

COMUNICAT DEL CLAUSTRE DE L'IES LES ALFÀBEGUES EN RESPOSTA A LA NOVA RESOLUCIÓ DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ DEL 28 D'AGOST.

El professorat de l'IES Les Alfàbegues vol fer arribar la següent informació a la comunitat educativa de l'IES Les Alfàbegues.

La Conselleria d'Educació va publicar el 31 d'agost una resolució que modifica les instruccions d'inici de curs publicades el 12 de juliol de 2023.

Aquest juliol, els equips directius organitzaren el funcionament del centre per al curs 2023-24 d'acord eixes instruccions i les necessitats del centre. Açò inclou l'elaboració d'horaris del professorat, de l'alumnat i l'assignació de recursos i espais.

La resolució que ara ha publicat Conselleria:

- Anul·la bona part de l'organització prevista, i cal refer-la, endarrerint les tasques que hauríem de fer abans de la incorporació de l'alumnat (traspàs d'informació, coordinació tutories i orientació, coordinació equips docents, coordinació departaments,...)
- Respon a una sentència del TSJ-CV que anul·la l'obligatorietat de cursar l'assignatura de Projecte Interdisciplinari en 1r, 2n i 3r d'ESO. Els projectes interdisciplinaris són unes assignatures innovadores en què treballàvem competències de dues o més matèries de forma pràctica i transversal. Permetien accedir a un sector de l'alumnat que té dificultats per seguir els ensenyaments tradicionals. Les instruccions d'inici de curs de juliol determinaven que les hores de Projecte Interdisciplinari no formarien part de l'horari lectiu, i l'alumnat passaria dues hores per setmana menys al centre. D'altra banda, les hores de treball del professorat ja assignades podrien ser utilitzades pels centres per a altres usos: co-docència, desdoblaments, aula PASE, convivència, optatives, ...
- Diu que l'alumnat ha de romandre al centre en les hores en què hauria de cursar Projecte Interdisciplinari. Conselleria demana que 1r ESO utilitze eixes hores per a fer una hora més de matemàtiques i una hora més d'anglès. Per a 2n i 3r ESO demana que eixes hores s'utilitzin per a tallers de reforç o altres projectes transversals, quan ja s'ha assignat el professorat a cada centre i a cada departament.

La proposta d'augmentar una hora de matemàtiques i una hora d'anglès en 1r d'ESO no es pot garantir, ja que les hores per a cada departament ja estan assignades. Conselleria no contractarà més professorat per donar les hores extra d'anglès i matemàtiques que necessitem.

En 2n i 3r d'ESO les hores *extra* no poden repartir-se segons les necessitats individuals de reforç de cada alumne o alumna o grup. Les hores afegides no són avaluable i deixa el contingut a decisió del centre educatiu. No podem assignar a un mateix professor les dues hores extra, per tant, ens sembla que la proposta de Conselleria és de fer hores de «*guarderia*». En la nostra experiència en l'ensenyament en secundària, l'alumnat no aprofita aquest tipus d'hores, en saber que no tindran conseqüències negatives si no participen de les activitats que prepara el professorat. A més, són hores als nivells més complexes, 2n i 3r ESO on és fonamental tindre una metodologia, continguts, dinàmiques de treball i criteris d'avaluació molt clars i coordinats amb tot l'Equip Educatiu perquè els grups funcionen bé.

Les hores de treball del professorat que ara el centre ha de destinar a l'atenció d'aquestes dues hores setmanals en 1r, 2n i 3r eixirà d'altres recursos com són: els desdoblaments, la codocència, hores de convivència, aula PASE, hores d'optativitat, etc.

Desdoblaments i codocència

Aquestes hores s'utilitzen per reduir les ràtios. Això vol dir que un grup perd una hora amb dos professors, (el grup es reduiria a la meitat d'alumnes) per a tindre dos hores amb tot el grup, és a dir, perden atenció individualitzada. La codocència s'utilitza per a atendre dificultats específiques,

per exemple, en l'aprenentatge de problemes de matemàtiques. Sense desdoblaments no es pot anar al laboratori, ja que la llei impedeix que hi haja més de 15 alumnes en una sessió de laboratori.

Convivència

En aquestes hores el professorat atén i soluciona situacions conflictives entre l'alumnat: assetjament (bullying), detecta situacions de problemes psicològics, autolesions i intents de suïcidi, es fa acompanyament a l'alumnat amb perfil vulnerable, etc.

Aula PASE

Aquestes hores s'utilitzen per ensenyar valencià i castellà a l'alumnat nouvingut. Sense aquestes hores, l'alumnat que ve d'un altre país i no parla les nostres llengües ha d'assistir a les classes ordinàries sense cap tipus d'ajuda.

Hores d'optativitat

Els tallers de reforç de matemàtiques, castellà, valencià i anglès són optatives. Si es lleven altres optatives, aquestes assignatures tindran més alumnes i l'atenció individualitzada en el reforç serà pitjor. L'alumnat haurà de triar entre menys opcions, perjudicant a les persones que tenen interessos diferents a les assignatures obligatòries, i les opcions que queden estaran més massificades.

AQUEST CLAUSTRE MANIFESTA QUE:

- Està obert a les propostes de la Comunitat Educativa sobre les necessitats de reforç i atenció de cada alumne i alumna en les diferents matèries, però considerem que Conselleria s'equivoca imposant aquests canvis amb tan poc de temps, ignorant el treball d'organització dels equips directius i sense donar els recursos necessaris i sense escoltat a la resta de la comunitat educativa.
- Les hores de co-docència, desdoblaments, tallers de reforç PASE i convivència, són les millors vies per atendre l'alumnat que té dificultats en algunes matèries o en la seua adaptació a l'escola. A més, atén l'alumnat que destaca en altres competències que no s'estan tenint en compte (com els ensenyaments artístics), i l'alumnat d'altres capacitats i d'excel·lència, ja que es baixa la ràtio d'alumnes per grup. Pensem que Conselleria ha d'invertir en açò i no en augmentar les hores lectives sense contingut ni possible avaluació.
- Considerem que augmentar el temps que l'alumnat està en el centre sense dotar l'Institut dels recursos necessaris per a que tinguen una atenció de qualitat va en contra del seu aprenentatge en tots els àmbits. Per molta propaganda que faça la Conselleria, aquestes hores seran hores de "guarderia" per alumnes que ja tenen un horari molt dens, perquè els equips directius i el professorat no pot coordinar i donar viabilitat de qualitat a aquesta proposta en tan poc de temps.

Bétera, 8 de setembre de 2023.