

# PROJECT NUMBER: 2024-1-FR01-KA220-VET-000252348.

## ECOLOGY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT

### GESTIÓN DE RESIDUOS

La generación de residuos parece imparable. Hay una importante labor para frenar este crecimiento continuo de residuos que ocupan grandes cantidades de espacio. La provincia en la que está San Juan, vinculado a Alicante, tienen plantas de reciclaje que son insuficientes para gestionar los residuos generados por los habitantes, y más aún por los miles de turistas que visitan cada año la provincia. El turismo de nuestra provincia está principalmente asociado al sol y al mar.

Es importante mantener toda la costa lo más limpia posible. Diversos organismos organizan programas de voluntariado encargados de la retirada de residuos de nuestras playas, nuestras islas y nuestro mar.

En Alicante, la Isla de Tabarca representa una de las mayores reservas marinas de España.

**Como centro proponemos la participación periódica de nuestro alumnado en jornadas de recogida de residuos en el entorno de la Isla de Tabarca y de nuestras playas más cercanas, para concienciar de la importancia de la gestión de residuos.**

### GESTIÓN DEL AGUA

En nuestra provincia se genera una paradoja peculiar asociada a la gestión del agua. Por un lado, nuestra región tiene un clima mediterráneo que se está radicalizando, siendo una región con muy poca acumulación precipitaciones de agua. Esto genera un problema importante de sequía. Además, cada vez hay más población y el turismo ha crecido sin límites. Esto genera un gasto de agua para consumo humano como para ocio acuático, siendo nuestra región una de las que más cantidad de piscinas tiene de España.

Frente a ello, nuestro entorno ha desarrollado sistemas de ahorro de agua de especial importancia en muchos ámbitos, siendo una región muy concienciada en este tema y que tiene una de las mejores gestiones de agua.

Sistemas de riego mínimo, sistemas de depuración de agua, sistemas de desalinización de agua de mar, además de sistemas de ahorro de consumo de agua.

**Como centro proponemos realizar campañas de concienciación sobre la gestión de agua a nivel de centro y de ciudad, visitar las mayores infraestructuras de gestión del agua de la zona para entender su importancia, establecer hábitos diarios de consumo mínimo de agua, visitar las zonas agrícolas del entorno para saber cómo gestionan y abastecen de agua la tierra, con infraestructuras que introdujeron los árabes en la Edad Media y tener conocimiento de la Huerta de Alicante, sustituida por grandes cantidades de edificios de viviendas.**

### REDUCCIÓN DEL USO DE RESIDUOS PLÁSTICOS

Es de especial importancia frenar el uso de los residuos plásticos por su difícil desintegración y costoso reciclaje. El consumo actual de plásticos es insostenible para nuestro planeta.

Cada vez hay más programas de concienciación sobre la reducción del uso de plásticos, pero en la vida diaria de nuestros habitantes no se actúa como tal.

**Como centro proponemos realizar programas que potencien esa reducción del uso de plástico en nuestro instituto y de nuestro alumnado en su vida cotidiana. Invitaríamos a no traer ningún producto de alimentación en plásticos de un único uso, reutilizando envases de plástico o de otros materiales que fomenten la reutilización. Además, incrementar los contenedores de residuos plásticos y fomentar su uso intensivo. Hacer campañas de concienciación ambiental. Por último, realizar algunos proyectos de aprendizaje servicio para realizar en el municipio: concienciación en comercios y diferentes instituciones.**

#### FOMENTO DEL CONSUMO DE CERCANÍA:

La zona del levante español ha estado siempre concebida como el huerto de España y de gran parte de Europa. Con el continuo cambio climático, nuestro territorio es cada vez menos productivo dado la escasez de agua. Muchos cultivos se están abandonando porque no son rentables y cada vez importamos más alimentos de otros países, con el aumento de la huella de carbono que eso produce.

**Como centro proponemos poner en funcionamiento el espacio de huerto del que dispone el centro y cultivar productos de la zona con la ayuda del alumnado. Periódicamente, con las sucesivas recolectas podríamos proponer consumir en el centro nuestros productos km 0. Para ello utilizaríamos sistemas de gestión de riego o de residuos descritos en los apartados anteriores.**

#### ENERGIAS RENOVABLES: SOL

Hemos mencionado antes que se está produciendo un abandono de los terrenos destinados a cultivo de nuestra zona. Estos terrenos cada vez más están sustituyendo el cultivo por plantas de generación y acumulación de energía solar. Nuestra región es una de las zonas de Europa que recibe más horas de radiación solar.

**Como centro proponemos generar proyectos tecnológicos de pequeña escala, desarrollados por nuestros alumnos para alimentar con energía solar pequeños instrumentos utilizados en el centro.**

**Además, realizaríamos visitas para entender el funcionamiento de las plantas más grandes que están funcionando en nuestra provincia.**

**Podríamos valorar participar en concursos de diseño con energía solar que ofrecen nuestras universidades para jóvenes alumnos.**