

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ CURS 2023/2024

Criteris de qualificació per a 1er de Matemàtiques de l'ESO

- Hi haurà un examen per tema, que no ha de coincidir necessàriament amb un tema del llibre, així com altres instruments d'avaluació que el professor determinarà.
- Per tal de qualificar a l'alumne, a part de les qualificacions dels exàmens es tindran en compte qualificacions de treballs i el seu comportament i actitud envers l'assignatura. Els percentatges a l'hora de fer el càlcul de la qualificació global tindran una proporció entre Continguts d'aprenentatge i, Treballs i Comportament del 70% i 30%, respectivament. Algunes Situacions d'Aprenentatge podran ser considerades com exàmens en quant a la seua qualificació.
- Tenint en compte que l'avaluació és contínua, el curs s'aprovarà obtenint una qualificació igual o superior a 5 en la tercera avaluació (que coincidirà amb la qualificació de fi de curs [convocatòria ordinària]). El professor podrà, si ho estima oportú, fer recuperació dels temes vists durant el curs 2023/2024.

Altres consideracions

- Com que **l'avaluació és contínua**, la qualificació al butlletí reflecteix el rendiment acadèmic de l'estudiant des de principi de curs. Per tal que eixa qualificació represente amb fidelitat l'evolució de l'alumne des del principi de curs es consideraran els següents aspectes:
 - ❖ Per a la primera avaluació el 70 % de la qualificació de l'avaluació serà la mitjana aritmètica dels exàmens realitzats.
 - ❖ En la primera avaluació per calcular el 30 % de la qualificació de l'avaluació es tindran en compte qualificacions de treballs i el seu comportament i actitud envers l'assignatura durant la primera avaluació.
 - ❖ Per a la segona avaluació el 70 % de la qualificació de l'avaluació serà la mitjana aritmètica de tots els exàmens realitzats des de l'inici del curs (és a dir, incloent també els exàmens de la 1a avaluació).
 - ❖ En a la segona avaluació per calcular el 30 % de la qualificació de l'avaluació es tindran en compte qualificacions de treballs i el seu comportament i actitud envers l'assignatura des de l'inici del curs (És a dir, es tindran en compte la 1a i la 2a avaluació).
 - ❖ Per a la tercera avaluació el 70 % de la qualificació de l'avaluació serà la mitjana aritmètica de tots els exàmens realitzats des de l'inici del curs (és a dir, incloent també els exàmens de la 1a i de la 2a avaluacions).
 - ❖ En a la tercera avaluació per calcular el 30 % de la qualificació de l'avaluació es tindran en compte qualificacions de treballs i el seu comportament i actitud envers l'assignatura des de l'inici del curs (És a dir, es tindran en compte les tres avaluacions).
- L'assistència i la puntualitat també es veuran reflectides en la qualificació. Hauran de justificar-se degudament les faltes a les classes i especialment en data d'examen, així com els dies d'activitats extraescolars.
- També es podrà descomptar nota per les faltes d'ortografia.
- Serà fonamental demostrar un comportament educat i tolerant cap al professor/a, companys/es i l'entorn.
- L'abandonament de l'assignatura podrà suposar la pèrdua del dret a l'avaluació contínua de l'alumne. Es considera abandonament tant la no assistència com l'assistència passiva a classe.

NOM I COGNOMS DE L'ALUMNE/A: _____

CURS: 1er ESO __ (2023/2024)

Ens donem per entesos dels criteris d'avaluació de l'assignatura de Matemàtiques.

Bétera, setembre de 2023

(Nom i signatura dels pares o tutors legals)

Les competències específiques i els criteris d'avaluació

És evident que qualsevol eina per a qualificar aspectes de la formació de l'alumne està d'alguna manera relacionada amb les competències específiques. També és evident que el nombre possible d'eines de les que pot fer ús un professor pot ser molt gran. És per això que fer una relació detallada de totes les possible eines amb les competències específiques relacionades no és possible. De tota manera, sí hi ha uns instruments comuns a tot el professorat com: Llibretes, Treballs i Projectes (relacionats amb Situacions d'Aprenentatge), Proves escrites i el comportament de l'alumne. Les competències específiques mínimes assignades a cadascun dels instruments són:

- Llibreta: Portada(CE7), Nombre pàgines i dates(CE8), Marges i presentació(CE6), Ordre en l'entrega(CE8), Complet(treball fet)(CE8)
- Comportament(CE8)
- Treballs i Projectes (Amb possibles situacions d'Aprenentatge): Portada(CE7), Presentació general(CE6), Està seguint instruccions?(CE4), Desenvolupament(Càlculs i fórmules)(CE3), Gràfiques(CE5)
- Exàmens: Utilitzar conceptes i procediments matemàtics(CE3)

Òbviament, qualsevol treball, prova escrita o altra ferramenta d'avaluació utilitzada per un professor pot afegir més competències segons el cas particular.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 2023-2024

Criterios de calificación para el Taller de Refuerzo de Matemáticas de Primero de ESO

- En el taller de refuerzo el profesor tendrá como objetivo conseguir que los alumnos de 1º ESO con dificultades para aprender Matemáticas adquieran los conceptos básicos para poder aprobar la asignatura de Matemáticas de 1º.
- Los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje asociados a cada competencia serán los mismos que los de la asignatura de Matemáticas.
- La evaluación del taller se llevará a cabo a partir de la observación diaria del trabajo realizado por el alumno y del interés demostrado, pudiendo haber también, si el profesor lo estima oportuno, pruebas escritas.

Otras consideraciones

- La asistencia y la puntualidad también se verán reflejadas en la nota. Tendrán que justificarse debidamente las faltas a clase y especialmente en fecha de examen, así como los días de actividades extraescolares.
- También se podrá descontar nota por las faltas de ortografía.
- Será fundamental demostrar un comportamiento educado y tolerante hacia el profesor/a, compañeros/as y el entorno.
- El abandono de la asignatura podrá suponer la pérdida del derecho a la evaluación continua del alumno. Se considera abandono tanto la no asistencia como la asistencia pasiva a clase.

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A: _____

Nos damos por enterados de los criterios de evaluación de la asignatura de Taller de Refuerzo de Matemáticas.

Bétera, septiembre de 2023

(Nombre y firma de los padres o tutores legales)

Les competències específiques i els criteris d'avaluació

És evident que qualsevol eina per a qualificar aspectes de la formació de l'alumne està d'alguna manera relacionada amb les competències específiques. També és evident que el nombre possible d'eines de les que pot fer ús un professor pot ser molt gran. És per aixó que fer una relació detallada de totes les possible eines amb les competències específiques relacionades no és possible. De tota manera, sí hi ha uns instruments comuns a tot el professorat com: Llibretes, Treballs i Projectes (relacionats amb Situacions d'Aprenentatge), Proves escrites i el comportament de l'alumne. Les competències específiques mínimes assignades a cadascun dels instruments són:

- Llibreta: Portada(CE7), Nombre pàgines i dates(CE8), Marges i presentació(CE6), Ordre en l'entrega(CE8), Complet(treball fet)(CE8)
- Comportament(CE8)
- Treballs i Projectes (Amb possibles situacions d'Aprenentatge): Portada(CE7), Presentació general(CE6), Està seguint instruccions?(CE4), Desenvolupament(Càlculs i fórmules)(CE3), Gràfiques(CE5)
- Exàmens: Utilitzar conceptes i procediments matemàtics(CE3)

Òbviament, qualsevol treball, prova escrita o altra ferramenta d'avaluació utilitzada per un professor pot afegir més competències segons el cas particular.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ CURS 2023/2024

Criteris de qualificació per a Segon de l'ESO

- Hi haurà un examen per tema, que no ha de coincidir necessàriament amb un tema del llibre, així com altres instruments d'avaluació que el professor determinarà.
- Per tal de qualificar a l'alumne, a part de les qualificacions dels exàmens es tindran en compte qualificacions de treballs i el seu comportament i actitud envers l'assignatura. Els percentatges a l'hora de fer el càlcul de la qualificació global tindran una proporció entre Continguts d'aprenentatge i, Treballs i Comportament del 70% i 30%, respectivament. Algunes Situacions d'Aprenentatge podran ser considerades com exàmens en quant al pes en la qualificació final.
- Tenint en compte que l'avaluació és contínua, el curs s'aprovarà obtenint una qualificació igual o superior a 5 en la tercera avaluació (que coincidirà amb la qualificació de fi de curs [convocatòria ordinària]). El professor podrà, si ho estima oportú, fer recuperació dels temes vists durant el curs 2023/2024.
- Per als alumnes de segon que tinguen l'assignatura de primer d'ESO pendent, es convalidarà amb l'aprobat del curs actual o de la segona avaluació. Si no s'aprovara aquesta avaluació, s'efectuarà una prova extraordinària dels mínims del curs pendent durant la tercera Avaluació (una prova per curs pendent).

Altres consideracions

- Com que **l'avaluació és contínua**, la qualificació al butlletí reflecteix el rendiment acadèmic de l'estudiant des de principi de curs. Per tal que eixa qualificació represente amb fidelitat l'evolució de l'alumne des del principi de curs es consideraran els següents aspectes:
 - ❖ Per a la primera avaluació el 70 % de la qualificació de l'avaluació serà la mitjana aritmètica dels exàmens realitzats.
 - ❖ En la primera avaluació per calcular el 30 % de la qualificació de l'avaluació es tindran en compte qualificacions de treballs i el seu comportament i actitud envers l'assignatura durant la primera avaluació.
 - ❖ Per a la segona avaluació el 70 % de la qualificació de l'avaluació serà la mitjana aritmètica de tots els exàmens realitzats des de l'inici del curs (és a dir, incloent també els exàmens de la 1a avaluació).
 - ❖ En a la segona avaluació per calcular el 30 % de la qualificació de l'avaluació es tindran en compte qualificacions de treballs i el seu comportament i actitud envers l'assignatura des de l'inici del curs (És a dir, es tindran en compte la 1a i la 2a avaluació).
 - ❖ Per a la tercera avaluació el 70 % de la qualificació de l'avaluació serà la mitjana aritmètica de tots els exàmens realitzats des de l'inici del curs (és a dir, incloent també els exàmens de la 1a i de la 2a avaluacions).
 - ❖ En a la tercera avaluació per calcular el 30 % de la qualificació de l'avaluació es tindran en compte qualificacions de treballs i el seu comportament i actitud envers l'assignatura des de l'inici del curs (És a dir, es tindran en compte les tres avaluacions).
- L'assistència i la puntualitat també es veuran reflectides en la qualificació. Hauran de justificar-se degudament les faltes a les classes i especialment en data d'examen, així com els dies d'activitats extraescolars.
- També es podrà descomptar nota per les faltes d'ortografia.
- Serà fonamental demostrar un comportament educat i tolerant cap al professor/a, companys/es i l'entorn.
- L'abandonament de l'assignatura podrà suposar la pèrdua del dret a l'avaluació contínua de l'alumne. Es considera abandonament tant la no assistència com l'assistència passiva a classe.

NOM I COGNOMS DE L'ALUMNE/A: _____
CURS: 2n ESO __ (2023/2024)

Ens donem per entesos dels criteris d'avaluació de l'assignatura de Matemàtiques.
Bétera, setembre de 2023

(Nom i signatura dels pares o tutors legals)

Les competències específiques i els criteris d'avaluació

És evident que qualsevol eina per a qualificar aspectes de la formació de l'alumne està d'alguna manera relacionada amb les competències específiques. També és evident que el nombre possible d'eines de les que pot fer ús un professor pot ser molt gran. És per aixó que fer una relació detallada de totes les possible eines amb les competències específiques relacionades no és possible. De tota manera, sí hi ha uns instruments comuns a tot el professorat com: Llibretes, Treballs i Projectes (relacionats amb Situacions d'Aprenentatge), Proves escrites i el comportament de l'alumne. Les competències específiques mínimes assignades a cadascun dels instruments són:

- Llibreta: Portada(CE7), Nombre pàgines i dates(CE8), Marges i presentació(CE6), Ordre en l'entrega(CE8), Complet(treball fet)(CE8)
- Comportament(CE8)
- Treballs i Projectes (Amb possibles situacions d'Aprenentatge): Portada(CE7), Presentació general(CE6), Està seguint instruccions?(CE4), Desenvolupament (Càlculs i fórmules)(CE3), Gràfiques(CE5)
- Exàmens: Utilitzar conceptes i procediments matemàtics(CE3)

Òbviament, qualsevol treball, prova escrita o altra ferramenta d'avaluació utilitzada per un professor pot afegir més competències segons el cas particular.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ CURS 2023-2024

Criteris de qualificació per al Taller de Reforç de Matemàtiques de Segon de l'ESO

- Al taller de reforç el professor tindrà com a objectiu aconseguir que els alumnes de 2n ESO amb dificultats per a aprendre Matemàtiques adquirisquen els conceptes bàsics per a poder aprovar l'assignatura de matemàtiques de 2n.
- Els continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge associats a cada competència seran els mateixos que els de l'assignatura de Matemàtiques.
- L'avaluació del taller es farà a partir de l'observació diària del treball realitzat per l'alumne i de l'interès demostrat, poden haver també, si el professor/a ho estima oportú, proves escrites.

Altres consideracions

- L'assistència i la puntualitat també es veuran reflectides en la nota. S'hauran de justificar degudament les faltes a classe i especialment en data d'examen, així com els dies d'activitats extraescolars.
- També es podrà descomptar nota per les faltes d'ortografia.
- Serà fonamental demostrar un comportament educat i tolerant cap al professor/a, companys/es i l'entorn.
- L'abandonament de l'assignatura podrà suposar la pèrdua del dret a l'avaluació continua de l'alumne. Es considera abandonament tant la no assistència com l'assistència passiva a classe.

NOM I COGNOMS DE L'ALUMNE/A: _____

CURS: 2n ESO __ (2023-2024)

Ens donem per entesos dels criteris d'avaluació de l'assignatura de Taller de Reforç de Matemàtiques.

Bétera, setembre de 2023

(Nom i signatura dels pares o tutors legals)

Les competències específiques i els criteris d'avaluació

És evident que qualsevol eina per a qualificar aspectes de la formació de l'alumne està d'alguna manera relacionada amb les competències específiques. També és evident que el nombre possible d'eines de les que pot fer ús un professor pot ser molt gran. És per això que fer una relació detallada de totes les possible eines amb les competències específiques relacionades no és possible. De tota manera, sí hi ha uns instruments comuns a tot el professorat com: Llibretes, Treballs i Projectes (relacionats amb Situacions d'Aprenentatge), Proves escrites i el comportament de l'alumne. Les competències específiques mínimes assignades a cadascun dels instruments són:

- Llibreta: Portada(CE7), Nombre pàgines i dates(CE8), Marges i presentació(CE6), Ordre en l'entrega(CE8), Complet(treball fet)(CE8)
- Comportament(CE8)
- Treballs i Projectes (Amb possibles situacions d'Aprenentatge): Portada(CE7), Presentació general(CE6), Està seguint instruccions?(CE4), Desenvolupament(Càlculs i fórmules)(CE3), Gràfiques(CE5)
- Exàmens: Utilitzar conceptes i procediments matemàtics(CE3)

Òbviament, qualsevol treball, prova escrita o altra ferramenta d'avaluació utilitzada per un professor pot afegir més competències segons el cas particular.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ CURS 2023-2024

Criteris de qualificació per al PAC de Matemàtiques de Segon de l'ESO

- Per tal de qualificar a l'alumne, a part de les qualificacions de les proves escrites es tindran en compte qualificacions de treballs i el seu comportament i actitud envers l'assignatura. Els percentatges a l'hora de fer el càlcul de la qualificació global tindran una proporció entre Continguts d'aprenentatge i, Treballs, puntualitat, comportament, etc... del 60% i 40%, respectivament. Algunes Situacions d'Aprenentatge podran ser considerades com exàmens en quant al pes en la qualificació final.
- Tenint en compte que l'avaluació és contínua, el curs s'aprovarà obtenint una qualificació igual o superior a 5 en la tercera avaluació (que coincidirà amb la qualificació de fi de curs [convocatòria ordinària]). El professor podrà, si ho estima oportú, fer recuperació dels temes vists durant el curs 2023/2024.
- Per als alumnes de segon que tinguen l'assignatura de primer d'ESO pendent, es convalidarà amb l'aprobat del curs actual o de la segona avaluació. Si no s'aprovara aquesta avaluació, s'efectuarà una prova extraordinària dels mínims del curs pendent durant la tercera Avaluació (una prova per curs pendent).

Altres consideracions

- L'assistència i la puntualitat també es veuran reflectides en la nota. S'hauran de justificar degudament les faltes a classe i especialment en data d'examen, així com els dies d'activitats extraescolars.
- També es podrà descomptar nota per les faltes d'ortografia.
- Serà fonamental demostrar un comportament educat i tolerant cap al professor/a, companys/es i l'entorn.
- L'abandonament de l'assignatura podrà suposar la pèrdua del dret a l'avaluació continua de l'alumne. Es considera abandonament tant la no assistència com l'assistència passiva a classe.

NOM I COGNOMS DE L'ALUMNE/A: _____

CURS: 2n ESO __ (2023-2024)

Ens donem per entesos dels criteris d'avaluació del PAC de Matemàtiques.

Bétera, setembre de 2023

(Nom i signatura dels pares o tutors legals)

Les competències específiques i els criteris d'avaluació

És evident que qualsevol eina per a qualificar aspectes de la formació de l'alumne està d'alguna manera relacionada amb les competències específiques. També és evident que el nombre possible d'eines de les que pot fer ús un professor pot ser molt gran. És per aixó que fer una relació detallada de totes les possible eines amb les competències específiques relacionades no és possible. De tota manera, sí hi ha uns instruments comuns a tot el professorat com: Llibretes, Treballs i Projectes(relacionats amb Situacions d'Aprenentatge), Proves escrites i el comportament de l'alumne. Les competències específiques mínimes assignades a cadascun dels instruments són:

- Llibreta: Portada(CE7), Nombre pàgines i dates(CE8), Marges i presentació(CE6), Ordre en l'entrega(CE8), Complet(treball fet)(CE8)
- Comportament(CE8)
- Treballs i Projectes(Amb possibles situacions d'Aprenentatge): Portada(CE7), Presentació general(CE6), Està seguint instruccions?(CE4), Desenvolupament(Càlculs i fórmules)(CE3), Gràfiques(CE5)
- Exàmens: Utilitzar conceptes i procediments matemàtics(CE3)

Òbviament, qualsevol treball, prova escrita o altra ferramenta d'avaluació utilitzada per un professor pot afegir més competències segons el cas particular.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 2023-2024

Criterios de calificación para Tercero de la ESO

- Habrá un examen por tema, que no tiene que coincidir necesariamente con un tema del libro, así como otros instrumentos de evaluación que el profesor determinará.
- Con el fin de calificar al alumno, aparte de las calificaciones de los exámenes se tendrán en cuenta calificaciones de trabajos y su comportamiento y actitud hacia la asignatura. Los porcentajes a la hora de hacer el cálculo de la calificación global tendrán una proporción entre Contenidos de aprendizaje y, Trabajos y Comportamiento del 80% y 20%, respectivamente. Algunas Situaciones de Aprendizaje podrán ser consideradas como exámenes en cuanto al peso en la calificación final.
- Teniendo en cuenta que la evaluación es continua, el curso se aprobará obteniendo una calificación igual o superior a 5 en la tercera evaluación (que coincidirá con la calificación de fin de curso [convocatoria ordinaria]). El profesor podrá, si lo estima oportuno, hacer recuperación de los temas vistos durante el curso 2023/2024.
- Para los alumnos de tercero que tengan la asignatura de segundo de ESO pendiente (o de otros cursos de la ESO), se convalidará con el aprobado del curso actual o de la segunda evaluación. Si no se aprobara la segunda evaluación, se efectuará una prueba extraordinaria de los mínimos del curso pendiente durante la tercera evaluación (una prueba por curso pendiente).

Otras consideraciones

- Como **la evaluación es continua**, la calificación en el boletín refleja el rendimiento académico del estudiante desde principio de curso. Para que esa calificación represente con fidelidad la evolución del alumno desde el principio de curso se considerarán los siguientes aspectos:
 - Para la primera evaluación el 80% de la calificación de la evaluación será la media aritmética de los exámenes realizados.
 - En la primera evaluación para calcular el 20% de la calificación de la evaluación se tendrán en cuenta calificaciones de trabajos y su comportamiento y actitud hacia la asignatura durante la primera evaluación.
 - Para la segunda evaluación el 80% de la calificación de la evaluación será la media aritmética de todos los exámenes realizados desde el inicio del curso (es decir, incluyendo también los exámenes de la 1ª evaluación).
 - En la segunda evaluación para calcular el 20% de la calificación de la evaluación se tendrán en cuenta calificaciones de trabajos y su comportamiento y actitud hacia la asignatura desde el inicio del curso (Es decir, se tendrán en cuenta la 1ª y la 2ª evaluación).
 - Para la tercera evaluación el 80% de la calificación de la evaluación será la media aritmética de todos los exámenes realizados desde el inicio del curso (es decir, incluyendo también los exámenes de la 1ª y de la 2ª evaluaciones).
 - En la tercera evaluación para calcular el 20% de la calificación de la evaluación se tendrán en cuenta calificaciones de trabajos y su comportamiento y actitud hacia la asignatura desde el inicio del curso (Es decir, se tendrán en cuenta las tres evaluaciones).
- La asistencia y la puntualidad también se verán reflejadas en la calificación. Deberán justificarse debidamente las faltas a las clases y especialmente en fecha de examen, así como los días de actividades extraescolares.
- También se podrá descontar nota por las faltas de ortografía.
- Será fundamental demostrar un comportamiento educado y tolerante hacia el profesor/a, compañeros/as y el entorno.
- El abandono de la asignatura podrá suponer la pérdida del derecho a la evaluación continua del alumno. Se considera abandono tanto la no asistencia como la asistencia pasiva a clase.

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO / A: _____

CURSO: 3º ESO ACADÉMICAS __ (2023-2024)

Nos damos por enterados de los criterios de evaluación de la asignatura de Matemáticas.

Bétera, septiembre de 2023

(Nombre y firma de los padres o tutores legales)

Les competències específiques i els criteris d'avaluació

És evident que qualsevol eina per a qualificar aspectes de la formació de l'alumne està d'alguna manera relacionada amb les competències específiques. També és evident que el nombre possible d'eines de les que pot fer ús un professor pot ser molt gran. És per això que fer una relació detallada de totes les possibles eines amb les competències específiques relacionades no és possible. De tota manera, sí hi ha uns instruments comuns a tot el professorat com: Llibretes, Treballs i Projectes (relacionats amb Situacions d'Aprenentatge), Proves escrites i el comportament de l'alumne. Les competències específiques mínimes assignades a cadascun dels instruments són:

- Llibreta: Portada(CE7), Nombre pàgines i dates(CE8), Marges i presentació(CE6), Ordre en l'entrega(CE8), Complet(treball fet)(CE8)
- Comportament(CE8)
- Treballs i Projectes (Amb possibles situacions d'Aprenentatge): Portada(CE7), Presentació general(CE6), Està seguint instruccions?(CE4), Desenvolupament (Càlculs i fórmules)(CE3), Gràfiques(CE5)
- Exàmens: Utilitzar conceptes i procediments matemàtics(CE3)

Òbviament, qualsevol treball, prova escrita o altra ferramenta d'avaluació utilitzada per un professor pot afegir més competències segons el cas particular.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 2023-2024

Criterios de calificación para el Taller de Refuerzo de Matemáticas de Tercero ESO

- En el taller de refuerzo el profesor tendrá como objetivo conseguir que los alumnos de 3º ESO con dificultades para aprender matemáticas adquieran los conceptos básicos para poder aprobar la asignatura de matemáticas de 3º.
- Los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje asociados a cada competencia serán los mismos que los de la asignatura de Matemáticas.
- La evaluación del taller se llevará a cabo a partir de la observación diaria del trabajo realizado por el alumno y del interés demostrado, pudiendo haber también, si el profesor lo estima oportuno, pruebas escritas.

Otras consideraciones

- La asistencia y la puntualidad también se verán reflejadas en la nota. Tendrán que justificarse debidamente las faltas a clase y especialmente en fecha de examen, así como los días de actividades extraescolares.
- También se podrá descontar nota por las faltas de ortografía.
- Será fundamental demostrar un comportamiento educado y tolerante hacia el profesor/a, compañeros/as y el entorno.
- El abandono de la asignatura podrá suponer la pérdida del derecho a la evaluación continua del alumno. Se considera abandono tanto la no asistencia como la asistencia pasiva a clase.

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO / A: _____

CURSO: 3º ESO __ (2023-2024)

Nos damos por enterados de los criterios de evaluación de la asignatura de Taller de Refuerzo de Matemáticas.

Bétera, septiembre de 2023

(Nombre y firma de los padres o tutores legales)

Les competències específiques i els criteris d'avaluació

És evident que qualsevol eina per a qualificar aspectes de la formació de l'alumne està d'alguna manera relacionada amb les competències específiques. També és evident que el nombre possible d'eines de les que pot fer ús un professor pot ser molt gran. És per això que fer una relació detallada de totes les possibles eines amb les competències específiques relacionades no és possible. De tota manera, sí hi ha uns instruments comuns a tot el professorat com: Llibretes, Treballs i Projectes (relacionats amb Situacions d'Aprenentatge), Proves escrites i el comportament de l'alumne. Les competències específiques mínimes assignades a cadascun dels instruments són:

- Llibreta: Portada(CE7), Nombre pàgines i dates(CE8), Marges i presentació(CE6), Ordre en l'entrega(CE8), Complet(treball fet)(CE8)
- Comportament(CE8)
- Treballs i Projectes (Amb possibles situacions d'Aprenentatge): Portada(CE7), Presentació general(CE6), Està seguint instruccions?(CE4), Desenvolupament(Càlculs i fórmules)(CE3), Gràfiques(CE5)
- Exàmens: Utilitzar conceptes i procediments matemàtics(CE3)

Òbviament, qualsevol treball, prova escrita o altra ferramenta d'avaluació utilitzada per un professor pot afegir més competències segons el cas particular.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ CURS 2023-2024

Criteris de qualificació per a Quart de l'ESO MATEMÀTIQUES A

- Hi haurà un examen per tema, que no ha de coincidir necessàriament amb un tema del llibre, així com altres instruments d'avaluació que el professor determinarà.
- Per tal de qualificar a l'alumne, a part de les qualificacions dels exàmens es tindran en compte qualificacions de treballs i el seu comportament i actitud envers l'assignatura. Els percentatges a l'hora de fer el càlcul de la qualificació global tindran una proporció entre Continguts d'aprenentatge i Treballs i Comportament del 85% i 15%, respectivament. Algunes Situacions d'Aprenentatge podran ser considerades com exàmens en quant al pes en la qualificació final.
- Tenint en compte que l'avaluació és contínua, el curs s'aprovarà obtenint una qualificació igual o superior a 5 en la tercera avaluació (que coincidirà amb la qualificació de fi de curs [convocatòria ordinària]). El professor podrà, si ho estima oportú, fer recuperació dels temes vists durant el curs 2023/2024.
- Per als alumnes de quart que tinguen l'assignatura de tercer d'ESO pendent (o d'altres cursos de l'ESO), es convalidarà amb l'aprobat curs actual o de la segona avaluació del curs actual. Si no s'aprovara aquesta avaluació, s'efectuarà una prova extraordinària dels mínims del curs pendent durant la tercera Avaluació (una prova per curs pendent).

Altres consideracions

- Com que **l'avaluació és continua**, la qualificació al butlletí reflecteix el rendiment acadèmic de l'estudiant des de principi de curs. Per tal que eixa qualificació represente amb fidelitat l'evolució de l'alumne des del principi de curs es consideraran els següents aspectes:
 - ❖ Per a la primera avaluació el 85 % de la qualificació de l'avaluació serà la mitjana aritmètica dels exàmens realitzats.
 - ❖ En la primera avaluació per calcular el 15 % de la qualificació de l'avaluació es tindran en compte qualificacions de treballs i el seu comportament i actitud envers l'assignatura durant la primera avaluació.
 - ❖ Per a la segona avaluació el 85 % de la qualificació de l'avaluació serà la mitjana aritmètica de tots els exàmens realitzats des de l'inici del curs (és a dir, incloent també els exàmens de la 1a avaluació).
 - ❖ En la segona avaluació per calcular el 15 % de la qualificació de l'avaluació es tindran en compte qualificacions de treballs i el seu comportament i actitud envers l'assignatura des de l'inici del curs (És a dir, es tindran en compte la 1a i la 2a avaluació).
 - ❖ Per a la tercera avaluació el 85 % de la qualificació de l'avaluació serà la mitjana aritmètica de tots els exàmens realitzats des de l'inici del curs (és a dir, incloent també els exàmens de la 1a i de la 2a avaluacions).
 - ❖ En la tercera avaluació per calcular el 15 % de la qualificació de l'avaluació es tindran en compte qualificacions de treballs i el seu comportament i actitud envers l'assignatura des de l'inici del curs (És a dir, es tindran en compte les tres avaluacions).
- L'assistència i la puntualitat també es veuran reflectides en la qualificació. Hauran de justificar-se degudament les faltes a les classes i especialment en data d'examen, així com els dies d'activitats extraescolars.
- També es podrà descomptar nota per les faltes d'ortografia.
- Serà fonamental demostrar un comportament educat i tolerant cap al professor/a, companys/es i l'entorn.
- L'abandonament de l'assignatura podrà suposar la pèrdua del dret a l'avaluació continua de l'alumne. Es considera abandonament tant la no assistència com l'assistència passiva a classe.

NOM I COGNOMS DE L'ALUMNE/A: _____

CURS: 4t ESO __ (2023-2024)

Ens donem per entesos dels criteris d'avaluació de l'assignatura de Matemàtiques.

Bétera, setembre de 2023.

(Nom i signatura dels pares o tutors legals)

Les competències específiques i els criteris d'avaluació

És evident que qualsevol eina per a qualificar aspectes de la formació de l'alumne està d'alguna manera relacionada amb les competències específiques. També és evident que el nombre possible d'eines de les que pot fer ús un professor pot ser molt gran. És per això que fer una relació detallada de totes les possibles eines amb les competències específiques relacionades no és possible. De tota manera, sí hi ha uns instruments comuns a tot el professorat com: Llibretes, Treballs i Projectes (relacionats amb Situacions d'Aprenentatge), Proves escrites i el comportament de l'alumne. Les competències específiques mínimes assignades a cadascun dels instruments són:

- Llibreta: Portada(CE7), Nombre pàgines i dates(CE8), Marges i presentació(CE6), Ordre en l'entrega(CE8), Complet(treball fet)(CE8)
- Comportament(CE8)
- Treballs i Projectes (Amb possibles situacions d'Aprenentatge): Portada(CE7), Presentació general(CE6), Està seguint instruccions?(CE4), Desenvolupament (Càlculs i fórmules)(CE3), Gràfiques(CE5)
- Exàmens: Utilitzar conceptes i procediments matemàtics(CE3)

Òbviament, qualsevol treball, prova escrita o altra ferramenta d'avaluació utilitzada per un professor pot afegir més competències segons el cas particular.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ CURS 2023-2024

Criteris de qualificació per a Quart de l'ESO MATEMÀTIQUES B

- Hi haurà un examen per tema, que no ha de coincidir necessàriament amb un tema del llibre, així com altres instruments d'avaluació que el professor determinarà.
- Per tal de qualificar a l'alumne, a part de les qualificacions dels exàmens es tindran en compte qualificacions de treballs i el seu comportament i actitud envers l'assignatura. Els percentatges a l'hora de fer el càlcul de la qualificació global tindran una proporció entre Continguts d'aprenentatge i, Treballs i Comportament del 85% i 15%, respectivament. Algunes Situacions d'Aprenentatge podran ser considerades com exàmens en quant al pes en la qualificació final.
- Tenint en compte que l'avaluació és contínua, el curs s'aprovarà obtenint una qualificació igual o superior a 5 en la tercera avaluació (que coincidirà amb la qualificació de fi de curs [convocatòria ordinària]). El professor podrà, si ho estima oportú, fer recuperació dels temes vists durant el curs 2023/2024.
- Per als alumnes de quart que tinguen l'assignatura de tercer d'ESO pendent (o d'altres cursos de l'ESO), es convalidarà amb l'aprobat del curs actual o de la segona avaluació del curs actual. Si no s'aprovara la segona avaluació, s'efectuarà una prova extraordinària dels mínims del curs pendent durant la tercera Avaluació (una prova per curs pendent).

Altres consideracions

- Com que **l'avaluació és continua**, la qualificació al butlletí reflecteix el rendiment acadèmic de l'estudiant des de principi de curs. Per tal que eixa qualificació represente amb fidelitat l'evolució de l'alumne des del principi de curs es consideraran els següents aspectes:
 - ❖ Per a la primera avaluació el 85 % de la qualificació de l'avaluació serà la mitjana aritmètica dels exàmens realitzats.
 - ❖ En la primera avaluació per calcular el 15 % de la qualificació de l'avaluació es tindran en compte qualificacions de treballs i el seu comportament i actitud envers l'assignatura durant la primera avaluació.
 - ❖ Per a la segona avaluació el 85 % de la qualificació de l'avaluació serà la mitjana aritmètica de tots els exàmens realitzats des de l'inici del curs (és a dir, incloent també els exàmens de la 1a avaluació).
 - ❖ En la segona avaluació per calcular el 15 % de la qualificació de l'avaluació es tindran en compte qualificacions de treballs i el seu comportament i actitud envers l'assignatura des de l'inici del curs (És a dir, es tindran en compte la 1a i la 2a avaluació).
 - ❖ Per a la tercera avaluació el 85 % de la qualificació de l'avaluació serà la mitjana aritmètica de tots els exàmens realitzats des de l'inici del curs (és a dir, incloent també els exàmens de la 1a i de la 2a avaluacions).
 - ❖ En la tercera avaluació per calcular el 15 % de la qualificació de l'avaluació es tindran en compte qualificacions de treballs i el seu comportament i actitud envers l'assignatura des de l'inici del curs (És a dir, es tindran en compte les tres avaluacions).
- L'assistència i la puntualitat també es veuran reflectides en la qualificació. Hauran de justificar-se degudament les faltes a les classes i especialment en data d'examen, així com els dies d'activitats extraescolars.
- També es podrà descomptar nota per les faltes d'ortografia.
- Serà fonamental demostrar un comportament educat i tolerant cap al professor/a, companys/es i l'entorn.
- L'abandonament de l'assignatura podrà suposar la pèrdua del dret a l'avaluació continua de l'alumne. Es considera abandonament tant la no assistència com l'assistència passiva a classe.

NOM I COGNOMS DE L'ALUMNE/A: _____

CURS: 4t ESO __ (2023-2024)

Ens donem per entesos dels criteris d'avaluació de l'assignatura de Matemàtiques.

Bétera, setembre de 2023

(Nom i signatura dels pares o tutors legals)

Les competències específiques i els criteris d'avaluació

És evident que qualsevol eina per a qualificar aspectes de la formació de l'alumne està d'alguna manera relacionada amb les competències específiques. També és evident que el nombre possible d'eines de les que pot fer ús un professor pot ser molt gran. És per aixó que fer una relació detallada de totes les possible eines amb les competències específiques relacionades no és possible. De tota manera, sí hi ha uns instruments comuns a tot el professorat com: Llibretes, Treballs i Projectes (relacionats amb Situacions d'Aprenentatge), Proves escrites i el comportament de l'alumne. Les competències específiques mínimes assignades a cadascun dels instruments són:

- Llibreta: Portada(CE7), Nombre pàgines i dates(CE8), Marges i presentació(CE6), Ordre en l'entrega(CE8), Complet(treball fet)(CE8)
- Comportament(CE8)
- Treballs i Projectes (Amb possibles situacions d'Aprenentatge): Portada(CE7), Presentació general(CE6), Està seguint instruccions?(CE4), Desenvolupament(Càlculs i fórmules)(CE3), Gràfiques(CE5)
- Exàmens: Utilitzar conceptes i procediments matemàtics(CE3)

Òbviament, qualsevol treball, prova escrita o altra ferramenta d'avaluació utilitzada per un professor pot afegir més competències segons el cas particular.

PRESENTACIÓN PR4 ÁMBITO CIENTÍFICO CURSO 2023-2024

PROFESOR:

TEMARIO:

MATEMÁTICAS	CAAP
- PROPORCIONALIDAD	- SALUD
- POLINOMIOS	- GENÉTICA Y EVOLUCIÓN
- ECUACIONES Y SISTEMAS	- BIODIVERSIDAD
- FUNCIONES	- MEDIOAMBIENTE
- SEMEJANZAS	- ENERGÍA
- ÁREAS Y VOLÚMENES	- REACCIONES QUÍMICAS
- PROBABILIDAD	- MOVIMIENTO
- ESTADÍSTICA	- FUERZAS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Pruebas escritas (exámenes)----- 50%

- **Libreta, trabajos, deberes y actitud frente a la materia**----- 50 %

- El buen comportamiento en el funcionamiento de de las clases y con el resto de compañeros es innegociable, afectando a la nota final de evaluación en caso de no cumplirse.

NOTA FINAL DE LA MATERIA:

- Es la media aritmética de las notas de las 3 evaluaciones.

- No se hace media con notas de evaluación inferiores a 3 puntos.

- Se ha de llegar a un mínimo de 3 puntos sobre 10 en cada porcentaje para que cuente en la nota final de evaluación.

- Las faltas de asistencia no justificadas pueden suponer la pérdida de la evaluación continua en caso de llegar al 15%.

RECUPERACIONES:

Al final de curso habrá una prueba recuperadora de la materia donde los alumnos podrán recuperar las pruebas escritas que no tengan superadas o todo el curso si fuera necesario. Esta prueba será sobre contenidos mínimos, por tanto, superar esta prueba tendrá una nota única de 5 puntos

NOM I COGNOMS DE L'ALUMNE/A: _____

CURS: ___ (2023/2024)

Ens donem per entesos dels criteris d'avaluació de l'assignatura de Matemàtiques.

Bétera, setembre de 2023

(Nom i signatura dels pares o tutors legals)

Les competències específiques i els criteris d'avaluació

És evident que qualsevol eina per a qualificar aspectes de la formació de l'alumne està d'alguna manera relacionada amb les competències específiques. També és evident que el nombre possible d'eines de les que pot fer ús un professor pot ser molt gran. És per això que fer una relació detallada de totes les possible eines amb les competències específiques relacionades no és possible. De tota manera, sí hi ha uns instruments comuns a tot el professorat com: Llibretes, Treballs i Projectes (relacionats amb Situacions d'Aprenentatge), Proves escrites i el comportament de l'alumne. Les competències específiques mínimes assignades a cadascun dels instruments són:

- Llibreta: Portada(CE7), Nombre pàgines i dates(CE8), Marges i presentació(CE6), Ordre en l'entrega(CE8), Complet(treball fet)(CE8)
- Comportament(CE8)
- Treballs i Projectes (Amb possibles situacions d'Aprenentatge): Portada(CE7), Presentació general(CE6), Està seguint instruccions?(CE4), Desenvolupament(Càlculs i fórmules)(CE3), Gràfiques(CE5)
- Exàmens: Utilitzar conceptes i procediments matemàtics(CE3)

Òbviament, qualsevol treball, prova escrita o altra ferramenta d'avaluació utilitzada per un professor pot afegir més competències segons el cas particular.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 2023/2024 (1º Batxiller)

Tanto para el bachiller social como para el científico en cada evaluación haremos un examen por unidad (puede no coincidir con un tema del libro si el profesor lo estima oportuno)

La prueba extraordinaria será de todas las unidades vistas desde el inicio del curso.

Criterios de calificación para Primero de Bachiller

Para calcular la nota de la evaluación, el 90% será la nota de la media de los exámenes de las unidades vistas en la evaluación y el 10% restante, del trabajo diario y la actitud (Podrá incluirse la revisión de la libreta si el profesor lo estima oportuno). Algunas Situaciones de Aprendizaje podrán ser consideradas como exámenes en cuanto al peso en la calificación final.

- La nota de la primera evaluación se calcula como $0,9x(\text{media exámenes})+0,1x(\text{trabajos etc...})$
- La nota de la segunda evaluación se calcula como $0,9x(\text{media de todos los exámenes hasta el momento})+0,1x(\text{trabajos etc...de todo el curso})$
- La nota de la tercera evaluación (NOTA FINAL) se calcula como $0,9x(\text{media de todos los exámenes hasta el momento})+0,1x(\text{trabajos etc...de todo el curso})$

En los exámenes se considerarán las competencias básicas reflejadas en la programación.

Las faltas de ortografía se podrán penalizar con 0,1 puntos, hasta una penalización máxima de 1 punto.

Cada falta de asistencia no justificada descontará 0,25 puntos en la nota de la evaluación, con un descuento máximo de 1 punto. Hay que recordar que la asistencia a clase es obligatoria y la acumulación de faltas no justificadas podrá implicar la pérdida del derecho a la evaluación continua.

Será fundamental demostrar un comportamiento educado y respetuoso hacia el profesor/a, compañeros/as y el entorno.

También el abandono de la asignatura podrá suponer la pérdida del derecho a la evaluación continua del alumno/a. Se considera abandono tanto la no asistencia al 15% de las clases como la asistencia pasiva a clase.

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A: _____
CURS: 1º BACHILLERATO __ (2023/2024)

Nos damos por enterados de los criterios de evaluación de la asignatura de matemáticas.

Bétera, septiembre de 2023

(Nombre y firma de los padres o tutores legales)

Les competències específiques i els criteris d'avaluació

És evident que qualsevol eina per a qualificar aspectes de la formació de l'alumne està d'alguna manera relacionada amb les competències específiques. També és evident que el nombre possible d'eines de les que pot fer ús un professor pot ser molt gran. És per aixó que fer una relació detallada de totes les possible eines amb les competències específiques relacionades no és possible. De tota manera, sí hi ha uns instruments comuns a tot el professorat com: Llibretes, Treballs i Projectes (relacionats amb Situacions d'Aprenentatge), Proves escrites i el comportament de l'alumne. Les competències específiques mínimes assignades a cadascun dels instruments són:

- Llibreta: Portada(CE7), Nombre pàgines i dates(CE8), Marges i presentació(CE6), Ordre en l'entrega(CE8), Complet(treball fet)(CE8)
- Comportament(CE8)
- Treballs i Projectes (Amb possibles situacions d'Aprenentatge): Portada(CE7), Presentació general(CE6), Està seguint instruccions?(CE4), Desenvolupament(Càlculs i fórmules)(CE3), Gràfiques(CE5)
- Exàmens: Utilitzar conceptes i procediments matemàtics(CE3)

Òbviament, qualsevol treball, prova escrita o altra ferramenta d'avaluació utilitzada per un professor pot afegir més competències segons el cas particular.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ CURS 2023/2024 (2n de Batxillerat)

Considerem l'assignatura dividida en els blocs que apareixen en les proves PAU. Cada bloc pot constar de dos o tres temes aproximadament, els quals estan formats per vàries unitats de la programació. El llibre de text serà opcional i recomanable en 2n de Batxiller.

- Blocs en Matemàtiques II: Àlgebra, Geometria, Anàlisi i Estadística i Probabilitat.
- Blocs en Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II: Nombres i Àlgebra, Anàlisi, i Estadística i Probabilitat.

En cada avaluació farem un examen per tema (pot variar si el professor ho estima oportú) i després un examen de bloc/blocs en la setmana dedicada a exàmens. Algunes Situacions d'Aprenentatge podran ser considerades com exàmens en quant al pes en la qualificació final.

En la segona avaluació, l'examen de blocs que es fa la setmana d'exàmens pot incloure preguntes de tots els blocs explicats fins al moment des de l'inici de curs. Serà tipus PAU.

L'últim examen de l'avaluació final serà tipus PAU, i pot incloure cada bloc explicat fins la data des de l'inici de curs.

La prova extraordinària també serà un examen tipus PAU i inclourà tots els temes des de l'inici de curs.

Alumnes de 2n de Batxillerat pendents de 1r de Batxillerat

Els alumnes pendents de 1r de Batxillerat no comptaran amb classes específiques de recuperació.

Per a la seua avaluació es considerarà la matèria impartida en el centre en el curs passat 2022-23.

La convocatòria oficial per a recuperar 1r Bat és per abril, però el professor podrà dividir la matèria en dos parts de tal manera que a mitjans de gener es realitzarà una prova de la meitat aproximadament de la matèria i a principis d'abril es realitzarà una altra prova de la matèria restant.

Criteris de qualificació 2n de batxiller

Per a calcular la nota de l'avaluació, el 50% serà la nota de la mitjana dels exàmens dels temes i l'altre 50% serà la nota de l'examen de la setmana d'exàmens.

La nota de l'Avaluació Final serà la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions.

En tots els exàmens es consideraran les competències bàsiques reflectides en la programació.

Les faltes d'ortografia es podran penalitzar amb 0,1 punts fins a una penalització màxima de 1 punt.

Cada falta d'assistència no justificada descomptarà 0,25 punts en la nota de l'avaluació, amb un descompte màxim d'1 punt. Cal recordar que l'assistència a classe és obligatòria i l'acumulació de faltes no justificades podrà implicar la pèrdua del dret a l'avaluació contínua.

Serà fonamental demostrar un comportament educat i respectuós cap al professor/a, companys/es i l'entorn.

També l'abandonament de l'assignatura podrà suposar la pèrdua del dret a l'avaluació continua de l'alumne. Es considera abandonament tant la no assistència al 15% de les classes com l'assistència passiva a classe.

NOM I COGNOMS DE L'ALUMNE/A: _____

CURS: 2n BATXILLER __ (2023/2024)

Ens donem per entesos dels criteris d'avaluació de l'assignatura de Matemàtiques.

Bétera, setembre de 2023

(Nom i signatura dels pares o tutors legals)

Les competències específiques i els criteris d'avaluació

És evident que qualsevol eina per a qualificar aspectes de la formació de l'alumne està d'alguna manera relacionada amb les competències específiques. També és evident que el nombre possible d'eines de les que pot fer ús un professor pot ser molt gran. És per aixó que fer una relació detallada de totes les possible eines amb les competències específiques relacionades no és possible. De tota manera, sí hi ha uns instruments comuns a tot el professorat com: Llibretes, Treballs i Projectes (relacionats amb Situacions d'Aprenentatge), Proves escrites i el comportament de l'alumne. Les competències específiques mínimes assignades a cadascun dels instruments són:

- Llibreta: Portada(CE7), Nombre pàgines i dates(CE8), Marges i presentació(CE6), Ordre en l'entrega(CE8), Complet(treball fet)(CE8)
- Comportament(CE8)
- Treballs i Projectes (Amb possibles situacions d'Aprenentatge): Portada(CE7), Presentació general(CE6), Està seguint instruccions?(CE4), Desenvolupament(Càlculs i fórmules)(CE3), Gràfiques(CE5)
- Exàmens: Utilitzar conceptes i procediments matemàtics(CE3)

Òbviament, qualsevol treball, prova escrita o altra ferramenta d'avaluació utilitzada per un professor pot afegir més competències segons el cas particular.