

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN (DEPARTAMENTO DE INGLÉS)

### 1º y 2º de FP BÁSICA / PDC 3º y 4º ESO

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación será continua y progresiva. Es decir, el alumnado será evaluado al día y se apreciará su evolución positiva tanto en la adquisición de las competencias exigidas en el nivel como en su madurez personal. La nota final del curso será la ponderación de las notas obtenidas en las distintas evaluaciones atendiendo a los siguientes porcentajes: 1ª 20%, 2ª 30% y 3ª 50%. En el 2º de FPB, ya que hay solo dos evaluaciones, cada una de ellas cuenta un 50% de la nota final.

#### **SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

En caso de no superar los mínimos de la asignatura en la evaluación final, la asignatura quedará pendiente para el curso siguiente, pudiendo recuperarse aprobando la 1ª y 2ª evaluación de la asignatura del curso superior. De lo contrario, el alumnado tendrá la obligación de presentarse a una *prueba extraordinaria* en el mes de ABRIL.

#### **COMPETENCIAS A EVALUAR:**

##### **A. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: (40% de la nota global)**

- COMPRENSIÓN ORAL actividades de audio, interacción, mediación y estrategias de comunicación, con o sin apoyo visual, incluidas canciones, vídeos, películas, etc
- COMPRESIÓN ESCRITA: actividades de lectura comprensiva de textos sencillos.
- EXPRESIÓN ORAL : estrategias de comunicación, monólogo, presentación, diálogo (interacción y mediación)
- EXPRESIÓN ESCRITA: redacción de diferentes tipos de textos en forma y estilo apropiados.
- CONOCIMIENTO DEL VOCABULARIO ESPECÍFICO DE LA RAMA PROFESIONAL (solo para FP).

##### **B. PROCEDIMENTALES: (30 % de la nota global)**

- CAPACIDAD DE ELABORAR MATERIALES DE ESTUDIO (libreta de apuntes, trabajos, realización de las tareas propuestas en el dossier...)
- CAPACIDAD DE AUTOAPRENDIZAJE (corrección de errores, búsqueda de información de apoyo...)
- CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO (realización de proyectos en torno a un tema)
- CAPACIDAD DE HABLAR EN PÚBLICO (intervenciones orales en clase)
- CAPACIDAD DE INNOVACIÓN Y USO DE TICs (aportación de ideas y uso de las nuevas tecnologías para mejorar el aprendizaje)
- CONOCIMIENTO DE LAS SITUACIONES DE COMUNICACIÓN RUTINARIAS Y ALGUNAS ESPECÍFICAS DEL ENTORNO LABORAL DE LA RAMA PROFESIONAL (solo para FP).

##### **C. ACTITUDINALES: (30 % de la nota global)**

- VOLUNTAD DE MEJORA (esfuerzo, interés, participación, cooperación ...)
- RESPETO POR EL ENTORNO (personas, aulas y espacios comunes, materiales,...)
- SABER ESTAR: MADUREZ Y RESPONSABILIDAD (asistencia, puntualidad, cumplimiento de las normas...)

**NOTA:** Los contenidos suspendidos en una evaluación se recuperan en la siguiente. **La actitud** se recupera gracias a la puntualidad, participación y respeto en clase (saber estar); **los procedimientos**, mejorando los hábitos de trabajo, tanto en el aula como en casa, y **los contenidos**, con la realización satisfactoria del trabajo requerido y la superación de las pruebas objetivas, si las hubiera.

*Nota: Aules es la plataforma de apoyo que utilizará el Departamento de inglés.*

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN EN CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO**

La evaluación es continua y progresiva. Es decir, el alumnado será evaluado diariamente y se apreciará su evolución positiva tanto en la adquisición de las competencias exigidas en el nivel como en su madurez personal. La nota final del curso será la ponderación de las notas obtenidas en las distintas evaluaciones atendiendo a los siguientes porcentajes: 1ª 30%, 2ª 30% y 3ª 40%. En el 2º curso, ya que hay solo dos evaluaciones, cada una de ellas cuenta un 50% de la nota final.

**SISTEMA DE RECUPERACIÓN** En caso de no obtener un 5 en la evaluación final, existirá la posibilidad de presentarse a un examen de recuperación y presentar los trabajos exigidos para una evaluación extraordinaria.

Si la asignatura de 1º queda pendiente para el curso siguiente esta se podrá recuperar aprobando la 1ª evaluación de 2º curso con una nota de 6. De lo contrario, el alumno tendrá que presentarse a una prueba extraordinaria.

### **COMPETENCIAS A EVALUAR:**

#### **A. LINGÜÍSTICAS: (60% de la nota global)**

- COMPRENSIÓN ORAL actividades de audio, interacción, mediación y estrategias de comunicación, con o sin apoyo visual, incluidas canciones, vídeos, películas, etc
- COMPRESIÓN ESCRITA: actividades de lectura comprensiva de cualquier tipo de escrito o texto.
- EXPRESIÓN ORAL : estrategias de comunicación, monólogo, presentación, diálogo y debates (interacción y mediación)
- EXPRESIÓN ESCRITA: redacción de diferentes tipos textuales en forma y estilo apropiados.
- CONOCIMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y DE VOCABULARIO GENERAL DEL NIVEL Y VOCABULARIO ESPECÍFICO DE LA RAMA PROFESIONAL
- CONOCIMIENTO DE LAS SITUACIONES ESPECÍFICAS DEL ENTORNO LABORAL DE LA RAMA PROFESIONAL

#### **B. PROCEDIMENTALES: (30 % de la nota global)**

- CAPACIDAD DE ELABORAR MATERIALES DE ESTUDIO (libreta de apuntes, portfolio, trabajos...)
- CAPACIDAD DE AUTOAPRENDIZAJE (corrección de errores, búsqueda de información de apoyo...)
- CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO (realización de proyectos en torno a un tema)
- CAPACIDAD DE HABLAR EN PÚBLICO (exposiciones orales, intervenciones en clase )
- CAPACIDAD DE INNOVACIÓN Y USO DE TICs (aportación de ideas o técnicas que enriquezcan el aprendizaje)

**NOTA: LA NO ENTREGA DE UN TRABAJO EN EL PLAZO ESTABLECIDO RESTARÁ 0,2 POR TRABAJO A LA NOTA DE PROCEDIMIENTOS.**

#### **C. ACTITUDINALES: (10 % de la nota global)**

- VOLUNTAD DE MEJORA (esfuerzo, interés, participación, cooperación ...)
- RESPETO POR EL ENTORNO (personas, aulas y espacios comunes, materiales, ...)
- SABER ESTAR: MADUREZ Y RESPONSABILIDAD (asistencia, puntualidad, cumplimiento de las normas...)

**\*NOTA: CADA FALTA DE ASISTENCIA NO JUSTIFICADA RESTARÁ -0.1 A LA NOTA GLOBAL.**

## **DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN. CICLOS FORMATIVOS GRADO SUPERIOR**

La evaluación es continua y progresiva. Es decir, el alumnado será evaluado diariamente y se apreciará su evolución positiva tanto en la adquisición de las competencias exigidas en el nivel como en su madurez personal. La nota final del curso será la ponderación de las notas obtenidas en las distintas evaluaciones atendiendo a los siguientes porcentajes: 1ª 30%, 2ª 30% y 3ª 40%. En el 2º curso, ya que hay solo dos evaluaciones, cada una de ellas cuenta un 50% de la nota final.

**SISTEMA DE RECUPERACIÓN** En caso de no obtener un 5 en la evaluación final, existirá la posibilidad de presentarse a un examen de recuperación y presentar los trabajos exigidos para una evaluación extraordinaria.

Si la asignatura de 1º queda pendiente para el curso siguiente esta se podrá recuperar aprobando la 1ª evaluación de 2º curso con una nota de 6. De lo contrario, el alumno tendrá que presentarse a una prueba extraordinaria.

#### **COMPETENCIAS A EVALUAR:**

##### **A. LINGÜÍSTICAS: (60% de la nota global)**

- **COMPRESIÓN ORAL** actividades de audio, interacción, mediación y estrategias de comunicación, con o sin apoyo visual, incluidas canciones, vídeos, películas, etc
- **COMPRESIÓN ESCRITA:** actividades de lectura comprensiva de cualquier tipo de escrito o texto.
- **EXPRESIÓN ORAL :** estrategias de comunicación, monólogo, presentación, diálogo y debates (interacción y mediación)
- **EXPRESIÓN ESCRITA:** redacción de diferentes tipos textuales en forma y estilo apropiados.
- **CONOCIMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y DE VOCABULARIO GENERAL DEL NIVEL Y VOCABULARIO ESPECÍFICO DE LA RAMA PROFESIONAL**
- **CONOCIMIENTO DE LAS SITUACIONES ESPECÍFICAS DEL ENTORNO LABORAL DE LA RAMA PROFESIONAL**

##### **B. PROCEDIMENTALES: (30 % de la nota global)**

- **CAPACIDAD DE ELABORAR MATERIALES DE ESTUDIO** (libreta de apuntes, portfolio, trabajos...)
- **CAPACIDAD DE AUTOAPRENDIZAJE** (corrección de errores, búsqueda de información de apoyo...)
- **CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO** (realización de proyectos en torno a un tema)
- **CAPACIDAD DE HABLAR EN PÚBLICO** (exposiciones orales, intervenciones en clase )
- **CAPACIDAD DE INNOVACIÓN Y USO DE TICs** (aportación de ideas o técnicas que enriquezcan el aprendizaje)

**NOTA: LA NO ENTREGA DE UN TRABAJO EN EL PLAZO ESTABLECIDO RESTARÁ 0,2 POR TRABAJO A LA NOTA DE PROCEDIMIENTOS.**

##### **C. ACTITUDINALES: (10 % de la nota global)**

- **VOLUNTAD DE MEJORA** (esfuerzo, interés, participación, cooperación ...)
- **RESPECTO POR EL ENTORNO** (personas, aulas y espacios comunes, materiales, ...)
- **SABER ESTAR: MADUREZ Y RESPONSABILIDAD** (asistencia, puntualidad, cumplimiento de las normas...)

**\*NOTA: CADA FALTA DE ASISTENCIA NO JUSTIFICADA RESTARÁ -0.1 A LA NOTA GLOBAL.**

### Departamento de Inglés. 1º BACHILLERATO. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

El progreso del alumno/a se evaluará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (80% de la nota global)**

- **COMPRESIÓN ORAL** actividades de audio, interacción, mediación y estrategias de comunicación, con o sin apoyo visual, incluidas canciones, vídeos, películas, etc.
- **COMPRESIÓN ESCRITA:** actividades de lectura comprensiva de cualquier tipo de escrito o texto)
- **EXPRESIÓN ORAL:** estrategias de comunicación, monólogo, presentación, diálogo y debates (interacción y mediación)
- **EXPRESIÓN ESCRITA:** redacción de diferentes tipos de texto en forma y estilo apropiados.
- Conocimiento de las **ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y DEL VOCABULARIO** propuestos.
- Conocimiento de la **CULTURA ANGLOSAJONA:** literatura, geografía, historia, festividades, ...
- Realización de los ejercicios del Workbook online.

**Se realizará en cada trimestre una prueba objetiva, como mínimo, sobre los contenidos gramaticales y de vocabulario, además de otra prueba de comprensión de texto con redacción siguiendo el modelo de la prueba PAU de la Universitat de València. Estas últimas irán adquiriendo más relevancia en la nota global conforme avance el curso con los siguientes porcentajes:**

	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Competencia lingüística	70%	60%	50%
Examen tipo PAU	30%	40%	50%

La nota final del curso será la ponderación de las notas obtenidas en las distintas evaluaciones atendiendo a los siguientes porcentajes: 1ª 30%, 2ª 30% y 3ª 40%.

#### **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD (20% de la nota global)**

- **TRABAJO:** Los trabajos encomendados al alumno/a para realizar en casa o en clase son de carácter obligatorio. La entrega de la totalidad de los trabajos asignados por trimestre en el plazo establecido supondrá hasta el 50% de la nota (1 punto) - pudiendo llegar a alcanzarse el 100% (2 puntos) dependiendo de la calidad de estos. En ningún caso la nota llegará al 50% (1 punto) si el alumnado no ha entregado algún trabajo. La NO entrega de cada uno de estos trabajos supondrá un **-0,2** por trabajo de ese 50%. **Los trabajos deberán ser originales, no se admitirán trabajos plagiados de compañeros o de internet, en tal caso, serán considerados como no entregados.**
- **ACTITUD:** Se valorará positivamente la iniciativa de autoaprendizaje desarrollada por el alumnado: toma de apuntes, la autocorrección de los ejercicios, la elaboración de listados de vocabulario, trabajo personal sobre los errores propios, presentaciones o exposiciones en clase; así como la voluntad de mejora personal: interés, participación, esfuerzo...
- **MADUREZ Y RESPONSABILIDAD:** La ASISTENCIA y la PUNTUALIDAD también se verán reflejadas en la nota. **TODAS LAS FALTAS DE ASISTENCIA HAN DE JUSTIFICARSE DEBIDAMENTE, ESPECIALMENTE EN FECHA DE EXAMEN. FALTAR A UN EXAMEN INJUSTIFICADAMENTE NUNCA DARÁ DERECHO A LA REPETICIÓN DEL MISMO. Siguiendo el acuerdo tomado en COCOPE, se restará -0,25 en la nota de actitud a partir de la tercera ausencia injustificada hasta un máximo de 1 punto.**

**NOTA:** EL ABANDONO DE LA ASIGNATURA SUPONDRÁ LA PÉRDIDA DEL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL ALUMNO/A. SE CONSIDERA 'ABANDONO' TANTO LA NO ASISTENCIA (15% FALTAS JUSTIFICADAS E INJUSTIFICADAS) COMO LA ASISTENCIA PASIVA A CLASE.

**RECUPERACIÓN:** Por tratarse de un sistema de evaluación continuo y progresivo, cada evaluación suspendida puede recuperarse a lo largo de la siguiente.

**Aules** es la plataforma de apoyo que utilizará el Departamento de inglés. **Blinklearning:** es la plataforma donde se trabaja el Workbook "Cuaderno de ejercicios" digital.

## Departamento de Inglés. 2º BACHILLERATO. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

El progreso del alumno/a se evaluará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (80% de la nota global)**

- **COMPRESIÓN ORAL** actividades de audio, interacción, mediación y estrategias de comunicación, con o sin apoyo visual, incluidas canciones, vídeos, películas, etc.
- **COMPRESIÓN ESCRITA:** actividades de lectura comprensiva de cualquier tipo de escrito o texto)
- **EXPRESIÓN ORAL:** estrategias de comunicación, monólogo, presentación, diálogo y debates (interacción y mediación)
- **EXPRESIÓN ESCRITA:** redacción de diferentes tipos de texto en forma y estilo apropiados.
- Conocimiento de las **ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y DEL VOCABULARIO** propuestos.
- Conocimiento de la **CULTURA ANGLOSAJONA:** literatura, geografía, historia, festividades, ...
- Realización de los ejercicios del Workbook online.

**Se realizará en cada trimestre una prueba objetiva, como mínimo, sobre los contenidos gramaticales y de vocabulario, además de otra prueba de comprensión de texto con redacción siguiendo el modelo de la prueba PAU de la Universitat de València. Estas últimas irán adquiriendo más relevancia en la nota global conforme avance el curso con los siguientes porcentajes:**

	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Competencia lingüística	50%	50%	40%
Examen PAU	50%	50%	60%

La nota final del curso será la ponderación de las notas obtenidas en las distintas evaluaciones atendiendo a los siguientes porcentajes: 1ª 30%, 2ª 30% y 3ª 40%.

### **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD (20% de la nota global)**

- **TRABAJO:** Los trabajos encomendados al alumno/a para realizar en casa o en clase son de carácter obligatorio. La entrega de la totalidad de los trabajos asignados por trimestre en el plazo establecido supondrá el 50% de la nota (1 punto) - pudiendo llegar a alcanzarse el 100% (2 puntos) dependiendo de la calidad de estos. En ningún caso la nota llegará al 50% (1 punto) si el alumnado no ha entregado algún trabajo. La **NO** entrega de cada uno de estos trabajos supondrá un **-0,2** por trabajo de ese 50%. **Los trabajos deberán ser originales, no se admitirán trabajos plagiados de compañeros o de internet, en tal caso, serán considerados como no entregados.**
- **ACTITUD:** Se valorará positivamente la iniciativa de autoaprendizaje desarrollada por el alumnado: toma de apuntes, la autocorrección de los ejercicios, la elaboración de listados de vocabulario, trabajo personal sobre los errores propios, presentaciones o exposiciones en clase; así como la voluntad de mejora personal: interés, participación, esfuerzo...
- **MADUREZ Y RESPONSABILIDAD:** La **ASISTENCIA** y la **PUNTUALIDAD** también se verán reflejadas en la nota. **TODAS LAS FALTAS DE ASISTENCIA HAN DE JUSTIFICARSE DEBIDAMENTE, ESPECIALMENTE EN FECHA DE EXAMEN.** FALTAR A UN EXAMEN INJUSTIFICADAMENTE **NUNCA** DARÁ DERECHO A LA REPETICIÓN DEL MISMO. **Siguiendo el acuerdo tomado en COCOPE, se restará -0,25 en la nota de actitud a partir de la tercera ausencia injustificada hasta un máximo de 1 punto.**

**NOTA:** EL ABANDONO DE LA ASIGNATURA SUPONDRÁ LA PÉRDIDA DEL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL ALUMNO/A. SE CONSIDERA 'ABANDONO' TANTO LA NO ASISTENCIA (15% FALTAS JUSTIFICADAS E INJUSTIFICADAS) COMO LA ASISTENCIA PASIVA A CLASE.

**RECUPERACIÓN:** Por tratarse de un sistema de evaluación continuo y progresivo, cada evaluación suspendida puede recuperarse a lo largo de la siguiente.



**IES LES ALFÀBEGUES**  
C/ Mariana de San Simeón, s/n  
46117- Bétera (València)  
961606970 - [46017882@gva.es](mailto:46017882@gva.es)  
[www.ieslesalfabegues.es](http://www.ieslesalfabegues.es)

**Aules** es la plataforma de apoyo que utilizará el Departamento de inglés. **Blinklearning**: es la plataforma donde se trabaja el Workbook "Cuaderno de ejercicios" digital.

## **DEPARTAMENTO DE INGLÉS: CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN 1º ESO**

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación será continua y progresiva. Es decir, el alumnado será evaluado al día y se apreciará su evolución positiva tanto en la adquisición de las competencias exigidas en el nivel como en su madurez personal. La nota final del curso será la ponderación de las notas obtenidas en las distintas evaluaciones atendiendo a los siguientes porcentajes: 1ª 20%, 2ª 30% y 3ª 50%. Todas las destrezas son importantes, el alumnado tiene la responsabilidad de realizar y completar todas las herramientas de evaluación: *listening* (escucha), *speaking* (habla), *reading* (lectura) y *writing* (escritura). La falta de participación en algunas de las destrezas afectará negativamente la evaluación actitudinal del alumnado.

### **SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

En caso de no superar los mínimos de la asignatura en la evaluación final, la asignatura quedará pendiente para el curso siguiente, pudiendo recuperarse aprobando la 1ª y 2ª evaluación de la asignatura del curso superior. De lo contrario, el alumnado tendrá la obligación de presentarse a una *prueba extraordinaria* en el mes de ABRIL.

### **COMPETENCIAS A EVALUAR**

#### **A. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: (60% de la nota global)**

- COMPRENSIÓN ORAL actividades de audio, interacción, mediación y estrategias de comunicación, con o sin apoyo visual, incluidas canciones, vídeos, películas, etc
- COMPRESIÓN ESCRITA: actividades de lectura comprensiva de cualquier tipo de escrito o texto.
- EXPRESIÓN ORAL : estrategias de comunicación, monólogo, presentación, diálogo y debates (interacción y mediación)
- EXPRESIÓN ESCRITA: redacción de diferentes tipos textuales en forma y estilo apropiados.
- CONOCIMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y DE VOCABULARIO (tests, ejercicios, juegos)

#### **B. PROCEDIMENTALES: (20% de la nota global)**

- CAPACIDAD DE ELABORAR MATERIALES DE ESTUDIO (libreta de apuntes, trabajos...)
- CAPACIDAD DE AUTOAPRENDIZAJE (corrección de errores, búsqueda de información de apoyo...)
- CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO (realización de proyectos en torno a un tema)
- CAPACIDAD DE HABLAR EN PÚBLICO (exposiciones orales, intervenciones en clase)
- CAPACIDAD DE INNOVACIÓN (aportación de ideas o técnicas que enriquezcan el aprendizaje)
- CONOCIMIENTO DE LA CULTURA ANGLOSAJONA Y SUS COSTUMBRES (literatura, historia, geografía, festividades...)
- COLABORACIÓN EN EVENTOS DEL DEPARTAMENTO (concursos, exposiciones, teatro en inglés, ...)
- UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS (TICs)
- REALIZACIÓN DE LOS EJERCICIOS DEL WORKBOOK (Cuaderno de ejercicios), ONLINE si el profesorado así lo requiere.

#### **C. ACTITUDINALES: (20% de la nota global)**

- VOLUNTAD DE MEJORA (esfuerzo, interés, participación, no abandono de la asignatura))
- CAPACIDAD DE COOPERACIÓN
- RESPETO POR EL ENTORNO (personas, aulas y espacios comunes, materiales, mobiliario, ...)
- SABER ESTAR: MADUREZ Y RESPONSABILIDAD (comportamiento, asistencia, puntualidad, ...)

*Nota: Aules es la plataforma de apoyo que utilizará el Departamento de inglés. Blinklearning: es la plataforma donde se trabaja el Workbook "Cuaderno de ejercicios" digital.*

## **DEPARTAMENTO DE INGLÉS: CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN 2º ESO**

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación será continua y progresiva. Es decir, el alumnado será evaluado al día y se apreciará su evolución positiva tanto en la adquisición de las competencias exigidas en el nivel como en su madurez personal. La nota final del curso será la ponderación de las notas obtenidas en las distintas evaluaciones atendiendo a los siguientes porcentajes: 1ª 20%, 2ª 30% y 3ª 50%. Todas las destrezas son importantes, el alumnado tiene la responsabilidad de realizar y completar todas las herramientas de evaluación: *listening* (escucha), *speaking* (habla), *reading* (lectura) y *writing* (escritura). La falta de participación en algunas de las destrezas afectará negativamente la evaluación actitudinal del alumnado.

### **SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

En caso de no superar los mínimos de la asignatura en la evaluación final, la asignatura quedará pendiente para el curso siguiente, pudiendo recuperarse aprobando la 1ª y 2ª evaluación de la asignatura del curso superior. De lo contrario, el alumnado tendrá la obligación de presentarse a una *prueba extraordinaria* en el mes de ABRIL.

### **COMPETENCIAS A EVALUAR**

#### **A. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: (60% de la nota global)**

- COMPRENSIÓN ORAL actividades de audio, interacción, mediación y estrategias de comunicación, con o sin apoyo visual, incluidas canciones, vídeos, películas, etc
- COMPRESIÓN ESCRITA: actividades de lectura comprensiva de cualquier tipo de escrito o texto.
- EXPRESIÓN ORAL : estrategias de comunicación, monólogo, presentación, diálogo y debates (interacción y mediación)
- EXPRESIÓN ESCRITA: redacción de diferentes tipos textuales en forma y estilo apropiados.
- CONOCIMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y DE VOCABULARIO (tests, ejercicios, juegos)

#### **B. PROCEDIMENTALES: (20% de la nota global)**

- CAPACIDAD DE ELABORAR MATERIALES DE ESTUDIO (libreta de apuntes, trabajos...)
- CAPACIDAD DE AUTOAPRENDIZAJE (corrección de errores, búsqueda de información de apoyo...)
- CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO (realización de proyectos en torno a un tema)
- CAPACIDAD DE HABLAR EN PÚBLICO (exposiciones orales, intervenciones en clase)
- CAPACIDAD DE INNOVACIÓN (aportación de ideas o técnicas que enriquezcan el aprendizaje)
- CONOCIMIENTO DE LA CULTURA ANGLOSAJONA Y SUS COSTUMBRES (literatura, historia, geografía, festividades...)
- COLABORACIÓN EN EVENTOS DEL DEPARTAMENTO (concursos, exposiciones, teatro en inglés, ...)
- UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS (TICs)
- REALIZACIÓN DE LOS EJERCICIOS DEL WORKBOOK (Cuaderno de ejercicios), ONLINE si el profesorado así lo requiere.

#### **C. ACTITUDINALES: (20% de la nota global)**

- VOLUNTAD DE MEJORA (esfuerzo, interés, participación)
- CAPACIDAD DE COOPERACIÓN
- RESPETO POR EL ENTORNO (personas, aulas y espacios comunes, materiales, mobiliario, ...)
- SABER ESTAR: MADUREZ Y RESPONSABILIDAD (comportamiento, asistencia, puntualidad, ...)

*Nota: Aules es la plataforma de apoyo que utilizará el Departamento de inglés. Blinklearning: es la plataforma donde se trabaja el Workbook "Cuaderno de ejercicios" digital.*

## DEPARTAMENT ANGLÈS: CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ EN 1r ESO

### SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'avaluació serà contínua i progressiva. És a dir, l'alumnat serà avaluat al dia i s'apreciarà la seua evolució positiva tant en l'adquisició de les competències exigides en el nivell com en la seua maduresa personal. La nota final del curs serà la ponderació de les notes obtingudes en les diferents avaluacions atesos els següents percentatges: 1a 20%, 2a 30% i 3a 50%. Totes les destreses són importants, l'alumnat té la responsabilitat de realitzar i completar totes les eines d'avaluació: listening (escolta), speaking (parla), reading (lectura) i writing (escriptura). La falta de participació en algunes de les destreses afectarà negativament l'avaluació actitudinal de l'alumnat.

### SISTEMA DE RECUPERACIÓ

En cas de no superar els mínims de l'assignatura en l'avaluació final, aquesta quedarà pendent per al curs següent, podent recuperar-se aprovant la 1a i 2a avaluació de l'assignatura del curs superior. En cas contrari, l'alumnat tindrà l'obligació de presentar-se a una prova extraordinària el mes d'abril.

### COMPETÈNCIES A AVALUAR:

#### A. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: (60% de la nota global)

- COMPRENSIÓ ORAL: activitats d'àudio, interacció, mediació i estratègies de comunicació, amb o sense suport visual, incloses cançons, vídeos, pel·lícules...)
- COMPRESSIÓ ESCRITA: activitats de lectura comprensiva de qualsevol tipus d'escrit o text.
- EXPRESSIÓ ORAL: estratègies de comunicació, monòleg, presentació, diàleg i debats (interacció i mediació).
- EXPRESSIÓ ESCRITA: redacció de diferents tipus textuais en forma i estil apropiats.
- CONEIXEMENT DE LES ESTRUCTURES GRAMATICALS I DE VOCABULARI (tests, exercicis, jocs)

#### B. PROCEDIMENTALS: (20% de la nota global)

- CAPACITAT D'ELABORAR MATERIALS D'ESTUDI (llibreta d'anotacions, treballs...)
- CAPACITAT D'AUTOAPRENTATGE (correcció d'errors, cerca d'informació de suport...)
- CAPACITAT DE TREBALL EN EQUIP (realització de projectes entorn d'un tema)
- CAPACITAT DE PARLAR EN PÚBLIC (exposicions orals, intervencions en classe )
- CAPACITAT D'INNOVACIÓ ( aportació d'idees o tècniques que enriqueixen l'aprenentatge)
- CONEIXEMENT DE LES CULTURA ANGLOSAXONA I ELS SEUS COSTUMS (literatura, història, festivitats, mapes...)
- COL·LABORACIÓ EN ESDEVENIMENTS DEL DEPARTAMENT (concursos, exposicions, actuacions....)
- UTILITZACIÓ D'EINES INFORMÀTIQUES (TICs)
- REALITZACIÓ DELS EXERCICIS DEL WORKBOOK (Quadern d'exercicis), ONLINE si el professorat així ho demana.

#### C. ACTITUDINALS: (20% de la nota global)

- VOLUNTAT DE MILLORA ( esforç, interès, participació)
- CAPACITAT DE COOPERACIÓ
- RESPECTE PER L'ENTORN (persones, aules i espais comuns, materials, mobiliari,...)
- SABER ESTAR: MADURESA I RESPONSABILITAT (comportament, assistència, puntualitat,...)

*Nota: **Aules** es la plataforma de suport del Departament d'anglès. **Blinklearning**: és la plataforma on es treballa el Workbook "Quadern d'exercicis".*

NOM DE L'ALUMNE/A:

SIGNATURA DEL PARE/MARE/TUTOR/A LEGAL:

**DEPARTAMENT D'ANGLÈS:  
CRITERIS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ EN 2n ESO**

**SISTEMA D'AVUACIÓ**

L'avaluació serà contínua i progressiva. És a dir, l'alumnat serà avaluat al dia i s'apreciarà la seua evolució positiva tant en l'adquisició de les competències exigides en el nivell com en la seua maduresa personal. La nota final del curs serà la ponderació de les notes obtingudes en les diferents avaluacions atesos els següents percentatges: 1a 20%, 2a 30% i 3a 50%. Totes les destreses són importants, l'alumnat té la responsabilitat de realitzar i completar totes les eines d'avaluació: listening (escolta), speaking (parla), reading (lectura) i writing (escriptura). La falta de participació en algunes de les destreses afectarà negativament l'avaluació actitudinal de l'alumnat.

**SISTEMA DE RECUPERACIÓ**

En cas de no superar els mínims de l'assignatura en l'avaluació final, aquesta quedarà pendent per al curs següent, podent recuperar-se aprovant la 1a i 2a avaluació de l'assignatura del curs superior. En cas contrari, l'alumnat tindrà l'obligació de presentar-se a una prova extraordinària el mes d'abril.

**COMPETÈNCIES A AVALUAR:**

**A. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: (60% de la nota global)**

- COMPRENSIÓ ORAL (activitats d'àudio amb o sense suport visual, incloses cançons, pel·lícules...)
- COMPRESSIÓ ESCRITA (activitats de lectura comprensiva de qualsevol tipus d'escrit o text)
- EXPRESSIÓ ORAL (activitats comunicatives en forma de monòleg o diàleg, debats de grup...)\*
- EXPRESSIÓ ESCRITA (redacció de diferents tipus textuais en forma i estil apropiats)\*
- CONEIXEMENT DE LES ESTRUCTURES GRAMATICALS I DE VOCABULARI (tests, exercicis, jocs)

**B. PROCEDIMENTALS: (20% de la nota global)**

- CAPACITAT D'ELABORAR MATERIALS D'ESTUDI (llibreta d'anotacions, portfolio, treballs...)
- CAPACITAT D'AUTOAPRENENTATGE (correcció d'errors, cerca d'informació de suport...)
- CAPACITAT DE TREBALL EN EQUIP (realització de projectes entorn d'un tema)
- CAPACITAT DE PARLAR EN PÚBLIC (exposicions orals, intervencions en classe)
- CAPACITAT D'INNOVACIÓ (aportació d'idees o tècniques que enriqueixen l'aprenentatge)
- CONEIXEMENT DE LES CULTURA ANGLOSAXONA I ELS SEUS COSTUMS (literatura, història, festivitats, mapes...)
- COL·LABORACIÓ EN ESDEVENIMENTS DEL DEPARTAMENT (concursos, exposicions, actuacions....)
- UTILITZACIÓ D'EINES INFORMÀTIQUES (TICs)
- REALITZACIÓ DELS EXERCICIS DEL WORKBOOK (Quadern d'exercicis), ONLINE si el professorat així ho demana.

**C. ACTITUDINALS: (20% de la nota global)**

- VOLUNTAT DE MILLORA (esforç, interès, participació)
- CAPACITAT DE COOPERACIÓ
- RESPECTE PER L'ENTORN (persones, aules i espais comuns, materials, mobiliari,...)
- SABER ESTAR: MADURESA I RESPONSABILITAT (comportament, assistència, puntualitat,...)

*Nota: **Aules** es la plataforma de suport del Departament d'anglès. **Blinklearning**: és la plataforma on es treballa el Workbook "Quadern d'exercicis".*

## **DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN EN 3 y 4º ESO**

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación será continua y progresiva. Es decir, el alumnado será evaluado al día y se apreciará su evolución positiva tanto en la adquisición de las competencias exigidas en el nivel como en su madurez personal. La nota final del curso será la ponderación de las notas obtenidas en las distintas evaluaciones atendiendo a los siguientes porcentajes: 1ª 30%, 2ª 30% y 3ª 40%. Todas las destrezas son importantes, el alumnado tiene la responsabilidad de realizar y completar todas las herramientas de evaluación: listening (escucha), speaking (habla), reading (lectura) y writing (escritura). La falta de participación en algunas de las destrezas afectará negativamente a la evaluación actitudinal del alumnado.

#### **SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

En caso de no superar los mínimos de la asignatura en la evaluación final, la asignatura quedará pendiente para el curso siguiente, pudiendo recuperarse aprobando la 1ª y 2ª evaluación de la asignatura del curso superior. De lo contrario, el alumnado tendrá la obligación de presentarse a una *prueba extraordinaria* en el mes de ABRIL.

#### **COMPETENCIAS A EVALUAR:**

##### **A. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: (70% de la nota global)**

- COMPRENSIÓN ORAL actividades de audio, interacción, mediación y estrategias de comunicación, con o sin apoyo visual, incluidas canciones, vídeos, películas, etc
- COMPRESIÓN ESCRITA: actividades de lectura comprensiva de cualquier tipo de escrito o texto.
- EXPRESIÓN ORAL : estrategias de comunicación, monólogo, presentación, diálogo y debates (interacción y mediación)
- EXPRESIÓN ESCRITA: redacción de diferentes tipos textuales en forma y estilo apropiados.
- CONOCIMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y DE VOCABULARIO (tests, ejercicios, juegos)

##### **B. PROCEDIMENTALES: (20% de la nota global)**

- CAPACIDAD DE ELABORAR MATERIALES DE ESTUDIO (libreta de apuntes, portfolio, trabajos...)
- CAPACIDAD DE AUTOAPRENDIZAJE (corrección de errores, búsqueda de información de apoyo...)
- CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO (realización de proyectos en torno a un tema)
- CAPACIDAD DE HABLAR EN PÚBLICO (exposiciones orales, intervenciones en clase)
- CAPACIDAD DE INNOVACIÓN (aportación de ideas o técnicas que enriquezcan el aprendizaje)
- CONOCIMIENTO DE LAS CULTURA ANGLOSAJONA Y SUS COSTUMBRES (literatura, historia, festividades, mapas...)
- COLABORACIÓN EN EVENTOS DEL DEPARTAMENTO (concursos, exposiciones, actuaciones, ...)
- UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS (TICs)
- REALIZACIÓN DE LOS EJERCICIOS DEL WORKBOOK (Cuaderno de ejercicios), ONLINE si el profesorado así lo requiere.

##### **C. ACTITUDINALES: (10% de la nota global)**

- VOLUNTAD DE MEJORA (esfuerzo, interés, participación)
- CAPACIDAD DE COOPERACIÓN
- RESPETO POR EL ENTORNO (personas, aulas y espacios comunes, materiales, mobiliario, ...)
- SABER ESTAR: MADUREZ Y RESPONSABILIDAD (comportamiento, asistencia, puntualidad, ...)

*Nota: Aules es la plataforma de apoyo que utilizará el Departamento de inglés. Blinklearning: es la plataforma donde se trabaja el Workbook "Cuaderno de ejercicios" digital.*

## DEPARTAMENT ANGLÈS: CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ EN 3r i 4t ESO

### SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'avaluació serà contínua i progressiva. És a dir, l'alumnat serà avaluat al dia i s'apreciarà la seua evolució positiva tant en l'adquisició de les competències exigides en el nivell com en la seua maduresa personal. La nota final del curs serà la ponderació de les notes obtingudes en les diferents avaluacions atesos els següents percentatges: 1a 30%, 2a 30% i 3a 40%. Totes les destreses són importants, l'alumnat té la responsabilitat de realitzar i completar totes les eines d'avaluació: listening (escolta), speaking (parla), reading (lectura) i writing (escriptura). La falta de participació en algunes de les destreses afectarà negativament l'avaluació actitudinal de l'alumnat.

### SISTEMA DE RECUPERACIÓ

En cas de no superar els mínims de l'assignatura en l'avaluació final, aquesta quedarà pendent per al curs següent, podent recuperar-se aprovant la 1a i 2a avaluació de l'assignatura del curs superior. En cas contrari, l'alumnat tindrà l'obligació de presentar-se a una prova extraordinària el mes d'abril.

### COMPETÈNCIES A AVALUAR:

#### A. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: (70% de la nota global)

- COMPRENSIÓ ORAL (activitats d'àudio amb o sense suport visual, incloses cançons, pel·lícules...)
- COMPRESSIÓ ESCRITA (activitats de lectura comprensiva de qualsevol tipus d'escrit o text)
- EXPRESSIÓ ORAL (activitats comunicatives en forma de monòleg o diàleg, debats de grup...)
- EXPRESSIÓ ESCRITA (redacció de diferents tipus textuais en forma i estil apropiats)
- CONEIXEMENT DE LES ESTRUCTURES GRAMATICALS I DE VOCABULARI (tests, exercicis, jocs)

#### B. PROCEDIMENTALS: (20% de la nota global)

- CAPACITAT D'ELABORAR MATERIALS D'ESTUDI (llibreta d'anotacions, portfolio, treballs...)
- CAPACITAT D'AUTOAPRENTATGE (correcció d'errors, cerca d'informació de suport...)
- CAPACITAT DE TREBALL EN EQUIP (realització de projectes entorn d'un tema)
- CAPACITAT DE PARLAR EN PÚBLIC (exposicions orals, intervencions en classe )
- CAPACITAT D'INNOVACIÓ ( aportació d'idees o tècniques que enriqueixen l'aprenentatge)
- CONEIXEMENT DE LA CULTURA ANGLOSAXONA I ELS SEUS COSTUMS (literatura, història, geografia, festivitats,...)
- COL·LABORACIÓ EN ESDEVENIMENTS DEL DEPARTAMENT (concursos, exposicions, actuacions....)
- UTILITZACIÓ D'EINES INFORMÀTIQUES (TICs)
- REALITZACIÓ DELS EXERCICIS DEL WORKBOOK (Quadern d'exercicis), ONLINE si el professorat així ho demana.

#### C. ACTITUDINALS: (10% de la nota global)

- VOLUNTAT DE MILLORA ( esforç, interès, participació)
- CAPACITAT DE COOPERACIÓ
- RESPECTE PER L'ENTORN (persones, aules i espais comuns, materials, mobiliari,...)
- SABER ESTAR: MADURESA I RESPONSABILITAT (comportament, assistència, puntualitat,...)

*Nota: Aules es la plataforma de suport del Departament d'anglès. Blinklearning: és la plataforma on es treballa el Workbook "Quadern d'exercicis".*

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### 1º ESO COMPETENCIA COMUNICATIVA EN INGLÉS ORAL

El objetivo del curso es adquirir la competencia lingüística oral, tanto en comprensión (Listening) como en expresión (Speaking), acorde al nivel correspondiente. (A1 Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas)

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua y progresiva. Es decir, el alumnado será evaluado al día y se apreciará su evolución positiva tanto en la adquisición de las competencias exigidas en el nivel como en su madurez personal. La nota final del curso será la ponderación de las notas obtenidas en las distintas evaluaciones atendiendo a los siguientes porcentajes: 1ª 20%, 2ª 30% y 3ª 50%.

Todas las destrezas son importantes, el alumnado tiene la responsabilidad de realizar y completar todas las herramientas de evaluación: listening (escucha) y speaking (habla). La falta de participación en algunas de las destrezas afectará negativamente a la evaluación actitudinal del alumnado.

#### SISTEMA DE RECUPERACIÓN

En caso de no superar los mínimos de la asignatura en la evaluación final, la asignatura quedará pendiente para el curso siguiente, pudiendo recuperarse aprobando la 1ª y 2ª evaluación de la asignatura del curso superior. De lo contrario, el alumnado tendrá la obligación de presentarse a una *prueba extraordinaria* en el mes de ABRIL.

#### COMPETENCIAS A EVALUAR:

##### A. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: (60% de la nota global)

- COMPRENSIÓN ORAL actividades de audio, interacción, mediación y estrategias de comunicación, con o sin apoyo visual, incluidas canciones, vídeos, películas, etc
- EXPRESIÓN ORAL : estrategias de comunicación, monólogo, presentación, diálogo y debates (interacción y mediación).
- CONOCIMIENTO DE LA "FUNCTIONAL LANGUAGE" Y DEL VOCABULARIO PROPUESTO

##### B. PROCEDIMENTALES: (20% de la nota global)

- CAPACIDAD DE ELABORAR MATERIALES DE ESTUDIO (libreta de apuntes, trabajos...)
- CAPACIDAD DE AUTOAPRENDIZAJE (corrección de errores, búsqueda de información de apoyo...)
- CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO (realización de proyectos en torno a un tema)
- CAPACIDAD DE HABLAR EN PÚBLICO (exposiciones orales, intervenciones en clase)
- CAPACIDAD DE INNOVACIÓN (aportación de ideas o técnicas que enriquezcan el aprendizaje)
- CONOCIMIENTO DE LAS CULTURA ANGLOSAJONA Y SUS COSTUMBRES (literatura, historia, festividades, mapas...)
- COLABORACIÓN EN EVENTOS DEL DEPARTAMENTO (concursos, exposiciones, actuaciones....)
- UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS (TICs)

##### C. ACTITUDINALES: (20% de la nota global)

- VOLUNTAD DE MEJORA (esfuerzo, interés, participación, **ELEMENTO CRUCIAL EN UNA ASIGNATURA DIRIGIDA A LA ADQUISICIÓN Y PRÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN ORAL EN INGLÉS**)
- CAPACIDAD DE COOPERACIÓN
- RESPETO POR EL ENTORNO (personas, aulas y espacios comunes, materiales, mobiliario,...)
- SABER ESTAR: MADUREZ Y RESPONSABILIDAD (comportamiento, asistencia, puntualidad,...)

*Nota: **Aules** es la plataforma de apoyo que utilizará el Departamento de inglés.*

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### 3º y 4º ESO COMPETENCIA COMUNICATIVA EN INGLÉS ORAL

El objetivo del curso es adquirir la competencia lingüística oral, tanto en comprensión (Listening) como en expresión (Speaking), acorde al nivel correspondiente. (A1- A2 Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas)

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua y progresiva. Es decir, el alumnado será evaluado al día y se apreciará su evolución positiva tanto en la adquisición de las competencias exigidas en el nivel como en su madurez personal. La nota final del curso será la ponderación de las notas obtenidas en las distintas evaluaciones atendiendo a los siguientes porcentajes: 1ª 30%, 2ª 30% y 3ª 40%.

Todas las destrezas son importantes, el alumnado tiene la responsabilidad de realizar y completar todas las herramientas de evaluación: listening (escucha) y speaking (habla). La falta de participación en algunas de las destrezas afectará negativamente a la evaluación actitudinal del alumnado.

#### SISTEMA DE RECUPERACIÓN

En caso de no superar los mínimos de la asignatura en la evaluación final, la asignatura quedará pendiente para el curso siguiente, pudiendo recuperarse aprobando la 1ª y 2ª evaluación de la asignatura del curso superior. De lo contrario, el alumnado tendrá la obligación de presentarse a una *prueba extraordinaria* en el mes de ABRIL.

#### COMPETENCIAS A EVALUAR:

##### A. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: (60% de la nota global)

- COMPRENSIÓN ORAL actividades de audio, interacción, mediación y estrategias de comunicación, con o sin apoyo visual, incluidas canciones, vídeos, películas, etc
- EXPRESIÓN ORAL : estrategias de comunicación, monólogo, presentación, diálogo y debates (interacción y mediación)
- CONOCIMIENTO DE LA "FUNCTIONAL LANGUAGE" Y DEL VOCABULARIO PROPUESTO

##### B. PROCEDIMENTALES: (30% de la nota global)

- CAPACIDAD DE ELABORAR MATERIALES DE ESTUDIO (libreta de apuntes, trabajos...)
- CAPACIDAD DE AUTOAPRENDIZAJE (corrección de errores, búsqueda de información de apoyo...)
- CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO (realización de proyectos en torno a un tema)
- CAPACIDAD DE HABLAR EN PÚBLICO (exposiciones orales, intervenciones en clase)
- CAPACIDAD DE INNOVACIÓN (aportación de ideas o técnicas que enriquezcan el aprendizaje)
- CONOCIMIENTO DE LAS CULTURA ANGLOSAJONA Y SUS COSTUMBRES (literatura, historia, festividades, mapas...)
- COLABORACIÓN EN EVENTOS DEL DEPARTAMENTO (concursos, exposiciones, actuaciones....)
- UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS (TICs)

##### C. ACTITUDINALES: (10% de la nota global)

- VOLUNTAD DE MEJORA (esfuerzo, interés, participación, ELEMENTO CRUCIAL EN UNA ASIGNATURA DIRIGIDA A LA ADQUISICIÓN Y PRÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN ORAL EN INGLÉS)
- CAPACIDAD DE COOPERACIÓN
- RESPETO POR EL ENTORNO (personas, aulas y espacios comunes, materiales, mobiliario,...)
- SABER ESTAR: MADUREZ Y RESPONSABILIDAD (comportamiento, asistencia, puntualidad,...)

*Nota: Aules es la plataforma de apoyo que utilizará el Departamento de inglés.*

## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN 1º y 2º de FP BÁSICA / PDC 3º y 4º ESO

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación será continua y progresiva. Es decir, el alumnado será evaluado al día y se apreciará su evolución positiva tanto en la adquisición de las competencias exigidas en el nivel como en su madurez personal. La nota final del curso será la ponderación de las notas obtenidas en las distintas evaluaciones atendiendo a los siguientes porcentajes: 1ª 20%, 2ª 30% y 3ª 50%. En el 2º de FPB, ya que hay solo dos evaluaciones, cada una de ellas cuenta un 50% de la nota final.

#### **SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

En caso de no superar los mínimos de la asignatura en la evaluación final, la asignatura quedará pendiente para el curso siguiente, pudiendo recuperarse aprobando la 1ª y 2ª evaluación de la asignatura del curso superior. De lo contrario, el alumnado tendrá la obligación de presentarse a una *prueba extraordinaria* en el mes de ABRIL.

#### **COMPETENCIAS A EVALUAR:**

##### **A. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: (40% de la nota global)**

- COMPRENSIÓN ORAL actividades de audio, interacción, mediación y estrategias de comunicación, con o sin apoyo visual, incluidas canciones, vídeos, películas, etc
- COMPRESIÓN ESCRITA: actividades de lectura comprensiva de textos sencillos.
- EXPRESIÓN ORAL : estrategias de comunicación, monólogo, presentación, diálogo (interacción y mediación)
- EXPRESIÓN ESCRITA: redacción de diferentes tipos de textos en forma y estilo apropiados.
- CONOCIMIENTO DEL VOCABULARIO ESPECÍFICO DE LA RAMA PROFESIONAL (solo para FP).

##### **B. PROCEDIMENTALES: (30 % de la nota global)**

- CAPACIDAD DE ELABORAR MATERIALES DE ESTUDIO (libreta de apuntes, trabajos, realización de las tareas propuestas en el dossier...)
- CAPACIDAD DE AUTOAPRENDIZAJE (corrección de errores, búsqueda de información de apoyo...)
- CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO (realización de proyectos en torno a un tema)
- CAPACIDAD DE HABLAR EN PÚBLICO (intervenciones orales en clase)
- CAPACIDAD DE INNOVACIÓN Y USO DE TICs (aportación de ideas y uso de las nuevas tecnologías para mejorar el aprendizaje)
- CONOCIMIENTO DE LAS SITUACIONES DE COMUNICACIÓN RUTINARIAS Y ALGUNAS ESPECÍFICAS DEL ENTORNO LABORAL DE LA RAMA PROFESIONAL (solo para FP).

##### **C. ACTITUDINALES: (30 % de la nota global)**

- VOLUNTAD DE MEJORA (esfuerzo, interés, participación, cooperación ...)
- RESPETO POR EL ENTORNO (personas, aulas y espacios comunes, materiales,...)
- SABER ESTAR: MADUREZ Y RESPONSABILIDAD (asistencia, puntualidad, cumplimiento de las normas...)

**NOTA:** Los contenidos suspendidos en una evaluación se recuperan en la siguiente. **La actitud** se recupera gracias a la puntualidad, participación y respeto en clase (saber estar); **los procedimientos**, mejorando los hábitos de trabajo, tanto en el aula como en casa, y **los contenidos**, con la realización satisfactoria del trabajo requerido y la superación de las pruebas objetivas, si las hubiera.

*Nota: Aules es la plataforma de apoyo que utilizará el Departamento de inglés.*