

INSTRUMENTS I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ 23-24

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ			
TALLER DE COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA: VALENCIÀ ORAL 4t ESO.			
SABER	PROVES OBJECTIVES (Sabers Bàsics)	Es realitzaran proves per trimestre amb els continguts acordats a classe.	10%
SABER FER	TASQUES ORALS (Situació d'aprenentatge)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expressió i comprensió oral col·lectiva: diàleg, exposicions, debats, representacions teatrals, audiollibres, pòdcast, teatralitzacions... (30%) ➤ Expressió i comprensió oral individual: diàleg, exposicions, debats, representacions teatrals, audiollibres, pòdcast, teatralitzacions, monòlegs.... (30%) 	60%
SABER SER	PROCÉS D'APRENTATGE I ACTITUD	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualitat i comportament adequat. (10%) ➤ Participació activa i implicació a l'aula (ús de la llengua, realització de tasques...) (10%) ➤ Entrega de tasques i treballs en data, format i contingut acordat. (10%) 	30%

Algunes consideracions:

► Cal remarcar que en el **Taller de Comunicació Lingüística en Valencià** té un pes important la part pràctica per aquesta raó és bàsic que l'alumnat tinga una actitud activa a més de participativa. És necessari tindre el quadern de classe al dia amb netedat, cura i correcció i una producció i expressió oral en valencià a l'aula.

► Les tasques puntuades negativament o no realitzades **es podran repetir al llarg del curs** -sempre que ho considere oportú el professor o professora- abans de la 3a avaluació, per tal d'aprovar l'avaluació final.

► L'alumnat podrà incrementar la nota final de l'avaluació fins a 0'5 punts sempre que realitze treballs optatius (detallats a l'alumnat a classe pel professorat). La nota mínima d'avaluació per optar a l'increment del 0'5 serà de 4'5.

► Si un alumne/a no assisteix a classe el dia de l'examen, podrà fer-lo el dia proposat per la

professora o professor, sempre que estiga justificada l'absència correctament per la família.

► Cal recordar que hi haurà continguts de l'assignatura que s'arrossegaran al llarg del curs. L'avaluació és contínua.

► L'interés pel treball a l'aula i per l'assignatura, l'actitud cívica, el respecte als companys, a les companyes i al professorat, l'assistència a classe, la puntualitat, la participació, la cura del material i l'ús de la llengua, a més de crear un bon clima d'aula ajuda i facilita el desenvolupament continu de la matèria i l'aprenentatge significatiu. És per això que el compliment d'aquestes premisses es valorarà positivament.

► **La nota de final** de curs, s'extraurà de la suma ponderada de les tres avaluacions d'acord amb l'avaluació contínua, en el percentatge que s'indica a continuació:

PRIMERA AVALUACIÓ	SEGONA AVALUACIÓ	TERCERA AVALUACIÓ
30%	30%	40%

INSTRUMENTS I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ 23-24

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ			
TALLER REFORÇ VALENCIÀ 3r ESO.			
SABER	PROVES OBJECTIVES (Sabers Bàsics)	Es realitzaran proves per trimestre amb els continguts acordats a classe.	20%
SABER FER	TASQUES ESCRITES I ORALS (Situació d'aprenentatge)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quadern (sobretot tindrà més pes el treball fet a classe). (20%) ➤ Expressió i comprensió escrita: redaccions, resums, esquemes... Plataforma Aules. (15%) ➤ Expressió i comprensió oral: diàleg, exposicions, debats... Plataforma Aules. (15%) 	50%
SABER SER	PROCÉS D'APRENTATGE I ACTITUD	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualitat i comportament adequat. (10%) ➤ Participació activa i implicació a l'aula (ús de la llengua, realització de tasques...) (10%) ➤ Entrega de tasques i treballs en data, format i contingut acordat. (10%) 	30%

Algunes consideracions:

- ▶ Cal remarcar que en el **Taller de Reforç de Valencià** té un pes important la part pràctica per aquesta raó és bàsic que l'alumnat tinga una actitud activa a més de participativa. És necessari tindre el quadern de classe al dia amb netedat, cura i correcció i una producció i expressió oral en valencià a l'aula.
- ▶ L'alumnat podrà incrementar la nota final de l'avaluació fins a 0'5 punts sempre que realitze treballs optatius (detallats a l'alumnat a classe pel professorat). La nota mínima d'avaluació per optar a l'increment del 0'5 serà de 4'5.
- ▶ Si un alumne/a no assisteix a classe el dia de l'examen, podrà fer-lo el dia proposat per la professora o professor, sempre que estiga justificada l'absència correctament per la família.
- ▶ Cal recordar que hi haurà continguts de l'assignatura que s'arrossegaran al llarg del curs. L'avaluació és contínua.

► Les tasques puntuades negativament o no realitzades **es podran repetir al llarg del curs** -sempre que ho considere oportú el professor o professora- abans de la 3a avaluació, per tal d'aprovar l'avaluació final.

► L'interés pel treball a l'aula i per l'assignatura, l'actitud cívica, el respecte als companys, a les companyes i al professorat, l'assistència a classe, la puntualitat, la participació, la cura del material i l'ús de la llengua, a més de crear un bon clima d'aula ajuda i facilita el desenvolupament continu de la matèria i l'aprenentatge significatiu. És per això que el compliment d'aquestes premisses es valorarà positivament.

► **La nota de final** de curs, s'extraurà de la suma ponderada de les tres avaluacions d'acord amb l'avaluació contínua, en el percentatge que s'indica a continuació:

PRIMERA AVALUACIÓ	SEGONA AVALUACIÓ	TERCERA AVALUACIÓ
30%	30%	40%

INSTRUMENTS I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ 23-24

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ			
TALLER REFORÇ VALENCIÀ 2n ESO.			
SABER	PROVES OBJECTIVES (Sabers Bàsics)	Es realitzaran proves per trimestre amb els continguts acordats a classe.	20%
SABER FER	TASQUES ESCRITES I ORALS (Situació d'aprenentatge)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quadern (sobretot tindrà més pes el treball fet a classe). (20%) ➤ Expressió i comprensió escrita: redaccions, resums, esquemes... Plataforma Aules. (15%) ➤ Expressió i comprensió oral: diàleg, exposicions, debats... Plataforma Aules. (15%) 	50%
SABER SER	PROCÉS D'APRENTATGE I ACTITUD	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualitat i comportament adequat. (10%) ➤ Participació activa i implicació a l'aula (ús de la llengua, realització de tasques...) (10%) ➤ Entrega de tasques i treballs en data, format i contingut acordat. (10%) 	30%

Algunes consideracions:

- ▶ Cal remarcar que en el **Taller de Reforç de Valencià** té un pes important la part pràctica per aquesta raó és bàsic que l'alumnat tinga una actitud activa a més de participativa. És necessari tindre el quadern de classe al dia amb netedat, cura i correcció i una producció i expressió oral en valencià a l'aula.
- ▶ L'alumnat podrà incrementar la nota final de l'avaluació fins a 0'5 punts sempre que realitze treballs optatius (detallats a l'alumnat a classe pel professorat). La nota mínima d'avaluació per optar a l'increment del 0'5 serà de 4'5.
- ▶ Si un alumne/a no assisteix a classe el dia de l'examen, podrà fer-lo el dia proposat per la professora o professor, sempre que estiga justificada l'absència correctament per la família.
- ▶ Cal recordar que hi haurà continguts de l'assignatura que s'arrossegaran al llarg del curs. L'avaluació és contínua.

- ▶ Les tasques puntuades negativament o no realitzades **es podran repetir al llarg del curs** -sempre que ho considere oportú el professor o professora- abans de la 3a avaluació, per tal d'aprovar l'avaluació final.
- ▶ L'interés pel treball a l'aula i per l'assignatura, l'actitud cívica, el respecte als companys, a les companyes i al professorat, l'assistència a classe, la puntualitat, la participació, la cura del material i l'ús de la llengua, a més de crear un bon clima d'aula ajuda i facilita el desenvolupament continu de la matèria i l'aprenentatge significatiu. És per això que el compliment d'aquestes premisses es valorarà positivament.
- ▶ **La nota de final** de curs, s'extraurà de la suma ponderada de les tres avaluacions d'acord amb l'avaluació contínua, en el percentatge que s'indica a continuació:

PRIMERA AVALUACIÓ	SEGONA AVALUACIÓ	TERCERA AVALUACIÓ
30%	30%	40%

INSTRUMENTS I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ 23-24

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ			
TALLER REFORÇ VALENCIÀ 1r ESO.			
SABER	PROVES OBJECTIVES (Sabers Bàsics)	Es realitzaran proves per trimestre amb els continguts acordats a classe.	20%
SABER FER	TASQUES ESCRITES I ORALS (Situació d'aprenentatge)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quadern (sobretot tindrà més pes el treball fet a classe). (20%) ➤ Expressió i comprensió escrita: redaccions, resums, esquemes... Plataforma Aules. (15%) ➤ Expressió i comprensió oral: diàleg, exposicions, debats... Plataforma Aules. (15%) 	50%
SABER FER	PROCÉS D'APRENTATGE I ACTITUD	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualitat i comportament adequat. (10%) ➤ Participació activa i implicació a l'aula (ús de la llengua, realització de tasques...) (10%) ➤ Entrega de tasques i treballs en data, format i contingut acordat. (10%) 	30%

Algunes consideracions:

- ▶ Cal remarcar que en el **Taller de Reforç de Valencià** té un pes important la part pràctica per aquesta raó és bàsic que l'alumnat tinga una actitud activa a més de participativa. És necessari tindre el quadern de classe al dia amb netedat, cura i correcció i una producció i expressió oral en valencià a l'aula.
- ▶ L'alumnat podrà incrementar la nota final de l'avaluació fins a 0'5 punts sempre que realitze treballs optatius (detallats a l'alumnat a classe pel professorat). La nota mínima d'avaluació per optar a l'increment del 0'5 serà de 4'5.
- ▶ Si un alumne/a no assisteix a classe el dia de l'examen, podrà fer-lo el dia proposat per la professora o professor, sempre que estiga justificada l'absència correctament per la família.
- ▶ Cal recordar que hi haurà continguts de l'assignatura que s'arrossegaran al llarg del curs. L'avaluació és contínua.
- ▶ Les tasques puntuades negativament o no realitzades es podran repetir al llarg del curs -sempre que ho considere oportú el professor o professora- abans de la 3a avaluació, per tal d'aprovar l'avaluació final.

► L'interés pel treball a l'aula i per l'assignatura, l'actitud cívica, el respecte als companys, a les companyes i al professorat, l'assistència a classe, la puntualitat, la participació, la cura del material i l'ús de la llengua, a més de crear un bon clima d'aula ajuda i facilita el desenvolupament continu de la matèria i l'aprenentatge significatiu. És per això que el compliment d'aquestes premisses es valorarà positivament.

► **La nota de final** de curs, s'extraurà de la suma ponderada de les tres avaluacions d'acord amb l'avaluació contínua, en el percentatge que s'indica a continuació:

PRIMERA AVALUACIÓ	SEGONA AVALUACIÓ	TERCERA AVALUACIÓ
30%	30%	40%

INSTRUMENTS I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ 23-24

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ		
SEGON DE BATXILLERAT. VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA CRITERIS PROVA PAU		
PRIMER TRIMESTRE (dos exàmens)	Examen: Expressió i reflexió crítica (excepte redacció). Literatura	30%
	Examen: Comprensió del text i Anàlisi lingüística del text + Redacció	70%
SEGON TRIMESTRE	Un únic examen tipus PAU	100%
TERCER TRIMESTRE	Un únic examen tipus PAU	100%

Algunes consideracions:

- ▶ Les errades ortogràfiques, sintàctiques, lèxiques i/o gramaticals poden abaixar **fins a 7 punts** (sobre 10) la nota de les proves o de les produccions escrites. Cada falta descomptarà 0'05. Les faltes repetides només descomptaran una vegada a cada pregunta.
- ▶ L'alumnat podrà incrementar la nota final de l'avaluació fins a 0'5 punts sempre que realitze treballs optatius (detallats a l'alumnat a classe pel professorat). La nota mínima d'avaluació per optar a l'increment del 0'5 serà de 4'5.
- ▶ Si un alumne/a no assisteix a classe el dia de l'examen, podrà fer-lo el dia proposat per la professora o professor, sempre que estiga justificada l'absència correctament. A partir de **tres absències injustificades** descomptaran 0,25 **fins a 1 punt** de la nota final per avaluació. Les absències justificades o injustificades seran tractades segons els acords presos en COCOPE i recollits en el reglament de règim interior del centre.
- ▶ L'interès pel treball a l'aula i per l'assignatura, l'actitud cívica, el respecte als companys, a les companyes i al professorat, l'assistència a classe, la puntualitat, la participació, la cura del material i l'ús de la llengua, a més de crear un bon clima d'aula ajuda i facilita el desenvolupament continu de la matèria i l'aprenentatge significatiu, és el que s'espera de l'alumnat de 2n de batxillerat.
- ▶ La nota de final de curs s'extraurà de la suma ponderada de les tres avaluacions tot valorant la progressió en l'aprenentatge i el treball realitzat per l'alumne/a al llarg del curs. Es tindrà en compte el percentatge que s'indica a continuació:

PRIMERA AVALUACIÓ	SEGONA AVALUACIÓ	TERCERA AVALUACIÓ
20%	30%	50%

INSTRUMENTS I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ 23-24

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ			
1r BATXILLERAT. VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			
SABER	PROVES OBJECTIVES	Es realitzaran diverses proves atenent els sabers bàsics. Cal recordar que l'avaluació és contínua i que per tant s'hauran de repetir els continguts mínims.	55%
SABER FER	LECTURA I ACTIVITATS RELACIONADES	Es farà una lectura per trimestre que serà avaluada amb: 1. Proves escrites 10% 2. Activitats (orals o escrites) relacionades amb la lectura (treball, tertúlia, <i>knolling</i> literari...): 0,5%	15%
	SITUACIONS D'APRENTATGE (PROJECTE)	Les situacions d'aprenentatge promouran que l'alumnat aconseguisca afermar la seua autonomia mentre desenvolupa estratègies que li resultaran útils molt més enllà de l'aula. Es realitzaran diferents projectes com ara exposicions, <i>booktràilers</i> , pòdcast dramatitzacions, expressions escrites i orals, mediacions, treballs de recerca...	20%
SABER SER	PROCÉS D'APRENTATGE I ACTITUD	Escolta i participació activa a classe, presa d'apunts, realització de les tasques proposades, assistència a classe i puntualitat. Realització dels deures a casa i la seua posterior correcció; manteniment òptim de la llibreta, portfolio i altres materials. Ús de la plataforma Aules d'acord amb les indicacions del professorat Ús del valencià com a llengua vehicular a classe, respecte per la llengua, interès per millorar-ne l'ús... Actitud cívica, respecte a les companyes, als companys i al professorat.	10%

Algunes consideracions:

► Cal tindre en compte que al llarg del trimestre s'haurà d'avaluar l'expressió oral (exposicions, tertúlies...) i l'expressió escrita (redaccions, treballs...).

► Les errades ortogràfiques, sintàctiques, lèxiques i/o gramaticals poden abaixar **fins a 3 punts** (sobre 10) la nota de les proves o de les produccions escrites. Cada falta descomptarà 0'05. Les faltes repetides només descomptaran una vegada. En el cas dels dictats podrà realitzar-se un altre còmput ja que la finalitzat és valorar l'adquisició de l'ortografia.

► L'alumnat podrà incrementar la nota final de l'avaluació fins a 0'5 punts sempre que realitze treballs optatius (detallats a l'alumnat a classe pel professorat). La nota mínima d'avaluació per optar a l'increment del 0'5 serà de 4'5.

► Si un alumne/a no assisteix a classe el dia de l'examen, podrà fer-lo el dia proposat per la professora o professor, sempre que estiga justificada l'absència correctament per la família. No obstant això, les absències justificades o injustificades seran tractades segons els acords presos en COCOPE i recollits en el reglament de règim interior del centre.

► Cal recordar que hi haurà continguts de l'assignatura que s'arrossegaran al llarg del curs. L'avaluació és contínua.

► L'interés pel treball a l'aula i per l'assignatura, l'actitud cívica, el respecte als companys, a les companyes i al professorat, l'assistència a classe, la puntualitat, la participació, la cura del material i l'ús de la llengua, a més de crear un bon clima d'aula ajuda i facilita el desenvolupament continu de la matèria i l'aprenentatge significatiu. És per això que el compliment d'aquestes premisses es valorarà positivament.

► Qui suspenga la lectura podrà recuperar-la en l'avaluació següent mitjançant una prova objectiva.

► La nota de final de curs, s'extraurà de la suma ponderada de les tres avaluacions d'acord amb l'avaluació contínua, en el percentatge que s'indica a continuació:

PRIMERA AVALUACIÓ	SEGONA AVALUACIÓ	TERCERA AVALUACIÓ
30%	30%	40%

INSTRUMENTS I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ 23-24

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ			
QUART ESO. VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			
SABERS	PROVES OBJECTIVES	Es realitzaran diverses proves atenent els sabers bàsics. Cal recordar que l'avaluació és contínua i que per tant s'hauran de repetir els continguts mínims.	50%
SABER FER	LECTURA I ACTIVITATS RELACIONADES	Es farà una lectura per trimestre que serà avaluada amb: 1. Proves escrites 10% 2. Activitats (orals o escrites) relacionades amb la lectura (treball, tertúlia, <i>knolling</i> literari...): 10%	20%
	SITUACIONS D'APRENENTATGE (PROJECTE)	Les situacions d'aprenentatge promouran que l'alumnat aconseguisca afermar la seua autonomia mentre desenvolupa estratègies que li resultaran útils molt més enllà de l'aula. Es realitzaran diferents projectes com ara exposicions, <i>booktrailers</i> , pòdcast dramatitzacions, expressions escrites i orals, mediacions, treballs de recerca...	20%
SABER SER	PROCÉS D'APRENENTATGE I ACTITUD	Escolta i participació activa a classe, presa d'apunts, realització de les tasques proposades, assistència a classe i puntualitat. Realització dels deures a casa i la seua posterior correcció; manteniment òptim de la llibreta, portfolio i altres materials. Ús de la plataforma Aules d'acord amb les indicacions del professorat Ús del valencià com a llengua vehicular a classe, respecte per la llengua, interès per millorar-ne l'ús... Actitud cívica, respecte a les companyes, als companys i al professorat.	10%

Algunes consideracions:

- ▶ Cal tindre en compte que al llarg del trimestre s'haurà d'avaluar l'expressió oral (exposicions, tertúlies...) i l'expressió escrita (redaccions, treballs...).
- ▶ Les errades ortogràfiques, sintàctiques, lèxiques i/o gramaticals poden abaixar **fins a 3 punts** (sobre 10) la nota de les proves o de les produccions escrites. Cada falta descomptarà 0'05. Les faltes repetides només descomptaran una vegada. En el cas dels dictats podrà realitzar-se un altre còmput ja que la finalitzat és valorar l'adquisició de l'ortografia.
- ▶ L'alumnat podrà incrementar la nota final de l'avaluació fins a 0'5 punts sempre que realitze treballs optatius (detallats a l'alumnat a classe pel professorat). La nota mínima d'avaluació per optar a l'increment del 0'5 serà de 4'5.
- ▶ Si un alumne/a no assisteix a classe el dia de l'examen, podrà fer-lo el dia proposat per la professora o professor, sempre que estiga justificada l'absència correctament per la família.
- ▶ Cal recordar que hi haurà continguts de l'assignatura que s'arrossegaran al llarg del curs. L'avaluació és contínua.
- ▶ L'interés pel treball a l'aula i per l'assignatura, l'actitud cívica, el respecte als companys, a les companyes i al professorat, l'assistència a classe, la puntualitat, la participació, la cura del material i l'ús de la llengua, a més de crear un bon clima d'aula ajuda i facilita el desenvolupament continu de la matèria i l'aprenentatge significatiu. És per això que el compliment d'aquestes premisses es valorarà positivament.
- ▶ Qui suspenga la lectura podrà recuperar-la en l'avaluació següent mitjançant una prova objectiva.
- ▶ La nota de final de curs, s'extraurà de la suma ponderada de les tres avaluacions d'acord amb l'avaluació contínua, en el percentatge que s'indica a continuació:

PRIMERA AVALUACIÓ	SEGONA AVALUACIÓ	TERCERA AVALUACIÓ
30%	30%	40%

INSTRUMENTS I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ 23-24

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ			
TERCER ESO. VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			
SABERS	PROVES OBJECTIVES	Es realitzaran diverses proves atenent els sabers bàsics. Cal recordar que l'avaluació és contínua i que per tant s'hauran de repetir els continguts mínims.	40%
SABER FER	LECTURA I ACTIVITATS RELACIONADES	Es farà una lectura per trimestre que serà avaluada amb: 1. Proves escrites 10% 2. Activitats (orals o escrites) relacionades amb la lectura (treball, tertúlia, <i>knolling</i> literari...): 10%	20%
	SITUACIONS D'APRENENTATGE (PROJECTE)	Les situacions d'aprenentatge promouran que l'alumnat aconseguisca afermar la seua autonomia mentre desenvolupa estratègies que li resultaran útils molt més enllà de l'aula. Es realitzaran diferents projectes com ara exposicions, <i>booktràilers</i> , pòdcast dramatitzacions, expressions escrites i orals, mediacions, treballs de recerca...	30%
SABER SER	PROCÉS D'APRENENTATGE I ACTITUD	Escolta i participació activa a classe, presa d'apunts, realització de les tasques proposades, assistència a classe i puntualitat. Realització dels deures a casa i la seua posterior correcció; manteniment òptim de la llibreta, portfolio i altres materials. Ús de la plataforma Aules d'acord amb les indicacions del professorat Ús del valencià com a llengua vehicular a classe, respecte per la llengua, interès per millorar-ne l'ús... Actitud cívica, respecte a les companyes, als companys i al professorat.	10%

Algunes consideracions:

- ▶ Cal tindre en compte que al llarg del trimestre s'haurà d'avaluar l'expressió oral (exposicions, tertúlies...) i l'expressió escrita (redaccions, treballs...).
- ▶ Les errades ortogràfiques, sintàctiques, lèxiques i/o gramaticals poden abaixar **fins a 2 punts** (sobre 10) la nota de les proves o de les produccions escrites. Cada falta descomptarà 0'05. Les faltes repetides només descomptaran una vegada. En el cas dels dictats podrà realitzar-se un altre còmput ja que la finalitzat és valorar l'adquisició de l'ortografia.
- ▶ L'alumnat podrà incrementar la nota final de l'avaluació fins a 0'5 punts sempre que realitze treballs optatius (detallats a l'alumnat a classe pel professorat). La nota mínima d'avaluació per optar a l'increment del 0'5 serà de 4'5.
- ▶ Si un alumne/a no assisteix a classe el dia de l'examen, podrà fer-lo el dia proposat per la professora o professor, sempre que estiga justificada l'absència correctament per la família.
- ▶ Cal recordar que hi haurà continguts de l'assignatura que s'arrossegaran al llarg del curs. L'avaluació és contínua.
- ▶ L'interés pel treball a l'aula i per l'assignatura, l'actitud cívica, el respecte als companys, a les companyes i al professorat, l'assistència a classe, la puntualitat, la participació, la cura del material i l'ús de la llengua, a més de crear un bon clima d'aula ajuda i facilita el desenvolupament continu de la matèria i l'aprenentatge significatiu. És per això que el compliment d'aquestes premisses es valorarà positivament.
- ▶ Qui suspenga la lectura podrà recuperar-la en l'avaluació següent mitjançant una prova objectiva.
- ▶ La nota de final de curs, s'extraurà de la suma ponderada de les tres avaluacions d'acord amb l'avaluació contínua, en el percentatge que s'indica a continuació:

PRIMERA AVALUACIÓ	SEGONA AVALUACIÓ	TERCERA AVALUACIÓ
30%	30%	40%

INSTRUMENTS I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ 23-24

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ			
SEGON ESO. VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			
SABERS	PROVES OBJECTIVES	Es realitzaran diverses proves atenent els sabers bàsics. Cal recordar que l'avaluació és contínua i que per tant s'hauran de repetir els continguts mínims.	30%
SABER FER	LECTURA I ACTIVITATS RELACIONADES	Es farà una lectura per trimestre que serà avaluada amb: 1. Proves escrites 10% 2. Activitats (orals o escrites) relacionades amb la lectura (treball, tertúlia, <i>knolling</i> literari...): 10%	20%
	EXPRESSIÓ ESCRITA	Producció de textos escrits i multimodals coherents, cohesionats, adequats i correctes emprant estratègies de planificació, textualització, revisió i edició.	10%
	EXPRESSIÓ ORAL	Producció de missatges orals amb coherència, cohesió i adequació, fluïdesa i correcció, per mitjà de diferents suports i situacions de comunicació de l'àmbit familiar, social i/o educatiu.	10%
	SITUACIONS D'APRENTATGE (PROJECTE)	Les situacions d'aprenentatge promouran que l'alumnat aconseguisca afermar la seua autonomia mentre desenvolupa estratègies que li resultaran útils molt més enllà de l'aula. Es realitzaran diferents projectes com ara exposicions, <i>booktràilers</i> , pòdcast dramatitzacions, expressions escrites i orals, mediacions, treballs de recerca...	20%
SABER SER	PROCÉS D'APRENTATGE I ACTITUD	Escolta i participació activa a classe, presa d'apuntes, realització de les tasques proposades, assistència a classe i puntualitat. Realització dels deures a casa i la seua posterior correcció; manteniment òptim de la llibreta, portfolio i altres materials. Ús de la plataforma Aules d'acord amb les indicacions del professorat. Ús del valencià com a llengua vehicular a classe, respecte per la llengua, interès per millorar-ne l'ús... Actitud cívica, respecte a les companyes, als companys i al professorat.	10%

Algunes consideracions:

- ▶ Cal tindre en compte que al llarg del trimestre s'haurà d'avaluar l'expressió oral (exposicions, tertúlies...) i l'expressió escrita (redaccions, treballs...).
- ▶ Les errades ortogràfiques, sintàctiques, lèxiques i/o gramaticals poden abaixar **fins a 2 punts** (sobre 10) la nota de les proves o de les produccions escrites. Cada falta descomptarà 0'05. Les faltes repetides només descomptaran una vegada. En el cas dels dictats podrà realitzar-se un altre còmput ja que la finalitzat és valorar l'adquisició de l'ortografia.
- ▶ L'alumnat podrà incrementar la nota final de l'avaluació fins a 0'5 punts sempre que realitze treballs optatius (detallats a l'alumnat a classe pel professorat). La nota mínima d'avaluació per optar a l'increment del 0'5 serà de 4'5.
- ▶ Si un alumne/a no assisteix a classe el dia de l'examen, podrà fer-lo el dia proposat per la professora o professor, sempre que estiga justificada l'absència correctament per la família.
- ▶ Cal recordar que hi haurà continguts de l'assignatura que s'arrossegaran al llarg del curs. L'avaluació és contínua.
- ▶ L'interés pel treball a l'aula i per l'assignatura, l'actitud cívica, el respecte als companys, a les companyes i al professorat, l'assistència a classe, la puntualitat, la participació, la cura del material i l'ús de la llengua, a més de crear un bon clima d'aula ajuda i facilita el desenvolupament continu de la matèria i l'aprenentatge significatiu. És per això que el compliment d'aquestes premisses es valorarà positivament.
- ▶ Qui suspenga la lectura podrà recuperar-la en l'avaluació següent mitjançant una prova objectiva.
- ▶ La nota de final de curs, s'extraurà de la suma ponderada de les tres avaluacions d'acord amb l'avaluació contínua, en el percentatge que s'indica a continuació:

PRIMERA AVALUACIÓ	SEGONA AVALUACIÓ	TERCERA AVALUACIÓ
30%	30%	40%

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació per a l'alumnat de batxillerat és CONTÍNUA.

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ			
1r BATXILLERAT. LITERATURA UNIVERSAL			
PROVES OBJECTIVES	<p>Es realitzaran diverses proves objectives sobre els coneixements conceptuals dels sabers bàsics. Es tracta de proves escrites sobre el contingut de cada tema. En aquestes es practican distints sistemes o tècniques a l'hora de formular les preguntes: tipus test, de resposta curta i concreta, de desenvolupament i argumentació de la resposta, etc.</p> <p>Prova individual.</p>	30%	
HABILITATS 55%	EXPOSICIONS	Exposició de continguts en format diferent.	20%
	LECTURES I ACTIVITATS RELACIONADES	<p>Es farà, com a mínim, una lectura per trimestre. Les lectures seran avaluades mitjançant treball, prova escrita o oral, a més d'una sèrie d'activitats relacionades amb aquestes, com ara, valoracions literàries escrites. Prova individual.</p> <p>També s'inclouen en aquest apartat la participació activa en les tertúlies dialògiques i debats proposats, a partir de la lectura autònoma dels llibres recomanats.</p>	15%
	SITUACIONS D'APRENENTATGE (PROJECTE)	<p>Es tindran en compte situacions d'ús lingüístic en contextos acadèmics, professionals, dels mitjans de comunicació i literaris, tant en format físic com virtual en què es valorarà l'expressió oral i escrita.</p> <p>Es realitzaran diferents projectes com ara exposicions orals, <i>booktrailers</i>, dramatitzacions, vídeopoemes, treballs artístics o comentaris de text a partir de fragments de l'obra, entre d'altres coses.</p> <p>Prova individual i/o en grup.</p>	20%
PROCÉS D'APRENENTATGE I ACTITUD (interés i consciència per la matèria)	<p>Es valorarà l'atenció a classe, la presa d'apuntes, el sentit crític i les estratègies d'automotivació, la realització de les tasques a classe i a casa, així com la seua correcció.</p> <p>L'interés pel treball a l'aula i per l'assignatura, l'actitud cívica, el respecte als companys, a les companyes i al professorat, l'assistència a classe, la puntualitat, la participació, la cura del material i l'ús de la llengua, a més de crear un bon clima d'aula ajuda i facilita el desenvolupament continu de la matèria i l'aprenentatge significatiu. És per això que el compliment d'aquestes premisses es valorarà positivament.</p>	15%	

Algunes consideracions:

- Per a aprovar cadascuna de les avaluacions, caldrà que l'alumnat haja realitzat i presentat tot el treball demanat i que la suma de totes les puntuacions siga de cinc punts o més, així com que tinga una actitud i un comportament adequat i correcte.
- Les errades ortogràfiques, sintàctiques, lèxiques i/o gramaticals poden abaixar fins a 3 punts (sobre 10) la nota de les proves o de les produccions escrites. Cada falta descomptarà 0'05. Les faltes repetides només descomptaran una vegada.
- L'alumnat podrà incrementar la nota sobre la nota final de l'avaluació fins a 0'5 punts sempre que realitze treballs optatius: participació en concursos literaris, lectura, anàlisi i exposició d'una obra literària del llistat de lectures recomanades. L'increment de nota s'aplicarà sempre que la mitjana de l'avaluació siga de 4'5 o més.
- L'absència a un examen que no siga deguda a motius de salut i justificada per un especialista mèdic implicarà la no repetició de l'examen. Analitzat el cas, i escoltat l'alumne/a, la professora decidirà si li fa mitjana amb altres proves o si s'ha de recuperar el parcial o l'avaluació completa.
- Les absències justificades o injustificades seran tractades segons els acords presos en COCOPE i recollits en el reglament de règim interior del centre.
- La nota final del curs s'obtindrà de la mitjana de les tres avaluacions d'acord amb l'avaluació contínua, tot valorant la progressió en l'aprenentatge i el treball realitzat per l'alumne/a al llarg del curs.
- Pel que fa a la recuperació d'alguna prova pendent o suspesa al llarg del curs, l'alumnat haurà de repetir-la abans de la 3a avaluació.