

**CURSO: 1º ESO**

**1º TRIMESTRE**

<b>Competencias clave</b>	<b>Competencias específicas</b>	<b>Procedimientos de evaluación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia en conciencia y expresión culturales	CE 2: Comprensión oral y multimodal CE 3: Comprensión escrita y multimodal CE 4: Expresión oral CE 5: Expresión escrita CE9: Competencia literaria	Pruebas escritas sobre contenidos curriculares	Escala de valoración	30%
Competencia en comunicación lingüística  Competencia en conciencia y expresión culturales  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia digital	CE2: Comprensión oral y multimodal CE3: Comprensión escrita multimodal CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita y multimodal CE8: Lectura autónoma CE9: Competencia literaria	Prueba de lectura trabajada en casa/aula  Producción textual y audiovisual	Escala de valoración  Rúbrica	10%  10%
Competencia en comunicación lingüística  Competencia en conciencia y expresión cultural	CE3: Comprensión escrita y multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal CE8: Lectura autónoma CE9: Competencia literaria	Actividades de comprensión lectora de lecturas preparadas en aula	Escala de valoración	20%
Competencia en comunicación lingüística	CE2: Comprensión oral y multimodal	Trabajos de producción textual y visual	Escala de valoración	20%

**CURSO: 1º ESO**

Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia en conciencia y expresión culturales	CE3: Comprensión escrita y multimodal CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita y multimodal CE6: Interacción oral, escrita y multimodal CE7: Mediación oral, escrita y multimodal CE8: Lectura autónoma			
Competencia en comunicación lingüística Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE3: Comprensión escrita multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal	Control aleatorio de la libreta	Escala de valoración	10%

**2º TRIMESTRE**

<b>Competencias clave</b>	<b>Competencias específicas</b>	<b>Procedimientos de evaluación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia en conciencia y expresión culturales	CE 2: Comprensión oral y multimodal CE 3: Comprensión escrita y multimodal CE 4: Expresión oral CE 5: Expresión escrita CE9: Competencia literaria	Pruebas escritas sobre contenidos curriculares	Escala de valoración	30%
Competencia en comunicación lingüística	CE2: Comprensión oral y multimodal	Prueba de lectura trabajada en casa/aula	Escala de valoración	10%

**CURSO: 1º ESO**

<p>Competencia en conciencia y expresión culturales</p> <p>Competencia personal, social y de aprender a aprender</p> <p>Competencia digital</p>	<p>CE3: Comprensión escrita multimodal</p> <p>CE4: Expresión oral</p> <p>CE5: Expresión escrita y multimodal</p> <p>CE8: Lectura autónoma</p> <p>CE9: Competencia literaria</p>	<p>Producción textual y audiovisual</p>	<p>Rúbrica</p>	<p>10%</p>
<p>Competencia en comunicación lingüística</p> <p>Competencia en conciencia y expresión cultural</p>	<p>CE3: Comprensión escrita y multimodal</p> <p>CE5: Expresión escrita y multimodal</p> <p>CE8: Lectura autónoma</p> <p>CE9: Competencia literaria</p>	<p>Actividades de comprensión lectora de lecturas preparadas en aula</p>	<p>Escala de valoración</p>	<p>20%</p>
<p>Competencia en comunicación lingüística</p> <p>Competencia personal, social y de aprender a aprender</p> <p>Competencia en conciencia y expresión culturales</p>	<p>CE2: Comprensión oral y multimodal</p> <p>CE3: Comprensión escrita y multimodal</p> <p>CE4: Expresión oral</p> <p>CE5: Expresión escrita y multimodal</p> <p>CE6: Interacción oral, escrita y multimodal</p> <p>CE7: Mediación oral, escrita y multimodal</p> <p>CE8: Lectura autónoma</p>	<p>Trabajos de producción textual y visual</p>	<p>Escala de valoración</p>	<p>20%</p>
<p>Competencia en comunicación lingüística</p> <p>Competencia personal, social y de aprender a aprender</p>	<p>CE3: Comprensión escrita multimodal</p> <p>CE5: Expresión escrita y multimodal</p>	<p>Control aleatorio de la libreta</p>	<p>Escala de valoración</p>	<p>10%</p>

**CURSO: 1º ESO****3º TRIMESTRE**

<b>Competencias clave</b>	<b>Competencias específicas</b>	<b>Procedimientos de evaluación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia en conciencia y expresión culturales	CE 2: Comprensión oral y multimodal CE 3: Comprensión escrita y multimodal CE 4: Expresión oral CE 5: Expresión escrita CE9: Competencia literaria	Pruebas escritas sobre contenidos curriculares	Escala de valoración	30%
Competencia en comunicación lingüística	CE1: Reflexión lingüística CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita CE6: Mediación oral y escrita multimodal	Exposición oral sobre contenidos curriculares	Rúbrica	20%
Competencia en comunicación lingüística  Competencia en conciencia y expresión culturales  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia digital	CE2: Comprensión oral y multimodal CE3: Comprensión escrita multimodal CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita y multimodal CE8: Lectura autónoma CE9: Competencia literaria	Prueba de lectura trabajada en casa/aula  Producción textual y audiovisual	Escala de valoración  Rúbrica	10%  10%
Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita y multimodal	Actividades de comprensión lectora de lecturas preparadas en aula	Escala de valoración	10%

**CURSO: 1º ESO**

Competencia en conciencia y expresión cultural	CE5: Expresión escrita y multimodal CE8: Lectura autónoma CE9: Competencia literaria			
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia en conciencia y expresión culturales	CE2: Comprensión oral y multimodal CE3: Comprensión escrita y multimodal CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita y multimodal CE6: Interacción oral, escrita y multimodal CE7: Mediación oral, escrita y multimodal CE8: Lectura autónoma	Trabajos de producción textual y visual	Escala de valoración	10%
Competencia en comunicación lingüística Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE3: Comprensión escrita multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal	Control aleatorio de la libreta	Escala de valoración	10%

**CONSIDERACIONES FINALES**

- a) Las lecturas propuestas tienen carácter obligatorio (en caso de suspenderlo, la profesora puede plantearse una recuperación teniendo en cuenta la evolución de la competencia comunicativa del alumno/a).
- b) Por lo que respecta a la ortografía, las faltas serán penalizadas con un descuento de 0,05 décimas hasta un máximo de 0,5 en la 1ª evaluación y un descuento de 0,1 décimas cada una hasta un total de 1 punto en la 2ª y en la 3ª evaluación.
- c) El/la alumno/a podrá perder la evaluación continua si tiene un número considerable de faltas injustificadas o si no realiza aquellas pruebas de

## **CURSO: 1º ESO**

evaluación propuestas por la profesora.

d) Cualquier prueba podrá ser suspendida si se constatan actitudes deshonestas para la elaboración del examen por parte del alumno/a.

e) De ningún modo se aprobará la asignatura a un/a alumno/a que la haya abandonado, ni se repetirán pruebas de carácter extraoficial a no ser que el/la alumno/a justifique la no asistencia antes de la realización de las pruebas oficiales convocadas.

f) En la última evaluación se le dará al alumnado la posibilidad de leer un libro de carácter optativo (de libre elección, siempre acorde con su edad) y realizar un examen que podrá incrementar hasta 1 punto la nota final (para poder subir la nota, es necesario sacar más de un 5 sobre 10 en el examen).

Para poder realizar el examen de la lectura voluntaria, el alumno deberá tener un mínimo de 5 en cada una de las tres lecturas obligatorias.

g) La nota final se obtendrá de la ponderación de la calificación de las tres evaluaciones: el 20% de esa nota corresponderá a la primera evaluación, el 30% a la segunda evaluación y el 50% a la tercera evaluación. En caso de que el alumno suspenda la materia y le quede pendiente para el curso siguiente, podrá aprobarla de dos maneras:

-Aprobando la primera y la segunda evaluación del curso en el que está matriculado.

-Presentándose a un examen extraordinario en abril/mayo.

h) El Departamento prevé actividades de refuerzo y ampliación para lograr el éxito del proceso.

**CURSO: 2º ESO**

**1º TRIMESTRE**

<b>Competencias clave</b>	<b>Competencias específicas</b>	<b>Procedimientos de evaluación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia en conciencia y expresión culturales	CE 2: Comprensión oral y multimodal CE 3: Comprensión escrita y multimodal CE 4: Expresión oral CE 5: Expresión escrita CE9: Competencia literaria	Pruebas escritas sobre contenidos curriculares	Escala de valoración	30%
Competencia en comunicación lingüística  Competencia en conciencia y expresión culturales  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia digital	CE2: Comprensión oral y multimodal CE3: Comprensión escrita multimodal CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita y multimodal CE8: Lectura autónoma CE9: Competencia literaria	Prueba de lectura trabajada en casa/aula  Producción textual y audiovisual	Escala de valoración  Rúbrica	10%  10%
Competencia en comunicación lingüística  Competencia en conciencia y expresión cultural	CE3: Comprensión escrita y multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal CE8: Lectura autónoma CE9: Competencia literaria	Actividades de comprensión lectora de lecturas preparadas en aula	Escala de valoración	20%
Competencia en comunicación lingüística	CE2: Comprensión oral y multimodal	Trabajos de producción textual y visual	Escala de valoración	20%

**CURSO: 2º ESO**

Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia en conciencia y expresión culturales	CE3: Comprensión escrita y multimodal CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita y multimodal CE6: Interacción oral, escrita y multimodal CE7: Mediación oral, escrita y multimodal CE8: Lectura autónoma			
Competencia en comunicación lingüística Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE3: Comprensión escrita multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal	Control aleatorio de la libreta	Escala de valoración	10%

**2º TRIMESTRE**

<b>Competencias clave</b>	<b>Competencias específicas</b>	<b>Procedimientos de evaluación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia en conciencia y expresión culturales	CE 2: Comprensión oral y multimodal CE 3: Comprensión escrita y multimodal CE 4: Expresión oral CE 5: Expresión escrita CE9: Competencia literaria	Pruebas escritas sobre contenidos curriculares	Escala de valoración	30%
Competencia en comunicación lingüística	CE2: Comprensión oral y multimodal	Prueba de lectura trabajada en casa/aula	Escala de valoración	10%

**CURSO: 2º ESO**

<p>Competencia en conciencia y expresión culturales</p> <p>Competencia personal, social y de aprender a aprender</p> <p>Competencia digital</p>	<p>CE3: Comprensión escrita multimodal</p> <p>CE4: Expresión oral</p> <p>CE5: Expresión escrita y multimodal</p> <p>CE8: Lectura autónoma</p> <p>CE9: Competencia literaria</p>	<p>Producción textual y audiovisual</p>	<p>Rúbrica</p>	<p>10%</p>
<p>Competencia en comunicación lingüística</p> <p>Competencia en conciencia y expresión cultural</p>	<p>CE3: Comprensión escrita y multimodal</p> <p>CE5: Expresión escrita y multimodal</p> <p>CE8: Lectura autónoma</p> <p>CE9: Competencia literaria</p>	<p>Actividades de comprensión lectora de lecturas preparadas en aula</p>	<p>Escala de valoración</p>	<p>20%</p>
<p>Competencia en comunicación lingüística</p> <p>Competencia personal, social y de aprender a aprender</p> <p>Competencia en conciencia y expresión culturales</p>	<p>CE2: Comprensión oral y multimodal</p> <p>CE3: Comprensión escrita y multimodal</p> <p>CE4: Expresión oral</p> <p>CE5: Expresión escrita y multimodal</p> <p>CE6: Interacción oral, escrita y multimodal</p> <p>CE7: Mediación oral, escrita y multimodal</p> <p>CE8: Lectura autónoma</p>	<p>Trabajos de producción textual y visual</p>	<p>Escala de valoración</p>	<p>20%</p>
<p>Competencia en comunicación lingüística</p> <p>Competencia personal, social y de aprender a aprender</p>	<p>CE3: Comprensión escrita multimodal</p> <p>CE5: Expresión escrita y multimodal</p>	<p>Control aleatorio de la libreta</p>	<p>Escala de valoración</p>	<p>10%</p>

**CURSO: 2º ESO****3º TRIMESTRE**

<b>Competencias clave</b>	<b>Competencias específicas</b>	<b>Procedimientos de evaluación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia en conciencia y expresión culturales	CE 2: Comprensión oral y multimodal CE 3: Comprensión escrita y multimodal CE 4: Expresión oral CE 5: Expresión escrita CE9: Competencia literaria	Pruebas escritas sobre contenidos curriculares	Escala de valoración	30%
Competencia en comunicación lingüística	CE1: Reflexión lingüística CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita CE6: Mediación oral y escrita multimodal	Exposición oral sobre contenidos curriculares	Rúbrica	20%
Competencia en comunicación lingüística  Competencia en conciencia y expresión culturales  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia digital	CE2: Comprensión oral y multimodal CE3: Comprensión escrita multimodal CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita y multimodal CE8: Lectura autónoma CE9: Competencia literaria	Prueba de lectura trabajada en casa/aula  Producción textual y audiovisual	Escala de valoración  Rúbrica	10%  10%
Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita y multimodal	Actividades de comprensión lectora de lecturas preparadas en aula	Escala de valoración	10%

**CURSO: 2º ESO**

Competencia en conciencia y expresión cultural	CE5: Expresión escrita y multimodal CE8: Lectura autónoma CE9: Competencia literaria			
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia en conciencia y expresión culturales	CE2: Comprensión oral y multimodal CE3: Comprensión escrita y multimodal CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita y multimodal CE6: Interacción oral, escrita y multimodal CE7: Mediación oral, escrita y multimodal CE8: Lectura autónoma	Trabajos de producción textual y visual	Escala de valoración	10%
Competencia en comunicación lingüística Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE3: Comprensión escrita multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal	Control aleatorio de la libreta	Escala de valoración	10%

**CONSIDERACIONES FINALES**

- a) Las lecturas propuestas tienen carácter obligatorio (en caso de suspenderlo, la profesora puede plantearse una recuperación teniendo en cuenta la evolución de la competencia comunicativa del alumno/a).
- b) Por lo que respecta a la ortografía, las faltas serán penalizadas con un descuento de 0,1 décimas cada una hasta un máximo de 1 punto en la 1ª evaluación, 1,5 puntos en la 2ª evaluación y hasta un máximo de 2 puntos en la 3ª.

## **CURSO: 2º ESO**

- c) El/la alumno/a podrá perder la evaluación continua si tiene un número considerable de faltas injustificadas o si no realiza aquellas pruebas de evaluación propuestas por la profesora.
- d) Cualquier prueba podrá ser suspendida si se constatan actitudes deshonestas para la elaboración del examen por parte del alumno/a.
- e) De ningún modo se aprobará la asignatura a un/a alumno/a que haya abandonado la asignatura ni se repetirán pruebas de carácter extraoficial a no ser que el/la alumno/a justifique la no asistencia antes de la realización de las pruebas oficiales convocadas.
- f) En la última evaluación se le dará al alumnado la posibilidad de leer un libro de carácter optativo (*El círculo escarlata*, segunda parte de la lectura obligatoria *Las lágrimas de Shiva*) y realizar un examen que podrá incrementar hasta 1 punto la nota final. Para poder subir la nota, es necesario sacar más de un 5 sobre 10 en el examen. Para poder realizar el examen de la lectura voluntaria, el alumno deberá tener un mínimo de 5 en cada una de las tres lecturas obligatorias.
- g) La nota final se obtendrá de la ponderación de la calificación de las tres evaluaciones: el 20% de esa nota corresponderá a la primera evaluación, el 30% a la segunda evaluación y el 50% a la tercera evaluación. En caso de que el alumno suspenda la materia y le quede pendiente para el curso siguiente, podrá aprobarla de dos maneras:
- Aprobando la primera y la segunda evaluación del curso en el que está matriculado.
  - Presentándose a un examen extraordinario en abril/mayo.
- h) El Departamento prevé actividades de refuerzo y ampliación para lograr el éxito del proceso.

**CURSO: 3º ESO**

**1º TRIMESTRE**

<b>Competencias clave</b>	<b>Competencias específicas</b>	<b>Procedimientos de evaluación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
Competencia en comunicación lingüística	CE 2: Comprensión oral CE 3: Comprensión escrita CE 4: Expresión oral CE 5: Expresión escrita	Pruebas escritas sobre contenidos curriculares	Escala de valoración	30%
Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita multimodal CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita	Prueba de lectura trabajada en casa	Escala de valoración	15%
Competencia digital	CE6: Mediación oral, escrita y multimodal CE7: Mediación oral, escrita y multimodal	Producción textual y audiovisual	Rúbrica	5%
Competencia en conciencia y expresión culturales	CE8: Lectura autónoma CE9: Competencia literaria			
Competencia personal, social y de aprender a aprender				
Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita y multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal	Comentario lingüístico	Escala de valoración	15%
Competencia personal, social y de aprender a aprender		Producción de texto	Rúbrica	5%
Competencia ciudadana				
Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita y multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal	Comentario literario	Escala de valoración	20%
Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE8: Lectura autónoma CE9: Competencia literaria			

**CURSO: 3º ESO**

Competencia en conciencia y expresión culturales				
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia ciudadana	CE3: Comprensión escrita multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal	Control aleatorio de la libreta	Escala de valoración	10%

**2º TRIMESTRE**

<b>Competencias clave</b>	<b>Competencias específicas</b>	<b>Procedimientos de evaluación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
Competencia en comunicación lingüística	CE 2: Comprensión oral CE 3: Comprensión escrita CE 4: Expresión oral CE 5: Expresión escrita	Pruebas escritas sobre contenidos curriculares	Escala de valoración	30%
Competencia en comunicación lingüística Competencia digital  Competencia en conciencia y expresión culturales  Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE3: Comprensión escrita multimodal CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita CE6: Mediación oral y escrita multimodal CE7: Mediación oral, escrita y multimodal CE8: Lectura autónoma CE9: Competencia literaria	Prueba de lectura trabajada en casa  Producción textual y audiovisual	Escala de valoración  Rúbrica	15%  5%

**CURSO: 3º ESO**

Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita y multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal	Comentario lingüístico	Escala de valoración	15%
Competencia personal, social y de aprender a aprender Competencia ciudadana		Producción de texto	Rúbrica	5%
Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita y multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal CE8: Lectura autónoma CE9: Competencia literaria	Comentario literario	Escala de valoración	20%
Competencia personal, social y de aprender a aprender Competencia en conciencia y expresión culturales				
Competencia en comunicación lingüística Competencia personal, social y de aprender a aprender Competencia ciudadana	CE3: Comprensión escrita multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal	Control aleatorio de la libreta	Escala de valoración	10%

**3º TRIMESTRE**

Competencias clave	Competencias específicas	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación	Ponderación
Competencia en comunicación lingüística	CE2: Comprensión oral CE3: Comprensión escrita CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita	Pruebas escritas sobre contenidos curriculares	Escala de valoración	20%

**CURSO: 3º ESO**

Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita y multimodal	Exposición oral sobre contenidos curriculares	Rúbrica	10%
Competencia digital	CE4: Expresión oral			
Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE5: Expresión escrita y multimodal			
Competencia en conciencia y expresión culturales	CE6: Mediación oral, escrita y multimodal			
Competencia ciudadana	CE7: Mediación oral y escrita multimodal			
	CE8: Lectura autónoma			
	CE9: Competencia literaria			
Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita multimodal	Prueba de lectura trabajada en casa	Escala de valoración	15%
Competencia en conciencia y expresión culturales	CE4: Expresión oral			
Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE5: Expresión escrita	Producción textual y audiovisual	Rúbrica	5%
	CE6: Mediación oral y escrita multimodal			
	CE8: Lectura autónoma			
	CE9: Competencia literaria			
Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita y multimodal	Comentario lingüístico	Escala de valoración	15%
Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE5: Expresión escrita y multimodal			
Competencia ciudadana		Producción de texto	Rúbrica	5%
Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita y multimodal	Comentario literario	Escala de valoración	20%
Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE5: Expresión escrita y multimodal			
	CE8: Lectura autónoma			

## CURSO: 3º ESO

Competencia en conciencia y expresión culturales	CE9: Competencia literaria			
Competencia en comunicación lingüística Competencia personal, social y de aprender a aprender Competencia ciudadana	CE3: Comprensión escrita multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal	Control aleatorio de la libreta	Escala de valoración	10%

### CONSIDERACIONES FINALES

- a) Las lecturas propuestas tienen carácter obligatorio (en caso de suspenderlo, la profesora puede plantearse una recuperación teniendo en cuenta la evolución de la competencia comunicativa del alumno/a).
- b) Se penalizarán las faltas de ortografía en todas las producciones escritas del alumno de acuerdo al siguiente criterio: por cada falta de ortografía se descontará 0,2 puntos, por cada tilde, 0,1. Estas penalizaciones podrán descontar hasta 2 puntos de la nota final.
- c) El/la alumno/a podrá perder la evaluación continua si tiene un número considerable de faltas injustificadas o si no realiza aquellas pruebas de evaluación propuestas por la profesora.
- d) Cualquier prueba podrá ser suspendida si se constatan actitudes deshonestas para la elaboración del examen por parte del alumno/a.
- e) De ningún modo se aprobará la asignatura a un/a alumno/a que haya abandonado la asignatura ni se repetirán pruebas de carácter extraoficial a no ser que el/la alumno/a justifique la no asistencia antes de la realización de las pruebas oficiales convocadas.
- f) En la última evaluación se le dará al alumnado la posibilidad de leer un libro de carácter optativo (*Luces de septiembre* o *El palacio de medianoche*, de Carlos Ruiz Zafón) y realizar un examen que podrá incrementar hasta 1 punto la nota final (para poder subir la nota, es necesario sacar más de un 5 sobre 10 en el examen). Para poder realizar el examen de la lectura voluntaria, el alumno tendrá que tener un mínimo de 5 en cada una de las tres lecturas obligatorias.

## **CURSO: 3º ESO**

g) La nota final se obtendrá de la ponderación de la calificación de las tres evaluaciones: el 20% de esa nota corresponderá a la primera evaluación, el 30% a la segunda evaluación y el 50% a la tercera evaluación. En caso de que el alumno suspenda la materia y le quede pendiente para el curso siguiente, podrá aprobarla de dos maneras:

- a) Aprobando la primera y la segunda evaluación del curso en el que está matriculado.
- b) Presentándose a un examen extraordinario en abril/mayo.

**CURSO: 4º ESO****1º TRIMESTRE**

<b>Competencias clave</b>	<b>Competencias específicas</b>	<b>Procedimientos de evaluación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
Competencia en comunicación lingüística	CE2: Comprensión oral CE3: Comprensión escrita CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita	Pruebas escritas sobre contenidos curriculares	Escala de valoración	20%
Competencia en comunicación lingüística Competencia digital Competencia en conciencia y expresión culturales Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE3: Comprensión escrita multimodal CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita CE6: Interacción oral, escrita y multimodal CE7: Mediación oral, escrita y multimodal CE8: Lectura autónoma CE9: Competencia literaria	Prueba de lectura trabajada en casa  Producción textual y audiovisual	Escala de valoración  Rúbrica	10%  10%
Competencia en comunicación lingüística Competencia personal, social y de aprender a aprender Competencia ciudadana	CE3: Comprensión escrita y multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal	Comentario lingüístico	Escala de valoración y rúbrica	20%
Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita y multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal	Comentario literario	Escala de valoración	20%

**CURSO: 4º ESO**

Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE8: Lectura autónoma CE9: Competencia literaria			
Competencia en conciencia y expresión culturales				
Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita y multimodal	Proyecto literario	Rúbrica	10%
Competencia digital	CE4: Expresión oral			
Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE5: Expresión escrita y multimodal			
Competencia en conciencia y expresión culturales	CE6: Interacción oral, escrita y multimodal			
Competencia ciudadana	CE7: Mediación oral, escrita y multimodal			
	CE9: Competencia literaria			
Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita y multimodal	Control aleatorio de la libreta	Escala de valoración	10%
Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE5: Expresión escrita y multimodal			
Competencia ciudadana				

**2º TRIMESTRE**

Competencias clave	Competencias específicas	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación	Ponderación
--------------------	--------------------------	------------------------------	----------------------------	-------------

**CURSO: 4º ESO**

Competencia en comunicación lingüística	CE2: Comprensión oral CE3: Comprensión escrita CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita	Pruebas escritas sobre contenidos curriculares	Escala de valoración	20%
Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita multimodal CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita	Prueba de lectura trabajada en casa	Escala de valoración	15%
Competencia en conciencia y expresión culturales	CE6: Interacción oral y escrita multimodal CE7: Mediación oral y escrita multimodal CE8: Lectura autónoma CE9: Competencia literaria	Producción textual y audiovisual	Rúbrica	5%
Competencia personal, social y de aprender a aprender				
Competencia digital				
Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita y multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal	Comentario lingüístico	Escala de valoración y rúbrica	25%
Competencia personal, social y de aprender a aprender				
Competencia ciudadana				
Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita y multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal CE8: Lectura autónoma CE9: Competencia literaria	Comentario literario	Escala de valoración	20%
Competencia personal, social y de aprender a aprender				
Competencia en conciencia y expresión culturales				
Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita y multimodal	Proyecto visual	Rúbrica	5%

**CURSO: 4º ESO**

Competencia digital	CE5: Expresión escrita y multimodal CE9: Competencia literaria			
Competencia personal, social y de aprender a aprender				
Competencia en conciencia y expresión culturales				
Competencia ciudadana				
Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita y multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal	Control aleatorio de la libreta	Escala de valoración	10%
Competencia personal, social y de aprender a aprender				
Competencia ciudadana				

**3º TRIMESTRE**

<b>Competencias clave</b>	<b>Competencias específicas</b>	<b>Procedimientos de evaluación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
Competencia en comunicación lingüística	CE2: Comprensión oral CE3: Comprensión escrita CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita	Pruebas escritas sobre contenidos curriculares	Escala de valoración	20%
Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita multimodal CE5: Expresión escrita	Prueba de lectura trabajada en casa	Escala de valoración	20%

**CURSO: 4º ESO**

<p>Competencia en conciencia y expresión culturales</p> <p>Competencia personal, social y de aprender a aprender</p>	<p>CE8: Lectura autónoma</p> <p>CE9: Competencia literaria</p>			
<p>Competencia en comunicación lingüística</p> <p>Competencia personal, social y de aprender a aprender</p> <p>Competencia ciudadana</p>	<p>CE3: Comprensión escrita y multimodal</p> <p>CE5: Expresión escrita y multimodal</p>	Comentario lingüístico	Escala de valoración y rúbrica	30%
<p>Competencia en comunicación lingüística</p> <p>Competencia personal, social y de aprender a aprender</p> <p>Competencia ciudadana</p>	<p>CE3: Comprensión escrita y multimodal</p> <p>CE5: Expresión escrita y multimodal</p> <p>CE8: Lectura autónoma</p>	Producción textual	Lista de control	10%
<p>Competencia en comunicación lingüística</p> <p>Competencia digital</p> <p>Competencia personal, social y de aprender a aprender</p> <p>Competencia en conciencia y expresión culturales</p> <p>Competencia ciudadana</p>	<p>CE3: Comprensión escrita y multimodal</p> <p>CE4: Expresión oral</p> <p>CE5: Expresión escrita y multimodal</p> <p>CE6: Interacción oral, escrita y multimodal</p> <p>CE7: Mediación oral y escrita multimodal</p> <p>CE8: Lectura autónoma</p> <p>CE9: Competencia literaria</p>	Exposición oral	Rúbrica	20%

## CURSO: 4º ESO

--	--	--	--	--

### CONSIDERACIONES FINALES

- a) Las lecturas propuestas tienen carácter obligatorio (en caso de suspenderlo, la profesora puede plantearse una recuperación teniendo en cuenta la evolución de la competencia comunicativa del alumno/a).
- b) Se penalizarán las faltas de ortografía en todas las producciones escritas del alumnado de acuerdo al siguiente criterio: por cada falta de ortografía se descontará 0,2 puntos, por cada tilde, 0,1. Estas penalizaciones podrán descontar hasta 2 puntos de la nota final.
- c) El/la alumno/a podrá perder la evaluación continua si tiene un número considerable de faltas injustificadas o si no realiza aquellas pruebas de evaluación propuestas por la profesora.
- d) Cualquier prueba podrá ser suspendida si se constatan actitudes deshonestas para la elaboración del examen por parte del alumno/a.
- e) De ningún modo se aprobará la asignatura a un/a alumno/a que haya abandonado la asignatura ni se repetirán pruebas de carácter extraoficial a no ser que el/la alumno/a justifique la no asistencia antes de la realización de las pruebas oficiales convocadas.
- f) En la última evaluación se le dará al alumnado la posibilidad de leer un libro de carácter optativo (primera parte de la trilogía *Martín Ojo de Plata*, de Matilde Asensi, o *La ciudad de las bestias* de Isabel Allende) y realizar un examen que podrá incrementar hasta 1 punto la nota final (para poder aumentar la nota, es necesario sacar más de un 5 sobre 10 en el examen). Para poder realizar el examen de la lectura voluntaria, el alumno tendrá que tener un mínimo de 5 en cada una de las tres lecturas obligatorias.
- g) La nota final se obtendrá de la ponderación de la calificación de las tres evaluaciones: el 20% de esa nota corresponderá a la primera evaluación, el 30% a la segunda evaluación y el 50% a la tercera evaluación. En caso de que el alumno suspenda la materia y le quede pendiente para el curso siguiente, podrá aprobarla de dos maneras:
  - a) Aprobando la primera y la segunda evaluación del curso en el que está matriculado.
  - b) Presentándose a un examen extraordinario en abril/mayo.

**CURSO: 3º PDC**

**Valenciano: Lengua y Literatura. Lengua castellana y Literatura (66% de la nota del ámbito, 33%+33%)**

<b>Competencias clave</b>	<b>Competencias específicas</b>	<b>Procedimientos de evaluación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
Competencia en comunicación lingüística	CE2: Comprensión oral CE3: Comprensión escrita CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita	Pruebas escritas sobre contenidos curriculares	Escala de valoración	25%
Competencia en comunicación lingüística Competencia digital Competencia en conciencia y expresión culturales Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE3: Comprensión escrita multimodal CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita CE8: Lectura autónoma CE9: Competencia literaria	Lecturas trimestrales: fichas de comprensión lectora realizadas en el aula	Escala de valoración	20%
Competencia en comunicación lingüística Competencia personal, social y de aprender a aprender Competencia ciudadana	CE3: Comprensión escrita y multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal	Ejercicios de comprensión lectora y comentario lingüístico y literario	Escala de valoración	25%
Competencia en comunicación lingüística Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE3: Comprensión escrita y multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal CE8: Lectura autónoma	Actividades de ortografía	Escala de valoración	10%

**CURSO: 3º PDC**

Competencia en conciencia y expresión culturales	CE9: Competencia literaria			
Competencia en comunicación lingüística Competencia digital Competencia personal, social y de aprender a aprender Competencia en conciencia y expresión culturales Competencia ciudadana	CE3: Comprensión escrita y multimodal CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita y multimodal CE6: Interacción oral, escrita y multimodal CE7: Mediación oral, escrita y multimodal CE9: Competencia literaria	Trabajo en el aula/casa y proyectos textuales y audiovisuales	Observación directa en el aula Rúbrica	10%
Competencia en comunicación lingüística Competencia personal, social y de aprender a aprender Competencia ciudadana	CE3: Comprensión escrita y multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal	Control aleatorio de la libreta	Escala de valoración	10%

**Geografía e Historia (33% de la nota del ámbito)**

Competencias clave	Competencias específicas	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación	Ponderación
--------------------	--------------------------	------------------------------	----------------------------	-------------

**CURSO: 3º PDC**

Competencia en comunicación lingüística	CE1 CE3 CE4	Pruebas escritas sobre contenidos curriculares	Escala de valoración	60%
Competencia en conciencia y expresión culturales	CE5 CE6 CE7			
Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE9			
Competencia ciudadana				
Competencia en comunicación lingüística	CE2 CE5 CE7	Exposición oral	Rúbrica	10%
Competencia digital	CE9			
Competencia en conciencia y expresión culturales				
Competencia personal, social y de aprender a aprender				

**CURSO: 3º PDC**

Competencia ciudadana				
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia ciudadana  Competencia en conciencia y expresión culturales	CE2 CE9	Trabajo en el aula/casa	Observación directa	10%
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia en conciencia y expresión culturales	CE1 CE2 CE3	Control aleatorio de la libreta	Escala de valoración	10%

**CURSO: 3º PDC**

Competencia en comunicación lingüística	CE2 CE6 CE7	Proyecto textual/audio-visual		10%
Competencia digital	CE9			
Competencia personal, social y de aprender a aprender				
Competencia en conciencia y expresión culturales				
Competencia ciudadana				

**CONSIDERACIONES FINALES**

- a) Las lecturas propuestas tienen carácter obligatorio (en caso de suspenderlas, la profesora puede plantearse una recuperación teniendo en cuenta la evolución de la competencia comunicativa del alumno/a).
- b) Se penalizarán las faltas de ortografía en todas las producciones escritas del alumnado de acuerdo al siguiente criterio: por cada falta de ortografía se descontará 0,1. Estas penalizaciones podrán descontar hasta 1 punto de la nota final.
- c) El/la alumno/a podrá perder la evaluación continua si tiene un número considerable de faltas injustificadas o si no realiza aquellas pruebas de evaluación propuestas por la profesora.
- d) Cualquier prueba podrá ser suspendida si se constatan actitudes deshonestas para la elaboración del examen por parte del alumno/a.

## **CURSO: 3º PDC**

e) De ningún modo se aprobará la asignatura a un/a alumno/a que haya abandonado la asignatura ni se repetirán pruebas de carácter extraoficial a no ser que el/la alumno/a justifique la no asistencia antes de la realización de las pruebas oficiales convocadas.

f) La nota final se obtendrá de la ponderación de la calificación de las tres evaluaciones: el 30% de esa nota corresponderá a la primera evaluación, el 30% a la segunda evaluación y el 40% a la tercera evaluación. En caso de que el alumno suspenda la materia y le quede pendiente para el curso siguiente, podrá aprobarla de la siguiente manera:

Para la parte lingüística:

a) Aprobando la primera y la segunda evaluación del curso en el que está matriculado

o

b) Presentándose a un examen extraordinario en abril/mayo

Para la parte de Sociales:

a) Presentándose a un examen extraordinario en abril/mayo que constará de una serie de preguntas extraídas de un cuestionario que se le facilitará al alumno al principio de curso.

**CURSO: 4º PDC**

**Valenciano: Lengua y Literatura. Lengua castellana y Literatura (66% de la nota del ámbito, 33%+33%)**

**Valenciano: Lengua y Literatura. Lengua castellana y Literatura (66% de la nota del ámbito, 33%+33%)**

<b>Competencias clave</b>	<b>Competencias específicas</b>	<b>Procedimientos de evaluación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
Competencia en comunicación lingüística	CE2: Comprensión oral CE3: Comprensión escrita CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita	Pruebas escritas sobre contenidos curriculares	Escala de valoración	25%
Competencia en comunicación lingüística Competencia digital Competencia en conciencia y expresión culturales Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE3: Comprensión escrita multimodal CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita CE8: Lectura autónoma CE9: Competencia literaria	Lecturas trimestrales: - 1ª evaluación: lectura en el aula y realización de fichas de comprensión lectora - 2ª y 3ª evaluación: lectura en el aula y en casa y realización de fichas de comprensión lectora y prueba final (10%+10%)	Escala de valoración	20%
Competencia en comunicación lingüística Competencia personal, social y de aprender a aprender Competencia ciudadana	CE3: Comprensión escrita y multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal	Ejercicios de comprensión lectora y comentario lingüístico y literario	Escala de valoración	25%
Competencia en comunicación lingüística	CE3: Comprensión escrita y multimodal	Actividades de ortografía	Escala de valoración	10%

**CURSO: 4º PDC**

Competencia personal, social y de aprender a aprender Competencia en conciencia y expresión culturales	CE5: Expresión escrita y multimodal CE8: Lectura autónoma CE9: Competencia literaria			
Competencia en comunicación lingüística Competencia digital Competencia personal, social y de aprender a aprender Competencia en conciencia y expresión culturales Competencia ciudadana	CE3: Comprensión escrita y multimodal CE4: Expresión oral CE5: Expresión escrita y multimodal CE6: Interacción oral, escrita y multimodal CE7: Mediación oral, escrita y multimodal CE9: Competencia literaria	Trabajo en el aula/casa y proyectos textuales y audiovisuales	Observación directa en el aula Rúbrica	10%
Competencia en comunicación lingüística Competencia personal, social y de aprender a aprender Competencia ciudadana	CE3: Comprensión escrita y multimodal CE5: Expresión escrita y multimodal	Control aleatorio de la libreta	Escala de valoración	10%

**Geografía e Historia (33% de la nota del ámbito)**

Competencias clave	Competencias específicas	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de	Ponderación
--------------------	--------------------------	------------------------------	-----------------	-------------

**CURSO: 4º PDC**

			<b>evaluación</b>	
Competencia en comunicación lingüística	CE1 CE3 CE4	Pruebas escritas sobre contenidos curriculares	Escala de valoración	60%
Competencia en conciencia y expresión culturales	CE9			
Competencia personal, social y de aprender a aprender				
Competencia ciudadana				
Competencia en comunicación lingüística	CE2 CE7 CE9	Exposición oral	Rúbrica	10%
Competencia digital				
Competencia en conciencia y expresión culturales				

**CURSO: 4º PDC**

Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia ciudadana				
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia ciudadana  Competencia en conciencia y expresión culturales	CE2 CE9	Trabajo en el aula/casa	Observación directa	10%
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE1 CE2 CE3	Control aleatorio de la libreta	Escala de valoración	10%

**CURSO: 4º PDC**

Competencia en conciencia y expresión culturales				
Competencia en comunicación lingüística  Competencia digital  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia en conciencia y expresión culturales  Competencia ciudadana	CE2 CE7 CE9	Proyecto textual/audio-visual		10%

**CONSIDERACIONES FINALES**

- a) Las lecturas propuestas tienen carácter obligatorio (en caso de suspenderlas, la profesora puede plantearse una recuperación teniendo en cuenta la evolución de la competencia comunicativa del alumno/a).
- b) Se penalizarán las faltas de ortografía en todas las producciones escritas del alumnado de acuerdo al siguiente criterio: por cada falta de ortografía se descontará 0,1. Estas penalizaciones podrán descontar hasta 1 punto de la nota final.
- c) El/la alumno/a podrá perder la evaluación continua si tiene un número considerable de faltas injustificadas o si no realiza aquellas pruebas de

## **CURSO: 4º PDC**

evaluación propuestas por la profesora.

d) Cualquier prueba podrá ser suspendida si se constatan actitudes deshonestas para la elaboración del examen por parte del alumno/a.

e) De ningún modo se aprobará la asignatura a un/a alumno/a que haya abandonado la asignatura ni se repetirán pruebas de carácter extraoficial a no ser que el/la alumno/a justifique la no asistencia antes de la realización de las pruebas oficiales convocadas.

f) En la última evaluación se le dará al alumnado la posibilidad de realizar un trabajo voluntario para subir nota en la asignatura de castellano o valenciano, siempre que hayan aprobado las lecturas: un booktráiler de uno de los libros trabajados durante el curso.

g) La nota final se obtendrá de la ponderación de la calificación de las tres evaluaciones: el 30% de esa nota corresponderá a la primera evaluación, el 30% a la segunda evaluación y el 40% a la tercera evaluación. En caso de que el alumno suspenda la materia y le quede pendiente para el curso siguiente, podrá aprobarla de la siguiente manera:

Para la parte lingüística:

a) Aprobando la primera y la segunda evaluación del curso en el que está matriculado

o

b) Presentándose a un examen extraordinario en abril/mayo

Para la parte de Sociales:

a) Presentándose a un examen extraordinario en abril/mayo que constará de una serie de preguntas extraídas de un cuestionario que se le facilitará al alumno al principio de curso.

**CURSO: 1º BACHILLERATO****1º TRIMESTRE**

<b>Competencias clave</b>	<b>Competencias específicas</b>	<b>Procedimientos de evaluación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
Competencia en comunicación lingüística	CE12: Reflexión lingüística	Pruebas escritas sobre contenidos curriculares	Escala de valoración	20%
Competencia en comunicación lingüística  Competencia en conciencia y expresión culturales  Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE4: Comprensión escrita y multimodal CE6: Expresión escrita y multimodal CE10: Lectura autónoma CE11: Competencia literaria	Prueba de lectura trabajada en casa	Escala de valoración	20%
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender / Competencia ciudadana	CE4: Comprensión escrita y multimodal CE6: Expresión escrita y multimodal	Comentario lingüístico	Escala de valoración y rúbrica	25%
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia en conciencia y expresión culturales	CE4: Comprensión escrita y multimodal CE6: Expresión escrita y multimodal CE10: Lectura autónoma CE11: Competencia literaria	Comentario literario	Escala de valoración	25%

**CURSO: 1º BACHILLERATO**

Competencia en comunicación lingüística	CE4: Comprensión escrita y multimodal	Exposición oral	Rúbrica	10%
Competencia digital	CE5: Expresión oral			
Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE6: Expresión escrita y multimodal			
Competencia en conciencia y expresión culturales	CE7: Interacción oral, escrita y multimodal			
Competencia ciudadana	CE8: Mediación oral, escrita y multimodal CE9: Gestión de la información			

**2º TRIMESTRE**

<b>Competencias clave</b>	<b>Competencias específicas</b>	<b>Procedimientos de evaluación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
Competencia en comunicación lingüística	CE12: Reflexión lingüística	Pruebas escritas sobre contenidos curriculares	Escala de valoración	20%
Competencia en comunicación lingüística	CE4: Comprensión escrita y multimodal	Prueba de lectura trabajada en casa	Escala de valoración	15%
Competencia digital	CE6: Expresión escrita y multimodal	Producción audiovisual	Rúbrica	5%
Competencia en conciencia y expresión culturales	CE7: Interacción oral, escrita y multimodal			
	CE8: Mediación oral, escrita y multimodal CE10: Lectura autónoma			

**CURSO: 1º BACHILLERATO**

Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE11: Competencia literaria			
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender Competencia ciudadana	CE2: Comunicación ética CE4: Comprensión escrita y multimodal CE6: Expresión escrita y multimodal	Comentario lingüístico	Escala de valoración y rúbrica	20%
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia ciudadana	CE2: Comunicación ética CE6: Expresión escrita y multimodal CE9: Gestión de la información	Producción texto	Rúbrica	10%
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia en conciencia y expresión culturales	CE4: Comprensión escrita y multimodal CE6: Expresión escrita y multimodal CE10: Lectura autónoma CE11: Competencia literaria	Comentario literario	Escala de valoración	20%
Competencia en comunicación lingüística  Competencia digital  Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE4: Comprensión escrita y multimodal CE5: Expresión oral CE6: Expresión escrita y multimodal CE7: Interacción oral, escrita y multimodal	Exposición oral	Rúbrica	10%

**CURSO: 1º BACHILLERATO**

Competencia en conciencia y expresión culturales  Competencia ciudadana	CE8: Mediación oral, escrita y multimodal CE9: Gestión de la información CE11: Competencia literaria			
---	--	--	--	--

**3º TRIMESTRE**

<b>Competencias clave</b>	<b>Competencias específicas</b>	<b>Procedimientos de evaluación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
Competencia en comunicación lingüística  Competencia plurilingüe  Competencia ciudadana	CE1: Competencia multilingüe e intercultural CE2: Comunicación ética CE12: Reflexión lingüística	Pruebas escritas sobre contenidos curriculares	Escala de valoración	15%
Competencia en comunicación lingüística  Competencia digital  Competencia en conciencia y expresión culturales  Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE4: Comprensión escrita y multimodal CE6: Expresión escrita y multimodal CE7: Interacción oral, escrita y multimodal CE8: Mediación oral, escrita y multimodal CE10: Lectura autónoma	Prueba de lectura trabajada en casa  Producción audiovisual	Escala de valoración  Rúbrica	15%  5%
Competencia en comunicación lingüística	CE2: Comunicación ética	Comentario lingüístico	Escala de valoración y rúbrica	30%

## CURSO: 1º BACHILLERATO

Competencia personal, social y de aprender a aprender Competencia ciudadana	CE4: Comprensión escrita y multimodal CE6: Expresión escrita y multimodal			
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia ciudadana	CE2: Comunicación ética CE6: Expresión escrita y multimodal CE9: Gestión de la información	Producción texto	Rúbrica	10%
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia en conciencia y expresión culturales	CE4: Comprensión escrita y multimodal CE6: Expresión escrita y multimodal CE10: Lectura autónoma CE11: Competencia literaria	Comentario literario	Escala de valoración	25%

### CONSIDERACIONES FINALES

- a) Las lecturas propuestas tienen carácter obligatorio (en caso de suspenderlo, la profesora puede plantearse una recuperación teniendo en cuenta la evolución de la competencia comunicativa del alumno/a).
- b) Se penalizarán las faltas de ortografía en todas las producciones escritas del alumnado de acuerdo al siguiente criterio: por cada falta de ortografía se descontará 0,25 puntos, por cada tilde, 0,15. Estas penalizaciones podrán descontar hasta 3 puntos de la nota final. No obstante, si durante el presente curso se publicara cualquier novedad respecto al criterio ortográfico en las pruebas EvAU, este será el que se aplicará.

## **CURSO: 1º BACHILLERATO**

- c) El/la alumno/a podrá perder la evaluación continua si tiene un número considerable de faltas injustificadas o si no realiza aquellas pruebas de evaluación propuestas por la profesora.
- d) Cualquier prueba podrá ser suspendida si se constatan actitudes deshonestas para la elaboración del examen por parte del alumno/a.
- e) De ningún modo se aprobará la asignatura a un/a alumno/a que haya abandonado la asignatura ni se repetirán pruebas de carácter extraoficial a no ser que el/la alumno/a justifique la no asistencia antes de la realización de las pruebas oficiales convocadas.
- f) En la última evaluación se le dará al alumnado la posibilidad de aumentar hasta un punto la nota global. Deberá realizar un examen de carácter voluntario de alguna de las siguientes opciones:

Dos partes de la trilogía *Martín Ojo de Plata*, de Matilde Asensi, 0,5 puntos cada una.

*El medallón de fuego*, de Carla Montero, 1 punto.

Para poder realizar el examen de la lectura voluntaria, el alumno tendrá que tener un mínimo de 5 en cada una de las tres lecturas obligatorias; y para poder aumentar la nota, es necesario sacar más de un 5 sobre 10 en el examen.

- g) La nota final se obtendrá de la ponderación de la calificación de las tres evaluaciones: el 30% de esa nota corresponderá a la primera evaluación, el 30% a la segunda evaluación y el 40% a la tercera evaluación.
- h) Los alumnos que no alcancen los objetivos tienen la posibilidad de presentarse a la convocatoria extraordinaria de junio. La nota de junio será la nota del examen realizado. En caso de no aprobar la materia y quedar pendiente para el curso siguiente, el alumno deberá presentarse a un examen de recuperación.

**CURSO: 2º BACHILLERATO****1º, 2º Y 3º TRIMESTRE**

<b>Competencias clave</b>	<b>Competencias específicas</b>	<b>Procedimientos de evaluación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
Competencia en comunicación lingüística	CE4: Comprensión escrita y multimodal CE6: Expresión escrita y multimodal CE12: Reflexión lingüística	Pruebas escritas sobre contenidos curriculares  Comentario lingüístico	Escala de valoración	30%
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia ciudadana	CE4: Comprensión escrita y multimodal CE6: Expresión escrita y multimodal	Comentario lingüístico	Escala de valoración y rúbrica	20%
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia en conciencia y expresión culturales	CE4: Comprensión escrita y multimodal CE6: Expresión escrita y multimodal CE10: Lectura autónoma CE11: Competencia literaria	Comentario literario	Escala de valoración	30%
Competencia en comunicación lingüística  Competencia personal, social y de aprender a aprender	CE6: Expresión escrita y multimodal CE9: Gestión de la información	Producción textual	Rúbrica	20%

## CURSO: 2º BACHILLERATO

Competencia ciudadana				
-----------------------	--	--	--	--

### CONSIDERACIONES FINALES

- a) La nota de cada evaluación se basará en las distintas pruebas realizadas. La nota resultante se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes bloques de contenidos y ponderaciones: 40% comunicación escrita, 30% conocimiento de la lengua y 30% educación literaria.
- b) Las tres lecturas propuestas tienen carácter obligatorio y forman parte de los contenidos evaluables integrados en el modelo EvAU.
- c) Se penalizarán las faltas de ortografía de acuerdo con el criterio establecido por la EvAU, siendo este referente susceptible de cambios a lo largo del curso. En todo caso, el alumnado será conocedor de las modificaciones en el momento en que estas sean notificadas por los organismos responsables de las Pruebas de Acceso. A continuación, citamos los criterios de evaluación vigentes: la calificación global del ejercicio podrá disminuirse hasta tres puntos por cuestiones de corrección gramatical y ortográfica. En el caso concreto de la ortografía, se descontará a razón de 0,25 puntos por cada falta que afecte a las grafías y 0,15 puntos por cada tilde. Este cómputo afectará a errores nuevos y no a faltas ortográficas que pudieran repetirse en el examen.
- d) El/la alumno/a podrá perder la evaluación continua si tiene un número considerable de faltas injustificadas o si no realiza aquellas pruebas de evaluación propuestas por la profesora.
- e) Cualquier prueba podrá ser suspendida si se constatan actitudes deshonestas para la elaboración del examen por parte del alumno/a.
- f) De ningún modo se aprobará la asignatura a un/a alumno/a que haya abandonado la asignatura ni se repetirán pruebas de carácter extraoficial a no ser que el/la alumno/a justifique la no asistencia antes de la realización de las pruebas oficiales convocadas.
- g) La nota final se obtendrá de la ponderación de la calificación de las tres evaluaciones: el 30% de esa nota corresponderá a la primera evaluación, el 30% a la segunda evaluación y el 40% a la tercera evaluación.
- h) Si el alumno no consigue superar la asignatura en convocatoria ordinaria, se presentará a la convocatoria extraordinaria. El examen seguirá la misma estructura, criterios de corrección y calificación de las pruebas EvAU.

## **CURSO: 2º BACHILLERATO**

NOTA: La programación responde a lo que estaba establecido hasta el curso 2023.2024. Las autoridades académicas han comunicado que hay previsto un cambio para el presente curso 2024-2025 por lo que respecta a las Pruebas de Acceso. Hasta que no se comunique cuál será el cambio, la programación que aplicaremos será la de este documento. Cuando entren en vigor estos cambios, se ajustará la programación de la manera que corresponda