

BREVE PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO INGLÉS 2021-22

- _ CRITERIOS DE EVALUACIÓN
- _ PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
- _ LIBROS DE TEXTO Y LIBROS DE LECTURA
- _ CONTENIDOS (incluidos en los libros de texto)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN**1º ESO 1^{er} CICLO**

Como es habitual en la enseñanza de idiomas, se llevará a cabo la EVALUACIÓN CONTÍNUA del alumnado, ya que las ocasiones de comprobar los progresos en la capacidad comunicativa oral y escrita de éste, así como su participación activa en las clases, son más numerosas que en otras asignaturas más teóricas.

De todas formas, somos conscientes de la necesidad de la prueba objetiva de evaluación y, por acuerdo de todo el Departamento, la calificación final de los alumnos en los diferentes cursos se obtendrá siguiendo los siguientes criterios:

Para superar la asignatura el alumnado ha de obtener al menos un 4 en cada uno de los apartados.

En las **tres evaluaciones** se valorará la nota de la siguiente manera:

- Trabajos y deberes del alumno, el libro de ejercicios, la libreta y demás material que el alumno haya de usar y trabajar, en este apartado se valorará la competencia Aprender a Aprender: 10% de la calificación global.
- Actitud: en este apartado se valorará la actitud en clase, la asistencia y la participación activa en el aula y las competencias Social y ciudadana, la competencia Aprender a aprender, la competencia Autonomía e iniciativa personal y la competencia Tratamiento de la información y Competencia Digital: 10% de la calificación global.

En la **1^a y 3^a** evaluaciones:

Pruebas objetivas: 80% de la calificación global (incluye el control de habilidades comunicativas: de comprensión auditiva y de expresión oral). En este apartado se evaluará la competencia en Comunicación Lingüística.

En la **2^a** evaluación:

Pruebas objetivas: 80% de la calificación global (incluye el control de habilidades comunicativas: de comprensión auditiva y de expresión oral y el 10% del libro de lectura). En este apartado se evaluará la competencia en Comunicación Lingüística. El alumno habrá de leer un libro en inglés: "The Adventures of Tom Sawyer", Burlington Activity Readers, ISBN: 978-9925-30-156-0 y habrá de realizar un examen del mismo. Será requisito obligatorio presentarse a dicho examen y habrá de obtener un mínimo de 4 para poder hacer media con los otros apartados.

En cada evaluación se realizarán un mínimo de dos exámenes valorando con un mayor porcentaje los últimos que se realicen, ya que acumulan más materia.

La nota final se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios de ponderación:

1^a Evaluación: Contará el 20% de la nota final.

2^a Evaluación: Contará el 30% de la nota final.

3^a Evaluación: Contará el 50% de la nota final.

Si un alumno falta a un examen, éste se le hará junto con el siguiente. El profesorado habilitará la manera de que el alumno disponga del tiempo suficiente para su realización. En casos

excepcionales de enfermedad debidamente justificada, queda a criterio del profesorado la realización de dicho examen en una fecha distinta a la programada para todo el grupo.

Los alumnos que no superan la asignatura en junio tendrán otra oportunidad en julio. Este examen constará de una parte escrita y puede incluir otra parte que evaluará las habilidades comunicativas.

2º ESO 1^{er} ciclo

Como es habitual en la enseñanza de idiomas, se llevará a cabo la EVALUACIÓN CONTÍNUA del alumnado, ya que las ocasiones de comprobar los progresos en la capacidad comunicativa oral y escrita de éste, así como su participación activa en las clases, son más numerosas que en otras asignaturas más teóricas.

De todas formas, somos conscientes de la necesidad de la prueba objetiva de evaluación y, por acuerdo de todo el Departamento, la calificación final de los alumnos en los diferentes cursos se obtendrá siguiendo los siguientes criterios:

Para superar la asignatura el alumnado ha de obtener al menos un 4 en cada uno de los apartados.

En las **tres evaluaciones** se valorará la nota de la siguiente manera:

- Trabajos y deberes del alumno, el libro de ejercicios, la libreta y demás material que el alumno haya de usar y trabajar, en este apartado se valorará también la competencia Aprender a Aprender: 10% de la calificación global.
- Actitud: en este apartado se valorará la actitud en clase, la asistencia y la participación activa en el aula y la participación activa en el aula y las competencias Social y ciudadana, la competencia Aprender a aprender, la competencia Autonomía e iniciativa personal y la competencia Tratamiento de la información y Competencia Digna : 10% de la calificación global.

En la **1^a y 3^a** evaluaciones:

Pruebas objetivas: 80% de la calificación global (incluye el control de habilidades comunicativas: de comprensión auditiva y de expresión oral). En este apartado se evaluará la competencia en Comunicación Lingüística.

En la **2^a** evaluación:

Pruebas objetivas: 80% de la calificación global (incluye el control de habilidades comunicativas: de comprensión auditiva y de expresión oral y el 10% del libro de lectura). En este apartado se evaluará la competencia en Comunicación Lingüística. El alumno habrá de leer un libro en inglés: **The Canterville Ghost, Burlington Books, Activity Readers; ISBN 978-9963-48-063-0** y habrá de realizar un examen del mismo. Será requisito obligatorio presentarse a dicho examen y habrá de obtener un mínimo de 4 para poder hacer media con los otros apartados.

En cada evaluación se realizarán un mínimo de dos exámenes valorando con un mayor porcentaje los últimos que se realicen, ya que acumulan más materia.

La nota final se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios de ponderación:

- 1^a Evaluación: Contará el 20% de la nota final.
- 2^a Evaluación: Contará el 30% de la nota final.
- 3^a Evaluación: Contará el 50% de la nota final.

Si un alumno falta a un examen, éste se le hará junto con el siguiente. El profesorado habilitará la manera de que el alumno disponga del tiempo suficiente para su realización. En casos excepcionales de enfermedad debidamente justificada, queda a criterio del profesorado la realización de dicho examen en una fecha distinta a la programada para todo el grupo.

Los alumnos que no superan la asignatura en junio tendrán otra oportunidad en julio. Este examen constará de una parte escrita y puede incluir otra parte que evaluará las habilidades comunicativas.

RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

Para los alumnos de ESO con la asignatura pendiente del curso anterior, se realizará un seguimiento por parte del profesor del curso actual. Si el alumno supera la 1^a y 2^a evaluaciones del curso actual, se le considerará superada la materia del curso anterior.

También superará la asignatura pendiente si supera la 3^º Evaluación del curso actual.

En mayo y julio habrá EXÁMENES DE CARÁCTER GLOBAL para todos los alumnos de ESO con la asignatura de inglés pendiente.

3º ESO 1^{er} ciclo

Como es habitual en la enseñanza de idiomas, se llevará a cabo la EVALUACIÓN CONTÍNUA del alumnado, ya que las ocasiones de comprobar los progresos en la capacidad comunicativa oral y escrita de éste, así como su participación activa en las clases, son más numerosas que en otras asignaturas más teóricas.

De todas formas, somos conscientes de la necesidad de la prueba objetiva de evaluación y, por acuerdo de todo el Departamento, la calificación final de los alumnos en los diferentes cursos se obtendrá siguiendo los siguientes criterios:

Para superar la asignatura el alumnado ha de obtener al menos un 4 en cada uno de los apartados.

En las **tres evaluaciones** se valorará la nota de la siguiente manera:

- Trabajos y deberes del alumno, el libro de ejercicios, la libreta y demás material que el alumno haya de usar y trabajar, en este apartado se valorará también la competencia Aprender a Aprender: 10% de la calificación global.
- Actitud: en este apartado se valorará la actitud en clase, la asistencia y la participación activa en el aula y la participación activa en el aula y las competencias Social y ciudadana, la competencia Aprender a aprender, la competencia Autonomía e iniciativa personal y la competencia Tratamiento de la información y Competencia Digital: 10% de la calificación global.

En la **1^a y 3^a** evaluaciones:

Pruebas objetivas: 80% de la calificación global (incluye el control de habilidades comunicativas: de comprensión auditiva y de expresión oral). En este apartado se evaluará la competencia en Comunicación Lingüística.

En la **2^a** evaluación:

Pruebas objetivas: 80% de la calificación global (incluye el control de habilidades comunicativas: de comprensión auditiva y de expresión oral y el 10% del libro de lectura). En este apartado se evaluará la competencia en Comunicación Lingüística. El alumno habrá de leer un libro en inglés : **"The Jungle Book", Burlington Activity Readers 3º ESO, ISBN: 978-9963-48-184-2** y habrá de realizar un examen del mismo. Será requisito obligatorio presentarse a dicho examen y habrá de obtener un mínimo de 4 para poder hacer media con los otros apartados.

- En cada evaluación se realizarán un mínimo de dos exámenes valorando con un mayor porcentaje los últimos que se realicen, ya que acumulan más materia.
- La nota final se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios de ponderación:

1^a Evaluación: Contará el 20% de la nota final.

2^a Evaluación: Contará el 30% de la nota final.

3^a Evaluación: Contará el 50% de la nota final.

Si un alumno falta a un examen, éste se le hará junto con el siguiente. El profesorado habilitará la manera de que el alumno disponga del tiempo suficiente para su realización. En casos excepcionales de enfermedad debidamente justificada, queda a criterio del profesorado la realización de dicho examen en una fecha distinta a la programada para todo el grupo.

Los alumnos que no superan la asignatura en junio tendrán otra oportunidad en julio.

Este examen constará de una parte escrita y puede incluir otra parte que evaluará las habilidades comunicativas.

RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

Para los alumnos de **ESO** con la asignatura pendiente del curso anterior, se realizará un seguimiento por parte del profesor del curso actual. Si el alumno supera la 1^a y 2^a evaluaciones del curso actual, se le considerará superada la materia del curso anterior.

También superará la asignatura pendiente si supera la 3^º Evaluación del curso actual.

En mayo y julio habrá **EXÁMENES DE CARÁCTER GLOBAL** para todos los alumnos de ESO con la asignatura de inglés pendiente.

4º ESO

2º CICLO

Como es habitual en la enseñanza de idiomas, se llevará a cabo la **EVALUACIÓN CONTÍNUA** del alumnado, ya que las ocasiones de comprobar los progresos en la capacidad comunicativa oral y escrita de éste, así como su participación activa en las clases, son más numerosas que en otras asignaturas más teóricas.

De todas formas, somos conscientes de la necesidad de la prueba objetiva de evaluación y, por acuerdo de todo el Departamento, la calificación final de los alumnos en los diferentes cursos se obtendrá siguiendo los siguientes criterios:

Para superar la asignatura el alumnado ha de obtener al menos un 4 en cada uno de los apartados.

En las **tres evaluaciones** se valorará la nota de la siguiente manera:

Actitud: 20% actitud, realización de tareas en clase y en casa, entrega de trabajos, asistencia, etc... En esta apartado se evaluarán las competencias Social y ciudadana, la competencia Aprender a aprender, la competencia Autonomía e iniciativa personal y la competencia Tratamiento de la información y Competencia Digital.

En la **1^a y 2^a** evaluaciones:

Conceptos: 80% de la calificación global. Se desglosaría del siguiente modo:

- _ 70 % exámenes escritos y la evaluación de las habilidades comunicativas,
- _ 10 % el libro de lectura.

• En la 1^a evaluación los alumnos leerán un libro propuesto por el departamento, y realizarán una prueba objetiva. El libro para este curso es: **Dr Jekyll & Mr Hyde, Burlington Books, Activity Readers 4º ESO; ISBN 978-9963-48-556-7**.

• En la 2^a evaluación, los alumnos leerán un libro propuesto por el departamento, y realizarán una prueba objetiva. El libro para este curso es: **"Witches, Secrets & Lies", Burlington Activity Readers, 4º ESO. ISBN: 978-9963-273-63-8.**

En este apartado se evaluará la competencia en Comunicación Lingüística.

* En la **3^a** evaluación:

Conceptos: 80% de la calificación global (incluye la calificación global de exámenes escritos y de habilidades comunicativas). En esta apartado se evaluará la competencia en Comunicación Lingüística.

En cada evaluación se realizarán, al menos, dos exámenes escritos, valorando con un mayor porcentaje los últimos exámenes ya que acumulan más materia.

La nota final se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios de ponderación:

1a Evaluación: Contará el 20% de la nota final.

2a Evaluación: Contará el 30% de la nota final.

3a Evaluación: Contará el 50% de la nota final.

Si un alumno falta a un examen éste se le hará junto con el siguiente. El profesorado habilitará la manera de que el alumno disponga del tiempo suficiente para su realización. En casos excepcionales de enfermedad debidamente justificada, queda a criterio del profesorado la realización de dicho examen en una fecha distinta a la programada para todo el grupo.

Los alumnos que no superan la asignatura en junio tendrán otra oportunidad en julio. Este examen constará de una parte escrita y puede incluir otra parte que evaluará las habilidades comunicativas.

RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

Para los alumnos de ESO con la asignatura pendiente del curso anterior, se realizará un seguimiento por parte del profesor del curso actual. Si el alumno supera la 1^a y 2^a evaluaciones del curso actual, se le considerará superada la materia del curso anterior.

También superará la asignatura pendiente si supera la 3^a evaluación del curso actual.

En mayo y julio habrá EXÁMENES DE CARÁCTER GLOBAL para todos los alumnos de ESO con la asignatura de inglés pendiente.

Proyecto interdisciplinar: Cultura Digital 1º ESO

Como es habitual en la enseñanza de idiomas, se llevará a cabo la EVALUACIÓN CONTÍNUA del alumnado, ya que las ocasiones de comprobar los progresos en la capacidad comunicativa oral y escrita de éste, así como su participación activa en las clases, son más numerosas que en otras asignaturas más teóricas.

Los porcentajes a aplicar en los distintos apartados a evaluar son los siguientes:

- Exámenes y pruebas objetivas de las dos destrezas orales: comprensión oral (listening) y expresión oral (speaking): 80%
- Actitud y Participación: 20%

Para superar la asignatura el alumnado ha de obtener al menos un 4 en cada uno de los apartados.

Las pruebas serán de expresión y comprensión oral (speaking / listening) y pueden ser individuales o en grupo. Pueden incluir presentaciones orales, trabajos en grupo, posters, etc...

El profesor valorará todo trabajo que al alumnado realice para mejorar su competencia lingüística en el idioma inglés (posters, proyectos, exposición de trabajos...)

Los criterios utilizados para valorar el trabajo tendrán en cuenta el resultado final, el proceso seguido y la autoevaluación de cada alumno o alumna. Además, como es habitual, se llevará a cabo la evaluación continua. Así se valorará:

_ Adecuación del trabajo final a los objetivos y planteamientos marcados, así como los plazos y fases previstos.

_ Capacidad de sintetizar todo lo investigado, analizar las dificultades halladas, aportación personal y elaboración de conclusiones.

_ Adecuación del uso de las nuevas tecnologías de la información para desarrollar el proyecto en la realización escrita y en la exposición oral.

_ Riqueza y variedad en la utilización de las nuevas tecnologías, en la búsqueda de la información así como en la adecuación de los fines perseguidos.

_ Capacidad creativa y emprendedora, así como iniciativa personal, los hábitos de disciplina, el esfuerzo, el trabajo individual y en grupo.

_ Corrección de la expresión oral y escrita, incluyendo la adecuada utilización de los recursos de la comunicación audiovisual.

La **nota final** se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios de ponderación:

- 1^a Evaluación: Contará el 20%
- 2^a Evaluación: Contará el 30%
- 3^a Evaluación: Contará el 50%

Comunicación Oral en Inglés 3º ESO

Como es habitual en la enseñanza de idiomas, se llevará a cabo la **EVALUACIÓN CONTÍNUA** del alumnado, ya que las ocasiones de comprobar los progresos en la capacidad comunicativa oral y escrita de éste, así como su participación activa en las clases, son más numerosas que en otras asignaturas más teóricas.

Los porcentajes a aplicar en los distintos apartados a evaluar son los siguientes:

- Exámenes y pruebas objetivas de las dos destrezas orales: comprensión oral (listening) y expresión oral (speaking): 80%
- Actitud y Participación: 20%

Para superar la asignatura el alumnado ha de obtener al menos un 4 en cada uno de los apartados.

En cuanto al tipo de **pruebas objetivas**, se realizará una prueba escrita de vocabulario y lenguaje funcional por evaluación. Esta prueba contendrá ejercicios de carácter práctico adecuados al nivel del alumnado sobre temas trabajados previamente en clase (descripción de imágenes y/o situaciones, completar diálogos, expresión de las distintas funciones del lenguaje, etc...)

El resto de pruebas objetivas serán de expresión y comprensión oral (speaking / listening) y pueden ser individuales o en grupo. Se realizarán, al menos, una presentación oral y un *role-play* a lo largo de cada evaluación.

Además de esto, el profesor podrá valorar todo trabajo que al alumnado realice para mejorar su competencia lingüística en el idioma inglés (posters, proyectos, exposición de trabajos...)

Los criterios utilizados para valorar el trabajo tendrán en cuenta el resultado final, el proceso seguido y la autoevaluación de cada alumno o alumna. Además, como es habitual, se llevará a cabo la evaluación continua. Así **se valorará**:

- _ Adecuación del trabajo final a los objetivos y planteamientos marcados, así como los plazos y fases previstos.
- _ Capacidad de sintetizar todo lo investigado, analizar las dificultades halladas, aportación personal y elaboración de conclusiones.
- _ Adecuación del uso de las nuevas tecnologías de la información para desarrollar el proyecto en la realización escrita y en la exposición oral.
- _ Riqueza y variedad en la utilización de las nuevas tecnologías, en la búsqueda de la información así como en la adecuación de los fines perseguidos.
- _ Capacidad creativa y emprendedora, así como iniciativa personal, los hábitos de disciplina, el esfuerzo, el trabajo individual y en grupo.
- _ Corrección de la expresión oral y escrita, incluyendo la adecuada utilización de los recursos de la comunicación audiovisual.

La **nota final** se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios de ponderación:

- 1^a Evaluación: Contará el 20%
- 2^a Evaluación: Contará el 30%
- 3^a Evaluación: Contará el 50%

Comunicación Oral en Inglés 4º ESO

Como es habitual en la enseñanza de idiomas, se llevará a cabo la EVALUACIÓN CONTÍNUA del alumnado, ya que las ocasiones de comprobar los progresos en la capacidad comunicativa oral y escrita de éste, así como su participación activa en las clases, son más numerosas que en otras asignaturas más teóricas.

Los porcentajes a aplicar en los distintos apartados a evaluar son los siguientes:

- Exámenes y pruebas objetivas de las dos destrezas orales: comprensión oral (listening) y expresión oral (speaking): 80%
- Actitud y Participación: 20%

Para superar la asignatura el alumnado ha de obtener al menos un 4 en cada uno de los apartados.

En cuanto al tipo de pruebas objetivas, se realizará una prueba escrita de vocabulario y lenguaje funcional por evaluación. Esta prueba contendrá ejercicios de carácter práctico adecuados al nivel del alumnado sobre temas trabajados previamente en clase (descripción de imágenes y/o situaciones, completar diálogos, expresión de las distintas funciones del lenguaje, etc...)

El resto de pruebas objetivas serán de expresión y comprensión oral (speaking / listening) y pueden ser individuales o en grupo. Se realizarán, al menos, una presentación oral y un *role-play* a lo largo de cada evaluación.

Además de esto, el profesor podrá valorar todo trabajo que al alumnado realice para mejorar su competencia lingüística en el idioma inglés (posters, proyectos, exposición de trabajos...)

Los criterios utilizados para valorar el trabajo tendrán en cuenta el resultado final, el proceso seguido y la autoevaluación de cada alumno o alumna. Además, como es habitual, se llevará a cabo la evaluación continua. Así se valorará:

- _ Adecuación del trabajo final a los objetivos y planteamientos marcados, así como los plazos y fases previstos.
- _ Capacidad de sintetizar todo lo investigado, analizar las dificultades halladas, aportación personal y elaboración de conclusiones.
- _ Adecuación del uso de las nuevas tecnologías de la información para desarrollar el proyecto en la realización escrita y en la exposición oral.
- _ Riqueza y variedad en la utilización de las nuevas tecnologías, en la búsqueda de la información así como en la adecuación de los fines perseguidos.
- _ Capacidad creativa y emprendedora, así como iniciativa personal, los hábitos de disciplina, el esfuerzo, el trabajo individual y en grupo.
- _ Corrección de la expresión oral y escrita, incluyendo la adecuada utilización de los recursos de la comunicación audiovisual.

La nota final se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios de ponderación:

1^a Evaluación: Contará el 20%

2^a Evaluación: Contará el 30%

3^a Evaluación: Contará el 50%

1º BACHILLERATO

Como es habitual en la enseñanza de idiomas, se llevará a cabo la **EVALUACIÓN CONTÍNUA** del alumnado, ya que las ocasiones de comprobar los progresos en la capacidad comunicativa oral y escrita de éste, así como su participación activa en las clases, son más numerosas que en otras asignaturas más teóricas.

La calificación final se obtendrá del resultado de las pruebas objetivas trimestrales de evaluación, junto con las notas que el profesor estime que hayan merecido las actuaciones en clase y las tareas realizadas por los alumnos (deberes, exposiciones, etc...) a lo largo del curso. Este último aspecto se valorará cuantitativamente, resultando la calificación de la siguiente manera:

En la 1^a y 2^a evaluaciones:

- Conceptos: 85% de la calificación global, incluye la calificación de
 - _ los exámenes escritos,
 - _ los controles de habilidades comunicativas (presentaciones, comprensiones orales, etc...): 10%
 - _ y la prueba sobre el libro de lectura obligatoria: 10%.
- En la 1^a evaluación, los alumnos leerán un libro propuesto por el departamento y realizarán una prueba objetiva. El libro para este curso es: ***Women Who Made a Difference, Burlington Books, Activity Readers; ISBN 978-9963-273-60-7.***
- En la segunda evaluación, los alumnos leerán un libro propuesto por el departamento y realizarán una prueba objetiva. El libro para este curso es: ***The Mayor of Casterbridge, Burlington Books, Activity Readers; ISBN 978-9963-51-023-8.***
- Actitud, trabajo, asistencia, entrega de tareas, etc....: 15%

En la 3^a evaluación:

- Conceptos: 85% de la calificación global, incluye la calificación de
 - _ los exámenes escritos,
 - _ los controles de habilidades comunicativas: 15%
- Actitud, trabajo, asistencia, entrega de tareas, etc....: 15%

En cada evaluación se realizarán, al menos, dos exámenes escritos, valorando con un mayor porcentaje los últimos exámenes, ya que acumulan más materia.

Para superar la asignatura el alumnado ha de obtener al menos un 4 en cada uno de los apartados.

La nota final se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios de ponderación:

1^a Evaluación: Contará el 20%

2^a Evaluación: Contará el 30%

3^a Evaluación: Contará el 50%

Si un alumno falta a un examen, éste se le hará junto con el siguiente. El profesorado habilitará la manera de que el alumno disponga del tiempo suficiente para su realización. En casos excepcionales de enfermedad debidamente justificada, queda a criterio del profesorado la realización de dicho examen en una fecha distinta a la programada para todo el grupo.

Los alumnos que no superan la asignatura en junio tendrán otra oportunidad en julio. Este examen constará de una parte escrita y puede incluir otra parte que evaluará las habilidades comunicativas.

2º BACHILLERATO

Como es habitual en la enseñanza de idiomas, se llevará a cabo la **EVALUACIÓN CONTÍNUA** del alumnado, ya que las ocasiones de comprobar los progresos en la capacidad comunicativa oral y escrita de éste, así como su participación activa en las clases, son más numerosas que en otras asignaturas más teóricas.

La calificación final se obtendrá del resultado de las pruebas objetivas trimestrales de evaluación, junto con las notas que el profesor estime que hayan merecido las actuaciones en clase y las tareas realizadas por los alumnos (deberes, exposiciones, etc...) a lo largo del curso. Este último aspecto se valorará cuantitativamente, resultando la calificación de la siguiente manera:

En la 1ª y 2ª evaluaciones:

- Conceptos: 85% de la calificación global, incluye la calificación de

— los exámenes escritos; en este apartado se realizarán al menos dos exámenes cada evaluación que incluirán los contenidos impartidos así como las habilidades comunicativas (expresión y comprensión oral y escrita).

- Uno de los exámenes del tipo de los de las pruebas PAU, y supondrá el 40% de este apartado,
 - Y el otro preguntará sobre los contenidos del libro de texto, y supondrá el 60% de este apartado,
- y la prueba sobre el libro de lectura obligatoria: 10%.
- En la 1ª evaluación, los alumnos leerán un libro propuesto por el departamento y realizarán una prueba objetiva. El libro para este curso es: **Pride & Prejudice, Burlington International Readers, ISBN: 978-9963-51-278-2**.
 - En la 2ª evaluación, los alumnos leerán un libro propuesto por el departamento y realizarán una prueba objetiva. El libro para este curso es: **Oscar Wilde Short Stories, Burlington Books, Activity Readers; ISBN 978-9963-51-027-6**.

- Actitud, trabajo, asistencia, entrega de tareas, etc...: 15% de la calificación global.

En la 3ª evaluación:

- Conceptos: 85% de la calificación global, incluye la calificación de

— los exámenes escritos; en este apartado se realizarán al menos dos exámenes cada evaluación que incluirán los contenidos impartidos así como las habilidades comunicativas (expresión y comprensión oral y escrita).

- Uno de los exámenes del tipo de los de las pruebas PAU, y supondrá el 50% de este apartado,
- Y el otro preguntará sobre los contenidos del libro de texto, y supondrá el 50% de este apartado,

- Actitud, trabajo, asistencia, entrega de tareas, etc...: 15% de la calificación global.

En cada evaluación se realizarán al menos dos exámenes escritos, valorando con un mayor porcentaje los últimos exámenes, ya que acumulan más materia.

Para superar la asignatura el alumnado ha de obtener al menos un 4 en cada uno de los apartados.

La nota final se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios de ponderación:

1ª Evaluación: Contará el 20%

2ª Evaluación: Contará el 30%

3ª Evaluación: Contará el 50%

Si un alumno falta a un examen, éste se le hará junto con el siguiente. El profesorado habilitará la manera de que el alumno disponga del tiempo suficiente para su realización. En casos excepcionales de enfermedad debidamente justificada, queda a criterio del profesorado la realización de dicho examen en una fecha distinta a la programada para todo el grupo.

Los alumnos que no superan la asignatura en junio tendrán otra oportunidad en julio. Este examen constará de una parte escrita y puede incluir otra parte que evaluará las habilidades comunicativas.

RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA: Para los alumnos de Bachillerato con la asignatura pendiente del curso anterior, el Departamento convocará DOS EXÁMENES DE CARÁCTER GLOBAL que se efectuarán en convocatorias de OCTUBRE 2021 y MARZO o ABRIL 2022.

1º GRADO MEDIO (Gestión Administrativa)

La evaluación del proceso de aprendizaje será continua y formativa. A comienzo de curso se realizará una valoración inicial del nivel de conocimiento de los alumnos de la materia para ir adaptando el proceso de aprendizaje a lo ya aprendido y a lo que hay que reforzar.

Se utilizará el libro de texto Office Administration de la editorial Burlington, ISBN 978-9963-51-053-5 y el libro de ejercicios correspondiente, ISBN 978-9963-51-054-2.

A lo largo del curso se llevará a cabo una observación sistemática del trabajo realizado por el alumno en el aula y fuera de ella que se tendrá en cuenta en la nota final.

Además se realizarán controles y exámenes en cada trimestre para evaluar la progresión de alumnos.

Según la orden de evaluación 79/2010 “en régimen presencial, será necesaria la asistencia al menos al 85% de las clases y actividades previstas en cada módulo... El incumplimiento de dicho requisito supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua en el módulo donde no se haya alcanzado la asistencia mínima.”

Para la calificación de la materia se manejarán los siguientes porcentajes:

- _ Conocimientos (controles y exámenes de las 4 destrezas) : 75%
- _ Actitud (participación en el aula y asistencia): 10%
- _ Procedimientos (deberes, exposiciones, debates...) : 15%

Para superar la asignatura el alumnado ha de obtener al menos un 4 en cada uno de los apartados.

La nota final se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios de ponderación:

- 1a Evaluación: Contará el 20%
- 2a Evaluación: Contará el 30%
- 3a Evaluación: Contará el 50%

Si se suspenden las tres evaluaciones, los alumnos habrán de recuperar la asignatura en la evaluación extraordinaria de julio.

2º CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO: Administración y Finanzas

La evaluación del proceso de aprendizaje será continua y formativa. A comienzo de curso se realizará una valoración inicial del nivel de conocimiento de los alumnos de la materia para ir adaptando el proceso de aprendizaje a lo ya aprendido y a lo que hay que reforzar.

Se utilizará el libro de texto Office Administration de la editorial Burlington, ISBN 978-9963-51-053-5 y el libro de ejercicios correspondiente, ISBN 978-9963-51-054-2.

A lo largo del curso se llevará a cabo una observación sistemática del trabajo realizado por el alumno en el aula y fuera de ella que se tendrá en cuenta en la nota final.

Además se realizarán controles y exámenes en cada trimestre para evaluar la progresión de alumnos.

Según la orden de evaluación 79/2010 “en régimen presencial, será necesaria la asistencia al menos al 85% de las clases y actividades previstas en cada módulo... El incumplimiento de dicho requisito supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua en el módulo donde no se haya alcanzado la asistencia mínima.”

Para la calificación de la materia se manejarán los siguientes porcentajes:

_ Conocimientos (controles y exámenes de las 4 destrezas) : 75%

_ Actitud (participación en el aula y asistencia): 10%

_ Procedimientos (deberes, exposiciones, debates...) : 15%

Para superar la asignatura el alumnado ha de obtener al menos un 4 en cada uno de los apartados.

La nota final se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios de ponderación:

1^a Evaluación: Contará el 40%

2^a Evaluación: Contará el 60%

Si se suspenden las dos evaluaciones, los alumnos habrán de recuperar la asignatura en la evaluación extraordinaria de junio.

1º CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: Administración y Finanzas

La evaluación del proceso de aprendizaje será continua y formativa. A comienzo de curso se realizará una valoración inicial del nivel de conocimiento de los alumnos de la materia para ir adaptando el proceso de aprendizaje a lo ya aprendido y a lo que hay que reforzar.

Se utilizará el libro de texto **Business Administration and Finance** de la editorial **Burlington**, **ISBN 978-9963-51-055-9** y el libro de ejercicios correspondiente, **ISBN 978-9963-51-056-6**.

A lo largo del curso se llevará a cabo una observación sistemática del trabajo realizado por el alumno en el aula y fuera de ella que se tendrá en cuenta en la nota final.

Además se realizarán controles y exámenes en cada trimestre para evaluar la progresión de alumnos.

Según la orden de evaluación 79/2010 “en régimen presencial, será necesaria la asistencia al menos al 85% de las clases y actividades previstas en cada módulo. El incumplimiento de dicho requisito supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua en el módulo donde no se haya alcanzado la asistencia mínima.”

Para la calificación de la materia se manejarán los siguientes porcentajes:

_ Conocimientos (controles y exámenes de las 4 destrezas) : 80%

_ Actitud (participación en el aula y asistencia): 10%

_ Procedimientos (deberes, exposiciones, debates...) : 10%

Para superar la asignatura el alumnado ha de obtener al menos un 4 en cada uno de los apartados.

La nota final se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios de ponderación:

1^a Evaluación: Contará el 25% 2^a Evaluación: Contará el 30% 3^a Evaluación: Contará el 45%

Si se suspenden las tres evaluaciones, los alumnos habrán de recuperar la asignatura en la evaluación extraordinaria de julio.

2º CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: Administración y Finanzas

La evaluación del proceso de aprendizaje será continua y formativa. A comienzo de curso se realizará una valoración inicial del nivel de conocimiento de los alumnos de la materia para ir adaptando el proceso de aprendizaje a lo ya aprendido y a lo que hay que reforzar.

Se utilizará el libro de texto ***Business Administration and Finance*** de la editorial Burlington, ISBN 978-9963-51-055-9 y el libro de ejercicios correspondiente, ISBN 978-9963-51-056-6.

A lo largo del curso se llevará a cabo una observación sistemática del trabajo realizado por el alumno en el aula y fuera de ella que se tendrá en cuenta en la nota final.

Además se realizarán controles y exámenes en cada trimestre para evaluar la progresión de alumnos.

Según la orden de evaluación 79/2010 “en régimen presencial, será necesaria la asistencia al menos al 85% de las clases y actividades previstas en cada módulo... El incumplimiento de dicho requisito supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua en el módulo donde no se haya alcanzado la asistencia mínima.”

Para la calificación de la materia se manejarán los siguientes porcentajes:

_ Conocimientos (controles y exámenes de las 4 destrezas) : 80%

_ Actitud (participación en el aula y asistencia): 10%

_ Procedimientos (deberes, exposiciones, debates...) : 10%

Para superar la asignatura el alumnado ha de obtener al menos un 4 en cada uno de los apartados.

La nota final se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios de ponderación:

1^a Evaluación: Contará el 40%

2^a Evaluación: Contará el 60%

Si se suspenden las dos evaluaciones, los alumnos habrán de recuperar la asignatura en la evaluación extraordinaria de junio.

PROPUESTA DE:

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

El **Departamento de Inglés** en la reunión celebrada el 2 de septiembre de 2021 decidió por unanimidad realizar las gestiones oportunas para intentar llevar a cabo las siguientes actividades, teniendo en cuenta la situación en la que estamos con la COVID-19 y a la espera de poder realizarlas.

Esta es una relación de actividades propuestas, aunque puede que no todas se puedan llevar a cabo:

1. PARTICIPACIÓN EN DIVERSOS CONCURSOS.

PROFESORADO: Todo el profesorado del departamento.

CURSO: todos los niveles

FECHAS: a lo largo de todo el curso. Depende de la convocatoria de dichos concursos.

OBJETIVO: mejorar el aprendizaje de la lengua inglesa motivando a los alumnos mediante su participación en concursos de ámbito nacional.

2. ASISTENCIA A OBRA DE TEATRO EN INGLÉS O A PELÍCULAS EN VERSIÓN ORIGINAL.

PROFESORADO: Todo el profesorado del departamento.

CURSO: Alumnado de ESO, Bachillerato Y Ciclos.

FECHAS: a decidir. Depende de la compañía teatral y de la programación de los cines.

OBJETIVO: mejorar el aprendizaje de la lengua inglesa motivando a los alumnos mediante su asistencia a obras de teatro adaptadas a su nivel o a películas de estreno de su gusto.

3. VISITA A LA FÁBRICA DE CHOCOLATES VALOR en Villajoyosa.

PROFESORADO: Todo el profesorado del departamento.

CURSO: Alumnado de BACHILLERATO y CICLOS Y segundo ciclo ESO.

FECHAS: en la fecha que se nos asigne desde la fábrica, 1º o 2º trimestre.

OBJETIVO: Familiarizar al alumnado con el funcionamiento de una fábrica y hacerlo, a ser posible, el mismo día de la visita anterior para aprovechar el viaje.

4. VISITA AL AEROPUERTO DE ALICANTE/ELCHE.

PROFESORADO: Todo el profesorado del departamento.

CURSO: Alumnado de ESO, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS.

FECHAS: 1º y 2º trimestre, en la fecha que se nos asigne desde el aeropuerto.

OBJETIVO: que el alumnado tenga la oportunidad de conocer el funcionamiento interno del aeropuerto y aprender el vocabulario en inglés usado en los aeropuertos.

5. CHARLAS CULTURALES EN EL CENTRO EN INGLÉS O SOBRE OPORTUNIDADES EN EUROPA.

PROFESORADO: Todo el profesorado del departamento.

CURSO: ESO y Bachillerato.

FECHAS: 1º o 2º trimestre, dependiendo de la fecha que se nos asigne por parte de la editorial que las imparte. .

OBJETIVO: que el alumnado se familiarice con aspectos culturales y/o literarios de la cultura y la literatura en inglés.

6. MERCADILLO DE COMERCIO JUSTO INTERMÓN-OXFAM

PROFESORADO: Todo el profesorado del departamento.

CURSO: ESO y Bachillerato Y ciclos.

FECHAS: últimos días de diciembre antes de las vacaciones de Navidad.

OBJETIVO: que el alumnado conozca qué es el comercio justo y para qué sirven estas iniciativas.

LIBROS DE TEXTO 2021-22

Los alumnos de 1º de ESO utilizarán Spectrum 1 de la editorial Oxford. Tanto el libro de texto (Student's Book) como el de ejercicios (Workbook).

Los alumnos de 2º de ESO utilizarán Spectrum 2 de la editorial Oxford. Tanto el libro de texto (Student's Book) como el de ejercicios(Workbook) .

Los alumnos de 3º de ESO utilizarán Spectrum 3 de la editorial Oxford. Tanto el el libro de texto (Student's Book) como el de ejercicios(Workbook) .

Los alumnos de 4º de la ESO New Action 4. Tanto el el libro de texto (Student's Book) como el de ejercicios (Workbook) .

Los alumnos de 1º de Bachillerato utilizarán Make the Grade de la editorial Burlington. Tanto el libro de texto (Student's Book) como el de ejercicios (Workbook).

Los alumnos de 2º de Bachillerato utilizarán Make the Grade 2 de la editorial Burlington. Tanto el libro de texto (Student's Book) como el de ejercicios (Workbook).

Los alumnos de PAM 3 utilizaran el libro de ejercicios Essential Practice correspondiente a English in Use 3, de la editorial Burlington Books.

Los alumnos de PR4 (4º de ESO) utilizaran el libro de ejercicios Basic Practice correspondiente a New Action 4.

Los alumnos de 1º del Ciclo Formativo de Grado Medio utilizarán el libro OFFICE ADMINISTRATION ,Burlington Books, Libro del Alumno y Libro de ejercicios.

Los alumnos de 2º del Ciclo Formativo de Grado Medio acabarán el libro que usaron en 1º OFFICE ADMINISTRATION ,Burlington Books, libro del Alumno y libro de ejercicios. Más material que proporcionará la profesora.

Los alumnos de 1º Ciclo Formativo de Grado Superior utilizarán el libro BUSINESS ADMINISTRATION & FINANCE, Burlington Books, Student's book y Workbook.

Los alumnos de 2º Ciclo Formativo de Grado Superior acabarán el libro BUSINESS ADMINISTRATION & FINANCE, Burlington Books, Student's book y Workbook queempezaron en 1º, más material que proporcionará la profesora.

Además, y con el objetivo de promover la lectura, los alumnos leerán y trabajarán en clase libros adaptados a su nivel. LIBROS DE LECTURA:

Los libros elegidos se encuentrán también en la biblioteca del centro con el fin de que el alumnado con dificultades económicas disponga de ellos.

- 1º ESO: The Adventures of Tom Sawyer, Burlingto Activity Readers, 1º ESO.

- 2º ESO : ***The Canterville Ghost***, Burlington Books, Activity Readers 2º ESO.
 - 3º ESO: ***The Jungle Book***, Burlington Activity Readers 3º ESO
 - 4º ESO: ***Dr Jekyll & Mr Hyde***, Burlington Books, Activity Readers 4º ESO;
 - ***Witches, Secrets & Lies***, Burlington Activity Readers, 4º ESO
- 1º BACHILLERATO:
- ***Women Who Made a Difference***, Burlington Books, Activity Readers;
 - ***The Mayor of Casterbridge***, Burlington Books, Activity Readers;
- 2º BACHILLERATO:
- ***Pride & Prejudice***, Burlington International Readers.
 - ***Oscar Wilde Short Stories***, Burlington Books, Activity Readers

CONTENIDOS:

_ Los contenidos que se imparten en cada curso se encuentran en el índice de los libros de textos, en los cursos que cuentan con ellos: 1º, 2º, 3º, 4ºESO, 1º y 2º Bachillerato y todos los cursos de los ciclos formativos.