

SEPARATA DE L'ÀREA DE RELIGIÓ.

1ºESO.

CRITERIS D'AVUACIÓ	CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ
<p>Reconéixer i valorar que la realitat és don de Déu.</p> <p>Identificar l'origen diví de la realitat.</p> <p>Comprendre el missatge de Déu creador que transforma al creient a viure la vida des de la gratitud.</p> <p>Contrastar l'origen de la creació en els diferents relats religiosos sobre la creació.</p> <p>Diferenciar l'explicació teològica i la científica de la creació.</p>	<p>Per a la qualificació de les tres avaluacions es tindran en compte els resultats de cadascuna de les activitats proposades i recopilades en AULES o Classroom de classe, que comptaran el 80% sobre la nota final.</p> <p>El 20% restant de la qualificació s'aconseguirà partir del treball diari de classe i de casa, la participació a l'aula, el comportament, la puntualitat i la bona presentació.</p> <p>La realització dels treballs i el lliurament de tasques en AULES o Classroom seran condicions imprescindibles perquè l'alumne supere cadascuna de les avaluacions.</p> <p>La nota final de cada avaluació serà: 80% la mitjana aritmètica acumulada de les notes de totes les tasques realitzades. Més el 20% de la mitjana aritmètica acumulada de les notes de classe, treballs, projectes i actitud.</p> <p>S'adopten les mesures acordades en COCOPE, referent a les faltes d'assistència, així com en les faltes d'ortografia.</p> <p>RECUPERACIONS: L'assignatura pot recuperar-se al llarg del curs a través de les mitjanes de les tasques proposades. La recuperació de juliol consistirà en una tasca referida a tota la matèria.</p>

2ºESO.

CRITERIS D'AVUACIÓ	CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ
<p>1. Establir diferències entre l'ésser humà creat a imatge de Déu i els animals.</p>	<p>Per a la qualificació de les tres avaluacions es tindran en compte els resultats de cadascuna de les activitats proposades i recopilades en *AULES o *Classroom de classe, que comptaran el 80% sobre la nota final.</p>
<p>2. Relacionar la condició de criatura amb l'origen diví.</p>	<p>El 20% restant de la qualificació s'aconseguirà partir del treball diari de classe i de casa, la participació a l'aula, el comportament, la puntualitat i la bona presentació.</p> <p>La realització dels treballs i el lliurament de tasques en AULES o Classroom seran condicions imprescindibles perquè l'alumne supere cadascuna de les avaluacions.</p>
<p>3. Explicar l'origen de la dignitat de l'ésser humà com a criatura de Déu.</p>	<p>La nota final de cada avaluació, serà: 80% la mitjana aritmètica acumulada de les notes de totes les tasques realitzades. Més el 20% de la mitjana aritmètica acumulada de les notes de classe, treballs, projectes i actitud.</p>
<p>4. Entendre el sentit i la finalitat de l'acció humana.</p>	<p>S'adopten les mesures acordades en COCOPE, referent a les faltes d'assistència, així com en les faltes d'ortografia.</p> <p>RECUPERACIONS: L'assignatura pot recuperar-se al llarg del curs a través de les mitjanes de les tasques proposades. La recuperació de juliol consistirà en una tasca referida a tota la matèria.</p>

3rESO.

CRITERIS D'AVALUACIÓ	CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ
<p>Reconéixer el desig de plenitud que té la persona.</p> <p>Conéixer les propostes de felicitat en el món en el qual viu.</p> <p>Conocer las propuestas de felicidad en el mundo en el que vive.</p>	<p>Per a la qualificació de les tres avaluacions es tindran en compte els resultats de cadascuna de les activitats proposades i recopilades en AULES o Classroom de classe, que comptaran el 80% sobre la nota final.</p> <p>El 20% restant de la qualificació s'aconseguirà partir del treball diari de classe i de casa, la participació a l'aula, el comportament, la puntualitat i la bona presentació.</p>
<p>Comparar raonadament diferents respostes enfront de la *finitud de l'ésser humà.</p> <p>Descobrir que l'origen del sentiment religiós està en la consciència de l'ésser humà des dels seus orígens.</p> <p>Interpretar textos de la Bíblia en els quals es transmeten i expressen respostes a les principals qüestions de la vida i la mort</p>	<p>La realització dels treballs i el lliurament de tasques en AULES o Classroom seran condicions imprescindibles perquè l'alumne supere cadascuna de les avaluacions.</p> <p>La nota final de cada avaluació, serà: 80% la mitjana aritmètica acumulada de les notes de totes les tasques realitzades. Més el 20% de la mitjana aritmètica acumulada de les notes de classe, treballs, projectes i actitud.</p> <p>S'adopten les mesures acordades en COCOPE, referent a les faltes d'assistència, així com en les faltes d'ortografia.</p> <p>RECUPERACIONS: L'assignatura pot recuperar-se al llarg del curs a través de les mitjanes de les tasques proposades. La recuperació de juliol consistirà en una tasca referida a tota la matèria.</p>

4tESO.

CRITERIS D'AVUACIÓ	CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ
<p>Aprendre i memoritzar els principals trets comuns de les religions.</p> <p>Comprendre la capacitat de simbolització de l'ésser humà.</p> <p>Descobrir que el fet religiós és comú a les persones de totes les cultures i èpoques.</p> <p>Comparar i distingir la intervenció de Déu en la història dels intents humans de resposta a la cerca de sentit.</p> <p>Reconèixer i valorar les accions de Déu fidel al llarg de la història.</p>	<p>Per a la qualificació de les tres avaluacions es tindran en compte els resultats de cadascuna de les activitats proposades i recopilades en AULES o Classroom de classe, que comptaran el 80% sobre la nota final.</p> <p>El 20% restant de la qualificació s'aconseguirà partir del treball diari de classe i de casa, la participació a l'aula, el comportament, la puntualitat i la bona presentació.</p> <p>La realització dels treballs i el lliurament de tasques en AULES o Classroom seran condicions imprescindibles perquè l'alumne supere cadascuna de les avaluacions.</p> <p>La nota final de cada avaluació, serà: 80% la mitjana aritmètica acumulada de les notes de totes les tasques realitzades. Més el 20% de la mitjana aritmètica acumulada de les notes de classe, treballs, projectes i actitud.</p> <p>S'adopten les mesures acordades en COCOPE, referent a les faltes d'assistència, així com en les faltes d'ortografia.</p> <p>RECUPERACIONS: L'assignatura pot recuperar-se al llarg del curs a través de les mitjanes de les tasques proposades. La recuperació de juliol consistirà en una tasca referida a tota la matèria.</p>

1ºBACH.

CRITERIS D'AVUACIÓ	CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ
<p>Reconèixer i respectar la necessitat de sentit en l'home.</p> <p>Comparar manifestacions històriques que permeten revelar des de sempre el sentit religiós de l'ésser humà.</p> <p>Donar raó de l'arrel divina de la dignitat humana.</p>	<p>Per a la qualificació de les tres avaluacions es tindran en compte els resultats de cadascuna de les activitats proposades i recopilades en AULES o Classroom de classe, que comptaran el 80% sobre la nota final.</p> <p>El 20% restant de la qualificació s'aconseguirà partir del treball diari de classe i de casa, la participació a l'aula, el comportament, la puntualitat i la bona presentació.</p>

<p>Identificar i contrastar en el moment actual diverses respostes de sentit.</p> <p>Conéixer i valorar el context en què naix i l'ensenyament de la doctrina social de l'Església.</p> <p>Identificar la dignitat humana com a clau per a una convivència justa entre els homes, diferenciant-se dels reconeixements que l'Estat realitza a través de les lleis.</p> <p>Conéixer i aplicar els principis fonamentals de la doctrina social de l'Església en diversos contextos.</p> <p>Conéixer i distingir els diferents mètodes utilitzats per la persona per a conéixer la veritat.</p> <p>Conéixer i acceptar amb respecte els moments històrics de conflicte entre la ciència i la fe, sabent donar raons justificades de l'actuació de l'Església.</p> <p>Ser conscient de la necessitat de relació entre ciència i ètica perquè existisca vertader progrés humà.</p> <p>Conéixer i comparar diferents accepcions del terme cultura.</p> <p>Caure en el compte del canvi que el monacato introdueix en la configuració del temps i el treball.</p>	<p>La realització dels treballs i el lliurament de tasques en AULES o Classroom seran condicions imprescindibles perquè l'alumne supere cadascuna de les avaluacions.</p> <p>La nota final de cada avaluació, serà: 80% la mitjana aritmètica acumulada de les notes de totes les tasques realitzades. Més el 20% de la mitjana aritmètica acumulada de les notes de classe, treballs, projectes i actitud.</p> <p>S'adopten les mesures acordades en COCOPE, referent a les faltes d'assistència, així com en les faltes d'ortografia.</p> <p>RECUPERACIONS: L'assignatura pot recuperar-se al llarg del curs a través de les mitjanes de les tasques proposades. La recuperació de juliol consistirà en una tasca referida a tota la matèria.</p>
---	---

2n BACH.

CRITERIS D'AVUACIÓ	CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ
<p>Reconéixer i apreciar el caràcter sexuat de la persona i la seua importància per a construir la seua identitat.</p> <p>Comprendre i respectar els principis fonamentals de l'Església respecte a la vida.</p> <p>Reconéixer i apreciar el canvi que la doctrina social de l'Església atorga a la persona i a la vida.</p> <p>Deduir les conseqüències que implica la doctrina social de l'Església en el treball, les relacions internacionals i l'economia.</p> <p>Reconéixer el valor social de les aportacions realitzades per investigadors cristians.</p> <p>Reconéixer i apreciar el canvi que la doctrina social de l'Església atorga a la persona i a la vida.</p> <p>Deduir les conseqüències que implica la doctrina social de l'Església en el treball, les relacions internacionals i l'economia.</p> <p>Reconéixer el valor social de les aportacions realitzades per investigadors cristians.</p> <p>Reconéixer els esforços que l'Església ha realitzat al llarg dels segles perquè es respecte la dignitat de l'ésser humà i els seus drets.</p> <p>Comprendre que algunes creacions culturals són l'expressió de la fe.</p>	<p>Per a la qualificació de les tres avaluacions es tindran en compte els resultats de cadascuna de les activitats proposades i recopilades en AULES o Classroom de classe, que comptaran el 80% sobre la nota final.</p> <p>El 20% restant de la qualificació s'aconseguirà partir del treball diari de classe i de casa, la participació a l'aula, el comportament, la puntualitat i la bona presentació.</p> <p>La realització dels treballs i el lliurament de tasques en AULES o Classroom seran condicions imprescindibles perquè l'alumne supere cadascuna de les avaluacions.</p> <p>La nota final de cada avaluació, serà: 80% la mitjana aritmètica acumulada de les notes de totes les tasques realitzades. Més el 20% de la mitjana aritmètica acumulada de les notes de classe, treballs, projectes i actitud.</p> <p>S'adopten les mesures acordades en COCOPE, referent a les faltes d'assistència, així com en les faltes d'ortografia.</p> <p>RECUPERACIONS: L'assignatura pot recuperar-se al llarg del curs a través de les mitjanes de les tasques proposades. La recuperació de juliol consistirà en una tasca referida a tota la matèria.</p>

SEPARATA DEL ÁREA DE RELIGIÓN.

1ºESO. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
<p>Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.</p> <p>Identificar el origen divino de la realidad.</p> <p>Comprender el mensaje de Dios creador que transforma al creyente a vivir la vida desde la gratitud.</p> <p>Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.</p> <p>Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.</p>	<p>Para la calificación de las tres evaluaciones se tendrán en cuenta los resultados de cada una de las actividades propuestas y recopiladas en AULES o Classroom de clase, que contarán el 80% sobre la nota final.</p> <p>El 20% restante de la calificación se alcanzará a partir del trabajo diario de clase y de casa, la participación en el aula, el comportamiento, la puntualidad y la buena presentación.</p> <p>La realización de los trabajos y la entrega de tareas en Classroom serán condiciones imprescindibles para que el alumno supere cada una de las evaluaciones.</p> <p>La nota final de cada evaluación, será: 80% la media aritmética acumulada de las notas de todas las tareas realizadas. Más el 20% de la media aritmética acumulada de las notas de clase, trabajos, proyectos y actitud.</p> <p>Se adoptan las medidas acordadas en COCOPE, en lo referente a las faltas de asistencia, así como en las faltas de ortografía.</p> <p>RECUPERACIONES: La asignatura puede recuperarse a lo largo del curso a través de las medias de las tareas propuestas. La recuperación de julio consistirá en una tarea referida a toda la materia.</p>

2ºESO. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.	<p>Para la calificación de las tres evaluaciones se tendrán en cuenta los resultados de cada una de las actividades propuestas y recopiladas en AULES o Classroom de clase, que contarán el 80% sobre la nota final.</p>
2. Relacionar la condición de criatura con el origen divino.	<p>El 20% restante de la calificación se alcanzará a partir del trabajo diario de clase y de casa, la participación en el aula, el comportamiento, la puntualidad y la buena presentación.</p> <p>La realización de los trabajos y la entrega de tareas en Classroom serán condiciones imprescindibles para que el alumno supere cada una de las evaluaciones.</p>
3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.	<p>La nota final de cada evaluación, será: 80% la media aritmética acumulada de las notas de todas las tareas realizadas. Más el 20% de la media aritmética acumulada de las notas de clase, trabajos, proyectos y actitud.</p>
4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.	<p>Se adoptan las medidas acordadas en COCOPE, en lo referente a las faltas de asistencia, así como en las faltas de ortografía.</p> <p>RECUPERACIONES: La asignatura puede recuperarse a lo largo del curso a través de las medias de las tareas propuestas.</p> <p>La recuperación de julio consistirá en una tarea referida a toda la materia.</p>

3ºESO. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
<p>Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona.</p> <p>Identificar las enseñanzas de Jesús como una opción en la búsqueda de una vida en plenitud.</p> <p>Conocer las propuestas de felicidad en el mundo en el que vive.</p>	<p>Para la calificación de las tres evaluaciones se tendrán en cuenta los resultados de cada una de las actividades propuestas y recopiladas en AULES o Classroom de clase, que contarán el 80% sobre la nota final.</p> <p>El 20% restante de la calificación se alcanzará a partir del trabajo diario de clase y de casa, la participación en el aula, el comportamiento, la puntualidad y la buena presentación.</p> <p>La realización de los trabajos y la entrega de tareas en Classroom serán condiciones imprescindibles para que el alumno supere cada una de las evaluaciones.</p> <p>La nota final de cada evaluación, será: 80% la media aritmética acumulada de las notas de todas las tareas realizadas. Más el 20% de la media aritmética acumulada de las notas de clase, trabajos, proyectos y actitud.</p> <p>Se adoptan las medidas acordadas en COCOPE, en lo referente a las faltas de asistencia, así como en las faltas de ortografía.</p> <p>RECUPERACIONES: La asignatura puede recuperarse a lo largo del curso a través de las medias de las tareas propuestas.</p> <p>La recuperación de julio consistirá en una tarea referida a toda la materia.</p>
<p>Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano.</p> <p>Descubrir que el origen del sentimiento religioso está en la conciencia del ser humano desde sus orígenes.</p> <p>Interpretar textos de la Biblia en los que se transmiten y expresan respuestas a las principales cuestiones de la vida y la muerte.</p>	

4ºESO. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
<p>Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.</p> <p>Comprender la capacidad de simbolización del ser humano.</p> <p>Descubrir que el hecho religioso es común a las personas de todas las culturas y épocas.</p> <p>Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.</p> <p>Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.</p>	<p>Para la calificación de las tres evaluaciones se tendrán en cuenta los resultados de cada una de las actividades propuestas y recopiladas en AULES o Classroom de clase, que contarán el 80% sobre la nota final.</p> <p>El 20% restante de la calificación se alcanzará a partir del trabajo diario de clase y de casa, la participación en el aula, el comportamiento, la puntualidad y la buena presentación.</p> <p>La realización de los trabajos y la entrega de tareas en Classroom serán condiciones imprescindibles para que el alumno supere cada una de las evaluaciones.</p> <p>La nota final de cada evaluación, será: 80% la media aritmética acumulada de las notas de todas las tareas realizadas. Más el 20% de la media aritmética acumulada de las notas de clase, trabajos, proyectos y actitud.</p> <p>Se adoptan las medidas acordadas en COCOPE, en lo referente a las faltas de asistencia, así como en las faltas de ortografía.</p> <p>RECUPERACIONES: La asignatura puede recuperarse a lo largo del curso a través de las medias de las tareas propuestas. La recuperación de julio consistirá en una tarea referida a toda la materia.</p>

1ºBACH. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
<p>Reconocer y respetar la necesidad de sentido en el hombre.</p> <p>Comparar manifestaciones históricas que permitan desvelar desde siempre el sentido religioso del ser humano.</p> <p>Dar razón de la raíz divina de la dignidad humana.</p> <p>Identificar y contrastar en el momento actual diversas respuestas de sentido.</p> <p>Conocer y valorar el contexto en que nace y la enseñanza de la doctrina social de la Iglesia.</p> <p>Identificar la dignidad humana como clave para una convivencia justa entre los hombres, diferenciándose de los reconocimientos que el Estado realiza a través de las leyes.</p> <p>Conocer y aplicar los principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia en diversos contextos.</p> <p>Conocer y distinguir los diferentes métodos utilizados por la persona para conocer la verdad.</p> <p>Conocer y aceptar con respeto los momentos históricos de conflicto entre la ciencia y la fe, sabiendo dar razones justificadas de la actuación de la Iglesia.</p> <p>Ser consciente de la necesidad de relación entre ciencia y ética para que</p>	<p>Para la calificación de las tres evaluaciones se tendrán en cuenta los resultados de cada una de las actividades propuestas y recopiladas en AULES o Classroom de clase, que contarán el 80% sobre la nota final.</p> <p>El 20% restante de la calificación se alcanzará a partir del trabajo diario de clase y de casa, la participación en el aula, el comportamiento, la puntualidad y la buena presentación.</p> <p>La realización de los trabajos y la entrega de tareas en Classroom serán condiciones imprescindibles para que el alumno supere cada una de las evaluaciones.</p> <p>La nota final de cada evaluación, será: 80% la media aritmética acumulada de las notas de todas las tareas realizadas. Más el 20% de la media aritmética acumulada de las notas de clase, trabajos, proyectos y actitud.</p> <p>Se adoptan las medidas acordadas en COCOPE, en lo referente a las faltas de asistencia, así como en las faltas de ortografía.</p> <p>RECUPERACIONES: La asignatura puede recuperarse a lo largo del curso a través de las medias de las tareas propuestas. La recuperación de julio consistirá en una tarea referida a toda la materia.</p>

exista verdadero progreso humano.

**Conocer y comparar diferentes
acepciones del término cultura.**

**Ser consciente que la persona es
generadora de cultura.**

**Caer en la cuenta del cambio que el
monacato introduce en la
configuración del tiempo y el trabajo.**

2º BACH. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
<p>Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad.</p> <p>Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida.</p> <p>Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida.</p> <p>Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía.</p> <p>Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos.</p> <p>Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos.</p> <p>Comprender que algunas creaciones culturales son la expresión de la fe.</p>	<p>Para la calificación de las tres evaluaciones se tendrán en cuenta los resultados de cada una de las actividades propuestas y recopiladas en AULES o Classroom de clase, que contarán el 80% sobre la nota final.</p> <p>El 20% restante de la calificación se alcanzará a partir del trabajo diario de clase y de casa, la participación en el aula, el comportamiento, la puntualidad y la buena presentación.</p> <p>La realización de los trabajos y la entrega de tareas en Classroom serán condiciones imprescindibles para que el alumno supere cada una de las evaluaciones.</p> <p>La nota final de cada evaluación, será: 80% la media aritmética acumulada de las notas de todas las tareas realizadas. Más el 20% de la media aritmética acumulada de las notas de clase, trabajos, proyectos y actitud.</p> <p>Se adoptan las medidas acordadas en COCOPE, en lo referente a las faltas de asistencia, así como en las faltas de ortografía.</p> <p>RECUPERACIONES: La asignatura puede recuperarse a lo largo del curso a través de las medias de las tareas propuestas. La recuperación de julio consistirá en una tarea referida a toda la materia.</p>

