

AVALUACIÓ ESO

COMPETÈNCIES CLAU	
CCL	Com. Lingüística
CP	Com. Plurilingüe
STEM	Science, Technology, Engineering and Maths
CD	Com. Digital
CPSAA	Com. Personal, social. Aprendre a aprendre
CC	Com. Ciutadana
CE	Com. Emprenedora
CCEC	Consciència, expressió. Com. Cultural.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
CE1	Comprendre i interpretar el sentit general i els detalls més rellevants de textos expressats de manera clara i en la llengua estàndard, buscant fonts fiables i fent ús d'estratègies com la inferència de significats, per a respondre a necessitats comunicatives concretes.
CE2	Produir textos originals, d'extensió mitjana, senzills i amb una organització clara, usant estratègies com ara la planificació, la compensació o autoreparació, per a expressar de manera creativa, adequada i coherent missatges rellevants i respondre a propòsits comunicatius concrets.
CE3	Interactuar amb altres persones amb creixent autonomia, usant estratègies de cooperació i emprant recursos analògics i digitals, per a respondre a propòsits comunicatius concrets en intercanvis respectuosos amb les normes de cortesia.
CE4	Mediar en situacions quotidianes entre diferents llengües, usant estratègies i coneixements senzills orientats a explicar conceptes o simplificar missatges, per a transmetre informació de manera eficaç, clara i responsable.
CE5	Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües, reflexionant de manera crítica sobre el seu funcionament i prenent consciència de les estratègies i coneixements propis, per a millorar la resposta a necessitats comunicatives concretes.
CE6	Valorar críticament i adequar-se a la diversitat lingüística, cultural i artística a partir de la llengua estrangera, identificant i compartint les semblances i les diferències entre llengües i cultures, per a actuar de manera empàtica i respectuosa en situacions interculturals.

PRIMER CICLE: 1r – 2n ESO		
PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	VALORACIÓ/ PERCENTATGES
Prova escrita sobre l'ús de la llengua i el seu funcionament USE OF ENGLISH CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC. CE1,CE2,CE3,CE4,CE5	Escala de valoració	30%
Prova per valorar la comprensió lectora d'un llibre treballat a classe: READING CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC CE1,CE3,CE4,CE5,CE6	Escala de valoració (prova escrita) Rúbriques (Prova oral)	15%
Producció de textos escrits: WRITING CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC CE2,CE3,CE4,CE5,CE6	Escala de valoració (prova escrita) Rúbriques	15%
Comprensió de textos orals: LISTENING CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC CE1,CE3,CE4,CE5,CE6	Escala de valoració Rúbriques	10%
Producció de textos orals SPEAKING CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC CE2,CE3,CE4,CE5,CE6	Rúbriques	10%
Treball diari de l'alumnat: Homework, classwork, volunteering, notebook CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6	Quadern d'observació Rúbriques	20%

SEGON CICLE: 3r – 4t ESO		
PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	VALORACIÓ/ PERCENTATGES
Prova escrita sobre l'ús de la llengua i el seu funcionament USE OF ENGLISH	Escala de valoració	30%

CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC. CE1,CE2,CE3,CE4,CE5		
Prova per valorar la comprensió lectora de textos escrits treballats a classe i un llibre treballat a casa: READING CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC CE1,CE3,CE4,CE5,CE6	Escala de valoració (prova escrita) Rúbriques (Prova oral)	20%
Producció de textos escrits: WRITING CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC CE2,CE3,CE4,CE5,CE6	Escala de valoració (prova escrita) Rúbriques	20%
Comprensió de textos orals: LISTENING CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC CE1,CE3,CE4,CE5,CE6	Escala de valoració Rúbriques	10%
Producció de textos orals SPEAKING CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC CE2,CE3,CE4,CE5,CE6	Rúbriques	10%
Treball diari de l'alumnat: Homework, classwork, volunteering CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6	Quadern d'observació Rúbriques	10%

PDC: 3r – 4t		
PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	VALORACIÓ/ PERCENTATGES
Prova escrita sobre l'ús de la llengua i el seu funcionament USE OF ENGLISH CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC. CE1,CE2,CE3,CE4,CE5	Escala de valoració	30%
Prova per valorar la comprensió lectora de textos escrits treballats a classe i un llibre treballat a casa: READING CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC	Escala de valoració (prova escrita) Rúbriques (Prova oral)	10%

CE1,CE3,CE4,CE5,CE6		
Producció de textos escrits: WRITING CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC CE2,CE3,CE4,CE5,CE6	Escala de valoració (prova escrita) Rúbriques	10%
Comprensió de textos orals: LISTENING CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC CE1,CE3,CE4,CE5,CE6	Escala de valoració Rúbriques	10%
Producció de textos orals SPEAKING CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC CE2,CE3,CE4,CE5,CE6	Rúbriques	10%
Treball diari de l'alumnat: Homework, classwork, volunteering CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6	Quadern d'observació Rúbriques	30%

AVALUACIÓ BATXILLERAT

COMPETÈNCIES CLAU	
CCL	Com. Lingüística
CP	Com. Plurilingüe
STEM	Science, Technology, Engineering and Maths
CD	Com. Digital
CPSAA	Com. Personal, social. Aprendre a aprendre
CC	Com. Ciutadana
CE	Com. Emprenedora
CCEC	Consciència, expressió. Com. Cultural.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
CE1	Multilingüisme i interculturalitat: Usar, analitzar i comparar un ampli nombre d'elements dels seus repertoris lingüístics, reflexionar de manera crítica sobre el seu funcionament, explicitar i compartir estratègies i coneixements propis i valorar críticament la diversitat lingüística i cultural a partir de la llengua estrangera.
CE2	Comprensió oral: Identificar, extraure i interpretar les idees principals i les línies argumentals de textos orals sobre temes de rellevància personal o d'interés públic, expressats en llengua estàndard, buscar fonts fiables i utilitzar estratègies d'inferència, comprovació de significats i escolta activa.
CE3	Comprensió escrita: Identificar, extraure i interpretar les idees principals i les línies argumentals bàsiques de textos escrits o multimodals sobre temes de rellevància personal per a l'alumnat o d'interés públic expressats en llengua estàndard, buscar fonts fiables i utilitzar estratègies d'inferència i comprovació de significats.
CE4	Expressió oral: Produir textos orals, de manera fluida, autònoma i creativa, aplicant estratègies de planificació, producció i compensació per a expressar conceptes, idees, descripcions, opinions i arguments de manera creativa, adequada i coherent
CE5	Expressió escrita: Produir textos escrits i multimodals autèntics, clars, ben organitzats i detallats, per a informar, descriure, argumentar i expressar idees de manera creativa, adequada i coherent.
CE6	Interacció oral i escrita: Interactuar de manera oral, escrita i multimodal, síncrona i asíncrona, amb autonomia i iniciativa, per a respondre a necessitats comunicatives sobre assumptes de rellevància personal o d'interés públic coneguts per l'alumnat, mitjançant estratègies que permeten desenvolupar el seu repertori lingüístic.
CE7	Mediació oral i escrita: Mediar entre interlocutors, en llengües o varietats lingüístiques diferents, o entre les modalitats o registres d'una mateixa llengua, usant estratègies i coneixements eficaços orientats a explicar conceptes i opinions o a simplificar missatges, així com a transmetre informació de manera eficaç, clara i responsable, i crear una atmòsfera positiva que facilite la comunicació

1r BATXILLERAT

PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	VALORACIÓ/ PERCENTATGES
Prova escrita sobre l'ús de la llengua i el seu funcionament USE OF ENGLISH CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC. CE1,CE2,CE3,CE4,CE5	Escala de valoració	30%
Prova per valorar la comprensió lectora de textos escrits treballats a classe i un llibre treballat a casa: READING CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC CE1,CE3,CE4,CE5,CE6, CE7	Escala de valoració (prova escrita) Rúbriques (Prova oral)	20%
Producció de textos escrits: WRITING CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7	Escala de valoració (prova escrita) Rúbriques	20%
Comprensió de textos orals: LISTENING CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC CE1,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7	Escala de valoració Rúbriques	10%
Producció de textos orals SPEAKING CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7	Rúbriques	20%

2n BATXILLERAT

PROCEDIMENTS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ	VALORACIÓ/ PERCENTATGES		
		1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Prova escrita sobre l'ús de la llengua i el seu funcionament USE OF ENGLISH CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC. CE1,CE2,CE3,CE4,CE5	Escala de valoració	60%	50%	40%
Prova per valorar la comprensió lectora de textos escrits treballats a classe i un llibre treballat a casa. Producció de textos escrits. READING & WRITING CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC CE1,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7	Escala de valoració (prova escrita) Rúbriques (Prova oral)	40%	50%	60%

AVALUACIÓ CICLES FORMATIU

CICLES FORMATIUS (ADMINISTRACIÓ)	
1a i 2a avaluació	3a avaluació
Use of English (40%)	
Listening (10%)	
Speaking (10%)	CFGM: EXAMEN A2
Reading (20%)	CFGS: EXAMEN B1
Writing (20%)	

CICLE FORMATIU D'APROFITAMENT FORESTAL	
1a i 2a avaluació	3a avaluació
Use of English (40%)	Use of English (40%)
Listening (10%)	Listening (10%)
Speaking (10%)	Speaking – Final Project (20%)
Reading (20%)	Reading (10%)
Writing (20%)	Writing (20%)