

CULTURA JURÍDICA Y DEMOCRÁTICA 2º BACH

Único contacto con el área jurídica durante todo el sistema educativo.

FINALIDAD DE LA MATERIA

Área curricular que pretende proporcionar al alumnado unos conocimientos básicos, pero suficientes y necesarios, para su mejor formación en el ejercicio de una ciudadanía responsable y crítica.

Materia que puede ser ofrecida en primero y/o segundo de Bachillerato.

La estructura de la materia incide en cómo el Derecho afecta a la persona a lo largo de toda su vida y para ello analiza las diferentes ramas del ordenamiento jurídico, enlazándolo con la realidad cotidiana del alumnado.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

(SE REALIZARÁN TRABAJOS Y PROYECTOS)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CE1. Identificar, analizar y apreciar la presencia de valores de libertad, justicia e igualdad, a través del análisis de casos concretos, en la cultura democrática, y relacionarlos con los principios constitucionales que rigen nuestra vida en sociedad.

- 1.1. Identificar y explicar los valores que sustentan nuestro ordenamiento jurídico y el alcance de estos en la consecución de una cultura democrática.
- 1.2. Buscar, seleccionar y exponer información, de fuentes fiables, referida a la situación de los valores democráticos de nuestro país y en el resto del mundo.
- 1.3. Vincular los valores superiores de nuestro ordenamiento con la realidad diaria a partir del análisis de supuestos cercanos.
- 1.4. Proponer conductas y desplegar acciones para fomentar la cultura democrática en la vida diaria.

CE2. Investigar y analizar nuestro ordenamiento jurídico estatal y autonómico a partir de un examen contrastado de fuentes fiables, y explicar, desde una perspectiva crítica, su repercusión en el funcionamiento de la sociedad.

- 2.1. Explorar y examinar la estructura y contenido básico de nuestro ordenamiento, tanto en su vertiente estatal como autonómica.
- 2.2. Explicar las características más relevantes de las principales instituciones reguladas en nuestro ordenamiento jurídico.
- 2.3. Comparar el ámbito jurídico con otros ámbitos normativos reguladores de la convivencia social, estableciendo los elementos comunes y diferenciales entre ellos.
- 2.4. Analizar problemas concretos y de actualidad a partir de fuentes jurídicas diversas adecuadas, elaborando, contrastando y utilizando críticamente dicha información.
- 2.5. Valorar y hacer una crítica constructiva de la normativa reguladora de nuestro ordenamiento jurídico.

.....

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1. Identificar, analizar y apreciar la presencia de valores de libertad, justicia e igualdad, a través del análisis de casos concretos, en la cultura democrática, y relacionarlos con los principios constitucionales que rigen nuestra vida en sociedad.

CE2. Investigar y analizar nuestro ordenamiento jurídico estatal y autonómico a partir de un examen contrastado de fuentes fiables, y explicar, desde una perspectiva crítica, su repercusión en el funcionamiento de la sociedad.

CE3. Identificar y analizar críticamente los principios y valores que rigen el marco jurídico internacional, especialmente los vinculados con la Unión Europea, y explicar las repercusiones que tienen sobre nuestro ordenamiento jurídico y sobre la vida cotidiana de las personas.

CE4. Reconocer y denunciar, de forma argumentada, los ataques a los valores de libertad, justicia e igualdad en situaciones concretas de la vida cotidiana, así como en aquellas que afectan a la sociedad global, y proponer posibles soluciones.

CE5. Crear, expresar e interpretar ideas y mensajes, orales y escritos, con corrección, coherencia y adecuación en contextos académicos y sociales, empleando un lenguaje jurídico eficaz, argumentando sus opiniones de manera coherente y evitando usos discriminatorios de la lengua.

C6. Buscar, contrastar y compartir información y contenidos digitales en el ámbito jurídico y social, incorporando el uso responsable y seguro de las TIC, argumentando las potencialidades, repercusiones y riesgos, personales y jurídicos, de sus acciones cotidianas tanto en su entorno de aprendizaje, como en su entorno personal y social.

SABERES BÁSICOS

BLOQUE 1 Sociedad y Derecho (transversal a todas las competencias)

BLOQUE 2 Persona y relaciones supranacionales (transversal a todas las competencias)

BLOQUE 3 Persona y poderes del Estado (C1, C2, C4, C5, C6)

BLOQUE 4 Persona y relaciones interpersonales (C1, C2, C4, C5, C6)

BLOQUE 5 Persona y relaciones laborales (C1, C2, C4, C5, C6)

BLOQUE 6 Persona e impuestos (C1, C2, C4, C5, C6)

BLOQUE 7 Persona y comportamientos sociales (C1, C2, C4, C5, C6)

BLOQUE 8 Persona y tutela judicial efectiva (C1, C2, C4, C5, C6)