

PROGRAMACIÓ TRIMESTRAL 1r ESO

PROFESSOR/A:			GRUP: 1r	NIVELL/ETAPA: ESO	
Matèria/assignatura: ANGLÉS				TRIMESTRE: PRIMER	
INTRODUCTION					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporalització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Revisió de gramàtica i vocabulari: els colors, el calendari, números, família, parts del cos i preposicions de lloc. Pel que fa a la gramàtica; pronoms, adjectius i determinants. Verb to be i have got.	Del 9 al 27 de setembre 12 sessions	Aula	Student's Book Workbook Internet Resources	Speaking: salutacions i acomiadaments. Llenguatge utilitzat a l'aula.	Writing Workbook Oral Tasks
UNIT 1: SCHOOL DAYS					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	Temporalització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
There is/There are. Articles i quantificadors. Vocabulari sobre l'escola i la roba.	De l'1 d'octubre al 25 d'octubre 14 sessions	Aula	Llibre de text. WorkBook Internet Resources Vídeos	Pràctica escrita de descripció de l'aula i una publicació online sobre l'escola. Audició d'una descripció de l'escola i una conversa sobre compres per a l'escola.	Writing: A description. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica Reading Test

				Llegir un informe i un fòrum online. Pràctica oral de les estructures gramaticals. Creació d'un poster o un vídeo sobre l'escola ideal (projecte col·laboratiu). Lectura del Llibre : The Borrowers	
--	--	--	--	--	--

UNIT 2: MY TIME					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporalització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Present simple (afirmativa, negativa i interrogativa). Rutines i activitats.	Del 28 d'octubre al 19 de novembre 14 sessions	Aula	Llibre de text. WorkBook Internet Resources	Audició de diferents tipus de textos. Parlar sobre rutines i sobre el temps lliure. Llegir un article i unes ressenyes. Escriure un horari de rutines d'un adolescent i un perfil personal. Pràctica oral de les estructures gramaticals. Elaboració d'una pàgina web o un vídeo sobre les vides de dos adolescents (projecte col·laboratiu).	Writing: A personal profile. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica. Tests

PROFESSOR/A: Rosa Martínez, Thais Gomar			GRUP: 1r		NIVELL/ETAPA: ESO
Matèria/assignatura: ANGLÉS				TRIMESTRE: SEGON	
UNIT 3: THAT’S ENTERTAINMENT					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporalització	Espais d’aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d’aprenentatge	Instruments d’avaluació
Present Continuous. Present Simple/Present Continuous. Adjectius descriptius, gèneres de pel·lícules i llibres.	Del 25 de novembre al 13 de desembre 7 al 10 de gener 14 sessions Del 16 al 20 de desembre : Christmas Activities	Aula	Llibre de text. WorkBook Internet Resources Aula de projecte	Audició de diferents tipus de textos. Parlar sobre un quadre. Fer suggerències. Llegir descripcions sobre exhibicions en museus i unes vinyetes de còmic. Escriure una ressenya d’una pel·lícula. Pràctica oral de les estructures gramaticals. Elaborar una guia d’entreteniment o fer un vídeo sobre aquesta guia (projecte col·laboratiu).	Writing: A film review. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica. Tests

UNIT 4: WHERE WE LIVE					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporalització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Adjectius comparatius, d'igualtat i de superioritat. Vocabulari de la casa i llocs de la ciutat.	Del 13 de gener al 5 de febrer 12 sessions	Aula	Llibre de text. WorkBook Internet Resources Aula de projecte	Audició de diferents tipus de textos. Comparar fotos i guiar per arribar als llocs de la ciutat. Llegir una línia del temps i una pàgina web sobre ciutats meravelloses. Escriure un plà per a una casa i una descripció del lloc on vius. Una planificació de l'aula o un vídeo sobre un poble o una ciutat (projecte col.laboratiu).	Writing: A description of where you live. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica. Tests

UNIT 5: WATCH OR PLAY						
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC			
Sabers Bàsics	temporalització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació	

Can, adverbis de manera, must i should. Vocabulari de l'esport i adjectius descriptius.	Del 6 de febrer al 21 de febrer. 10 sessions	Aula	Llibre de text. WorkBook Internet Resources	Audició de diferents tipus de textos. Planejar un dia esportiu i apuntar-se a una activitat esportiva. Llegir un article i l'horòscop sobre l'esport. Escriure un anunci sobre un esdeveniment esportiu i un informe sobre un esport. Pràctica oral de les estructures gramaticals. Fer un calendari sobre esdeveniments esportius o un video sobre notícies esportives (projecte col.laboratiu).	Writing:A report about a sport. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica. Tests	
--	---	------	---	--	--	--

UNIT 6: WHAT A FEAST!					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporalització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació

Was/were There was/There were Vocabulari del menjar i	Del 3 al 28 de març 13 sessions	Aula	Llibre de text. WorkBook Internet Resources Aula de projecte	Audició de diferents tipus de textos. Parlar sobre el menjar i demanar menjar online i en un restaurant. Llegir publicacions d'un fòrum i una pàgina d'opinió. Escriure una carta de comentari sobre un restaurant i una ressenya online. Pràctica oral de les estructures gramaticals. Un periòdic de menjar o un vídeo sobre el menjar que menges (projecte col.laboratiu).	Writing: An online review of a restaurant. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica. Tests
---	--	------	---	--	---

UNIT 7: DISCOVERING NATURE

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7

COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC

Sabers Bàsics	temporalització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Past simple (afirmativa, negativa i interrogativa). Vocabulari dels animals i les característiques geogràfiques.	De l'1 a l'11 d'abril Del 29 d'abril al 9 de maig 12 sessions Del 14 al 16 d'abril: Easter Activities.	Aula	Llibre de text. WorkBook Internet Resources Aula de projecte	Audició de diferents tipus de textos. Parlar sobre una experiència i descriure un lloc interessant. Llegir un assaig i un article de periòdic. Escriure una recomanació d'un lloc per a visitar i una descripció d'una experiència del	Writing: A description of a past experience. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica. Tests

				passat. Pràctica oral de les estructures gramaticals. El.laborar un joc de preguntes (trivial) o un vídeo amb preguntes sobre la naturalesa (projecte col.laboratiu).	
UNIT 8: GOING AWAY					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporalització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Els futurs: be going to, Present Continuous i will. Vocabulari del transport i del temps.	Del 12 al 30 de maig 12 sessions	Aula	Llibre de text. WorkBook Internet Resources Aula de projecte	Audició de diferents tipus de textos. Parlar sobre el temps en la ciutat i sobre plans. Llegir un article i una pàgina web. Escriure un missatge grupal sobre plans per al cap de setmana i un e-mail sobre plans de vacances. Pràctica oral de les estructures gramaticals. El.laborar un itinerari de vacances o un vídeo sobre plans de vacances.	Writing: An e-mail. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica. Tests

PROGRAMACIÓ TRIMESTRAL 2n ESO CURS 23/24

PROFESSOR/A:			GRUP: 2n		NIVELL/ETAPA: ESO	
Matèria/assignatura: ANGLÉS					TRIMESTRE: PRIMER	
INTRODUCTION UNIT						
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC			
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació	
Grammar Revision: to be / have got; present simple, present continuous. Possessives; Saxon genitive Vocabulari: llocs de la ciutat, la casa, el temps, roba i menjar.	Del 9 al 27 de setembre 12 sessions	Aula	Llibre de text: Student's Book (Choices) Workbook Internet Resources	Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Pràctica oral de las estructures gramaticals.	Expressió escrita amb rúbrica Workbook / quadern de classe amb rúbrica Oral Tasks Progress check / KPSI TEST	
UNIT 1: MAKING IT BETTER						
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC			
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació	

Grammar: There is / There are; Articles and Quantifiers: how much / how many; Object Pronouns. Vocabulary: Eveyday items, school items.	De l'1 d'octubre al 25 d'octubre 14 sessions	Aula	Llibre de text: Student's book. Workbook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir una ressenya d'una app i publicacions de fòrums. Escoltar el tour d'una casa i converses sobre apps. Parlar sobre el que ens agrada i el que no. Escriure una descripció d'una casa i un e-mail. Pràctica oral de les estructures gramaticals.	Rúbrica expressió escrita. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica Progress check / KPSI TEST
---	--	------	---	--	---

UNIT 2: STAYING ACTIVE

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7

COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC

Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Grammar: Present simple/Present Continuous; Subject/Object questions. Vocabulary: Activities, verbs.	Del 28 d'octubre al 19 de novembre 14 sessions	Aula	Llibre de text: Student's book. WorkBook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir un article i un fòrum. Escoltar i parlar sobre activitats i esport. Escriure en un fòrum i en una xarxa social. Pràctica oral de les estructures gramaticals. Lectura del llibre: <i>Anne of Green Gables</i>	Expressió escrita amb rúbrica. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica. Reading Test. Tests - written and oral Progress check / KPSI TEST

PROFESSOR/A:			GRUP: 2n		NIVELL/ETAPA: ESO	
Matèria/assignatura: ANGLÉS					TRIMESTRE: SEGON	
UNIT 3: THAT’S EXTRAORDINARY						
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC			
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d’aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d’aprenentatge	Instruments d’avaluació	
Grammar: Past simple; There was/There were; used to Vocabulary: Adjectives, jobs.	Del 25 de novembre al 13 de desembre 7 al 10 de gener 14 sessions Del 16 al 20 de desembre : Christmas Activities	Aula	Llibre de text: Student’s book. Workbook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Deducció del significat segons context. Audició i expressió oral sobre herois i gent extraordinària.Llegir un perfil i una cronologia. Escriure el perfil d’una persona admirada i una nominació. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals.	Expressió escrita amb rúbrica Workbook Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Tests Progress check / KPSI TEST	
UNIT 4: PEOPLE AND PLACES						
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC			
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d’aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d’aprenentatge	Instruments d’avaluació	

Grammar: Comparative adjectives, (not)as...as, too..., (not) ... enough; Superlative adjectives. Vocabulary: Adjectives, around town.	Del 13 de gener al 5 de febrer 12 sessions	Aula	Llibre de text: Student's book. Workbook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Llegir un full de fets reals i un article de revista. Deducció del significat segons context. Escoltar un podcast i missatges de veu sobre llocs inusuals. Escriure una descripció d'un amic ideal i una recomanació de viatge. Parlar sobre llocs interessants i descriure amics. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals.	Expressió escrita amb rúbrica Workbook Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Tests Progress check / KPSI TEST
--	---	------	---	--	---

UNIT 5: RELATIONSHIPS

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.

COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC

Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Grammar: Can, could, must, should. Vocabulary: family, life events.	Del 6 de febrer al 21 de febrer. 10 sessions	Aula	Llibre de text: Student's book. Workbook Internet Resource	Reflexió socio-cultural. Deducció del significat segons context. Llegir un informe i un article d'opinió. Audició sobre un club i la vida durant el Covid. Escriure text un missatge per demanar permís i un informe. Expressió oral: demanar permís i convèncer; donar i demanar consells. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals.	Expressió escrita amb rúbrica Workbook Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Tests Progress check / KPSI TEST

UNIT 6: DANGER!					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Grammar: Past Continuous; Past Continuous/Past Simple Vocabulary: Urban crime, Natural disasters.	Del 3 al 28 de març 13 sessions	Aula	Llibre de text: Student's book. Workbook Internet Resource	Reflexió socio-cultural. Llegir una història i un article. Deducció del significat segons context. Audició d'una entrevista i una guia per a una exhibició. Expressió oral: descriure una experiència aterradora i parlar sobre un desastre natural. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals	Expressió escrita amb rúbrica Workbook Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Tests Progress check / KPSI TEST
UNIT 7: OUR WORLD, OUR FUTURE!					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Grammar: Be going to, Present Continuous with future meaning, will. First Conditional. Vocabulary: Technology, The environment.	De l'1 a l'11 d'abril Del 29 d'abril al 9 de maig 12 sessions Del 14 al 16 d'abril: Easter Activities.	Aula	Llibre de text: Student's book. Workbook Internet Resource	Reflexió socio-cultural. Llegir un article i un llistat de mites comuns. Deducció del significat segons context. Audició d'una conversa sobre coses del passat i un anunci sobre un premi. Expressió oral: planejar una càpsula del temps i debatre problemes i solucions. Escriure un plà d'una càpsula del temps i un diari sobre esperances i plans. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals.	Expressió escrita amb rúbrica Workbook Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Tests Progress check / KPSI TEST
UNIT 8: STRANGE THINGS					

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Grammar: Present Perfect Simple, for/since. Present Perfect Simple/ Past Simple. Vocabulary: Verbs, The natural world.	Del 12 al 30 de maig 12 sessions	Aula	Llibre de text: Student's book. Workbook Internet Resource	Reflexió socio-cultural. Llegir un article i una pàgina web. Deducció del significat segons context. Audició d'una experiència immersiva i un podcast sobre un fenomen inusual. Expressió oral: parlar sobre una experiència inusual i descriure un fenomen inusual. Escriure una enquesta sobre experiències estranyes i una publicació en un blog. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals.	Expressió escrita amb rúbrica Workbook Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Tests Progress check / KPSI TEST

PROGRAMACIÓ TRIMESTRAL 3r ESO CURS 24/25

PROFESSOR/A: Cristina Pérez Canet, Nuria Pla			GRUP: 3r		NIVELL/ETAPA: ESO	
Matèria/assignatura: ANGLÉS				TRIMESTRE: PRIMER		
Welcome						
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC			
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació	
Revisió de gramàtica: Present simple and present continuous. Past simple. Adjectius comparatius i superlatius Vocabulari: esports, activitats de temps lliure, adjectius per a expressar sentiments, verbs i els seus antònims.	Del 9 al 20 de setembre 6 sessions	Aula	Student's Book Workbook Internet Resources	Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir text sobre records del passat i escriure un. Parlar d'experiències de la vida en passat, pràctica oral de las estructures gramaticals.	Writing Workbook Tasques orals	
UNIT 1: Teenage life: a survival guide.						

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Gramàtica: Verbs modals d'obligació, prohibició i permís: present i passat. Verbs modals per aconsellar: should / ought to. Vocabulari: household tasks, free-time activities.	Del 23 de setembre al 18 d'octubre 11 sessions	Aula	Student's book Workbook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Crear una <i>bubble chart</i> per parlar sobre el teu temps lliure. Proposar un set de normes per a la vida a casa. Donar consell sobre com interactuar online amb els iguals. Donar consells sobre esports i activitats lliures. Escriure un missatge donant consells sobre l'escola. Deducció del significat segons context. Pràctica oral de les estructures gramaticals.	Writing: escriure un missatge donant consell sobre l'escola. Workbook. Tasca oral: Parlar sobre les teues activitats de temps lliure. Quadern de classe amb rúbrica. Test

UNIT 2: Where in the world?					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació

Gramàtica: Futur: will, be going to, present simple, present continuous. Primer condicional Vocabulari: atraccions turístiques, activitats vacacionals	Del 21 d'octubre al 15 de novembre 11 sessions	Aula	Student's book Workbook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Identificar el propòsit d'un text oral. Deducció del significat segons context. Llegir i escriure un anunci sobre turisme virtual. Preguntar i fer recomanacions. Pràctica oral de les estructures gramaticals. Lectura del Llibre : <i>A Sherlock Holmes Collection</i>	Writing: Anunci sobre turisme virtual. Workbook. Tasques orals. Quadern de classe amb rúbrica. Reading Test. Tests Situació d'aprenentatge: dissenyar un pamflet per a una agència de viatge de realitat virtual.
---	---	------	--	--	--

PROFESSOR/A: Cristina Pérez, Nuria.			GRUP: 3r		NIVELL/ETAPA: ESO	
Matèria/assignatura: ANGLÉS				TRIMESTRE: SEGON		
UNIT 3: Make a difference						
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC			
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació	
Gramàtica: Segon condicional. Pronoms indefinits: <i>someone, anything, everywhere</i> , etc. Vocabulari: El medi ambient: compound nouns. Occupations	Del 18 de novembre al 13 de desembre 11 sessions Del 16 al 20 de	Aula	Student's Book Work Book Internet Resources	Reflexió socio-cultural.Deducció del significat segons context. Expressar desitjos i preferències. Distingir la idea principal de les secundàries en un text. Escriure una carta formal sobre un objectiu de desenvolupament sostenible. Pràctica oral de les diferents	Writing: Carta formal Workbook Tasques orals: expressar desitjos i preferències <i>I wish... and I'd rather</i> Quadern de classe	

	desembre Christmas Activities			estructures gramaticals	Test
--	---	--	--	-------------------------	------

UNIT 4: What's the story?

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7

COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC

Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenent atge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Gramàtica: Passat Continu i passat simple. <i>Too/ too much/ too many / (not) enough</i> Vocabulari: parlar sobre pel·lícules. Extreme adjectives	Del 7 de gener al 31 de gener 11 sessions	Aula	Student's book Workbook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Deducció del significat segons context. Llegir sobre una pel·lícula d'èxit. Audició de trailers de pel·lícules. Reconèixer diferents gèneres de pel·lícules. Escriure un guió cinematogràfic per a un trailer. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals.	Writing: guió cinematogràfic per a un trailer. Workbook. Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Test

UNIT 5: CONNECTED					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Gramàtica: <i>Used to. Present Perfect</i> i for and since. Vocabulari: <i>Business. Utilitzant Smartphones.</i>	Del 3 de febrer al 28 de febrer 12 sessions	Aula	Student's Book. WorkBook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Deducció del significat segons context. Llegir sobre Apps que ens fan la vida millor. Audició de textos relacionats amb desenvolupament de apps. Escriure un anunci de la App creada. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals. Aprendre a preguntar per aclariments. Parlar sobre problemes amb aparells electrònics. Lectura del llibre: Amelia Earhart	Writing: Escriure un anunci sobre una App. Workbook. Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Projecte Amelia Earhart: fer un videocast entrevistant a Amelia Earhart.

PROFESSOR/A: Cristina Pérez, Nuria.			GRUP: 3r		NIVELL/ETAPA: ESO	
Matèria/assignatura: ANGLÉS				TRIMESTRE: TERCER		
UNIT 6: Aim High						
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC			
Sabers Bàsics	temporització	Espais d’aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d’aprenentatge	Instruments d’avaluació	
Gramàtica: Present Perfect with <i>ever</i> and <i>never</i> . Present Perfect and past simple. Vocabulari: verb+ noun collocations and their opposites. Life events.	Del 3 de març al 4 d’abril 13 sessions Del 7 al 16 d’abril: 1st-2nd Term revision	Aula	Student’s Book Work Book Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Llegir sobre com superar dificultats (aprendre a utilitzar expressions per a sequenciar events). Visualització d’un <i>Quiz</i> sobre un actor famós. Expressió oral: preparar un <i>role play</i> utilitzant frases per a acceptar i/o refutar idees, i convèncer. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals. Escriure una biografia sobre el teu heroi.	Writing: una biografia Workbook. Tasques oral: Role play. Quadern de classe Test	

UNIT 7: BRILLIANT					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Gramàtica: La passiva en present i en passat. Vocabulari: Parlar sobre la música. <i>Wordbuilding</i> : verbs i noms.	Del 29 d'abril al 23 de maig. 12 sessions	Aula	Student's Book. Workbook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Deducció significat segons context. Descriure màquines i invents utilitzant la passiva. Llegir sobre creacions artístiques i donar la teua opinió. Utilitzar vocabulari per a parlar de cançons. Expressió oral: Diàleg per elegir una pintura utilitzant frases <i>for making choices</i> . Escriure un text d'opinió sobre un descobriment important. Pràctica oral de les estructures gramaticals.	Writing: Text d'opinió Workbook. Tasques orals Quadern de classe amb rúbrica Test

UNIT 8: Unexplained					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació

Gramàtica: Verbs Modals: Deduir i especular. Past Perfect. Vocabulari: Parlar sobre misteris. Adjectius útils.	Del 26 de maig al 18 de juny 11 sessions	Aula	Student's Book WorkBook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Deducció significat segons context. Aprendre vocabulari i frases per a descriure fotos de misteris i especular i fer deduccions sobre aquestes. Lectura i visualització de textos sobre misteris. Escriure un guió de la declaració d'un testimoni sobre un misteri. Escriure una introducció i conclusió sobre un misteri per a un vídeo. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals	Writing: Escriure un guió d'un testimoni. Escriure una introducció i una conclusió per a un vídeo. Workbook. Tasques Orals Quadern de classe amb rúbrica
--	--	------	---	---	---

PROGRAMACIÓ TRIMESTRAL 4t ESO (2024-2025)

PROFESSOR/A: Cristina Pérez, Isabel Llario, Mónica García			GRUP: 4t		NIVELL/ETAPA: ESO	
Matèria/assignatura: ANGLÉS				TRIMESTRE: PRIMER		
Welcome						
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC			
Sabers Bàsics	temporització	Espais d’aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d’aprenentatge	Instruments d’avaluació	
Revisió Gramàtica: Modals and semi-modals. Past simple and present perfect. Present simple and present continuous. Vocabulari: extreme adjectives, personality adjectives, tourist attractions, cultural attractions.	Del 9 al 20 de setembre 6 sessions	Aula	Student’s Book Work Book Internet Resources	Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Parlar sobre cap de setmana anterior. Llegir un <i>quiz</i> sobre els plans del cap de setmana i possibles activitats realitzades. Pràctica oral de las estructures gramaticals.	Writing Workbook Tasques orals	

UNIT 1: Teen Spirit					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Gramàtica: Narrative Tenses. <i>Used to/ would</i>. Vocabulari per a parlar sobre la societat. Phrasal verbs útils.	Del 23 de setembre al 18 d'octubre 11 sessions	Aula	Student's Book Workbook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Escoltar text sobre voluntariat intergeneracional. Aprendre hàbits musicals del passat i descriure una experiència musical. Parlar sobre hàbits del passat utilitzant <i>used to/would</i>. Deducció del significat segons context. Parlar sobre similituds i diferències. Escriure una entrada de un blog. Pràctica oral de les estructures gramaticals.	Writing: Entrada de blog. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica. Test.

UNIT 2: In business					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Gramàtica: Present perfect tenses. Question forms Vocabulari: money and business. Personal skills.	Del 21 d'octubre al 15 de novembre 11 sessions	Aula	Student's Books WorkBook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Aprendre a vendre productes. Llegir sobre com promoure el teu negoci. Escoltar un text per a aprendre a ser persona d'èxit. Escriure un CV. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Pràctica oral de las estructures gramaticals. Lectura del Llibre : <i>THE CALL OF THE WILD</i> (Ed. Burlington Books)	Writing: CV. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica. Reading Test. Tests

PROFESSOR/A: Cristina Pérez, Isabel Llario, Mónica García.			GRUP: 4t		NIVELL/ETAPA: ESO	
Matèria/assignatura: ANGLÉS					TRIMESTRE: SEGON	
UNIT 3: Planet Earth						
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC			
Sabers Bàsics		temporització	Espais d’aprenent atge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d’aprenentatge	Instruments d’avaluació
Gramàtica: Temps futurs: <i>will, be going to, present simple and continuous for future. Future continuous.</i> Vocabulari: <i>Fundraising (verb-noun collocations)</i> . Naturalesa i medi ambient.		Del 18 de novembre al 13 de desembre 11 sessions Del 16 al 20 de desembre Christmas Activities	Aula	Student’s Book WorkBook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Deducció del significat segons context. Investigar sobre capanyes mediambientals. Parlar sobre la importància de la naturalesa i la seua conservació. Llegir text sobre activistes. Escriure un fullet informatiu. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals	Writing: fullet informatiu. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe Test Situació d’aprenentatge: planificar una campanya per a crear consciència sobre un tema mediambiental.

UNIT 4: Picture This**COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7****COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC**

Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Gramàtica: Modals de deducció i possibilitat. Passat i present. Verbs amb <i>-ing</i> and <i>to infinitive</i> .	Del 7 de gener al 31 de gener 11 sessions	Aula	Student's book. Workbook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Deducció del significat segons context. Especular sobre el passat i el present observant fotografies. Visualització de vídeos sobre anuncis i els seus missatges ocults. Llegir sobre les històries lligades a fotos famoses. Escriure un assaig d'opinió sobre els filtres en les fotos. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals.	Writing: Assaig d'opinió. Workbook. Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Test

UNIT 5: Survival					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Gramàtica: zero, primera i segona condicional (<i>if/unless</i>). Tercera condicional: <i>what if...?/ I wish/ if only</i>. Vocabulari: survival equipment, disasters.	Del 3 de febrer al 28 de febrer 12 sessions	Aula	Student's Book WorkBook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Crear un kit de supervivència utilitzant les condicionals. Llegir un text apocalíptic i escriure una entrevista a un supervivent. Parlar sobre desastres i riscos per als humans. Llegir i escriure una resenya d'una pel·lícula sobre supervivència. Deducció del significat segons context. Audició d'un text relacionat amb supervivència. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals. Lectura llibre: <i>THE LIFE AND DIARIES OF ANN FRANK</i> (Ed. Oxford Bookworms - Stage 3)	Writing. Resenya pel·lícula. Workbook.Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Test Reading Test

PROFESSOR/A: Cristina Pérez, Isabel Llario, Mónica García			GRUP: 4t		NIVELL/ETAPA: ESO	
Matèria/assignatura: ANGLÉS				TRIMESTRE: TERCER		
UNIT 6: News travel fast						
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC			
Sabers Bàsics	temporització	Espais d’aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d’aprenentatge	Instruments d’avaluació	
Gramàtica: Reported speech. Reported questions, requests and commands. Vocabulari: Notícies i mitjans de comunicació. Compound nouns: media.	Del 3 de març al 4 d’abril 13 sessions Del 7 al 16 d’abril: 1st-2nd Term revision	Aula	Student’s Book Work Book Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Deducció del significat segons context. Aprendre a dir el que altres han dit a partir d’una infografia. Identificar diferents tipus de notícies i investigar sobre una. Llegir sobre fake news i aprendre a identificar-les. Presentar una notícia. Llegir i escriure un reportatge de notícies. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals.	Writing: un reportatge de notícies. Workbook Oral Tasks Quadern de classe Test Situació d’aprenentatge: fer un vídeo de notícies.	

UNIT 7: Future Living					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Gramàtica: Pasiva: Passat, present i futur. Quantificadors: <i>(not) enough, (a) few, (a) little, a lot of, plenty of, too much/many.</i> Vocabulari: adjectius per a descriure la tecnologia. Edificis i materials.	Del 29 d'abril al 23 de maig. 12 sessions	Aula	Student's Book. Workbook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Analitzar idees per a la vida del futur. Parlar sobre edificis i els seus materials utilitzant la passiva. Llegir sobre vida sostenible en el futur. Deducció del significat segons context. Audició d'un text sobre intel·ligència artificial. Aprendre a fer suggeriments, expressar certesa i dubte. Llegir i escriure una proposta per a millorar el teu barri. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals.	Writing: Proposta Workbook Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Test

UNIT 8: Game on					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Gramàtica: determiners. Defining and non-defining relative clauses. Vocabulari: relacionat en jocs. Noms abstractes.	Del 26 de maig al 18 de juny 11 sessions	Aula	Llibre de text. WorkBook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Parlar sobre els beneficis de jugar a jocs i avantatges i desavantatges dels vídeo-jocs. Deducció del significat segons context. Audició de textos relacionats amb jocs i video-jocs. Llegir i escriure un storyboard sobre un joc. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals.	Writing: storyboard Workbook Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Test

PROGRAMACIÓ TRIMESTRAL 1r BATXILLERAT

PROFESSOR/A: Isabel Llarío			GRUP: 1r		NIVELL/ETAPA: BATXILLERAT	
Matèria/assignatura: ANGLÉS					TRIMESTRE: PRIMER	
STARTER UNIT						
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC			
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació	
Grammar Revision: Verb Tenses, Adjectives and Comparison, Prepositions, Indefinite pronouns	Del 10 al 29 SET 9 sessions	Aula	Student's Book Extend and Support Book Internet Resources	Audició de diferents tipus de textos.Dedució del significat segons context. Llegir i escriure un email informal. Parlar de experiències de la vida, pràctica oral de las estructures gramaticals.	Writing Workbook Oral Tasks	
UNIT 1: LIFE STORIES						
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC			
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació	

Collocations,Past Tenses, ed/ing adjectives.	Del 1 al 21 d'octubre 9 sessions	Aula	Llibre de text. Extend and Support Book Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir i escriure un text narratiu. Parlar de experiències de la vida, pràctica oral de las estructures gramaticals.	Writing: Narrative Text. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica
--	-------------------------------------	------	--	---	--

UNIT 2: INTO THE FUTURE

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7

COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC

Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Future Tenses Phrasal Verbs	Del 22 d'octubre al 8 nov 9 sessions	Aula	Llibre de text. Extend and Support Book Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir y escriure una ressenya d'un llibre o pel·lícula.. Parlar i fer plans de futur, pràctica oral de las estructures gramaticals Lectura del Llibre : The Client Halloween Gymcana	Writing: Film/book Review. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica. Reading Test. Participació en Gyncana. Tests

PROFESSOR/A: Isabel Llario			GRUP: 1r		NIVELL/ETAPA: BATXILLERAT	
Matèria/assignatura: ANGLÉS					TRIMESTRE: SEGON	
UNIT 3: HUMAN NATURE						
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1, CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC			
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge		Instruments d'avaluació
Grammar: Modal verbs. Vocabulary: Adjectius per descriure la personalitat.	Del 20 de novembre al 16 de desembre 9 sessions	Aula	Support & extend Book and the student's book. Internet Resources	Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Escriure un mail formal. Descobrir les costums i tradicions dels diferents països de llengua anglesa al conèixer a nova gent; saber fer oferiments, mantenir una conversació amb naturalitat; fer ús de les diferents frases claus estudiades a classe. Role-play.		Writing Workbook Oral Tasks. Rubriques per avaluar la producció oral.
UNIT 4: A BETTER WORLD						
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC			

Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Conditional sentences. Future time clauses. Collocations. Revisió de connectors.	Del 7 de gener al 24 de febrer 9 sessions	Aula	Support & extend Book and the student's book. Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Producció oral: preparar un event per recaudar fons per una causa social. Escriure un article d'opinió.	Writing: Narrative Text. Workbook. Oral Tasks. Rubriques per avaluar la producció oral.

UNIT 5: CONNECTING WITH PEOPLE

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7

COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC

Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Reported Speech (estil indirecte) Idiomatic expressions. Relationships: verbs.	Del 27 de gener al 14 de febrer 9 sessions	Aula	Support & extend Book and the student's book. Internet resources.	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Escriure un mail informal. Treball en grups: agreeing and disagreeing. Expressar l'opinió sobre diferents situacions plantejades a classe. Mostrar el punt de vista de cadascú, donar	Workbook. Oral Tasks. Rúbriques per avaluar la producció oral. Reading Test. Grammar & Vocabulary test.

				conformitat, estar en desacord, etc. Lectura del Llibre : <i>The Scarlet letter</i> .	
--	--	--	--	---	--

PROFESSORA: Isabel Llarío			GRUP: 1r	NIVELL/ETAPA: BATXILLERAT	
Matèria/assignatura: ANGLÉS				TRIMESTRE: TERCER	
UNIT 6: DEVELOPMENT AND DESIGN					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1, CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Grammar: The passive Vocabulary: Descobriments i invents. Prefixes. Revisió de connectors.	Del10 de març al 11 d'abr 9 sessions	Aula	Support & extend Book and the student's book. Internet Resources	Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Escriure un text argumentatiu. Producció oral: descriure objectes / invents.	Writing Workbook Oral Tasks. Rubriques per avaluar la producció oral.

UNIT 7: LET ME ENTERTAIN YOU					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Grammar: Relative clauses Vocabulary: Entertainment nouns. Phrasal verbs with <i>put</i> . Pronoun references. Adjectius i prefixes.	Del 29 d'abrila al 16 de maig 9 sessions	Aula	Support & extend Book and the student's book. Internet Resources	Reflexió sòcio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Producció oral: expressar opinions i preferències. Fer suggerències. Escriure un article.	Writing: Narrative Text. Workbook. Oral Tasks. Rubriques per avaluar la producció oral.
Repàs general dels sabers bàsics treballats al llarg del curs.	Des del 19 de maig fins al 8 de juny	Aula	Support & extend Book and the student's book. Internet Resources	Extra activities: worksheets, lesson plans, online activities	Tests. Final project.

PROGRAMACIÓ TRIMESTRAL 2n BATXILLERAT

PROFESSOR/A: Mónica Garcia / Rose Martínez			GRUP: 2n		NIVELL/ETAPA: BATXILLERAT		
Matèria/assignatura: ANGLÉS					TRIMESTRE: PRIMER		
STARTER UNIT							
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CPSAA				
Sabers Bàsics		temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos		Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Repassar aspectes gramaticals apresos en cursos anteriors: formes verbals en present i passat. Formes verbals en futur. Oracions Interrogatives.		Del 11 al 27 de setembre 7-8 sessions	Aula	Student's Book Extend and Support Book Internet Resources		Lectura d'un blog personal i resposta a les preguntes de comprensió. Identificació en el text d'exemples d'ús de: ● Present simple & continuous, past simple & continuous ● Past simple & past perfect ● Present perfect & past simple ● Present perfect simple & continuous ● Future Forms ● Tenses: questions forms Identificació escrita de les estructures gramaticals.Identificació oral de les estructures gramaticals.Pràctica escrita de les	Writing Workbook Oral Tasks

				estructures gramaticals. Pràctica oral de les estructures gramaticals.	
UNIT 1: CONNECTIONS					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CPSAA, CCEC, CP, CL		
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Vocabulari relacionat amb els sentiment. Repàs de tots els temps verbals per poder introduir el punt gramatical de la unitat: Reported Speech.	Del 30 al 21 d'octubre 10 sessions	Aula	Llibre de text. Extend and Support Book Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir i escriure un article d'opinió. Parlar de experiències de la vida, pràctica oral de las estructures gramaticals.	Writing: an opinion essay. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica

UNIT 2: MIND AND BODY					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació

Vocabulari relacionat amb l'esport i la salut. Repàs de les Relative clauses introduïdes el curs passat.	Del 22 d'octubre al 13 nov 10 sessions	Aula	Llibre de text. Extend and Support Book Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir y escriure un informe. Pràctica oral de les estructures gramaticals Lectura del Llibre : The Great Gatsby	Writing: un informe. Workbook. Oral Tasks. Rúbrica. Reading Test. Tests
---	---	------	--	--	--

PROFESSOR/A: Mónica Garcia / Rose Martínez			GRUP: 2n	NIVELL/ETAPA: BATXILLERAT	
Matèria/assignatura: ANGLÉS				TRIMESTRE: SEGON	
UNIT 3: A WORLD OF CONSUMERS					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1, CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,CPSAA		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Vocabulari relacionat amb el consum (going shopping/ buying)	Del 14 de novembre al 13 de desembre	Aula	Support & extend Book and the student's book.	Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context.	Writing: Formal E-mail Workbook

Repàs de tots els temps verbals per poder introduir el nou punt gramatical: la passiva i el causatiu.	9 sessions		Internet Resources	Escriure un mail formal. Descobrir les costums i tradicions dels diferents països de llengua anglesa al conèixer a nova gent; saber fer oferiments, mantenir una conversa amb naturalitat; fer ús de les diferents frases claus estudiades a classe. Role-play.	Oral Tasks. Rúbriques per avaluar la producció oral.
---	------------	--	--------------------	---	--

UNIT 4: HUMANITY

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7

COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,CD,CPSAA,CC

Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Vocabulari relacionat amb la societat. Repasar les condicionals estudiades a 4t ESO i el curs passat per poder introduir el punt nou de gramàtica: wishes and regrets.	Del 7 al 24 de gener 9 sessions	Aula	Support & extend Book and the student's book. Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Producció oral: conversa utilitzant el vocabulari sobre justícia i crim introduït a la unitat. Escriure un assaig de debat.	Writing: Un assaig de debat. Workbook. Oral Tasks. Rúbriques per avaluar la producció oral.

UNIT 5: APPEARANCE

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7

COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,CPSAA,CC

Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
---------------	---------------	-----------------------	----------------------	--	-------------------------

Vocabulari relacionat amb la roba i els accessoris. Verbs modals.	Del 27 de gener al 14 de febrer 9 sessions	Aula	Support & extend Book and the student's book. Internet resources.	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Escriure un resum d'un text. Treball en grups per posar en pràctica la part oral: descripció de persones i situacions.	Workbook. Oral Tasks. Rúbriques per avaluar la producció oral. Tests.
--	---	------	--	---	---

PROFESSOR/A: Mónica Garcia / Rose Martínez			GRUP: 2n		NIVELL/ETAPA: BATXILLERAT	
Matèria/assignatura: ANGLÉS					TRIMESTRE: TERCER	
UNIT 6: WORK AND STUDY						
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1, CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,CPSAA			
Sabers Bàsics		temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Vocabulari relacionat amb estudis, carreres professionals i professions. Estructures verbals: Gerundis i infinitius.		Del 10 de març al 16 d'abril 10 sessions	Aula	Support & extend Book and the student's book. Internet Resources	Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Escriure un mail de presentació per a una oferta d'ocupació.	Writing Workbook Oral Tasks. Rúbriques per

				Producció oral: una entrevista de treball.	avaluar la producció oral.
*Pendants confirmar les dues setmanes de repàs per trimestre i la setmana d'exàmens PAU trimestral. Afectaria la temporalització i distribució d'unitats per trimestre. *Una vegada s'haja actualitzat la temporalització, afegir el temps restant: • Repàs de continguts anual. • Repàs estructures del writing. • Preparació proves d'accés a la universitat.					