

PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ 1r ESO

			NIVELL/ETAPA: 1r ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: PRIMER
LLIÇÓ 1: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	1- LLENGUA I ÚS	
LLEGINT I RAONAMENT	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9,	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns 2.2 Alfabetització informacional 2.3 Reflexió sobre la llengua
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE8, CE9,	3- LECTURA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM?	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 3.2 Literatura
TARANNÀ	CE8, CE9	3- LECTURA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
DE LLETRA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns 2.3 Reflexió sobre la llengua 2.5 Comprensió escrita
LA PARAULA I EL TEXT	CE8, CE9	3- LECTURA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EL CLUB DELS PROJECTES	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.4 Comunicació i interacció oral 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 1	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. <i>Kahoot, QR</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre

				NIVELL/ETAPA: 1r ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LENGUA I LITERATURA				TRIMESTRE: PRIMER
LLIÇÓ 2: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS	
QUÈ EN SAPS?	CE2, CE4, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.4 Comunicació i interacció oral 3.2 Literatura	
LLEGINT I RAONAMENT	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura	
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9,	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.3 Reflexió sobre la llengua 2.4 Comunicació i interacció oral 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura	
EN PARLEM?	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.4 Comunicació i interacció oral 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura	
TARANNÀ	CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	1- LENGUA I ÚS		
DE LLETRA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua	
LA PARAULA I EL TEXT	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua	
EL CLUB DELS PROJECTES	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.4 Comunicació i interacció oral 2.6 Expressió escrita i multimodal 3.2 Literatura	

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
Lliçó 2	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura. <i>Kahoot</i> <i>QR</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

			NIVELL/ETAPA: 1r ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 3: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE2, CE3, CE4, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.4 Comunicació i interacció oral 3.2 Literatura
LLEGINT I RAONAMENT	CE2, CE3, CE4, CE6, CE7, CE8, CE9,	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.3 Reflexió sobre la llengua 2.4 Comunicació i interacció oral 2.5 Comprensió escrita 3.2 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM?	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.4 Comunicació i interacció oral 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura

TARANNÀ	CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
LA PARAULA I EL TEXT	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
EL CLUB DELS PROJECTES	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.2 Sabers comuns 2.6 Expressió escrita i multimodal 3.2 Literatura

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 3	12 sessions	Aula Aula amb ordinadors	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. <i>Dictapp</i> Ordinadors portàtils <i>Kahoot</i> <i>QR</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre

			NIVELL/ETAPA: 1r ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 4: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE2, CE4, CE6, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral
LLEGINT I RAONAMENT	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7, CE8, CE9,	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.3 Reflexió sobre la llengua 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM?	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.4 Comunicació i interacció oral 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
TARANNÀ	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
DE LLETRA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
LA PARAULA I EL TEXT	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
EL CLUB DELS PROJECTES	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.6 Expressió escrita i multimodal 3.2 Literatura

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 4	12 sessions	Aula Aula amb ordinadors	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura. <i>Dictapp</i> Ordinadors portàtils <i>Kahoot</i> <i>QR</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

			NIVELL/ETAPA: 1r ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 5: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE2, CE4, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.4 Comunicació i interacció oral 3.2 Literatura
LLEGINT I RAONAMENT	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7, CE8, CE9,	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.3 Reflexió sobre la llengua 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM?	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.4 Comunicació i interacció oral 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
TARANNÀ	CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	1- LLENGUA I ÚS	

DE LLETRA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
LA PARAULA I EL TEXT	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
EL CLUB DELS PROJECTES	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.6 Expressió escrita i multimodal 3.2 Literatura

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 5	12 sessions	Aula Aula amb ordinadors	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura. <i>Dictapp</i> Ordinadors portàtils <i>Kahoot</i> <i>QR</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

			NIVELL/ETAPA: 1r ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: TERCER
LLIÇÓ 6: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE2, CE3, CE4, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral
LLEGINT I RAONAMENT	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9,	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.2 Sabers comuns 2.5 Comprensió escrita 3.2 Hàbit lector 3.2 Literatura

LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.2 Sabers comuns 2.3 Reflexió sobre la llengua 2.5 Comprensió escrita 3.3 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM?	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.5 Comunicació i interacció oral 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
TARANNÀ	CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
LA PARAULA I EL TEXT	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
EL CLUB DELS PROJECTES	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.3 Sabers comuns 2.6 Expressió escrita i multimodal 3.2 Literatura

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 6	12 sessions	Aula Aula amb ordinadors	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. <i>Dictapp</i> Ordinadors portàtils <i>Kahoot</i> <i>QR</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre

			NIVELL/ETAPA: 1r ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: TERCER
LLIÇÓ 7: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE2, CE4, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.4 Comunicació i interacció oral 3.2 Literatura
LLEGINT I RAONAMENT	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.3 Reflexió sobre la llengua 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9,	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.3 Reflexió sobre la llengua 2.4 Comunicació i interacció oral 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM?	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.4 Comunicació i interacció oral 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
TARANNÀ	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
LA PARAULA I EL TEXT	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
EL CLUB DELS PROJECTES	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.6 Expressió escrita i multimodal 3.2 Literatura

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 7	12 sessions	Aula Aula amb ordinadors	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura. <i>Dictapp</i> Ordinadors portàtils <i>Kahoot</i> <i>QR</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

			NIVELL/ETAPA: 1r ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: TERCER
LLIÇÓ 8: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE2, CE4, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.4 Comunicació i interacció oral 3.2 Literatura
LLEGINT I RAONAMENT	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9,	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.3 Reflexió sobre la llengua 2.4 Comunicació i interacció oral 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM?	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.4 Comunicació i interacció oral 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
TARANNÀ	CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	1- LLENGUA I ÚS	

DE LLETRA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
LA PARAULA I EL TEXT	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
EL CLUB DELS PROJECTES	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.6 Expressió escrita i multimodal 3.2 Literatura

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 8	12 sessions	Aula Aula amb ordinadors	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura. <i>Dictapp</i> Ordinadors portàtils <i>Kahoot</i> <i>QR</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE 1	Competència multilingüe i intercultural
CE 2	Comunicació ètica
CE 3	Competència en comprensió oral i multimodal
CE 4	Competència en comprensió escrita i multimodal
CE 5	Competència en expressió oral
CE 6	Competència en expressió escrita i multimodal
CE 7	Competència en interacció oral, escrita i multimodal
CE 8	Competència en mediació oral, escrita i multimodal
CE 9	Gestió de la informació
CE 10	Lectura autònoma
CE 11	Competència literària
CE 12	Reflexió i consciència lingüístiques

PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ DE 2n D'ESO

			NIVELL/ETAPA: 2n ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: PRIMER
LLIÇÓ 1: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	1- LLENGUA I ÚS	
LLEGINT I RAONAMENT	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9,	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.5 Sabers comuns 2.6 Alfabetització informacional 2.7 Reflexió sobre la llengua
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE8, CE9,	3- LECTURA I LITERATURA	3.4 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM?	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 3.2 Literatura
TARANNÀ	CE8, CE9	3- LECTURA I LITERATURA	3.2 Hàbit lector 3.2 Literatura
DE LLETRA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.2 Sabers comuns 2.3 Reflexió sobre la llengua 2.5 Comprensió escrita
LA PARAULA I EL TEXT	CE8, CE9	3- LECTURA I LITERATURA	3.2 Hàbit lector 3.2 Literatura
EL CLUB DELS PROJECTES	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.4 Sabers comuns 2.8 Comunicació i interacció oral 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 1	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. <i>Kahoot</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre.

			QR	Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre
--	--	--	----	--

			NIVELL/ETAPA: 2n ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: PRIMER
LLIÇÓ 2: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE2, CE4, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.5 Comunicació i interacció oral 3.2 Literatura
LLEGINT I RAONAMENT	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9,	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.3 Reflexió sobre la llengua 2.4 Comunicació i interacció oral 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM?	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.4 Comunicació i interacció oral 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
TARANNÀ	CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
LA PARAULA I EL TEXT	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
EL CLUB DELS PROJECTES	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.4 Comunicació i interacció oral 2.6 Expressió escrita i multimodal 3.2 Literatura

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 2	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura. <i>Kahoot</i> <i>QR</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

			NIVELL/ETAPA: 2n ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 3: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE2, CE3, CE4, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.7 Comunicació i interacció oral 3.2 Literatura
LLEGINT I RAONAMENT	CE2, CE3, CE4, CE6, CE7, CE8, CE9,	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.3 Sabers comuns 2.8 Comprensió escrita 3.3 Hàbit lector 3.2 Literatura
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.3 Sabers comuns 2.3 Reflexió sobre la llengua 2.4 Comunicació i interacció oral 2.5 Comprensió escrita 3.5 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM?	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.6 Comunicació i interacció oral 3.1 Hàbit lector

			3.2 Literatura
TARANNÀ	CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
LA PARAULA I EL TEXT	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
EL CLUB DELS PROJECTES	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.5 Sabers comuns 2.9 Expressió escrita i multimodal 3.2 Literatura

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 3	12 sessions	Aula Aula amb ordinadors	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. <i>Dictapp</i> Ordinadors portàtils <i>Kahoot</i> <i>QR</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre

			NIVELL/ETAPA: 2n ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 4: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE2, CE4, CE6, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral
LLEGINT I RAONAMENT	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector

LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7, CE8, CE9,	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.3 Reflexió sobre la llengua 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM?	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.4 Comunicació i interacció oral 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
TARANNÀ	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
DE LLETRA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
LA PARAULA I EL TEXT	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
EL CLUB DELS PROJECTES	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.6 Expressió escrita i multimodal 3.2 Literatura

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 4	12 sessions	Aula Aula amb ordinadors	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura. <i>Dictapp</i> Ordinadors portàtils <i>Kahoot i QR</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

			NIVELL/ETAPA: 2n ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 5: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS

QUÈ EN SAPS?	CE2, CE4, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.4 Comunicació i interacció oral 3.2 Literatura
LLEGINT I RAONAMENT	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7, CE8, CE9,	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.3 Reflexió sobre la llengua 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM?	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.4 Comunicació i interacció oral 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
TARANNÀ	CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
LA PARAULA I EL TEXT	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
EL CLUB DELS PROJECTES	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.6 Expressió escrita i multimodal 3.2 Literatura

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
Lliçó 5	12 sessions	Aula Aula amb ordinadors	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura. <i>Dictapp</i> Ordinadors portàtils <i>Kahoot</i> <i>QR</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

			NIVELL/ETAPA: 2n ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: TERCER
LLIÇÓ 6: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE2, CE3, CE4, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral
LLEGINT I RAONAMENT	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9,	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.4 Sabers comuns 2.7 Comprensió escrita 3.4 Hàbit lector 3.2 Literatura
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.4 Sabers comuns 2.3 Reflexió sobre la llengua 2.5 Comprensió escrita 3.6 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM?	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.7 Comunicació i interacció oral 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
TARANNÀ	CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
LA PARAULA I EL TEXT	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

EL CLUB DELS PROJECTES	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.6 Sabers comuns 2.8 Expressió escrita i multimodal 3.2 Literatura
------------------------	-----------------------------------	---	---

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 6	12 sessions	Aula Aula amb ordinadors	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. <i>Dictapp</i> Ordinadors portàtils <i>Kahoot</i> <i>QR</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre

			NIVELL/ETAPA: 2n ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: TERCER
LLIÇÓ 7: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE2, CE4, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.4 Comunicació i interacció oral 3.2 Literatura
LLEGINT I RAONAMENT	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.3 Reflexió sobre la llengua 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9,	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.3 Reflexió sobre la llengua 2.4 Comunicació i interacció oral 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura

EN PARLEM?	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.4 Comunicació i interacció oral 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
TARANNÀ	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
LA PARAULA I EL TEXT	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
EL CLUB DELS PROJECTES	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.6 Expressió escrita i multimodal 3.2 Literatura

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 7	12 sessions	Aula Aula amb ordinadors	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura. <i>Dictapp</i> Ordinadors portàtils <i>Kahoot</i> <i>QR</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

			NIVELL/ETAPA: 2n ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: TERCER
LLIÇÓ 8: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE2, CE4, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.4 Comunicació i interacció oral 3.2 Literatura

LLEGINT I RAONAMENT	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9,	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.3 Reflexió sobre la llengua 2.4 Comunicació i interacció oral 2.5 Comprensió escrita 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM?	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.4 Comunicació i interacció oral 3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
TARANNÀ	CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
LA PARAULA I EL TEXT	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
EL CLUB DELS PROJECTES	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LECTURA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns 2.6 Expressió escrita i multimodal 3.2 Literatura

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 8	12 sessions	Aula Aula amb ordinadors	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura. <i>Dictapp</i> Ordinadors portàtils <i>Kahoot</i> <i>QR</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE 1	Competència multilingüe i intercultural
CE 2	Comunicació ètica
CE 3	Competència en comprensió oral i multimodal
CE 4	Competència en comprensió escrita i multimodal
CE 5	Competència en expressió oral
CE 6	Competència en expressió escrita i multimodal
CE 7	Competència en interacció oral, escrita i multimodal
CE 8	Competència en mediació oral, escrita i multimodal
CE 9	Gestió de la informació
CE 10	Lectura autònoma
CE 11	Competència literària
CE 12	Reflexió i consciència lingüístiques

PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ DE 3r D'ESO

			NIVELL/ETAPA: 3r ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: PRIMER
LLIÇÓ 1:	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE8, CE9	1-LLENGUA I ÚS 3- LLENGUA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns
LA CUINA DE L'ESCRITURA	C2, C4, C6 i C7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.3 Reflexió sobre la llengua.
LITERATURA	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.3 Hàbit lector 3.2 Literatura
LÈXIC	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.1. Sabers comuns 2.4. Comunicació i interacció oral 2.6. Expressió escrita i multimodal
EL CLUB DELS PROJECTES	CE 8 i CE 9	1- LLENGUA I ÚS 2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LLENGUA I LITERATURA	

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 1	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Graella observació directa Produccions escrites: Rúbrica de creacions escrites Ús de la llengua: Rúbrica d'expressió oral

			NIVELL/ETAPA: 3r ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: PRIMER
LLIÇÓ 2:	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE3, CE4, CE5, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	1-LLENGUA I ÚS 3- LLENGUA I LITERATURA	3.2 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns
LA CUINA DE L'ESCRITURA	C2, C4, C6 i C7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.3 Reflexió sobre la llengua.
LITERATURA	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	
LÈXIC	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.1. Sabers comuns 2.4. Comunicació i interacció oral 2.6. Expressió escrita i multimodal
EL CLUB DELS PROJECTES	CE 8 i CE 9	1- LLENGUA I ÚS 2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LLENGUA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 2	13 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Llista d'observació directa Produccions escrites: Rúbrica d'expressió escrita Ús de la llengua: Rúbrica d'expressió oral

			NIVELL/ETAPA: 3r ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: PRIMER
LLIÇÓ 3:	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE8, CE9	1-LLENGUA I ÚS 3- LLENGUA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns
LA CUINA DE L'ESCRITURA	C2, C4, C6 i C7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.3 Reflexió sobre la llengua.
LITERATURA	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	
LÈXIC	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.1. Sabers comuns 2.4. Comunicació i interacció oral 2.6. Expressió escrita i multimodal
EL CLUB DELS PROJECTES	CE 8 i CE 9	1- LLENGUA I ÚS 2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LLENGUA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
Lliçó 3	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Llista d'observació directa de realització de tasques Produccions escrites: Rúbrica d'expressió escrita i escala analítica Ús de la llengua: Rúbrica d'expressió oral

			NIVELL/ETAPA: 3r ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 4: El món per un forat	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE8, CE9	1-LLENGUA I ÚS 3- LLENGUA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM L'argumentació	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns
LA CUINA DE L'ESCRITURA Textos argumentatius i científics	C2, C4, C6 i C7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ Àmbits d'ús i plurilingüisme	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	2.3 Reflexió sobre la llengua.
DE LLETRA Funcions sintàctiques i pronoms febles. Present i imperfet de subjuntiu	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.3 Reflexió sobre la llengua.
LITERATURA Els primers textos Ramon Llull i Sant Vicent Ferrer	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
LÈXIC Derivació i composició. Ús del guionet Lèxic: Flora i fauna	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.1. Sabers comuns 2.4. Comunicació i interacció oral 2.6. Expressió escrita i multimodal

EL CLUB DELS PROJECTES Ús de Canva	CE 8 i CE 9	1- LLENGUA I ÚS 2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LLENGUA I LITERATURA	
--	--------------------	---	--

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 4	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Llista d'observació directa de realització de tasques. Produccions escrites: Rúbrica d'expressió escrita i escala analítica Ús de la llengua: Rúbrica d'expressió oral

			NIVELL/ETAPA: 3r ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 5:	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS? Activistes per un món millor	CE8, CE9	1-LLENGUA I ÚS 3- LLENGUA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM La narrativa	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns
LA CUINA DE L'ESCRITURA Els gèneres de la novel·la	C2, C4, C6 i C7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ La variació lingüística. Els àmbits d'ús. Registres	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA El verb irregular Les combinacions de pronoms febles	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.3 Reflexió sobre la llengua.
LITERATURA La narrativa cavalleresca. Tirant lo Blanc.	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	
LÈXIC L'adverbi i les locucions adverbials La ciutat. L'oratge	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.1. Sabers comuns 2.4. Comunicació i interacció oral 2.6. Expressió escrita i multimodal
EL CLUB DELS PROJECTES El relat digital	CE 8 i CE 9	1- LLENGUA I ÚS 2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LLENGUA I LITERATURA	

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 5	12 sessions	Aula	Llibre de text. Aplicació Dictapp Recursos penjats a Aules. Carro d'ordinadors Ordinador i projector. Llibre de lectura.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Llista d'observació directa de realització de tasques. Produccions escrites: Rúbrica d'expressió escrita i escala analítica Ús de la llengua: Rúbrica d'expressió oral

			NIVELL/ETAPA: 3r ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 6	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS? De teatre i cinema	CE8, CE9	1-LLENGUA I ÚS 3- LENGUA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM El teatre	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns
LA CUINA DE L'ESCRITURA Els textos orals	C2, C4, C6 i C7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ El contacte entre llengües. El bilingüisme i la diglòssia	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LENGUA I ÚS	
DE LLETRA Verbs irregulars. Les classe d'oracions. Oracions coordinades.	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5 i CE 7	1- LENGUA I ÚS	2.3 Reflexió sobre la llengua.

LITERATURA El segle d'Or. Jaume Roig i Sor Isabel de Villena	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	
LÈXIC Els refranys. Les abreviacions	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.1. Sabers comuns 2.4. Comunicació i interacció oral 2.6. Expressió escrita i multimodal
EL CLUB DELS PROJECTES Vides dibuixades	CE 8 i CE 9	1- LLENGUA I ÚS 2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LLENGUA I LITERATURA	

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 6	12 sessions	Aula	Llibre de text. Aplicació Dictapp Recursos penjats a Aules. Carro d'ordinadors Ordinador i projector. Llibre de lectura.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Llista d'observació directa de realització de tasques. Produccions escrites: Rúbrica d'expressió escrita i escala analítica Ús de la llengua: Rúbrica d'expressió oral

			NIVELL/ETAPA: 3r ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: TERCER
LLIÇÓ 7:	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS? Inventem	CE8, CE9	1-LLENGUA I ÚS 3- LLENGUA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM El text instructiu	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns
LA CUINA DE L'ESCRITURA El text administratiu	C2, C4, C6 i C7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ La normalització lingüística. Els drets lingüístics	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA Les oclusives. La H. Les oracions subordinades	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.3 Reflexió sobre la llengua.
LITERATURA El Segle d'Or. Jaume Ausiàs March. Roís de Corella. La poesia per a joves.	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Hàbit lector 3.2 Literatura
LÈXIC Els préstecs. Els neologismes.	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.1. Sabers comuns 2.4. Comunicació i interacció oral 2.6. Expressió escrita i multimodal
EL CLUB DELS PROJECTES Diccionari visual de neologismes	CE 8 i CE 9	1- LLENGUA I ÚS 2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LLENGUA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 7	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/ Prova escrita. Activitats diàries: Llista d'observació directa de realització de tasques Produccions escrites: Rúbrica d'expressió escrita i escala analítica Produccions orals: Realització d'un booktrailer del llibre de lectura. Ús de la llengua: Rúbrica d'expressió oral

			NIVELL/ETAPA: 3r ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: TERCER
LLIÇÓ 8:	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS? De viatge	CE8, CE9	1-LLENGUA I ÚS 3- LLENGUA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM Concurs de classes de textos	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns
LA CUINA DE L'ESCRITURA Repassem la creació de textos	C2, C4, C6 i C7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ La llengua i tu	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.3 Reflexió sobre la llengua.

Repassem la gramàtica i la literatura			
LITERATURA El Renaixement, l'Edat Moderna La literatura per a joves	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
LÈXIC Les preposicions	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.1. Sabers comuns 2.4. Comunicació i interacció oral 2.6. Expressió escrita i multimodal
EL CLUB DELS PROJECTES Fem un club	CE 8 i CE 9	1- LLENGUA I ÚS 2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LLENGUA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 8	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Enxaneta Ordinador i projector. Llibre de lectura.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Llista d'observació directa de realització de tasques Produccions escrites: Rúbrica d'expressió escrita i escala analítica Ús de la llengua: Rúbrica d'expressió oral

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE 1	Competència multilingüe i intercultural
CE 2	Comunicació ètica
CE 3	Competència en comprensió oral i multimodal
CE 4	Competència en comprensió escrita i multimodal
CE 5	Competència en expressió oral
CE 6	Competència en expressió escrita i multimodal
CE 7	Competència en interacció oral, escrita i multimodal
CE 8	Competència en mediació oral, escrita i multimodal
CE 9	Gestió de la informació
CE 10	Lectura autònoma
CE 11	Competència literària
CE 12	Reflexió i consciència lingüístiques

PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ DE 4t D'ESO

			NIVELL/ETAPA: 4t ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: PRIMER
LLIÇÓ 1	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE8, CE9	1-LLENGUA I ÚS 3- LLENGUA I LITERATURA	3.2 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns
LA CUINA DE L'ESCRITURA	C2, C4, C6 i C7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNA	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.3 Reflexió sobre la llengua.
LITERATURA	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	
LÈXIC	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.1. Sabers comuns 2.4. Comunicació i interacció oral 2.6. Expressió escrita i multimodal
EL CLUB DELS PROJECTES	CE 8 i CE 9	1- LLENGUA I ÚS 2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LLENGUA I LITERATURA	

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 1	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Enxaneta	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita.

			Ordinador i projector. Llibre de lectura.	Activitats diàries: Llista d'observació directa de realització de tasques Produccions escrites: Rúbrica d'expressió escrita i escala analítica Ús de la llengua: Rúbrica d'expressió oral
--	--	--	--	---

			NIVELL/ETAPA: 4t ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: PRIMER
LLIÇÓ 2	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE8, CE9	1-LLENGUA I ÚS 3- LLENGUA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns
LA CUINA DE L'ESCRITURA	C2, C4, C6 i C7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.3 Reflexió sobre la llengua.
LITERATURA	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	
LÈXIC	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.1. Sabers comuns 2.4. Comunicació i interacció oral 2.6. Expressió escrita i multimodal
EL CLUB DELS PROJECTES	CE 8 i CE 9	1- LLENGUA I ÚS 2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	

3- LLENGUA I LITERATURA

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 2	12 sessions	Aula	Libre de text. Recursos penjats a Aules. Enxaneta Ordinador i projector. Libre de lectura.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Llista d'observació directa de realització de tasques Produccions escrites: Rúbrica d'expressió escrita i escala analítica Ús de la llengua: Rúbrica d'expressió oral

Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			NIVELL/ETAPA: 4t ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 3	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE8, CE9	1-LLENGUA I ÚS 3- LLENGUA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns
LA CUINA DE L'ESCRITURA	C2, C4, C6 i C7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.3 Reflexió sobre la llengua.

LITERATURA	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	
LÈXIC	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.1. Sabers comuns 2.4. Comunicació i interacció oral 2.6. Expressió escrita i multimodal
EL CLUB DELS PROJECTES	CE 8 i CE 9	1- LLENGUA I ÚS 2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LLENGUA I LITERATURA	

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 3	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Enxaneta Ordinador i projector. Llibre de lectura.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Llista d'observació directa de realització de tasques Produccions escrites: Rúbrica d'expressió escrita i escala analítica Ús de la llengua: Rúbrica d'expressió oral

			NIVELL/ETAPA: 4t ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 4	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE8, CE9	1-LLENGUA I ÚS 3- LLENGUA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura

EN PARLEM	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns
LA CUINA DE L'ESCRITURA	C2, C4, C6 i C7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNA	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.3 Reflexió sobre la llengua.
LITERATURA	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	
LÈXIC	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.1. Sabers comuns 2.4. Comunicació i interacció oral 2.6. Expressió escrita i multimodal
EL CLUB DELS PROJECTES	CE 8 i CE 9	1- LLENGUA I ÚS 2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LLENGUA I LITERATURA	

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 4	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Enxaneta Ordinador i projector. Llibre de lectura.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Llista d'observació directa de realització de tasques Produccions escrites: Rúbrica d'expressió escrita i escala analítica Ús de la llengua: Rúbrica d'expressió oral

			NIVELL/ETAPA: 4t ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 5	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE8, CE9	1-LLENGUA I ÚS 3- LLENGUA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns
LA CUINA DE L'ESCRITURA	C2, C4, C6 i C7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.3 Reflexió sobre la llengua.
LITERATURA	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	
LÈXIC	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.1. Sabers comuns 2.4. Comunicació i interacció oral 2.6. Expressió escrita i multimodal
EL CLUB DELS PROJECTES	CE 8 i CE 9	1- LLENGUA I ÚS 2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LLENGUA I LITERATURA	

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 5	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Enxaneta Ordinador i projector. Llibre de lectura.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Llista d'observació

				directa de realització de tasques Produccions escrites: Rúbrica d'expressió escrita i escala analítica Ús de la llengua: Rúbrica d'expressió oral
--	--	--	--	---

			NIVELL/ETAPA: 4t ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: TERCER
LLIÇÓ 6	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE8, CE9	1-LLENGUA I ÚS 3- LLENGUA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns
LA CUINA DE L'ESCRITURA	C2, C4, C6 i C7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.3 Reflexió sobre la llengua.
LITERATURA	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	
LÈXIC	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.1. Sabers comuns 2.4. Comunicació i interacció oral 2.6. Expressió escrita i multimodal
EL CLUB DELS PROJECTES	CE 8 i CE 9	1- LLENGUA I ÚS 2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LLENGUA I LITERATURA	

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 6	12 sessions	Aula	Libre de text. Recursos penjats a Aules. Enxaneta Ordinador i projector. Libre de lectura.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Llista d'observació directa de realització de tasques Produccions escrites: Rúbrica d'expressió escrita i escala analítica Ús de la llengua: Rúbrica d'expressió oral

			NIVELL/ETAPA: 4t ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: TERCER
LLIÇÓ 7	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE8, CE9	1-LLENGUA I ÚS 3- LLENGUA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns
LA CUINA DE L'ESCRITURA	C2, C4, C6 i C7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.3 Reflexió sobre la llengua.
LITERATURA	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	
LÈXIC	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.1. Sabers comuns 2.4. Comunicació i interacció oral

			2.6. Expressió escrita i multimodal
EL CLUB DELS PROJECTES	CE 8 i CE 9	1- LLENGUA I ÚS 2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LLENGUA I LITERATURA	

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 7	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Enxaneta Ordinador i projector. Llibre de lectura.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Llista d'observació directa de realització de tasques Produccions escrites: Rúbrica d'expressió escrita i escala analítica Ús de la llengua: Rúbrica d'expressió oral

			NIVELL/ETAPA: 4t ESO
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: TERCER
LLIÇÓ 8	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE8, CE9	1-LLENGUA I ÚS 3- LLENGUA I LITERATURA	3.1 Hàbit lector 3.2 Literatura
EN PARLEM	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns

LA CUINA DE L'ESCRITURA	C2, C4, C6 i C7	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNA	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	
DE LLETRA	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.3 Reflexió sobre la llengua.
LITERATURA	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	
LÈXIC	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6 i CE 7	1- LLENGUA I ÚS	2.1. Sabers comuns 2.4. Comunicació i interacció oral 2.6. Expressió escrita i multimodal
EL CLUB DELS PROJECTES	CE 8 i CE 9	1- LLENGUA I ÚS 2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3- LLENGUA I LITERATURA	

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESP AIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AV ALUACIÓ
Lliçó 8	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Enxaneta Ordinador i projector. Llibre de lectura.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Llista d'observació directa de realització de tasques Produccions escrites: Rúbrica d'expressió escrita i escala analítica Ús de la llengua: Rúbrica d'expressió oral

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE 1	Competència multilingüe i intercultural
CE 2	Comunicació ètica
CE 3	Competència en comprensió oral i multimodal
CE 4	Competència en comprensió escrita i multimodal
CE 5	Competència en expressió oral
CE 6	Competència en expressió escrita i multimodal
CE 7	Competència en interacció oral, escrita i multimodal
CE 8	Competència en mediació oral, escrita i multimodal
CE 9	Gestió de la informació
CE 10	Lectura autònoma
CE 11	Competència literària
CE 12	Reflexió i consciència lingüístiques

PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ DE 1r DE BATXILLERAT

			NIVELL/ETAPA: 1r BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: PRIMER
LLIÇÓ 1: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE3, CE4, CE5, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	1-LLENGUA I ÚS 3- LLENGUA I LITERATURA	1.1 Les llengües i els parlants. 3.1 Lectura autònoma.
PARLEM-NE	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns.
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE4, CE6, CE7, CE10, CE11	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants.
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 1	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre

			NIVELL/ETAPA: 1r BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: PRIMER
LLIÇÓ 2: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE3, CE4, CE5, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	3- LLENGUA I LITERATURA	3.1 Lectura autònoma.
PARLEM-NE	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral. 2.6 Expressió escrita i multimodal.
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE4, CE6, CE7, CE10, CE11	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.5 Comprensió escrita. 2.6 Expressió escrita i multimodal. 2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 2	13 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura: <i>Júlia</i> <i>Quina lenta agonia, la dels ametlers perduts</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

			NIVELL/ETAPA: 1r BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: PRIMER
LLIÇÓ 3: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE3, CE4, CE5, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	1-LLENGUA I ÚS 3- LLENGUA I LITERATURA	1.2 Les llengües i els parlants. 3.1 Lectura autònoma.
PARLEM-NE	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns.
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE4, CE6, CE7, CE10, CE11	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants.
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 3	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre

			NIVELL/ETAPA: 1r BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 4: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE3, CE4, CE5, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	3- LLENGUA I LITERATURA	3.1 Lectura autònoma.

PARLEM-NE	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral. 2.6 Expressió escrita i multimodal.
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE4, CE6, CE7, CE10, CE11	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.5 Comprensió escrita. 2.6 Expressió escrita i multimodal. 2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 4	13 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura: <i>Les cendres del cavaller</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

			NIVELL/ETAPA: 1r BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 5: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE3, CE4, CE5, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	1-LLENGUA I ÚS 3- LLENGUA I LITERATURA	1.3 Les llengües i els parlants. 3.1 Lectura autònoma.
PARLEM-NE	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3-LLENGUA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns. 3.2 Lectura guiada de textos literaris.
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants.

DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 5	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre

			NIVELL/ETAPA: 1r BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 6: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE3, CE4, CE5, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	1- LENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants
PARLEM-NE	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral. 2.6 Expressió escrita i multimodal.
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 6	13 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

NIVELL/ETAPA: 1r BAT

Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA

TRIMESTRE: TERCER

LLIÇÓ 7: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE3, CE4, CE5, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	1-LLENGUA I ÚS 3- LLENGUA I LITERATURA	1.4 Les llengües i els parlants. 3.1 Lectura autònoma.
PARLEM-NE	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3-LLENGUA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns. 3.2 Lectura guiada de textos literaris
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE4, CE6, CE7, CE10, CE11	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants.
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 7	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura: <i>Un sepulcre de lletres minúscules</i> <i>La vida sense ell</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre

			NIVELL/ETAPA: 1r BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: TERCER
LLIÇÓ 8: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
QUÈ EN SAPS?	CE3, CE4, CE5, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	3- LLENGUA I LITERATURA	3.1 Lectura autònoma.
PARLEM-NE	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral. 2.6 Expressió escrita i multimodal.
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE4, CE6, CE7, CE10, CE11	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.5 Comprensió escrita. 2.6 Expressió escrita i multimodal. 2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 8	13 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

			NIVELL/ETAPA: 1r BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: TERCER
LLIÇÓ 9: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
PARLEM-NE	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral. 2.6 Expressió escrita i multimodal.
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE4, CE6, CE7, CE10, CE11	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.5 Comprensió escrita. 2.6 Expressió escrita i multimodal. 2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 9	13 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre voluntari	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE 1	Competència multilingüe i intercultural
CE 2	Comunicació ètica
CE 3	Competència en comprensió oral i multimodal
CE 4	Competència en comprensió escrita i multimodal
CE 5	Competència en expressió oral
CE 6	Competència en expressió escrita i multimodal
CE 7	Competència en interacció oral, escrita i multimodal
CE 8	Competència en mediació oral, escrita i multimodal
CE 9	Gestió de la informació
CE 10	Lectura autònoma
CE 11	Competència literària
CE 12	Reflexió i consciència lingüístiques

PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ DE 2n DE BATXILLERAT

			NIVELL/ETAPA: 2n BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: PRIMER
LLIÇÓ 1: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
ENRAONEM	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns.
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE4, CE6, CE7, CE10, CE11	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants.
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
MILLOREM EL LLENGUATGE	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 1	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre

			NIVELL/ETAPA: 2n BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: PRIMER
LLIÇÓ 2: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
ENRAONEM	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral. 2.6 Expressió escrita i multimodal.
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.

LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE4, CE6, CE7, CE10, CE11	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.5 Comprensió escrita. 2.6 Expressió escrita i multimodal. 2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.
MILLOREM EL LLENGUATGE	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
Lliçó 2	13 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

NIVELL/ETAPA: 2n BAT

Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA

TRIMESTRE: PRIMER

LLIÇÓ 3: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
ENRAONEM	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns.
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants.
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
MILLOREM EL LLENGUATGE	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 3	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura: <i>La plaça del diamant</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre

Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LENGUA I LITERATURA			NIVELL/ETAPA: 2n BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 4: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
ENRAONEM	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral. 2.6 Expressió escrita i multimodal.
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.
MILLOREM EL LENGUATGE	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 4	13 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre.

				Tertúlia literària: Registre.
--	--	--	--	-------------------------------

Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			NIVELL/ETAPA: 2n BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 5: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
ENRAONEM	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3-LLENGUA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns. 3.2 Lectura guiada de textos literaris.
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE4, CE6, CE7, CE10, CE11	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.5 Comprensió escrita. 2.6 Expressió escrita i multimodal. 2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants.
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
MILLOREM EL LLENGUATGE	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 5	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura: <i>Llibre de meravelles</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre

			NIVELL/ETAPA: 2n BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 6: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
ENRAONEM	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral. 2.6 Expressió escrita i multimodal.
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE4, CE6, CE7, CE10, CE11	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.5 Comprensió escrita. 2.6 Expressió escrita i multimodal. 2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.
MILLOREM EL LLENGUATGE	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 6	13 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura: <i>Diccionari per a ociosos</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

			NIVELL/ETAPA: 2n BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: TERCER
LLIÇÓ 7: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
ENRAONEM	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3-LLENGUA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns. 3.2 Lectura guiada de textos literaris
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants.
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
MILLOREM EL LLENGUATGE	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 7	13 sessions	Aula Teatre	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura: <i>El verí del teatre</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre

			NIVELL/ETAPA: 2n BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: TERCER
LLIÇÓ 8: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.

LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE4, CE6, CE7, CE10, CE11	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.5 Comprensió escrita. 2.6 Expressió escrita i multimodal. 2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.
MILLOREM EL LLENGUATGE	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 8	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre voluntari: <i>Els ossos soterrats</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE 1	Competència multilingüe i intercultural
CE 2	Comunicació ètica
CE 3	Competència en comprensió oral i multimodal
CE 4	Competència en comprensió escrita i multimodal
CE 5	Competència en expressió oral
CE 6	Competència en expressió escrita i multimodal
CE 7	Competència en interacció oral, escrita i multimodal

CE 8	Competència en mediació oral, escrita i multimodal
CE 9	Gestió de la informació
CE 10	Lectura autònoma
CE 11	Competència literària
CE 12	Reflexió i consciència lingüístiques

OPTATIVA: ARTS ESCÈNIQUES 1r i 4t ESO

Unitat 1			NIVELL/ETAPA: AED 1r i 4t ESO
Matèria/assignatura: AED		TRIMESTRE: PRIMER	
Bloc	Competències	Subblocs	Apartats
Bloc 1. Percepció i anàlisi.	CE1, CE2	1.1. Percepció	<ul style="list-style-type: none"> • Origen, evolució, característiques i tipologies de les Arts Escèniques. • Literatura dramàtica i altres tipologies de textos • Patrimoni escènic valencià i universal
Bloc 1. Percepció i anàlisi	CE1, CE2	1.2. Anàlisi	<ul style="list-style-type: none"> • Dramatúrgia: trama, personatges, detonant, acció, conflicte, espai i temps. • L'instrument del cos. Tècnica d'expressió: gestos i moviments. • Elements expressius i simbòlics: personatge, cos, gest, veu, text, caracterització. Acció dramàtica, dansada o performativa: temps , espai, energia, interrelació, expressió.
Bloc 2. Creació i interpretació	CE3, CE4	2.1. Interpretació	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenament corporal: consciència d'esquema corporal, mobilitat, tècnica del gest i el moviment, individual i grupal. Actituds saludables envers el cos i la veu. • Veu expressiva: respiració, dicció, vocalització, articulació, prosòdia, projecció.

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
UNITAT 1	20 sessions	Aula d'usos múltiples. Pati de l'institut	Ordinador i projector. Fotocòpies.	Activitats diàries: Registre. Produccions orals: escala analítica Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: registre Treball cooperatiu: rúbrica.

Unitat 2			NIVELL/ETAPA: AED 1r i 4t ESO
Matèria/assignatura: AED		TRIMESTRE: SEGON	
Bloc	Competències	Subblocs	Apartats
Bloc1. Percepció i anàlisi.	CE1, CE2	1.2. Anàlisi	<ul style="list-style-type: none"> • Elements visuals i sonors: escenografia, il·luminació, ambient sonor, vestuari. • Música per a les arts escèniques.
Bloc 2. Creació i interpretació	CE3, CE4	2.1. Creació	<ul style="list-style-type: none"> • Consciència de grup: sensibilitat i socialització. Escolta activa i respecte. • Composició i estructura coreogràfica. El cos com a matèria primera: gestos i moviments.
Bloc 2. Creació i interpretació	CE3, CE4	2.2. Interpretació	<ul style="list-style-type: none"> • Pautes d'atenció, percepció, escolta activa, concentració, consciència corporal i memòria. Solidaritat i respecte. • Treball textual, musical i audiovisual. • Control de les emocions i sentiments en l'expressió.
Bloc 3. Posada en escena	CE5		<ul style="list-style-type: none"> • Disseny d'un espectacle: equips, fases i àrees de treball. • Dramatúrgia i coreografia. Direcció escènica. Assaigs: tipologia, finalitat, fases i organització. • Espai visual i sonor: escenografia física i virtual, recursos plàstics, disseny d'il·luminació, vestuari, caracterització. Música, recursos sonors. Eines digitals multimèdia.

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
UNITAT 2	20 sessions	Aula d'usos múltiples. Pati de l'institut	Ordinador i projector. Fotocòpies text	Activitats diàries: Registre. Produccions orals: escala analítica Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: registre. Treball cooperatiu: rúbrica.

Unitat 3			NIVELL/ETAPA: AED 1r i 4t ESO
Matèria/assignatura: AED		TRIMESTRE: TERCER	
Bloc	Competències	Subblocs	Apartats
Bloc1. Percepció i anàlisi.	CE1, CE2	1.3. Anàlisi	<ul style="list-style-type: none"> • Elements visuals i sonors: escenografia, il·luminació, ambient sonor, vestuari. • Música per a les arts escèniques.
Bloc 2. Creació i interpretació	CE3, CE4	2.1. Creació	<ul style="list-style-type: none"> • Consciència de grup: sensibilitat i socialització. Escolta activa i respecte. • Composició i estructura coreogràfica. El cos com a matèria primera: gestos i moviments.
Bloc 2. Creació i interpretació	CE3, CE4	2.3. Interpretació	<ul style="list-style-type: none"> • Pautes d'atenció, percepció, escolta activa, concentració, consciència corporal i memòria. Solidaritat i respecte. • Treball textual, musical i audiovisual. • Control de les emocions i sentiments en l'expressió.
Bloc 3. Posada en escena	CE5		<ul style="list-style-type: none"> • Disseny d'un espectacle: equips, fases i àrees de treball. • Dramatúrgia i coreografia. Direcció escènica. Assaigs: tipologia, finalitat, fases i organització. • Espai visual i sonor: escenografia física i virtual, recursos plàstics, disseny d'il·luminació, vestuari, caracterització. Música, recursos sonors. Eines digitals multimèdia.

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
UNITAT 3	20 sessions	Aula d'usos múltiples. Pati de l'institut	Ordinador i projector. Fotocòpies	Activitats diàries: Registre. Produccions orals: escala analítica Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: registre. Treball cooperatiu: rúbrica.

LITERATURA UNIVERSAL 1r DE BATXILLERAT

			NIVELL/ETAPA: 1r BAT
Matèria/assignatura: LITERATURA UNIVERSAL			TRIMESTRE: PRIMER
UNITATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
<p>1- L'antiguitat (I): literatures orientals</p> <p>2- L'antiguitat (II): literatures grega i llatina</p> <p>3- La literatura medieval</p>	<p>CE3, CE4, CE5, CE6, CE9, CE10, CE11</p>	<p>3- LLENGUA I LITERATURA</p>	<p>3.1 Gustos lectors personals: guia i fonaments. Diversificació del corpus llegit, atenent els circuits comercials del llibre i fent la distinció entre literatura canònica i de consum, clàssics i grans vendes.</p> <p>3.1 Experiència personal, lectora i cultural i vincles entre l'obra llegida i aspectes de l'actualitat i altres manifestacions literàries o artístiques.</p> <p>3.2 Els gèneres, els tòpics i els itineraris temàtics de les obres literàries i les seues característiques. Relació de les obres amb altres disciplines artístiques, a partir dels temes tòpics i llenguatges.</p> <p>3.2 Lectura expressiva, dramatització i recitat de textos literaris Temes, gèneres i subgèneres, metallenguatge específic, estructura i estil, en la comunicació de l'experiència lectora.</p>

TEMES	TEMPORALITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
<p>Temes de l'1 al 3</p>	<p>34 sessions</p>	<p>Aula</p>	<p>Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibres de lectura: <i>Èdip Rei</i> <i>La Divina comèdia</i>.</p>	<p>Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre</p>

			NIVELL/ETAPA: 1r BAT
Matèria/assignatura: LITERATURA UNIVERSAL			TRIMESTRE: SEGON
UNITATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
<p>4- Els segles XVI i XVII: del Renaixement al Barroc</p> <p>5- El segle XVIII</p> <p>6- El romanticisme</p>	<p>CE3, CE4, CE5, CE6, CE9, CE10, CE11</p>	<p>3- LLENGUA I LITERATURA</p>	<p>3.1 Gustos lectors personals: guia i fonaments. Diversificació del corpus llegit, atenent els circuits comercials del llibre i fent la distinció entre literatura canònica i de consum, clàssics i grans vendes.</p> <p>3.1 Experiència personal, lectora i cultural i vincles entre l'obra llegida i aspectes de l'actualitat i altres manifestacions literàries o artístiques.</p> <p>3.2 Els gèneres, els tòpics i els itineraris temàtics de les obres literàries i les seues característiques. Relació de les obres amb altres disciplines artístiques, a partir dels temes tòpics i llenguatges.</p> <p>3.2 Lectura expressiva, dramatització i recitat de textos literaris Temes, gèneres i subgèneres, metallenguatge específic, estructura i estil, en la comunicació de l'experiència lectora.</p>

TEMES	TEMPORALITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
<p>Temes del 4 al 6</p>	<p>34 sessions</p>	<p>Aula</p>	<p>Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibres de lectura: <i>Hamlet</i></p>	<p>Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre</p>

			NIVELL/ETAPA: 1r BAT
Matèria/assignatura: LITERATURA UNIVERSAL			TRIMESTRE: TERCER
UNITATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
<p>7- La novel·la realista i naturalista</p> <p>8- La poesia i el teatre des de la segona meitat del segle XIX</p> <p>9- La novel·la del segle XX</p>	<p>CE3, CE4, CE5, CE6, CE9, CE10, CE11</p>	<p>3- LLENGUA I LITERATURA</p>	<p>3.1 Gustos lectors personals: guia i fonaments. Diversificació del corpus llegit, atenent els circuits comercials del llibre i fent la distinció entre literatura canònica i de consum, clàssics i grans vendes.</p> <p>3.1 Experiència personal, lectora i cultural i vincles entre l'obra llegida i aspectes de l'actualitat i altres manifestacions literàries o artístiques.</p> <p>3.2 Els gèneres, els tòpics i els itineraris temàtics de les obres literàries i les seues característiques. Relació de les obres amb altres disciplines artístiques, a partir dels temes tòpics i llenguatges.</p> <p>3.2 Lectura expressiva, dramatització i recitat de textos literaris Temes, gèneres i subgèneres, metallenguatge específic, estructura i estil, en la comunicació de l'experiència lectora.</p>

TEMES	TEMPORALITZACIÓ	ESPAIS D'APRENENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
<p>Temes del 7 al 9</p>	<p>34 sessions</p>	<p>Aula</p>	<p>Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibres de lectura Pel·lícules: Adaptacions d'obres literàries <i>Orgull i Prejudici</i>, <i>Donetes Nord i Sud</i> (minisèrie BBC) <i>Anna Karènina</i> Fragments d'òpera: <i>La Traviata</i> <i>Madama Butterfly</i></p>	<p>Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Exposició oral: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre</p>

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE 1	Competència multilingüe i intercultural
CE 2	Comunicació ètica
CE 3	Competència en comprensió oral i multimodal
CE 4	Competència en comprensió escrita i multimodal
CE 5	Competència en expressió oral
CE 6	Competència en expressió escrita i multimodal
CE 7	Competència en interacció oral, escrita i multimodal
CE 8	Competència en mediació oral, escrita i multimodal
CE 9	Gestió de la informació
CE 10	Lectura autònoma
CE 11	Competència literària
CE 12	Reflexió i consciència lingüístiques