

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA MEJORA

PAM 2024-2025

Resolución de 22 de julio de 2024, del secretario autonómico de Educación, por la que se aprueban las instrucciones para la organización y el funcionamiento de los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato durante el curso 2024-2025.

4.2.2. Plan de actuación para la mejora

El plan de actuación para la mejora (PAM), considerado como la parte pedagógica de la PGA, es el documento en el que se concreta la intervención educativa que se llevará a cabo en el centro educativo y en su entorno, durante un curso escolar.

El PAM tiene las finalidades siguientes: incrementar el porcentaje de alumnado que consigue los objetivos y las competencias educativas correspondientes, reducir el absentismo escolar, mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una integración socioeducativa más elevada y desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.

Los centros educativos incluirán en su Plan de actuación para la mejora (PAM) del curso 2024-2025 el diseño y organización de actividades que tengan como principio fundamental la consolidación, refuerzo y recuperación de los aprendizajes imprescindibles para que todo el alumnado pueda seguir con éxito el curso 2024-2025, especialmente el alumnado con mayores dificultades de aprendizaje.

Además, los centros docentes, en el marco de su autonomía pedagógica, organizativa y de gestión, podrán organizar programas o actuaciones de diseño propio que desarrollen cualquiera de las líneas de actuación especificadas en el artículo 4 del Decreto 104/2018, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, y que tendrán que incluir en su PAM.

Nombre de la intervención	Descripción	Núm horas
Compensatoria Lingüística en castellano y valenciano	Atención lingüística al alumnado extranjero de 1ºESO a 4ºESO recién incorporado al sistema educativo español y valenciano con desconocimiento de las lenguas oficiales. En total, se destinan 5 horas del departamento de castellano y 5 horas del departamento de valenciano distribuidas del siguiente modo: - 1ºESO y 2ºESO – Castellano (martes de 8:00h a 9:50h) y valenciano (jueves de 8:00h a 10:45h). - 3ºESO y 4ºESO - Castellano (lunes de 8:00h a 10:45h) y valenciano (viernes de 8:00h a 9:50h). Los turnos se irán rotando en el cambio de los trimestres.	10
Formación de grupos adicionales	Con el objetivo de reducir la ratio, favorecer la inclusión y la atención a la totalidad del alumnado, se ha creado los siguientes grupos adicionales. - 1ºESO: 7 unidades - 9 grupos. - 2ºESO: 7 unidades - 8 grupos. - 3ºESO: 6 unidades - 7 grupos. - 4ºESO: 5 unidades - 6 grupos.	96
PAE – Extensión Educativa	Atención al alumnado con riesgo de no alcanzar los objetivos y competencias requeridas en la secundaria obligatoria, sobre todo por causa de desigualdades sociales. La atención se oferta	8

	a dos grupos, uno de 1ºESO y otro de 2º ESO, los lunes y miércoles de 4:00h. a 6:00h. p.m.	
Grupos de varios niveles con un modelo de enseñanza organizada en ámbitos de conocimiento	En total, tres grupos en los niveles 2ºESO, 3ºESO y 4ºESO ofrecen materias agrupadas en ámbitos de conocimiento. Los grupos admiten a unos 20 alumnos y alumnas cuyo perfil es aquel que presenta dificultades de aprendizaje no atribuibles a falta de esfuerzo.	Horas incluidas en otro apartado
3º ESO – Programa de Diversificación Curricular	Atención al alumnado que presenta dificultades de aprendizaje no atribuibles a falta de esfuerzo. Enfoque por ámbitos.	23
4º ESO – Programa de Diversificación Curricular	Atención al alumnado que presenta dificultades de aprendizaje no atribuibles a falta de esfuerzo. Enfoque por ámbitos.	23
Patios activos	Oferta de actividades en el tiempo de recreo para favorecer la inclusión y la actividad física, así como impulsar la práctica de otras disciplinas transversales. Algunos de estos talleres y actividades son: - Taller ERASMUS - Taller de Ajedrez - Taller de ukelele - Actividad física (ringol, voleibol, just dance, fútbol) - Taller de juegos de mesa - Taller de pulseras	8
Aula de convivencia	Un grupo de profesorado presta atención al alumnado susceptible de intervención por causas diversas. Las intervenciones se gestionan a través del profesorado del grupo de convivencia y las jefaturas de estudio.	19
Reunión semanal del grupo de convivencia	El grupo motor de convivencia planifica semanalmente las acciones a realizar, tanto de intervención como de prevención, y analiza el estado de convivencia en el centro.	9
Proyecto de Radio y Podcast	Contamos desde el curso 2023-2024 con un nuevo proyecto de Radio y Podcast. Es una iniciativa de los departamentos de castellano y música. El curso pasado comenzó como una optativa en 2º de ESO, un proyecto interdisciplinar en el que el alumnado experimenta todos los pasos del proceso de creación de un proyecto, el diseño, elaboración, producción, edición, y finalmente la difusión de producto final. Se ha creado una página web del proyecto, los audios se comparten a través de la plataforma iVoox y Spotify. El proyecto nace con la intención de ser proyecto de centro, incluyendo a todos los departamentos que estén interesados en utilizar esta metodología de creación de contenido en audio.	
Proyecto Ukelele	El proyecto Ukelele en el aula es una forma de acercar al alumnado de música del IES LES DUNES hacia la música con	

	<p>este instrumento. Se emplea una metodología inclusiva y motivadora con la que se pretende desarrollar en el alumnado sus capacidades musicales, personales y sociales a través del ukelele, apreciando la música como fuente de aprendizaje, de disfrute y de expresión. Es un instrumento económico, portátil, con sonido único y agradable, además se puede combinar con otros instrumentos.</p> <p>En este proyecto participan el alumnado de 4 grupos de 1º de Eso y 2 grupos de 3º de Eso.</p> <p>Implica 2 horas semanales, en las que se imparte la clase de música en los niveles mencionados.</p>	
<p>Proyecto “Atlas del Aire” de la Red Planea</p>	<p>Desde los Departamentos de Dibujo y Tecnología, se va a colaborar en un proyecto de la Red Planea llamado “Atlas del Aire”, a través del cual formaremos parte de una red de sensores globales que crea Datos Ambientales Abiertos, con un sensor de datos atmosféricos para analizar la calidad del aire y compartir los datos a través de la página https://sensor.community/es/ En este proyecto aprenderemos a interpretar los datos y realizaremos diferentes trabajos interdisciplinares.</p> <p>El centro ha recibido una caja con el sensor, una pantalla para ver los datos, una tablet y material para trabajar. El sensor se conectará vía wifi a la red del instituto, pero debe estar conectado a la corriente y estar colocado en el exterior, teniendo en cuenta de que el cable permite cerrar las ventanas.</p> <p>Independientemente del proyecto que se realice desde los departamentos, los datos serán accesibles desde la página web https://sensor.community/es/ por lo que el profesorado y alumnado pueden acceder y trabajar con los datos.</p>	
<p>Exposición anual de trabajos elaborados en las clases de plástica “jo no sabia dibuixar”</p>	<p>El Departamento de Plástica organiza anualmente una exposición en los bajos de la biblioteca municipal en la que expone los trabajos realizados por alumnado de asignaturas de expresión artística.</p>	
<p>Proyecto Piscina Hidrocinesiterapia para alumnado de la UECO Colors y PFQB de Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos</p>	<p>La hidrocinesiterapia se define como la aplicación de la cinesiterapia en el medio acuático, aprovechando las propiedades térmicas y mecánicas del agua, es decir, la realización de ejercicios en agua sirviéndose de las ventajas de ésta, como la desgravitación, la presión, el efecto drenante y la resistencia al movimiento. La actividad de hidrocinesiterapia se utilizaría como medio para la rehabilitación integral de alumnos con afectaciones neurológicas, motóricas y/o sensoriales, debido a sus múltiples utilidades y beneficios para la salud.</p> <p>El curso comienza con una sesión los viernes cada quince días, aunque es posible que se aumente a una sesión semanal.</p>	
<p>Proyecto PEAFS: Proyecto de deporte de actividad física y</p>	<p>El proyecto de deporte de actividad física y salud (PEAFS) es el documento donde se recogen los objetivos, la filosofía,</p>	

<p>salud</p>	<p>actuaciones, planes y actividades para la promulgación de la práctica de actividad física y el deporte con el objetivo de formar en hábitos saludables y educación en valores. Todo ello se lleva a cabo en el centro educativo haciendo uso de las instalaciones propias, así como las externas.</p> <p>El carácter de este proyecto es interdisciplinar y pretende abarcar diferentes temáticas como puedan ser la salud, la igualdad de género, la inclusión, la convivencia, el respeto por el medio ambiente, así como la transmisión de valores democráticos (empatía, asertividad, solidaridad, compañerismo, etc).</p> <p>Este curso, profesorado externo al centro ofreceré actividades físicas para los primeros cursos de la ESO los lunes y miércoles en horario de tarde.</p> <p>El centro participa en este proyecto desde el curso 2021-2022.</p>	
<p>Participación en el proyecto Pilota a l'escola</p>	<p>Como Centro Promotor de la Actividad Física y el Deporte hemos sido seleccionados para participar en el programa Pilota a l'Escola, por lo que el alumnado de 1ºESO va a recibir la visita de un pilotari con el fin de conocer y valorar el deporte tradicional de nuestra tierra. Igualmente, dicho alumnado junto a los discentes de 2ºESO van a participar en campeonatos, incidiendo en el aspecto pedagógico y los valores democráticos que presenta este deporte.</p>	
<p>ERASMUS + KA121-SCH Proyectos acreditados para la movilidad del alumnado y personal docente en educación escolar</p>	<p>Proyecto BREATH AND SMILE. 2024-1-ES01-KA121-SCH-000211579</p> <p>Centrado en el bienestar emocional y la salud mental, este proyecto arranca este curso con las siguientes movilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alumnado de 3ºESO viajará a Portugal a finales de marzo. Alumnos portugueses nos visitarán en junio. 10 movilidades de alumnado y dos de profesorado. • Alumnado de 3º, 4º, ESO y 1º Bach viajará a Francia en diciembre. Alumnos franceses nos visitarán a finales de marzo. 12 movilidades de alumnado y 2 de profesorado. • Alumnado de 4º ESO y 1º Bach viajará a Croacia en abril. Alumnos croatas nos visitarán en junio. 15 movilidades de alumnado y 2 de profesorado. <p>También están previstas varias visitas de job shadowing de profesorado a escuelas europeas y cursos estructurados.</p>	
<p>RED NOVIGI PROGRAMA EMPREN</p>	<p>La Red Novigi, a la que el centro pertenece, es una red colaborativa entre centros de Formación Profesional y entre el profesorado que imparte docencia en dicho campo formativo, para la dinamización y la consolidación, de la innovación pedagógica y organizativa como elemento clave de cambio de los modelos de aprendizaje. Dentro del a Red Novigi estamos inscritos al Programa <i>Emprén</i>, a través de este programa vamos a dinamizar experiencias de cultura emprendedora mediante la implantación de iniciativas emprendedoras. Para ello habrá un trabajo colaborativo entre todos los</p>	

	<p>departamentos de FP, también está abierto a departamentos que no sean de FP. Entre las actividades a realizar destacan la organización de charlas, cursos de formación, jornadas, concursos y eventos cuyos objetivos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difundir la cultura emprendedora local. - Favorecer la inserción laboral del alumnado de FP. - Fomentar el trabajo en equipo, - Aumentar la sinergia de las familias de FP. con el resto de departamentos del centro. 	
Prácticas formativas del Grado Medio de Jardinería y Floristería en espacios verdes municipales	Firma de convenio con el Ayto. de Guardamar del Segura para la cesión de espacios verdes de la localidad para realizar prácticas formativas de jardinería y floristería. Alumnado del GM de Jardinería y Floristería.	
Colaboración con la Escoleta de Guardamar	El alumnado del Ciclo de Jardinería colabora en la adecuación, mantenimiento y mejora del huerto y patio de la Escoleta.	
Servicio de Bar y Restaurante ofrecido por el alumnado del Grado Medio de Restauración y la FP Básica de Cocina y Restauración	Este curso, el alumnado ofrece almuerzos al profesorado y alumnado de Ciclos y Bachillerato durante los recreos del martes, miércoles y viernes, y comidas al público en general los jueves. Con este servicio mejora su formación en cocina y servicios en restauración.	
Realización de caterings por parte de la familia de Hostelería y Restauración	El alumnado de hostelería organiza diversos eventos durante el año, lo que le permite poner en práctica todos los conocimientos adquiridos en el centro. Organizan todo el evento, desde la solicitud de presupuesto, preparación y servicio del mismo. Se suelen realizar este tipo de caterings de talleres en charlas, conferencias o clausura de actos tanto para el Ayuntamiento de Guardamar como la Consellería.	
Asistencia a ferias de difusión de la FP	El alumnado de todas las familias profesionales participan de forma activa, realizando demostraciones, en las ferias que se convocan por parte de la Consellería.	
Packaging Les Dunes	Como parte de la formación pedagógica del alumnado, desde el PFCB adaptada, se ha llevado a cabo la simulación de la creación de una empresa: "Packaging Les Dunes". Con la puesta en marcha de este proyecto, el alumnado aplica en situaciones reales los contenidos establecidos en el programa, pudiendo generalizar y sistematizar así todo aquello que aprenden, creando un verdadero aprendizaje significativo. Por el momento, contamos con servicio de paquetería (recepción y entrega de paquetes), de diseño gráfico y cartelería (elaboración de carteles informativos, menú de la gastroaula, etc.), y se reprografía (fotocopiar, plastificar, encuadernar y destruir documentos)	