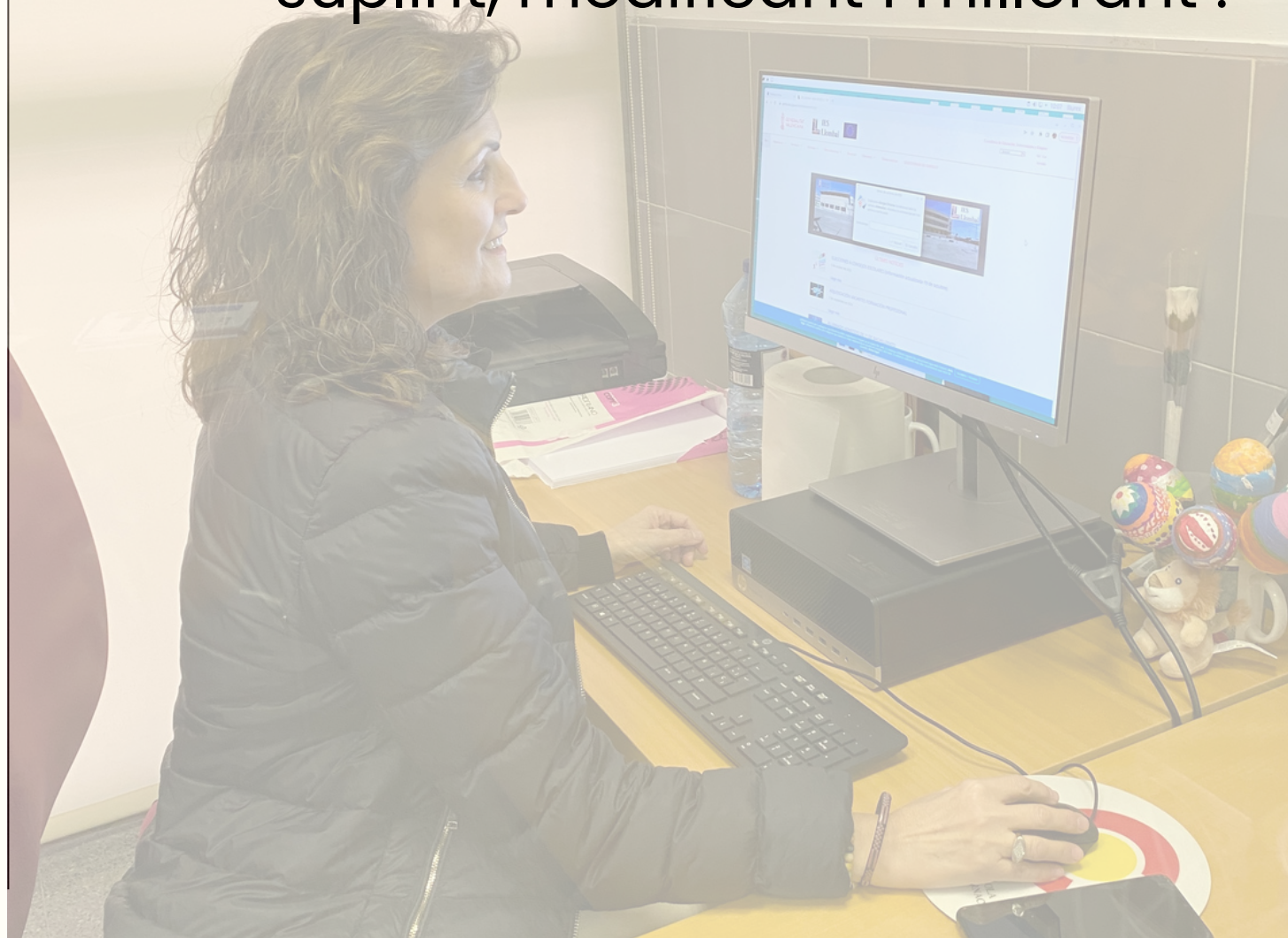
EXCURSIONS

- SENDERISME: ALCÚDIA DE VEO

ROSANA

DIRECTORA IES LLOMBAI

Este curs compliré 20 anys de directora de l'IES Llombai i, en aquesta llarga però ràpida i emocionant aventura, s'han generat diverses necessitats que entre tots hem anat suplint, modificant i millorant.



UNA EDUCACIÓ PER A T@TS



Rosana Morales

He tingut la responsabilitat de desenvolupar molts anys de la meua vida professional una de les tasques clau per al desenvolupament social: l'educació del jovent.

Una activitat humanitzadora que sempre està generant noves necessitats perquè la societat també canvia.

En aquesta llarga però ràpida i emocionant aventura, s'han generat diverses necessitats que entre tots hem anat suplint, modificant i millorant.

Hem afrontat noves lleis educatives, una pandèmia amb classes on line i plans de contingència però, el més complicat, ha estat aconseguir que el 100% de l'alumnat responga positivament al guany de rebre una formació pública gratuïta.



Per això, «una educació per a t@ts», ha estat la nostra fita. Amb el recolzament i ajuda de **l'equip directiu i el professorat** hem dissenyat nous programes, mesures i estratègies educatives i hem ficat tot el nostre esforç per arribar a atendre la nombrosa diversitat d'alumnat que atenem al Llombai



XARRADA



Esta actividad s'emmarca dins del programa PLA LECTOR de centre, on s'acullen diverses propostes relacionades amb la literatura com a font de plaer, la importància de la lectura com a font de coneixement d'altres realitats i

L'alumnat de batxillerat i cicle superior de l'IES LLOMBAL, principalment de la branca científica ha acudit a la xarrada impartida per Juana Maria Delgado Saborit, la científica de prestigi internacional que ha volgut transmetre entre els estudiants la seua vivència personal en l'elecció de la carrera universitària, juntament amb tota la formació i experiència investigadora que ha acumulat al llarg de la seua vida.



La investigadora Juana Maria Delgado Saborit, llicenciada en Enginyeria Química i doctora per l'UJI i experta en estudis d'avaluació de l'exposició a contaminants atmosfèrics i la seua repercussió en la salut, reconeix que aplica metodologies epidemiològiques i intel·ligència artificial per a avaluar els efectes de factors ambientals en la salut cognitiva en població infantil. Recentment ha liderat dos projectes per a la determinació de càrrega genètica del SARS-CoV-2 en aire exterior i interior amb la finalitat de desenvolupar una eina d'alerta davant futurs episodis de COVID-19.



Actualment està investigant els símptomes, impactes socioeconòmics, factors de risc i eficàcia d'intervencions no farmacològiques per a pal·liar els efectes del COVID Crònic.

La Dra. Delgado Saborit va desenvolupar la major part de la seua activitat investigadora i docent en l'àrea de Salut Ambiental en la Universitat de Birmingham (el Regne Unit). Després de rebre una prestigiosa Marie Skłodowska Curie European Fellowship es va incorporar a l'Institut de Salut Global de Barcelona.



XARRADA

A més, en 2020 va ingressar a la Universitat Jaume I després de concedir-li una plaça d'Investigador Distingit *GenT del programa de retorn del talent de la Generalitat Valenciana. En la seua tasca com a científica ha completat diverses estades en destacats centres d'investigació, com l'Escola de Salut Pública d'Harvard, l'Imperial College London, el King's College London, l'University College London i la Universitat d'Utrecht, on ha participat en diversos projectes d'investigació, alguns dels quals li han permés optar a prestigiosos premis com Innovative Science Award 2010; o el Walter A. Rosenblith New Investigator Award 2011



Tot l'alumnat ha valorat positivament les aportacions de la doctora en esta etapa formativa, ja que també els estudiants hauran de decidir entre l'oferta universitària o de formació professional.





VÍCTOR SALVADOR

Un campeón de ajedrez

LOS BENEFICIOS DEL AJEDREZ

Soy un **gran aficionado al ajedrez** y me gustaría comentaros los **beneficios** que aporta este juego fuera del tablero.

Primero os explicaré resumidamente de qué trata este deporte.

El ajedrez es un juego de mesa en el que cada bando debe pensar su estrategia en función de la del rival. Os puede parecer sencillo, sin embargo, puede ser caótico o presentar una complejidad asombrosa. El número de partidas posibles, ya supera el de todas las estrellas del universo.

En conclusión, el ajedrez fomenta la estructuración de la mente, la mejora en la toma de decisiones y la organización de los pensamientos e ideas. ”



A continuación, vamos al **tema central** del asunto. Este deporte puede ayudar a la mejora de la concentración, a la toma de decisiones y podríamos decir que “acelera la mente”. Me refiero a que ayuda a pensar más rápido. Se debe a que, en algunos torneos de ajedrez, se llega a posiciones muy difíciles de jugar y con muy poco tiempo en el reloj, lo que obliga al jugador a tomar una decisión con rapidez.

Otro beneficio del ajedrez es que puede ayudar con algunas enfermedades. Por ejemplo, previene el Alzheimer, ya que también refuerza la memoria. Cabe mencionar que también ayuda al análisis y resolución de diferentes situaciones que se nos pueden presentar en la vida diaria.



El jueves, **9 de noviembre**, los alumnos de 1º y de 2º de la ESO asistimos a la representación de una obra de **Julio Verne**: “**La vuelta al mundo en 80 días**” en Valencia en el colegio salesiano de la Avenida La Plata.

Aunque antes pudimos disfrutar de buen y divertido almuerzo en un centro comercial de la ciudad.



La función estuvo genial: con un vestuario muy vistoso, lleno de color y totalmente evocador de la época en la que transcurre la novela de Verne.



El trabajo de los actores fue estupendo, dieron la talla, incluso nos deleitaron con algún número donde cantaban y bailaban; Hubo también un detalle muy original en el espectáculo que vimos: el autor de esta historia se convierte en un personaje más, que comparte escenario con los personajes ficticios creados por él mismo, convirtiendo la puesta en escena, además de dinámica y divertida, sorprendente para el espectador.





RELATOS

¿SOÑANDO?

Sara Tomé de 1ºeso D



Un grupo de amigos decidió entrar en un hospital abandonado, ya que estaban perdidos y sin un lugar al que ir. El lugar era enorme. En un momento, una de ellas se quedó sola, era como si todos hubieran desaparecido. La chica estaba asustada y de repente, al pestañear, se encontró en un lugar completamente diferente.

Mientras pensaba en lo sucedido, vio una especie de criaturas, eran de todo tipo, se abalanzaron sobre ella y la chica salió corriendo, pero una criatura la hirió. En un instante, todo paró; las criaturas desaparecieron, pero el edificio se llenó de gritos de angustia y terror.



La chica se desmayó por la pérdida de sangre y el susto. Despertó en su habitación, todo había sido una pesadilla pero, al fijarse vio una ligera cicatriz donde la criatura del sueño la hirió. ¿Fue un sueño o algo más?

PROJECTE D'INVESTIGACIÓ I INNOVACIÓ EDUCATIVA - PLAYLLOMBAI

Setembre 2023

Aquest projecte naix de la inquietud d'un grup de professors i professores de l'IES Llombai, recolzats per la directiva del centre (de fet, la directora Rosa Ana Morales forma part activa d'aquest projecte), amb l'objectiu de transformar el pati i el seu espai. Havíem observat que l'alumnat o bé, jugava al futbol, o bé es quedava estàtic en un lloc fent grups d'amics i, a més, hi havia altres alumnes que no acabaven de trobar el seu lloc al pati.



Amb aquest projecte d'investigació i innovació de dos anys (vam començar el curs 21-22) hem pretès que els patis siguin co-educatius (patis vius perquè tot l'alumnat tinga la possibilitat de jugar i habitar-lo amb llibertat), inclusivament, igualitaris i que donen resposta a la diversitat del nostre alumnat. Així com, millorar la convivència i disminuir els conflictes que sorgeixen al pati.



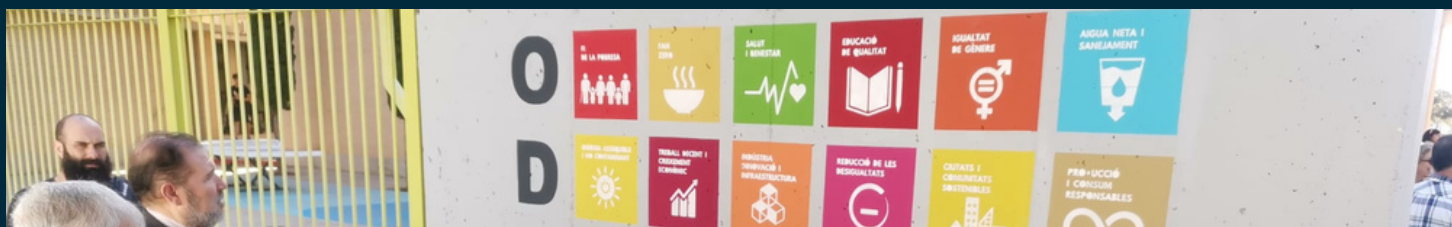
Per eixe motiu s'ha estudiat l'espai del pati i s'han dissenyat i creat diverses zones. Aquestes són:

- **Aula lúdica:** on alumnat pot gaudir de jocs de taula, còmics de manga,... en un ambient tranquil i relaxat.
- **Zona de lectura:** l'alumnat pot aprofitar per a llegir durant el temps de l'esbarjo.
- **Zona de jocs de taula:** junt a la zona de lectura s'han habilitat dos taules adaptades per a poder jugar a l'escac, parxís,...
- **Zona de jocs tradicionals:** en aquesta zona l'alumnat pot jugar als jocs de tota la vida: xapes, comba, goma, sambori,...
- **Zona de natura:** s'han habilitat unes taules de fusta baix dels arbres perquè puguin gaudir del pati parlant amb els amics.
- **Zona de tenis taula:** s'han col·locat 3 taules de ping-pong per tal que puguin gaudir d'aquest esport.



>>> **A més, s'han pintat tres murals:** >>>

- Mural Emocions:** en la paret del trinet, inspirat en el Mediterrani on s'han plasmat diferents espècies marines de la nostra mar. Aquest mural està dotat de realitat augmentada de manera que aquestes espècies marines cobren vida i es mouen al llarg del mural on, a més, també apareix informació relativa a elles. L'alumnat de 1r d'ESO i de 1r de Batxillerat van participar en el seu disseny i elaboració a través de diversos tallers.
- Mural personatges:** situat en la paret del porxo que dona al pati, on s'han representat diversos personatges històrics tant a nivell local, nacional i internacional. L'alumnat de 3r ESO va participar en el disseny dels personatges.
 S'han preparat unes tutories perquè l'alumnat, aquest curs, pugui conèixer el seu paper en la història.
- I l'últim, **a l'entrada del centre, on s'han dibuixat els objectius de desenvolupament sostenible, ODS.** Ja que aquest projecte treballa activament els ods 4 (educació de qualitat) i 5 (igualtat de gènere). Ja que uns dels objectius del programa són tindre un pati co-educatiu, inclusiu i igualitari i, a més, tindre un pati divers i de qualitat també forma part del seu procés d'aprenentatge perquè els aporta valors molts positius. Aquest mural ha sigut elaborat per professores del centre.



SENDERISME

PAU TORRES

1º ESO A

ALCÚDIA DE VEO



ON?

L'excursió va ser a Alcúdia de Veo, vam pujar a l'autobús a les 8:15, quan van començar les classes. El viatge va tindre una durada d'uns 45 minuts, i vam arribar allí sobre les 9:00.

QUÈ VAM FER?

Vam estar caminant unes 4 hores, però vam fer un descans per a esmorzar. Encara així es va fer curta i emocionant.

QUÈ VAM VORE

Durant la ruta de muntanya vam veure tot el que hi ha al voltant d'Alcúdia de Veo, que és un poble a l'interior de Castelló.

Durant esta ruta vam veure també un castell molt antic i bonic, on ens vam parar un poc per esmorzar.

CONCLUSIÓ

Ha sigut una ruta molt divertida i bonica, i encara que era llarga no s'ha fet res estressant.

M'ha agrada't molt, jo la recomane a tot el món.