

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

DEPARTAMENT EMERGÈNCIES

CURS 2021-22

CFGM Tècnic en Emergències i protecció Civil

CFGS Tècnic en coordinació d'emergències i Protecció Civil

CRITERIS D'AVALUACIÓ Y QUALIFICACIÓ DEL DEPARTAMENT D'EMERGÈNCIES

Nivell: 1º GRAU MITJÀ “TÈCNIC EN EMERGÈNCIES I PROTECCIÓ CIVIL”

”Mòdul: “ASISTÈNCIA SANITÀRIA INICIAL”

CRITERIS E INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ

Les tècniques e instruments per a dur a terme l'avaluació seràn:

Continguts conceptuals: (60% nota final)

Exàmens tipus test, qüestions curtes o de desenvolupar i/o superació d'un supòsit teòricpràctic que integre els continguts de l'assignatura.

La part del test es corregeix atenent la fórmula clàssica:

Nota sobre 10 = $[Encerts - (errònies / \text{núm. d'opcions} - 1) / \text{núm. de preguntes}] \times 10$
La nota de l'examen s'obté sobre 10 sumant l'aconseguit en la part de test i en les preguntes curtes i/o de desenvolupament.

Cada falta d'ortografia restaria 0.1 punts de la nota de l'examen, fins a un màxim d'unpunt. La falta de tres accents o col·locats erròniament suposa una falta d'ortografia que restaria 0,1 punts.

La nota per a superar aquest tipus d'avaluació i perquè faça mitjana serà de 5 (sobre 10).

Continguts procedimentals: (30% nota final)

Examen pràctic amb plantejament de casos i mostra d'imatges que hauran de reconèixer (20%). **En el cas que una unitat didàctica no present la necessitat de realitzar examen pràctic pels seus continguts, aquest 20% se li sumarà a la part dels continguts conceptuals.**

Activitats realitzades a l'aula o a casa, treballs grupals i individuals, resolució de casos pràctics, exposicions, presentacions, debats... (10%)

La nota mínima per a superar aquest tipus d'avaluació i que faça mitjana serà de 5.

Continguts actitudinals: (10% nota final)

Actitud adequada a un context acadèmic, participació, interès, respecte al material, als companys i al professor.

Serà avaluada mitjançant el diari del professor producte del seguiment de l'alumnat en cadascuna de les sessions i els criteris desenvolupats.

Es valoraran els següents punts:

- L'actitud / comportament / participació en les activitats es valorarà fins a un màxim d'1 sobre 10 de la nota global de l'avaluació, es tindrà en compte:
 - Retards en l'assistència a classe.
 - Comportament incorrecte, tant respecte als companys com al professorat. (interrupció de la classe, cridar, parlar; No cuidar material el material i el mobiliari)
 - Participació i iniciativa personal en les activitats plantejades

Criteris de Qualificació:

La *nota final de curs* serà la **mitjana aritmètica de les tres avaluacions**, però serà imprescindible per a aprovar el curs tindre un mínim de 5 en cadascuna de les avaluacions.

Per altra banda, les següents modalitats:

La **MODALITAT B** per a aquells que no complisquen les normes d'assistència a classe (no absentar-se més d'un 15% de les classes) consistirà en un examen teòric únic (70% nota final) i un examen pràctic únic (30% nota final) dels continguts de l'assignatura, sent necessari superar totes dues parts per a superar l'assignatura i suposant el 100% de la nota final. En el cas que no es realitze examen pràctic, l'examen teòric suposarà el 100% de la nota.

La convocatòria ordinària es realitzarà al juny i l'extraordinària a la fi de Juny. La data exacta d'estes convocatòries es farà de manera oficial al tauler d'anuncis i al web del centre.

La **MODALITAT C** seria per a aquells alumnes matriculats en 2n CFGM Emergències que tenen pendent aquest mòdul de 1r consistirà en un examen teòric únic (70% nota final) i un examen pràctic únic (30% nota final) dels continguts de l'assignatura, sent necessari superar totes dues parts per a superar l'assignatura i suposant el 100% de la nota final. En el cas que no es realitze examen pràctic, l'examen teòric suposarà el 100% de la nota. La convocatòria ordinària es realitzarà al febrer i l'extraordinària al maig-Juny.

La **MODALITAT D** seria per aquell alumne que solament li queda la convocatòria de gràcia d'aquest mòdul de 1r i està matriculat en 2n CFGM Emergències. Per facilitar la consolidació dels continguts, se li proporciona un programa de recuperació del mòdul mitjançant exercicis i resums de les diferents unitats didàctiques fins a gener i el seguiment per part del professorat. Per avaluar-los, es realitzarà un examen teòric únic (70% nota final) i un examen pràctic únic (30% nota final) dels continguts de l'assignatura, sent necessari superar totes dues parts per a superar l'assignatura i suposant el 100% de la nota final. En el cas que no es realitze examen pràctic, l'examen teòric suposarà el 100% de la nota. La convocatòria de gràcia es realitzarà al febrer.

ASPECTES GENERALS DE L'AVALUACIÓ: Instruments i criteris de recuperació.

L'alumne/a serà avaluat conforme a la modalitat pertinent i obtindrà una nota numèrica al final de cada avaluació trimestral i en finalitzar el mòdul entre 0 i 10.

Per a superar cada avaluació, la nota numèrica final haurà de ser igual o major a cinc.

Aquells alumnes/as que no aconseguisquen els objectius corresponents a cada avaluació, podran recuperar la matèria teòric-pràctica no superada mitjançant una prova que es realitzarà a final de curs (juny), on només s'examinaran d'aquells continguts que no hagen superat al llarg del curs. (Convocatòria ordinària).

Els alumnes que no superen la convocatòria ordinària es podran presentar a la **convocatòria extraordinària** (finals de juny), corresponent a tots els continguts del programa del mòdul.

La no superació d'aquest examen suposarà la no aprovació del mòdul i repetició del mateix en el següent any.

Els alumnes que no hagen pogut fer un examen en la data assenyalada i tinguen la falta degudament justificada, podran fer-ho en la data de la convocatòria ordinària. Es respectarà la nota obtinguda. A aquest efecte, es consideren faltes justificades les així considerades en la **RESOLUCIÓ de 26 de juliol de 2021** del secretari autonòmic d'Educació i investigació, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la Comunitat Valenciana que durant el curs 2019-2020 impartisquen cicles de Formació Professional bàsica, de grau mitjà i de grau superior.

Criteris d'avaluació:

CRITERIS D'AVALUACIÓ I CALIFICACIÓ DEL DEPARTAMENT DE EMERGENCIAS Y PROTECCIÓN CIVIL

Nivell: 1ºGM Emergencias y Protección Civil

Assignatura: MANTENIMIENTO DE MEDIOS MATERIALES PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS DE INCENDIOS Y EMERGENCIAS.

	Evaluación	Tipo de prueba	Criterio de calificación	Nota para su superación
TRIMESTRAL	2 controles trimestrales mínimo (sobre 10).	C - Escrita (test, preguntas cortas, a desarrollar) y examen práctico. P – Actividades (trabajos individuales o grupales, en casa o en clase) A – Actitud, comportamiento, colaboración	60% (Obtener mínimo de 5 sobre 10 para poder sumar el resto de partes). 30% (Trabajos y actividades) 10% (participación, interés, comportamiento durante las clases y asistencia a las actividades).	5 o más. Factor corrector a restar en la nota final: 0 y 2 faltas : no se descontará; a partir de las 2 horas de no asistencia justificada se descontarán 0,25 puntos por cada falta hasta un máximo de 1 punto de la nota final trimestral.
	Controles trimestrales (sobre 10). No se guarda la nota.	-	-	5 o más. No Compensables si es menor a 5
	<p><i>Nota final trimestral</i></p> $= \left\{ \left(\frac{\sum \text{notas de controles}}{N^{\circ} \text{ de controles}} \right) \times \frac{60}{100} \right\} + \left\{ \left(\frac{\sum \text{notas de trabajos y actividades}}{N^{\circ} \text{ de trabajos y actividades}} \right) \times \frac{30}{100} \right\} + \left\{ \left(\text{Comportamiento} \right) \times \frac{10}{100} \right\} - \{ \text{Penalización por no asistencia justificada} \}$			
	Nota final del módulo.		Media aritmética de las notas de las 3 evaluaciones	5 o más
ORDINARIA	Convocatoria ordinaria con asistencia regular.	Escrita y/o práctica (un examen por cada evaluación)	Media aritmética de las notas de las 3 evaluaciones	5 o más en cada examen
	Convocatoria ordinaria con pérdida de evaluación continua.	Escrita y/o práctica (un examen por cada evaluación)	100%	5 o más en cada examen Nota final: Media aritmética de los 3 exámenes. Entrega de todas las actividades
EXTRA ORDINARIA	Convocatoria extraordinaria.	Escrita y/o práctica (un examen por cada evaluación)	100%	5 o más en cada examen Nota final: Media aritmética de los 3 exámenes.

CRITERIS D' AVALUACIÓ I CALIFICACIÓ DEL DEPARTAMENT D' EMERGÈNCIES. CURS 2021/2022

Nivell: Tècnic en Emergències i Protecció Civil.

Assignatura: Intervenció operativa en incendis urbans.

CRITERIS D' AVALUACIÓ	
RD 906/2013 (BOE 17/12/2013) https://www.boe.es/boe/dias/2013/12/17/pdfs/BO-A-2013-13163.pdf	
CRITERIS I INSTRUMENTS DE CALIFICACIÓ	
AVALUACIÓ CONTÍNUA APLICABLE A CADA TRIMESTRE SOBRE 10	
És necessita un 5 en TOTES ELS PROVES per a superar el mòdul	
Nota teòrica ponderada	60%
Nota projecte ponderada	30%
Nota assistència/conducta ponderada.	10%
AVALUACIÓ ORDINÀRIA/EXTRAORDINÀRIA SOBRE 10	
És necessita un 5 en TOTES ELS PROVES per a superar el mòdul	
Nota teòrica	70%
Nota projecte	30%
NO EXISTEIX RECUPERACIÓ	

- El cometre faltes d'ortografia en els exàmens, treball, etc., resta un punt directe de la prova on es va realitzar. El punt serà restat quan se superen les 15 faltes ortogràfiques en l'examen o treball.
- Les faltes d'assistència injustificades seran penalitzades a raó de 0'10 punts per classe perduda fins a un màxim d'un punt. Aquesta correcció serà aplicable en les classes presencials.
- Les proves d'avaluació consistiran en exercicis: escrits, test, treballs, etc.

RECUPERACIONS: A l'alumne se li realitzaran recuperacions de cada prova no superada. En la primera la recuperació serà abans o després de la sessió d'avaluació en funció de la disponibilitat de temps i el desenvolupament de les classes.

En la segona avaluació la recuperació serà anterior a la sessió d'avaluació ordinària i en ella es podran recuperar també les evaluacions anteriors. Quan un alumne recupere una part suspesa, la nota que es tindrà en compte per al càlcul de les mitjanes subsegüents serà de 5 punts.

En l'última setmana de curs es realitzarà un examen de recuperació per a aquells alumnes que tinguen alguna part suspesa i no s'haja pogut recuperar durant aquest. Si l'alumne recupera la part suspesa la nota que se li pose serà de 5.

CRITERIS D'AVUACIÓ Y CALIFICACIÓ DEL DEPARTAMENT D'EMERGÈNCIES

Nivell: Grau Mitjà

Assignatura: 1532 Intervenció Operativa en Activitats de Salvament i Rescat.

CRITERIS D'AVUACIÓ	CRITERIS E INSTRUMENTS DE CALIFICACIÓ
<p>Según Real Decreto 907/2013, de 22 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico en Emergencias y Protección Civil y se fijan sus enseñanzas mínimas.</p>	<p><u>Evaluación continua:</u> Para la evaluación continua la asistencia a clase debe ser de al menos el 80%. Las faltas no justificadas pueden comportar la pérdida de evaluación continua. Los criterios de calificación se basarán en tres bloques:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 40 % ASIMILACIÓN CONTENIDOS. Teoría, ejercicios de aula, trabajos y exámenes.➤ 60 % PRÁCTICAS. Exposiciones y exámenes prácticos. <p>Para poder hacer media, cada uno de los bloques debe superarse en un 50% como mínimo. Esto quiere decir que la no superación en alguno de los bloques supone el suspenso en el módulo. El módulo se entiende aprobado si la nota al final de curso es de 5 o más sobre 10.</p> <p><u>Evaluación Ordinaria:</u> Tendrán derecho a la evaluación ordinaria todos aquellos alumnos que no hayan aprobado con la evaluación continua o aquellos que hayan perdido el derecho por faltas de asistencia. Consistirá en una prueba dividida en 5 partes (correspondientes a las 5 unidades didácticas). De cada unidad didáctica se realizará un examen teórico y otro práctico. Podrá realizarse en varios días para separar contenidos</p>

teóricos de ejercicios prácticos, según las condiciones y disponibilidad de material e infraestructura. La ponderación de la parte teórica y la parte práctica será del 50% cada una. En cada parte, tanto práctica como teórica, se deberá obtener un 5 o más sobre 10 para poder hacer media con el resto de partes. La no superación de cualquier parte teórica excluye la realización del examen práctico. El módulo se entiende aprobado si la nota media de las partes es de 5 o más.

Evaluación Extraordinaria:

Tendrán derecho a la evaluación extraordinaria todos aquellos alumnos que no hayan aprobado en la evaluación ordinaria.

Consistirá en una prueba dividida en 5 partes (correspondientes a las 5 unidades didácticas).

De cada unidad didáctica se realizará un examen teórico y otro práctico. Podrá realizarse en varios días para separar contenidos teóricos de ejercicios prácticos, según las condiciones y disponibilidad de material e infraestructura. La ponderación de la parte teórica y la parte práctica será del 50% cada una. En cada parte, tanto práctica como teórica, se deberá obtener un 5 o más sobre 10 para poder hacer media con el resto de partes. La no superación de cualquier parte teórica excluye la realización del examen práctico. El módulo se entiende aprobado si la nota media de las partes es de 5 o más.

Evaluación práctica mediante rúbricas en observación directa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EMERGENCIAS

Nivel: 1^{er} Curso. Técnico Medio.

Asignatura: 1533. INSPECCIÓN DE ESTABLECIMIENTOS, EVENTOS E INSTALACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE INCENDIOS Y EMERGENCIAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
<p>Se seguirá para cada unidad didáctica, tal y como detalla la programación del módulo 1533, lo establecido en los criterios de evaluación de:</p> <p>1. El Real Decreto 906/2013, de 22 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Coordinación de Emergencias y Protección Civil y se fijan sus enseñanzas mínimas. (BOE 17/12/2013). https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2013-13163</p> <p>Para el detalle de contenidos curriculares se consultará:</p> <p>1. La orden ECD/1527/2015, de 21 de julio, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Coordinación de Emergencias y Protección Civil. (BOE 28/07/2015). https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-8437</p> <p>Para los contenidos específicos introducidos en la Comunitat Valenciana se atenderá a las normas que expresamente dicte la Conselleria con competencias en estas enseñanzas de Formación Profesional, y se tendrá en cuenta:</p> <p>2. El proyecto de Decreto del Consell por el que se establece para la Comunitat Valenciana el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Coordinación de Emergencias y Protección Civil. https://ceice.gva.es/documents/161863064/163306958/217_T+EMERGENCIAS+PROTECCION+CIVIL_fina_l.pdf/437dcb0a-8b09-4261-b1c6-f3ef13ae8eb6</p>	<p>Se seguirá en todo caso la Resolución del 26 de julio de 2021, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la que se dictan instrucciones sobre ordenación académica y de organización de la actividad docente de los centros de la Comunitat Valenciana que durante el curso 2019-2020 impartan ciclos de Formación Profesional, que en su punto 11º aptdo. 7, especifica que "se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a 5 y negativas las restantes".</p> <p>Para la calificación se utilizarán los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se descontarán 0,1 puntos por cada falta de ortografía hasta un máximo de un punto. • Para evaluación continua por parciales, se deberá de obtener una calificación mínima de 4 en cada uno de los siguientes tres apartados para realizar la nota media de la asignatura (que se aprueba a partir de 5), siguiendo los siguientes porcentajes de ponderación por apartado. • 30% para los contenidos prácticos procedimentales, (memorias que pueden contener examen oral, ejercicios de aula, ejercicios de las unidades didácticas...). • 50% para los contenidos conceptuales, (exámenes teóricos).

- 20% para los **contenidos actitudinales**, (10%trato del material, respeto hacia el profesorado, 10% asistencia y puntualidad...).
- Para evaluación continua por parciales, si se **suspende una evaluación parcial** del curso, o se justifica debidamente la no asistencia a un examen, se deberá recuperar dicha evaluación en la convocatoria ordinaria de final de curso. No se podrá promediar notas de parciales para obtener la nota final de curso con evaluaciones suspendidas.
- El 15% de las faltas injustificadas o justificadas indebidamente supone la **pérdida de la evaluación continua** que se comunicará debidamente.
- Para el **alumnado con pérdida de evaluación continua**, accederán a la convocatoria final ordinaria y extraordinaria con un examen que recogerá todos los contenidos del currículo, efectuando una prueba dividida en las partes correspondientes a cada evaluación, que podrá realizarse en 2 días para separar contenidos teóricos de ejercicios prácticos, según las exigencias del módulo y a criterio del profesor. En cada parte se deberá obtener un 5 o más sobre 10 para poder hacer media (ponderada o aritmética a criterio del profesor y establecido en el propio examen). El módulo se entiende aprobado si la nota media así obtenida es de 5 o más.
- En la **convocatoria extraordinaria de final de curso** se examinará la asignatura completa de la misma forma que el alumnado que haya perdido la evaluación continua.

CRITERIS D'AVUACIÓ Y CALIFICACIÓ DEL DEPARTAMENT DE.....

Nivell: GRAU MIJTÀ

Mòdul: 1531. Intervenció operativa en successos d'origen natural, tecnològic i antròpic.

Curs: 2021 - 2022

CRITERIS D'AVUACIÓ	CRITERIS E INSTRUMENTS DE CALIFICACIÓ
<p>UD 1: Intervenció en l'extinció d'incendis en instal·lacions d'alta tensió, subestacions d'intempèrie, urbanes, centres de transformació, així com en els serveis causats per gasos combustibles o perillosos.</p> <p>Criteris d'avaluació:</p> <p>a) S'ha recaptat informació del personal de l'edifici, treballadors, personal de seguretat o empresa instal·ladora, sobre l'estat de la instal·lació i els seus mecanismes de control, confirmant el motiu de la trucada.</p> <p>b) S'ha realitzat una inspecció de la instal·lació possiblement afectada, analitzant les propietats i el disseny de la instal·lació, localitzant els mecanismes de tall del subministrament (seccionadors elèctrics i vàlvules d'instal·lacions d'aigua i gas, entre d'altres), així com les causes i les accions de control i protecció prioritàries.</p> <p>c) S'han realitzat mesuraments segons la instal·lació (gas, electricitat, alarma incendis, oleoducte, aigua, enllumenat públic i sanejament, entre d'altres), aplicant els sistemes de mesurament (detectors de gas, detectors de presència de corrent elèctric baixa tensió i nivell d'aigua, entre d'altres), avaluant la gravetat i les accions prioritàries d'evacuació o confinament, així com els possibles talls energètics.</p> <p>d) S'ha realitzat un control de seguretat de la intervenció, controlant l'accés a la zona i verificant que el personal intervinent segueix les normes de seguretat, tant individuals com col·lectives.</p> <p>e) S'ha realitzat l'eliminació del risc amb el control de la instal·lació afectada, bé manualment o amb elements mecànics o hidràulics, o pneumàtics de separació, hissats i tall (cisalles i coixins entre d'altres), procedint en el seu cas al tall del subministrament.</p>	<p>L'avaluació serà contínua i es realitzarà prenent com a referència els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació del mòdul.</p> <p>L'aplicació del procés d'avaluació contínua de l'alumnat requereix la seva assistència regular a les classes i activitats programades. Per a això, serà necessària l'assistència almenys al 85% de les classes i activitats previstes en cada mòdul. L'incompliment d'aquest requisit suposarà la pèrdua del dret a l'avaluació contínua en el mòdul i podrà suposar l'anul·lació de matrícula per inassistència.</p> <p>Procediments i instruments</p> <p>Per a les avaluacions trimestrals:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Per a l'avaluació dels continguts conceptuals, els instruments d'avaluació utilitzats són prova escrita, bé en forma de preguntes curtes o bé tipus test. ● Per a l'avaluació dels continguts procedimentals, el seguiment diari de la resolució dels supòsits pràctics i activitats realitzades a classe i a casa i la realització de treballs en equip, així com l'execució correcta de simulació d'activitats professionals practicades a classe. ● Per a l'avaluació dels continguts actitudinals, l'observació a classe. <p>Per a les recuperacions d'avaluacions trimestrals, els instruments d'avaluació seran una prova escrita i prova pràctica de l'avaluació no superada.</p> <p>Per a les convocatòries ordinària i extraordinària de juny d'alumnes que van tenir una assistència regular, els instruments d'avaluació seran una prova escrita i la corresponent prova pràctica per cada avaluació (1 exercici per cada avaluació).</p>

f) S'ha verificat la restitució de les condicions de seguretat i normalitat de les instal·lacions (aigua, gas, electricitat, sanejament i distribució, altres), confirmant l'absència de riscos, ventilant els recintes afectats i aplicant instruments de detecció de gasos (atmosferes explosives i d'oxigen, entre d'altres).

g) S'ha informat als responsables de l'eliminació del risc en la instal·lació, de l'absència de perill i de la volta de les persones afectades a l'edifici tot i que la instal·lació no i aquest en ús normal, de manera entenedora i tranquil·litant els afectats.

UD 2: Intervenció en emergència en instal·lacions d'energia en edificis, via pública o àmbit interurbà, habitatges, empreses, urbans i interurbans (sistemes de distribució).

Criteris d'avaluació:

a) S'ha recaptat informació del personal de l'edifici, treballadors, personal de seguretat o empresa instal·ladora, sobre l'estat de la instal·lació i els seus mecanismes de control, confirmant el motiu de la trucada.

b) S'ha realitzat una inspecció de la instal·lació possiblement afectada, analitzant les propietats i el disseny de la instal·lació, localitzant els mecanismes de tall del subministrament (seccionadors elèctrics i vàlvules d'instal·lacions d'aigua i gas, entre d'altres), així com les causes i les accions de control i protecció prioritàries.

c) S'han realitzat mesuraments segons la instal·lació (gas, electricitat, alarma d'incendis, oleoducte, aigua, enllumenat públic i sanejament, entre d'altres), aplicant els sistemes de mesurament (detectors de gas, detectors de presència de corrent elèctric baixa tensió i nivell d'aigua, entre d'altres), avaluant la gravetat i les accions prioritàries d'evacuació o confinament, així com els possibles talls energètics.

d) S'ha realitzat un control de seguretat de la intervenció, controlant l'accés a la zona i verificant que el personal intervinent segueix les normes de seguretat, tant individuals com col·lectives.

i) S'ha realitzat l'eliminació del risc amb el control de la instal·lació afectada, bé manualment o amb elements mecànics o hidràulics, o pneumàtics de separació, hissats i tall (cisalles i coixins entre d'altres), procedint en el seu cas al tall del subministrament.

f) S'ha verificat la restitució de les condicions de seguretat i normalitat de les instal·lacions (aigua, gas, electricitat, sanejament i distribució, altres), confirmant l'absència de riscos, ventilant els recintes afectats i

Per a les convocatòries de juny i extraordinària d'alumnes que van perdre el dret a l'avaluació o contínua, els instruments d'avaluació seran una prova escrita i la corresponent prova pràctica per cada avaluació (1 exercici per cada avaluació) o el què estableixca el professor en el pla de recuperació que lliuri l'alumnat si fóra el cas.

Avaluacions i recuperacions

Es realitzaran dues avaluacions amb controls al final de cada tema. Tots els controls es puntuaran d'1 a 10.

L'avaluació està aprovada si la suma de les puntuacions (40% + 50% + 10%) és igual o superior a 5 sobre 10; l'avaluació està pendent si és inferior a 5. Advertir que, perquè al 50% de continguts conceptuals se li pugui sumar la resta de percentatges serà requisit indispensable que l'alumne obtingui, com a mitjana dels controls de l'avaluació, un mínim de 5 sobre 10 (o 2,5 sobre 5). Controls compensables a partir de 4'5. No es guarda la nota d'un control si al final l'alumne no supera l'avaluació completa. Es realitzarà una recuperació de cada avaluació al febrer, la nota haurà de ser de 5 o més. No es realitzaran més recuperacions que aquestes.

Una avaluació la nota obtinguda està entre 4 i 4,99 podrà compensar amb altres si l'alumne, a criteri del professor, ha demostrat esforç i millora.

Les faltes d'assistència injustificades, que siguin superiors al 15% de les hores del mòdul (13,5h) originen la pèrdua del dret a l'avaluació contínua i a qual cosa significa que s'emplaçarà a l'alumne a fer una prova en la convocatòria ordinària del mes de juny i s'entendrà que el mòdul està superat si obté un 5 sobre 10 o més. De la mateixa manera es valorarà la convocatòria extraordinària de juny si el motiu de la no superació del mòdul va ser la pèrdua de l'avaluació contínua per faltes d'assistència. Amb aquesta forma d'avaluació i recuperació s'obté la nota final en convocatòria ordinària.

Criteris de qualificació: ponderacions.

Per a les avaluacions trimestrals: 40% continguts conceptuals; 50% continguts procedimentals (activitats, treballs i simulacions professionals) en funció del nombre d'activitats presentades en temps participació, interès i comportament i un 5% per a l'assistència a la qual s'avaluarà en finalitzar cada avaluació i es valorarà de la manera → Faltes

aplicant instruments de detecció de gasos (atmosferaes explosives i d'oxigen, entre d'altres).

g) S'ha informat als responsables de l'eliminació del risc en la instal·lació, de l'absència de perill i de la volta de les persones afectades a l'edifici tot i que la instal·lació no estigui en ús normal, de manera entenedora i tranquil·litzant els afectats

UD 3. Tècniques de suport a la població i restauració de la normalitat en situacions de risc potencial

Críteris d'avaluació:

a) S'ha realitzat el trasllat de cisternes d'aigua a llocs d'interès per necessitats per a la població, els animals o el medi ambient, concloent les tasques ordenades pels superiors.

b) S'ha muntat una estació depuradora portàtil, seleccionant les eines adequades i els manuals d'instal·lació, comprovant la seva funcionalitat, i mesurant la qualitat de l'aigua.

c) S'han executat les tasques associades al trasllat d'òrgans, sang o altres elements d'urgència, a petició del centre de coordinació, mantenint les condicions de trasllat que permetin la integritat dels òrgans.

d) S'han realitzat actuacions relatives a Dispositius de Risc Previsible (concentracions humanes, espectacles esportius, espectacles de focs artificials i falles, entre d'altres) a fi d'anticipar accions (refresc de multituds, refrigeració edificis exposats, limitació d'accessos i control elements lliscants, entre d'altres), dissuasió, i intervenció.

i) S'han realitzat tasques de suport tècnic davant de situacions d'absència d'il·luminació o aportació energètica per a equips o instal·lacions de necessitat, corregint accions amb resultat negatiu.

f) S'han realitzat actuacions de cremes prescrites preventives en espais d'interès, a fi de prevenir incendis de magnitud en espais forestals, anticipant accions bàsiques de protecció.

g) S'han implementat mesures de seguretat preventiva davant la possibilitat d'aterratges forçosos d'aeronaus (matalassos escuma).

h) S'han realitzat les activitats associades a evacuacions i allotjaments temporals massius de població per riscos tecnològics o naturals de gran magnitud (trencament de preses, volcans, huracans, tifons, entre d'altres).

i) S'ha realitzat el rescat i salvament d'animals vius, aplicant els coneixements, les tècniques, els

entre 0h i 2h: 0.5pto; 3h i 4h: 0, 25ptos; 5h o més: 0 ptos).

Per recuperacions d'avaluacions trimestrals: 50% prova escrita i 50% prova pràctica.

Per convocatòries ordinària i extraordinària de juny: 50% prova escrita i 50% prova pràctica o el que estableixca el professor en el pla de recuperació que lliuri l'alumnat si fóra el cas.

Qualificació en la convocatòria ordinària de juny.

Per als alumnes que no se'ls hagi avaluat de forma contínua per faltes d'assistència se li donarà una nota màxima de 10, que es calcularà amb la suma de la part conceptual (màxim 5 punts) i la part procedimental (màxim 5 punts). Serà necessari obtindre en cada part almenys un 2'5 per fer la mitjana dins d'una mateixa avaluació i almenys 5 punts per a fer la mitjana de les avaluacions)

Qualificació en la convocatòria extraordinària de juny.

Es procedirà igual que a la convocatòria ordinària de Juny. Per als alumnes que no se'ls hagi avaluat de forma contínua per faltes d'assistència se li donarà una nota màxima de 10, que es calcularà amb la suma de la part conceptual (màxim 5 punts) i la part procedimental (màxim 5 punts). Serà necessari obtindre en cada part almenys un 2'5 per fer la mitjana dins d'una mateixa avaluació i almenys 5 punts per a fer la mitjana de les avaluacions).

procediments i els estris necessaris per evitar risc per a les persones, el medi ambient, els béns o la pròpia vida de l'animal.

UD 4: Intervenció en estructures col·lapsades, parcialment col·lapsades o amb risc de col·lapse i en enfonsaments del terreny.

Criteris d'avaluació:

- a) S'ha recaptat la informació del succés (causes del sisme, terrorisme, explosió de gas, fenomen meteorològic, subsidències, instal·lacions de distribució i assentaments, entre d'altres) per tal d'establir les primeres accions d'evacuació o confinament de la població afectada per la patologia de l'edifici.
- b) S'han reconegut i diagnosticat correctament les patologies més comunes de l'edifici o terreny afectat, així com dels annexos en un radi d'acció d'acord al tipus d'incident, avaluant (desplaçament de pilars, murs inestables, forjats que amenacen ensorrament i nous corriments o moviments, entre d'altres).
- c) S'ha avaluat la gravetat i causa de les mateixes i prioritzat les accions que s'han de desenvolupar tenint en compte la possibilitat d'evacuació de l'edifici o els edificis en una àmplia zona si no es pot garantir l'estabilitat d'aquests i l'assegurament de els elements estructurals de l'edifici.
- d) S'han realitzat les tècniques d'estabilització i sanejat de l'edifici o de les parts en mal estat d'urgència (apuntalaments, estintolaments, apuntalaments, demolició de parts, protecció davant aigua o altres i retirades, entre d'altres), per assegurar el mateix fins posteriors avaluacions pels serveis tècnics específics.
- i) S'han subjectat i contingut dels terrenys desplaçats amb risc a edificis, instal·lacions o vies de comunicació entre d'altres, a fi d'evitar la progressió d'aquests i els riscos derivats.
- f) S'han retirat elements complementaris de l'edifici o parts en mal estat (tancaments, cobertes, elements ornamentals, nius d'animals, instal·lacions de serveis, aparells de climatització i maquinària, entre d'altres), realitzant el sanejament i la subjecció de la façana, dels elements estructurals i de les cobertes, entre d'altres.
- g) S'ha realitzat un control de seguretat de la intervenció, inertitzant la zona de treball i voltants (talls energètics, de

fluids, de maquinària a la zona i trànsit de vehicles en perímetre ampli), controlant l'accés a la zona i verificant que el personal intervinent segueix les normes de seguretat.

h) S'han realitzat reavaluacions de la situació per comprovar l'efectivitat de les actuacions

UD 5: Tècniques de suport a la població en situacions de risc a les persones, els béns o el medi ambient, derivades de tempestes torrencials, avingudes i entorn aquàtic descontrolat.

Criteris d'avaluació:

a) S'han executat tasques de buidatge d'aigua o llots, en edificis i instal·lacions negats per causes diverses, aplicant els sistemes de bombaments determinats per a la intervenció.

b) S'han realitzat dics provisionals de contenció, a fi d'evitar la inundació d'edificis, instal·lacions o zones d'interès, assenyalant els punts febles i les zones de risc.

c) S'ha procedit a l'obertura de buits o butrons en elements limitadors, a fi de permetre el pas de l'aigua o fang, evitant l'ascens del nivell i els danys derivats, confirmant el resultat de les operacions.

d) Es procedeix al tall o a la retirada d'elements obstaculitzants en ponts o altres elements d'alleugeriment d'aigua o llots, a fi d'impedir l'efecte presa aigües amunt i la inundació derivada en zones d'interès.

i) S'han executat elements d'amarratge provisional a fi de poder establir línies d'urgència sobre lleres, en cas d'observar persones en situació de risc, per tal d'anticipar accions de rescat.

f) S'han anticipat accions de tancament o tall de vies, limitacions de pas o senyalitzacions de avís, a fi d'evitar danys en zones amb previsió de quedar negades, realitzant hipòtesis sobre possibles situacions d'entrada d'aigües.

g) S'han donat els avisos a la població en situació de risc, per tal de motivar una resposta d'autoprotecció i evacuació en cas de necessitat, i llegirà les normes definides pels responsables

UD 6 : Intervenció davant riscos produïts per substàncies perilloses.

Criteris d'avaluació:

a) S'ha recollit informació sobre el producte, matèria o substància, identificant els perills mitjançant el seu codi, etiqueta, forma de contenidor, o altres, discriminant els riscos possibles (explosió, incendi, contaminació, radiació, toxicitat i contaminació, entre d'altres) , entre combustibles i no combustibles, i l'estat físic de la

substància (sòlid, líquid o gasós).

b) S'han ubicat els mitjans adequats en posició de seguretat (preferentment a favor de vent, ia distància segura), possibilitant una intervenció eficaç i en condicions de ràpida evacuació.

c) S'identifiquen les possibilitats d'evacuació o confinament de la població en situació de risc individual o col·lectiu, informant de les necessitats i les prioritats, coordinant la seva actuació amb forces de seguretat de l'estat per al control del trànsit adjacent a la zona d'intervenció, com a conseqüència de la zonificació establerta per garantir la seguretat de la població.

d) S'ha realitzat una zonificació de l'escenari d'intervenció, senyalitzant el mateix i controlant estrictament els accessos a la zona calenta, verificant que tot l'equip d'intervenció va correctament equipat per a aquest tipus d'intervenció amb substàncies perilloses (EPI, ERA, vestits de protecció química, biològica i nuclear-NBQ).

i) S'han verificat les substàncies involucrades en el sinistre per a la selecció de les tècniques (abatiment de gasos, contenció de líquids, confinament de recipients de sòlids i transvasaments, entre d'altres) i els mitjans adequats (material per risc químic, biològic i nuclear).

f) S'han realitzat les primeres accions de control a la població o el medi ambient, en condicions de seguretat, evitant l'emanació de vapors o gasos perillosos, entre d'altres riscos.

g) S'han realitzat discs de contenció i control de vessaments, així com ubicat zones d'emmagatzematge artificials i provisionals, col·locant adequadament les barreres de contenció al mig aquàtic, quan aquest es vegi o pugui veure afectat, a fi d'evitar l'avanç de l'incident

UD 7: Intervenció davant riscos produïts per substàncies perilloses NBQ

Criteris d'avaluació:

a) S'han disposat els mitjans tècnics necessaris en les seves posicions d'ús i treball, s'ha establert l'estratègia d'actuació i els equips humans necessaris, i s'han posicionat en les zones acords a les tasques que cal realitzar (equips sos, descontaminació i equips de comunicacions), comprovant la funcionalitat.

b) S'ha rescatat o donat assistència a persones atrapades o confinades, a través dels accessos al lloc amb protecció especial.

c) S'han executat les tècniques de control i mitigació de l'incident, d'acord amb la naturalesa de les matèries

implicades i la situació (física, meteorològica i estructural).

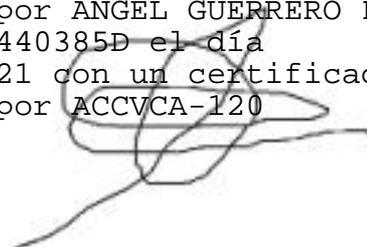
d) S'ha descontaminat adequadament intervinents, víctimes i equipaments utilitzats en el rescat, control o mitigació de l'incident.

i) S'han realitzat mesuraments en terrenys, aqüífers, edificacions, embalsos o elements de transport i emmagatzematge, així com en espais oberts, delimitant el grau de perill o contaminació i senyalitzant adequadament.

f) S'han realitzat o s'ha col·laborat en les tasques de neutralització, dilució i neteja o retirada, a fi de propiciar una rehabilitació primerenca de béns, espais públics o medi ambient.

g) S'ha verificat el complet control de la situació, comunicant a les forces de seguretat de l'estat l'absència de risc imminent i traslladant la necessitat de la gestió dels residus

Firmado por ANGEL GUERRERO PLA
- NIF:20440385D el día
16/09/2021 con un certificado
emitido por ACCVCA-120



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje del alumno será continua. Se evaluarán tanto los contenidos conceptuales, como los procedimentales actitudinales.

CONTENIDOS CONCEPTUALES: 60%-50%

- Ejercicios escritos de desarrollo conceptual
- Ejercicios escritos tipo test

FALTAS DE ORTOGRAFÍA: Se descontará 0,1 puntos/falta hasta un máximo de un punto. La falta de tres acentos o colocados erróneamente supone una falta de ortografía que restaría 0,1 puntos.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES: 30%-40%

- Ejercicios prácticos de aula
- Trabajos escritos y creación de contenidos
- Exposición oral de contenidos

CONTENIDOS ACTITUDINALES: 10%.

- Presentación apuntes
- Asistencia: + 2 faltas asistencia: Se descontará 0,25 puntos por falta, hasta 1 punto
- Puntualidad
- Atención
- Participación activa

CRITERIOS DE EVALUACIÓ Y CALIFICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

Nivel: 2º Grado Medio Técnico en Emergencias y Protección Civil

Asignatura: Vigilancia e intervención operativa en incendios forestales
Modulo Formativo 1529

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDADES DIDÁCTICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN
BLOQUE I – INTRODUCCIÓN A LOS INCENDIOS FORESTALES	
BLOQUE II – LA PREVENCIÓN DE LOS INCENDIOS FORESTALES	
<i>1. Detecta y comunica información sobre riesgo o presencia de incendios forestales desde puntos de vigilancia fijos y móviles, valorando las características del territorio y el tipo y alcance del incendio, a partir de la información obtenida mediante observación y utilización de medios técnicos.</i>	
<p>Tema 1: Contexto histórico y físico.</p> <p>Tema 2: Génesis y repercusión de los incendios forestales.</p> <p>Tema 3: Vigilancia preventiva y detección de incendios.</p> <p>Tema 4: Infraestructuras y acciones preventivas</p> <p>Tema 5: Marco organizativo en Incendios Forestales</p>	<p>Criterios de evaluación:</p> <p>a) Se han localizado sobre el territorio los elementos de la zona a vigilar que pueden aumentar el riesgo de incendio forestal, tales como actividades de ocio y trabajos de laboreo con maquinaria, entre otros, ubicándolos sobre planos y fotos de la zona y comunicándolos al centro de coordinación.</p> <p>b) Se ha efectuado la detección y localización rápida y precisa de focos de incendio forestal, utilizando las herramientas (prismáticos, mapa y brújula, entre otros) y los medios específicos (cámaras de espectro visible e infrarrojo, sensores de temperatura y sensores de humo, entre otros).</p> <p>c) Se ha situado el lugar de inicio del incendio forestal sobre un plano o visualmente sobre el territorio obteniendo sus coordenadas con la mayor precisión posible.</p> <p>d) Se ha determinado el tipo de incendio forestal, interpretado la columna de humo en cuanto a forma, color, densidad, alcance y dirección, entre otras características.</p> <p>Se ha valorado la necesidad de recursos de primer ataque en función de la evaluación realizada sobre la gravedad potencial del incendio forestal, en función de las características de la zona de afección, tales como vegetación y topografía, los bienes amenazados, poblaciones e infraestructuras y la evolución de la propagación del incendio forestal.</p> <p>f) Se ha realizado la transmisión adecuada de la información relativa a la detección, ubicación, caracterización del incendio y necesidades estimadas de recursos de primer ataque a los centros de coordinación y los medios de extinción más próximos, aplicando los protocolos de comunicación con emisoras</p>

de radio u otros medios, para asegurar una rápida extinción del incendio forestal.

Se han inferido decisiones estratégicas de intervención, a partir de la información de seguimiento de la incorporación de recursos a incendios forestales, según su evolución, verificando la precisión de la información realizada al centro de coordinación o el responsable de extinción y la aplicación de los protocolos de comunicación con emisoras de radio u otros medios empleados.

BLOQUE III – EL INCENDIO FORESTAL

BLOQUE IV – SEGURIDAD EN EL COMBATE DE INCENDIOS FORESTALES

2. Prepara la intervención en incendios forestales, verificando el estado y operatividad de los medios materiales necesarios para su control y extinción y aplicando correctamente los protocolos de comunicación en el seno de un operativo coordinado de intervención.

3. Organiza el traslado por tierra del equipo a distintas localizaciones de incendios forestales, ubicando los vehículos con seguridad y precisión y definiendo las tareas del equipo durante la intervención, según plan de ataque definido.

4. Organiza el helitransporte al lugar del incendio y trabajo con medios aéreos, supervisando las maniobras de embarque y desembarque de los recursos humanos y materiales y la aplicación de los protocolos de coordinación y comunicación en el desarrollo de la intervención con dichos medios.

5. Coordina in situ la intervención operativa del equipo en incendios forestales simulados, aplicando las técnicas de intervención definidas y valorando las necesidades derivadas de la evolución del incendio.

Tema 6: Conceptos básicos sobre incendios forestales.

Tema 7: Comportamiento y evolución de los incendios.

Tema 8: Metodología de Extinción

Tema 9: Normas de Seguridad en Extinción de Incendios Forestales

Tema 10: Normas de Seguridad por actividades

Criterios de evaluación:

2.

a) Se han preparado los equipos de protección individual adecuados a la intervención, teniendo en cuenta el rango de uso de cada elemento de protección individual (EPI).

b) Se ha seleccionado el EPI adecuado y se ha colocado correctamente para la intervención.

c) Se han preparado y verificado el funcionamiento de los equipos de comunicaciones y localización utilizados en incendios forestales (emisoras de banda terrestre, emisoras de banda aérea, teléfonos móviles, teléfonos satélites, PDA y GPS, entre otros).

d) Se han preparado los equipos (sistemas de abastecimiento de agua, equipos de aspiración e impulsión, generadores de espuma, mangueras, lanzas, racores, entre otros) y las herramientas de extinción de incendios (batefuegos, pulasky, mcleod, azada y antorcha de goteo, entre otras).

e) Se ha confirmado la ubicación del incendio forestal seleccionando la ruta más segura para llegar en el menor tiempo posible.

f) Se ha comunicado al centro de coordinación la hora de salida y el tiempo estimado de llegada al incendio forestal.

g) Se ha comunicado con otras unidades de extinción de incendios forestales y grupos

intervinientes (guardia civil, sanitarios y protección civil, entre otros) para facilitar la futura coordinación.

3.

a) Se han seguido las recomendaciones durante la conducción de vehículos de transporte y extinción, en especial de los vehículos pesados, teniendo en cuenta las características de la vía, camino o pista forestal (glorietas, curvas y distancia de seguridad, entre otros).

b) Se ha confirmado y demandado la información durante el traslado sobre la evolución del incendio forestal y el desplazamiento de otros medios para conocer la situación a la llegada a la zona de intervención.

c) Se ha organizado, durante el traslado, el reparto de tareas del personal que integra la unidad para optimizar el tiempo de respuesta y controlar el incendio forestal lo antes posible.

d) Se ha confirmado el plan de ataque durante el traslado, según la información visual próxima al incendio forestal.

e) Se ha comunicado la llegada y disponibilidad al director o responsable de la extinción del incendio forestal para recibir zona de actuación y tarea encomendada.

f) Se ha ubicado el vehículo de forma correcta durante la intervención, facilitando su uso, el paso de otros vehículos y teniendo en cuenta la posibilidad de salida urgente.

4.

a) Se han realizado las maniobras de embarque, transporte y desembarque de personas y medios de extinción de forma segura.

b) Se ha efectuado el reconocimiento y evaluación de la situación en la fase de aproximación al incendio en helicóptero.

c) Se ha confirmado con el superior o con el director de la extinción el plan de ataque previsto y zona de actuación de la unidad helitransportada.

d) Se han seleccionado las herramientas y equipos de extinción a desembarcar del helicóptero en función de las acciones y la zona encomendada a la unidad.

e) Se ha valorado, en ausencia de superior, la zona de aterrizaje y desembarque del equipo y de los medios de extinción.

f) Se ha realizado la maniobra de colocación y recogida del helibalde o mangote del depósito ventral para la carga posterior del agua de forma segura.

g) Se han comunicado las necesidades de apoyo de los medios aéreos al superior o al director de extinción para asegurar la eficacia de las labores de extinción.

h) Se ha comunicado la zona de trabajo al superior o al director de extinción para garantizar la seguridad del personal en las operaciones de descarga de agua de los medios aéreos.

5.

a) Se ha valorado el tipo de incendio forestal y su evolución a partir de la observación directa en base a la vegetación, meteorología y topografía de la zona, teniendo en consideración los posibles riesgos.

b) Se han seleccionado las herramientas y equipos de extinción adecuados de acuerdo con las instrucciones recibidas por el superior.

c) Se han transmitido las instrucciones al personal al mando asegurando su correcta comprensión e interpretación.

d) Se han ejecutado de forma segura las técnicas adecuadas en función de lo establecido en el plan de ataque.

e) Se ha trabajado de forma coordinada y segura con otros recursos terrestres y aéreos presentes en la zona de intervención.

f) Se ha mantenido el flujo de comunicación con los superiores y con el personal al mando, transmitiendo cualquier incidencia relevante sobre el desarrollo de las operaciones para asegurar su efectividad y seguridad.

g) Se han valorado y comunicado las necesidades logísticas de la unidad durante el desarrollo del incendio prestando especial atención al avituallamiento e hidratación del personal.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Cuadro resumen

Crterios de Evaluación	Periodo	Tipo de prueba	Criterio de calificación	Nota para su superación
<p>Conforme al Real Decreto 907/2013, de 22 de Noviembre, que regula los contenidos básicos y criterios de evaluación del Modulo Formativo.</p>	2 evaluaciones trimestrales (sobre 10). En cada evaluación una prueba teórica.	C - Escrita (test) P - Actividades A - Observación	60% (Obtener mínimo de 5 sobre 10 para poder sumar el resto de partes o 3 sobre 6). Faltas de ortografía: - 0,05 por falta (3 acentos = 1 falta) 30% (Actividades procedimentales / prácticas). Las practicas realizadas serán calificadas sobre 10 a los alumnos que asistan como mínimo al 75% de las horas correspondientes a prácticas y sobre 8 a aquellos con menor asistencia y podrán ser evaluadas en examen practico con los contenidos procedimentales de cada trimestre. 10% (5% para la participación, interés y comportamiento y un 5% para la asistencia la cual se valorará del siguiente modo, según el número de faltas: Entre 0h y 6h: 0.5 pts. 7h y 10h: 0,25 pts. 11 o más: 0 pts.	5 o más
	Nota final en convocatoria ordinaria de febrero		Media de las notas de las 2 evaluaciones	5 o más
	Convocatoria ordinaria de febrero con pérdida de evaluación continua.	Prueba escrita (un examen por evaluación)	100%	Para aprobar: 5 (Nota mín. de cada evaluación para hacer media: 5) La nota será de 5.
	Convocatoria extraordinaria de mayo, para alumnos con asistencia y trabajo en clase.	Prueba escrita (un examen por evaluación)	100%	5 o más.
	Convocatoria extraordinaria de mayo para casos que perdieron la evaluación continua	Prueba escrita (un examen por evaluación)	100%	Igual que la Conv. Ordinaria de junio para estos casos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EMERGENCIAS

Nivel: 1^{er} Curso. Técnico Superior.

Asignatura: 1502. EVALUACIÓN DE RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
<p>Se seguirá para cada unidad didáctica, tal y como detalla la programación del módulo 1502, lo establecido en los criterios de evaluación de:</p> <p>1. El Real Decreto 906/2013, de 22 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Coordinación de Emergencias y Protección Civil y se fijan sus enseñanzas mínimas. (BOE 17/12/2013). https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2013-13163</p> <p>Para el detalle de contenidos curriculares se consultará:</p> <p>1. La orden ECD/1527/2015, de 21 de julio, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Coordinación de Emergencias y Protección Civil. (BOE 28/07/2015). https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-8437</p> <p>Para los contenidos específicos introducidos en la Comunitat Valenciana se atenderá a las normas que expresamente dicte la Conselleria con competencias en estas enseñanzas de Formación Profesional, y se tendrá en cuenta:</p> <p>2. El proyecto de Decreto del Consell por el que se establece para la Comunitat Valenciana el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Coordinación de Emergencias y Protección Civil. http://www.ceice.gva.es/documents/161863064/163306991/218_TS+Coordinacion+emergencia+proteccion+civil_final.pdf/79e5b870-cb42-4c34-bdc6-82b82a15bcc4</p>	<p>Se seguirá en todo caso la Resolución de 26 de julio de 2021, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la que se dictan instrucciones sobre ordenación académica y de organización de la actividad docente de los centros de la Comunitat Valenciana que durante el curso 2019-2020 impartan ciclos de Formación Profesional, que en su punto 11º aptdo. 7, especifica que "se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a 5 y negativas las restantes".</p> <p>Para la calificación se utilizarán los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se descontarán 0,1 puntos por cada falta de ortografía hasta un máximo de un punto. • Para evaluación continua por parciales, se deberá de obtener una calificación mínima de 4 en cada uno de los siguientes tres apartados para realizar la nota media de la asignatura (que se aprueba a partir de 5), siguiendo los siguientes porcentajes de ponderación por apartado. • 30% para los contenidos prácticos procedimentales, (memorias que pueden contener examen oral, ejercicios de aula, ejercicios de las unidades didácticas...). • 50% para los contenidos conceptuales, (exámenes teóricos).

- 20% para los **contenidos actitudinales**, (10%trato del material, respeto hacia el profesorado, 10% asistencia y puntualidad...).
- Para evaluación continua por parciales, si se **suspende una evaluación parcial** del curso, o se justifica debidamente la no asistencia a un examen, se deberá recuperar dicha evaluación en la convocatoria ordinaria de final de curso. No se podrá promediar notas de parciales para obtener la nota final de curso con evaluaciones suspendidas.
- El 15% de las faltas injustificadas o justificadas indebidamente supone la **pérdida de la evaluación continua** que se comunicará debidamente.
- Para el **alumnado con pérdida de evaluación continua**, accederán a la convocatoria final ordinaria y extraordinaria con un examen que recogerá todos los contenidos del currículo, efectuando una prueba dividida en las partes correspondientes a cada evaluación, que podrá realizarse en 2 días para separar contenidos teóricos de ejercicios prácticos, según las exigencias del módulo y a criterio del profesor. En cada parte se deberá obtener un 5 o más sobre 10 para poder hacer media (ponderada o aritmética a criterio del profesor y establecido en el propio examen). El módulo se entiende aprobado si la nota media así obtenida es de 5 o más.
- En la **convocatoria extraordinaria de final de curso** se examinará la asignatura completa de la misma forma que el alumnado que haya perdido la evaluación continua.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EMERGENCIAS

Nivel: 1^{er} Curso. Técnico Superior.

Asignatura: 1504. SUPERVISIÓN DE LA INTERVENCIÓN DE RIESGOS PRODUCIDOS POR FENÓMENOS NATURALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
<p>Se seguirá para cada unidad didáctica, tal y como detalla la programación del módulo 1504, lo establecido en los criterios de evaluación de:</p> <p>1. El Real Decreto 906/2013, de 22 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Coordinación de Emergencias y Protección Civil y se fijan sus enseñanzas mínimas. (BOE 17/12/2013). https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2013-13163</p> <p>Para el detalle de contenidos curriculares se consultará:</p> <p>1. La orden ECD/1527/2015, de 21 de julio, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Coordinación de Emergencias y Protección Civil. (BOE 28/07/2015). https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-8437</p> <p>Para los contenidos específicos introducidos en la Comunitat Valenciana se atenderá a las normas que expresamente dicte la Conselleria con competencias en estas enseñanzas de Formación Profesional, y se tendrá en cuenta:</p> <p>2. El proyecto de Decreto del Consell por el que se establece para la Comunitat Valenciana el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Coordinación de Emergencias y Protección Civil. http://www.ceice.gva.es/documents/161863064/163306991/218_TS+Coordinacion+emergencia+proteccion+civil_final.pdf/79e5b870-cb42-4c34-bdc6-82b82a15bcc4</p>	<p>Se seguirá en todo caso la Resolución del 26 de julio de 2021, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la que se dictan instrucciones sobre ordenación académica y de organización de la actividad docente de los centros de la Comunitat Valenciana que durante el curso 2019-2020 impartan ciclos de Formación Profesional, que en su punto 11º aptdo. 7, especifica que "se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a 5 y negativas las restantes".</p> <p>Para la calificación se utilizarán los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se descontarán 0,1 puntos por cada falta de ortografía hasta un máximo de un punto. • Para evaluación continua por parciales, se deberá de obtener una calificación mínima de 4 en cada uno de los siguientes tres apartados para realizar la nota media de la asignatura (que se aprueba a partir de 5), siguiendo los siguientes porcentajes de ponderación por apartado. • 30% para los contenidos prácticos procedimentales, (memorias que pueden contener examen oral, ejercicios de aula, ejercicios de las unidades didácticas...). • 50% para los contenidos conceptuales, (exámenes teóricos).

- 20% para los **contenidos actitudinales**, (10%trato del material, respeto hacia el profesorado, 10% asistencia y puntualidad...).
- Para evaluación continua por parciales, si se **suspende una evaluación parcial** del curso, o se justifica debidamente la no asistencia a un examen, se deberá recuperar dicha evaluación en la convocatoria ordinaria de final de curso. No se podrá promediar notas de parciales para obtener la nota final de curso con evaluaciones suspendidas.
- El 15% de las faltas injustificadas o justificadas indebidamente supone la **pérdida de la evaluación continua** que se comunicará debidamente.
- Para el **alumnado con pérdida de evaluación continua**, accederán a la convocatoria final ordinaria y extraordinaria con un examen que recogerá todos los contenidos del currículo, efectuando una prueba dividida en las partes correspondientes a cada evaluación, que podrá realizarse en 2 días para separar contenidos teóricos de ejercicios prácticos, según las exigencias del módulo y a criterio del profesor. En cada parte se deberá obtener un 5 o más sobre 10 para poder hacer media (ponderada o aritmética a criterio del profesor y establecido en el propio examen). El módulo se entiende aprobado si la nota media así obtenida es de 5 o más.
- En la **convocatoria extraordinaria de final de curso** se examinará la asignatura completa de la misma forma que el alumnado que haya perdido la evaluación continua.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EMERGENCIAS

Nivel: 1^{er} Curso. Técnico Superior.

**Asignatura: 1505. SUPERVISIÓN DE LA INTERVENCIÓN EN RIESGOS
TECNOLÓGICOS Y ANTRÓPICOS**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
<p>Se seguirá para cada unidad didáctica, tal y como detalla la programación del módulo 1505, lo establecido en los criterios de evaluación de:</p> <p>1. El Real Decreto 906/2013, de 22 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Coordinación de Emergencias y Protección Civil y se fijan sus enseñanzas mínimas. (BOE 17/12/2013). https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2013-13163</p> <p>Para el detalle de contenidos curriculares se consultará:</p> <p>1. La orden ECD/1527/2015, de 21 de julio, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Coordinación de Emergencias y Protección Civil. (BOE 28/07/2015). https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-8437</p> <p>Para los contenidos específicos introducidos en la Comunitat Valenciana se atenderá a las normas que expresamente dicte la Conselleria con competencias en estas enseñanzas de Formación Profesional, y se tendrá en cuenta:</p> <p>2. El proyecto de Decreto del Consell por el que se establece para la Comunitat Valenciana el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Coordinación de Emergencias y Protección Civil. http://www.ceice.gva.es/documents/161863064/163306991/218_TS+Coordinacion+emergencia+proteccion+civil_final.pdf/79e5b870-cb42-4c34-bdc6-82b82a15bcc4</p>	<p>Se seguirá en todo caso la Resolución del 26 de julio de 2021, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la que se dictan instrucciones sobre ordenación académica y de organización de la actividad docente de los centros de la Comunitat Valenciana que durante el curso 2020-2021 impartan ciclos de Formación Profesional, que en su punto 11º aptdo. 7, especifica que "se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a 5 y negativas las restantes".</p> <p>Para la calificación se utilizarán los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se descontarán 0,1 puntos por cada falta de ortografía hasta un máximo de un punto. • Para evaluación continua por parciales, se deberá de obtener una calificación mínima de 4 en cada uno de los siguientes tres apartados para realizar la nota media de la asignatura (que se aprueba a partir de 5), siguiendo los siguientes porcentajes de ponderación por apartado. • 30% para los contenidos prácticos procedimentales, (memorias que pueden contener examen oral, ejercicios de aula, ejercicios de las unidades didácticas...). • 50% para los contenidos conceptuales, (exámenes teóricos).

- 20% para los **contenidos actitudinales**, (10%trato del material, respeto hacia el profesorado, 10% asistencia y puntualidad...).
- Para evaluación continua por parciales, si se **suspende una evaluación parcial** del curso, o se justifica debidamente la no asistencia a un examen, se deberá recuperar dicha evaluación en la convocatoria ordinaria de final de curso. No se podrá promediar notas de parciales para obtener la nota final de curso con evaluaciones suspendidas.
- El 15% de las faltas injustificadas o justificadas indebidamente supone la **pérdida de la evaluación continua** que se comunicará debidamente.
- Para el **alumnado con pérdida de evaluación continua**, accederán a la convocatoria final ordinaria y extraordinaria con un examen que recogerá todos los contenidos del currículo, efectuando una prueba dividida en las partes correspondientes a cada evaluación, que podrá realizarse en 2 días para separar contenidos teóricos de ejercicios prácticos, según las exigencias del módulo y a criterio del profesor. En cada parte se deberá obtener un 5 o más sobre 10 para poder hacer media (ponderada o aritmética a criterio del profesor y establecido en el propio examen). El módulo se entiende aprobado si la nota media así obtenida es de 5 o más.
- En la **convocatoria extraordinaria de final de curso** se examinará la asignatura completa de la misma forma que el alumnado que haya perdido la evaluación continua.

Separata metodològia y criterios de evaluaci3n supervisi3n de las acciones de apoyo a las personas afectadas por desastres y catastrofes . Curso 2021/2022 Grupo 1509; Primero Grado Superior

El hecho de que la mejoría de la situaci3n pandémica a día de la fecha permita el retorno del alumnado al cien por cien entraña ventajas e inconvenientes:

- **Ventajas:** La presencialidad del 100% del alumnado permite seguir un cronograma adecuado sin perdidas ni reiteraciones de los temas a tratar.
- **Inconvenientes:** El hecho de que se mantengan protocolos de distanciamiento y no disponer de un espacio fijo para las clases sumado al uso de la mascarilla hace que resulte mantener en algunos casos hasta cuatro horas consecutivas de la misma asignatura.

Los temas a abordar durante el curso serán los siguientes:

- Concepto de emergencia, emergencia social, catástrofe, alarma y excepci3n.
- Tipos de emergencias:
 - Medioambientales :
 - ✚ Vientos
 - ✚ Tornados
 - ✚ Dana y su diferencia con la gota fría mediterránea.
 - ✚ Inundaci3n por avenida e inundaci3n laminar.
 - ✚ Hurricane.
 - ✚ Calimas.
 - ✚ Incendios forestales por fenómenos meteorol3gicos.
 - Geol3gicos:
 - ✚ Terremotos.
 - ✚ Tsunamis.
 - ✚ Volcanes.
 - ✚ Deslizamientos de tierra.
 - ✚ Avalanchas.
 - Antr3picos:
 - ✚ Riesgos industriales.
 - ✚ Riesgos NBQ.
 - ✚ Incendios forestales provocados.

🚦 Modelos urbanísticos y emergencias.

- Configuración de los Centros de recepción de evacuados CRE.
 - CRE fijos. (Logística, características, cheking)
 - CRE móviles (Características, ubicación, inconvenientes)
 - CRM Centros de recepción de medios.
- PAPS ; Primeros auxilios psicológicos.
- El suicidio fenómeno emergente en catástrofes.
- PTM y gestión –
- PAMs específicos y gestión.
- PEAI Planes de emergencia de áreas industriales.
- Introducción a los PAU Planes de autoprotección.
- Inteligencia en las emergencias.

La metodología pretende ser participativa, incluyendo brainstorming , y análisis de situaciones reales y proyectos sobre supuestos prácticos.

- Estimular al alumnado como responsables de la coordinación de la emergencia.
- Comentarios sobre los temas vistos en clases precedentes
- Realización de **Role Playing** , tratando de poner al alumnado en situación real de coordinación de la emergencia en el ámbito de la asignatura , esto es en tareas formativas , informativas y divulgativas.
 - Redirigir los esquemas de conocimiento que el alumno posee respecto de la coordinación de la emergencia.
 - Generación de situaciones de crisis en los supuestos aportando hándicaps a resolver por el alumno.
 - Proyecto final mediante supuesto en el que aparezcan uno o varias situaciones de las tratadas durante el curso.

Medidas de atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo con necesidad de compensación educativa.

Además de las establecidas en la ORDEN de 14 de marzo de 2005 , se proponen las siguientes :

- Inmersión en trabajos grupales.
- Potenciación de autoestima.
- Dedicación especial mediante espacios dedicados a resolución de dudas y problemas, mediante carácter presencial o soporte informático.

Evaluación del alumnado.

Criterios establecidos en la RESOLUCIÓN de 26 de junio de 2015.

- Asistencia al menos del 85% de las clases y actividades previstas.
- Los alumnos que alcancen un 15% de faltas perderán el derecho a la evaluación continua y solo dispondrán del examen final.

MODALIDAD A ; evaluación continua formativa

Se valoran contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales:

CONTENIDOS CONCEPTUALES 45% DE LA NOTA FINAL.

Exámenes tipo test, cuestiones cortas y/o superación de un supuesto teórico-práctico que integre los contenidos de la asignatura. La no realización conduce a la modalidad B de evaluación. Nota mínima 5.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES 45% DE LA NOTA FINAL

Ejercicios prácticos realizados en el aula y trabajos en equipo.

La no realización variará la nota procedimental y actitudinal.

Nota mínima 5.

CONTENIDOS ACTITUDINALES 10% DE LA NOTA FINAL

Asistencia a clase , participación, interes, respeto.

Evaluada de acuerdo con el diario del seguimiento del profesor.

MODALIDAD B

Mas de un 15% de ausencias.

Una prueba dividida en dos partes , respecto de contenidos teóricos y prácticos , pudiendo separarse en dos días según criterio del profesor.

Cada una de las partes deerá aprobarse al menos con un 5 , con el objeto de que la media ponderada sea igualmente al menos de un 5.

ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN

- Los alumnos que no superen alguna de las evaluaciones, tendrán una convocatoria de recuperación al final del módulo, en la cual se volverán a evaluar de aquellas evaluaciones no superadas en su momento.
- Los que no superen el módulo, podrán ser evaluados en la convocatoria ordinaria de Junio. Mediante examen teórico y examen práctico sobre la totalidad de los contenidos del programa del módulo (el examen será igual para todos independientemente de la evaluación o evaluaciones suspendidas)
- Los que no superen la convocatoria ordinaria se podrán presentar a la extraordinaria de finales de Junio. Con la misma estructura (teórico y práctico) que en la convocatoria ordinaria.
- NO SUPERADA , esta convocatoria extraordinaria supondrá la NO APROBACIÓN DEL MODULO.
- aquellos alumnos que no hayan realizado un examen en las fechas establecidas y tengan la falta debidamente justificada podrán hacerlo el día de la recuperación y se respetará la nota obtenida, son faltas justificadas las producidas por accidente, enfermedad , en este caso , con justificante médico correspondiente.
- Los criterios de calificación serán de 0 a 10 sin decimales . El ajuste o redondeo responderá a criterios actitudinales y no matemáticos.

- Aproximación o redondeo al alza para menos de 5 amonestaciones .

- Aproximación o redondeo a la baja para 5 o mas amonestaciones o una única falta grave.

Bibliografía

- Manual de inteligencia en las emergencias del Instituto Español de estudios estratégicos.
- Manual Gestión de emergencias ENPC Escuela Nacional de Protección Civil.
- Acevedo, G. y Martínez, G. (2007). Manual de Salud Pública. Editorial Encuentro. Córdoba, Argentina.
- García Redón, J., Gil Beltrán, J., y Valero, V. (2007). Profesionales de la psicología ante el desastre. Editorial Universitat Jaume I.
- Gestión e intervención psicológica en emergencias y catastrofes; Juan M. Fernandez Millan.
- Intervención psicológica en Emergencias y Catastrofes Manual Teórico ;VV.AA.
- Primer interviniente en Emergencias; W Chapleau.

Fdo . Ernesto Navarro Gómez

CRITERIS D'AVUACIÓ Y CALIFICACIÓ DEL DEPARTAMENT DE.....

Nivel: GRADO SUPERIOR

Módulo: 151O. Gestión de recursos en emergencias y protección civil.

Curso: 2021 - 2022

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
<p style="text-align: center;">UD 1, 3 y 4</p> <p>a) Se han identificado las necesidades de recursos de intervención, valorando sus posibilidades de uso, su disponibilidad y tiempo de respuesta, según lo establecido en el catálogo de recursos.</p> <p>b) Se han definido los recursos propios de los equipos de intervención, determinando su ubicación según las necesidades de respuesta (prioridad de uso, cercanía al incidente, instalaciones disponibles, entre otras).</p> <p>c) Se han determinado la adquisición y reposición de recursos de intervención, según características de mercado y coste, elaborando los pliegos de condiciones técnicas y administrativas.</p> <p>d) Se han aplicado técnicas de negociación con proveedores para la provisión de los medios definidos.</p> <p>e) Se han determinado los medios y sistemas de almacenamiento de los medios y recursos, aplicando técnicas de gestión de almacén y de inventario.</p> <p>f) Se han determinado los procedimientos para el acceso, uso y verificación de operatividad de recursos externos (hidrantes, columna seca, balsas, etc.), según la legislación vigente en materia de disposición de medios privados en protección civil.</p> <p style="text-align: center;">UD 6</p> <p>a) Se ha planificado el mantenimiento de medios técnicos adecuando las necesidades de revisión y puesta en funcionamiento de los equipos, sistemas e instalaciones.</p> <p>b) Se ha supervisado el mantenimiento (preventivo, de primer nivel, predictivo y correctivo) asegurando en todo momento la funcionalidad y eficacia de la respuesta operativa de equipos, útiles e instalaciones.</p> <p>c) Se ha planificado y supervisado el rodaje y repostaje de los vehículos por las rutas idóneas,</p>	<p>La <u>evaluación será continua</u> y se realizará tomando como referencia los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación del módulo.</p> <p>La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas. Para ello, será necesaria la <u>asistencia al menos al 85% de las clases y actividades previstas en cada módulo</u>. El incumplimiento de dicho requisito supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua en el módulo y podrá suponer la anulación de matrícula por inasistencia</p> <p>Para las <u>evaluaciones trimestrales</u>:</p> <p>Para la evaluación de los contenidos conceptuales, los instrumentos de evaluación utilizados son prueba escrita, bien en forma de preguntas cortas o bien tipo test, y podrá contener una prueba donde se deberá dar resolución a un supuesto práctico de una intervención en emergencias.</p> <p>Para la evaluación de los contenidos procedimentales, el seguimiento diario de la resolución de los supuestos prácticos y actividades realizadas en clase y en casa mediante plataforma AULES o similares, así como la realización de trabajos en equipo.</p> <p>Para la evaluación de los contenidos actitudinales, la observación en clase de la actitud del alumnado, la asistencia y la predisposición al aprendizaje y a la integración en el grupo.</p> <p>Para las <u>recuperaciones de evaluaciones trimestrales</u>, los instrumentos de evaluación serán una prueba escrita de la evaluación no superada, para la parte conceptual y la realización de las actividades procedimentales para la parte práctica.</p>

comprobando la funcionalidad y condiciones óptimas de la respuesta operativa.

d) Se ha verificado las operaciones de instalación, montaje, y recogida de los diferentes equipos y útiles en las diferentes unidades.

e) Se ha supervisado y participado en las acciones de formación o, en su caso, instruye al personal sobre nuevos equipamientos incorporados, atendiendo a los manuales de funcionamiento y seguridad.

f) Se ha supervisado que todo el personal al cargo incorpora su EPI, lo conoce, mantiene y conoce las normas de utilización y verifica la funcionalidad de los sistemas de comunicación e iluminación personal.

g) Se propone a la dirección del servicio, la incorporación de nuevos equipamientos técnicos, útiles, y/o vehículos, que permitan una mejora en la respuesta operativa, así como planes para la mejora de la operatividad en la zona de actuación (coberturas radio, isócronas, planes trabajo, sensibilización, visitas a lugares de riesgo, etc.).

UD 7

a) Se han definido las técnicas de prevención y de protección individual y colectiva que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables.

b) Se ha analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.

c) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.

d) Se han identificado las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.

e) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.

f) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador y su importancia como medida de prevención

UD 8

a) Se ha valorado la adecuación de los medios de mantenimiento empleados, según el programa de mantenimiento establecido, valorando la necesidad de reparaciones y sustituciones.

b) Se ha verificado la aplicación de los protocolos de puesta en marcha de los equipos, vehículos y herramientas, comprobando su operatividad, según lo establecido en el plan de mantenimiento.

c) Se han evaluado los procedimientos de

Para las convocatorias ordinarias y extraordinarias de los alumnos que perdieron el derecho a la evaluación continua, los instrumentos de evaluación serán una prueba escrita (1 ejercicio por cada evaluación) y 1 prueba práctica sobre la parte procedimental, una de cada evaluación.

Las pruebas ordinarias y extraordinarias recogerán todos los contenidos del currículum del módulo.

Será necesario para superar el curso que en cada uno de los exámenes de cada evaluación, tanto teórico como práctico, se obtenga un mínimo de 5 puntos para poder hacer media.

Evaluaciones y recuperaciones

Se realizarán tres evaluaciones con exámenes al final de cada trimestre con el temario de las unidades didácticas impartidas. Todos los exámenes se puntuará de 1 a 10.

La evaluación está aprobada si la suma de las puntuaciones (60%+30%+10%) es igual o superior a 5 sobre 10; la evaluación está pendiente si es inferior a 5. Advertir que, para que al 60% de contenidos conceptuales se le pueda sumar el resto de porcentajes será requisito indispensable que el alumno obtenga, como media de los controles de la evaluación, un mínimo de 5 sobre 10 (o 2,5 sobre 5).

Las faltas de ortografía en la redacción de las respuestas a los exámenes restará de la nota final -0'1 cada una de ellas, en caso de tratarse de falta de acentuación, cada tres faltas se restará -0'1 como si de una falta ortográfica se tratase. No se guarda la nota de un examen si al final el alumno no supera la evaluación completa.

Las faltas de asistencia injustificadas, que sean superiores al 15% de las horas del módulo (13,5h) originan la pérdida del derecho a la evaluación continua lo cual significa que se emplazará al alumno a que realice una prueba en la convocatoria ordinaria del mes de junio y en el caso de ser necesario la extraordinaria de junio.

Además, las faltas de asistencia suponen una penalización sobre el 10% del apartado de valoración actitudinal según la siguiente proporción:

- 0-2 faltas de asistencia no justificadas NO

sustitución de componentes electrónicos en los medios de comunicación e informáticos, entre otros, verificando la operatividad obtenida.

d) Se han evaluado los procedimientos de reparación aplicados en componentes electromecánicos de vehículos y maquinaria, verificando la operatividad obtenida.

e) Se han evaluado los procedimientos de verificación y reparación de instalaciones de bombeo de agua destinadas a la extinción de incendios, comprobando niveles de presión, estado de las vías de líquido y funcionamiento de los mecanismos de bombeo.

f) Se ha verificado la operatividad y caducidad de los elementos perecederos (primeros auxilios, alimentación, textiles, entre otros), valorando las necesidades de reposición, según los planes establecidos.

g) Se han inventariado los equipos y medios disponibles teniendo actualizado el catálogo de recursos y el estado de los mismos.

h) Se han realizado las inspecciones de recursos externos establecidas, según el protocolo definido y la técnica requerida.

i) Se ha elaborado el informe de evaluación del mantenimiento, aplicando técnicas estadísticas, a partir de la información obtenida en las fichas de trabajo, proponiendo alternativas de mejora en los planes de mantenimiento

UD 2 Y 5

a) Se ha evaluado la capacidad de los miembros de las unidades de intervención, valorando su adecuación a los distintos tipos de servicios e intervenciones.

b) Se ha determinado el horario de trabajo, estableciendo turnos y relevos, según la evaluación de capacidades realizada, la legislación vigente y los convenios en vigor.

c) Se ha definido el programa de reuniones de coordinación del equipo de trabajo, determinando criterios y protocolos, según la planificación del servicio o equipo de intervención, valorando aspectos como motivación del equipo, resolución de conflictos y necesidades formativas, entre otros.

d) Se ha establecido la programación de actividades diarias (vigilancias estáticas o dinámicas, estados de alerta, actividades de mantenimiento, prácticas, entre otras), según época o necesidades estacionales.

e) Se han establecido protocolos de trabajo conjunto con otras entidades o servicios, según los planes de intervención definidos, normas legales,

descontar nada.

- A partir de 3 faltas de asistencia: se descontará 0,25 puntos por falta hasta un máximo de 1 punto.

FALTAS DE ORTOGRAFÍA : Se descontará del total 0,1 puntos/falta hasta un máximo de un punto.

Criterios de calificación: ponderaciones.

Para las evaluaciones trimestrales: 60% contenidos conceptuales; 30% contenidos procedimentales (actividades y trabajos) en función del nº de actividades presentadas en tiempo y forma establecidas y a lo largo de toda la evaluación; 10% para la asistencia la cual se evaluará al finalizar cada evaluación y se valorará del siguiente modo→ A partir de 3 faltas de asistencia: descontar 0,25 puntos/falta hasta un máximo de 1 punto.

Para recuperaciones de evaluaciones trimestrales: 60% prueba escrita, que consistirá en un test o preguntas cortas, actividades de relleno, de modo que se valoren los mismos contenidos que en las evaluaciones ordinarias y un 40% de una prueba práctica donde se apliquen los contenidos procedimentales.

Para convocatorias ordinaria de junio y extraordinaria de julio: 60% prueba escrita, con su correspondiente supuesto y 40% para la parte procedimental con la resolución de un ejercicio práctico, de modo que se valoren los mismos contenidos que en las evaluaciones trimestrales.

Calificación en la convocatoria ordinaria de junio.

Para los alumnos que no se les haya evaluado de forma continua por faltas de asistencia se les realizará un examen por trimestre, y para poder hacer la media de los exámenes se deberá superar con un 5 cada una de las pruebas.

protocolos de imagen corporativa y la organización del propio servicio o equipo.

f) Se han definido protocolos, medios y actividades de desarrollo colectivo del equipo profesional, aplicando técnicas de liderazgo y de conducción de grupos de trabajo.

g) Se han definido los modelos de recogida de información de la actividad del equipo (partes de trabajo, actas de reuniones, informes de valoración de resultados, entre otros), según equipo de trabajo y tipo de servicio o intervención, utilizando medios informáticos, que permitan valorar aspectos como tiempo de prestación, misiones, cometidos, resultados obtenidos, entre otros.

h) Se han definido los estándares de objetivos de calidad de prestación del servicio, utilizando técnicas de control de calidad e indicadores de la misma

Calificación en la convocatoria extraordinaria de julio.

Para los alumnos que no hayan superado la evaluación ordinaria de julio se les realizará un examen por trimestre, y para poder hacer la media de los exámenes se deberá superar con un 5 cada una de las pruebas.

Firmado por ANGEL
GUERRERO PLA
NIF: 20440385D el día
16/09/2021 con un
certificado emitido

CRITERIS D'AVUACIÓ Y CALIFICACIÓ DEL DEPARTAMENT D'EMERGÈNCIES

Nivell: Tècnic Superior de Coordinació en Emergències i Protecció Civil (Grau Superior)

Asignatura: 1506 “SUPERVISIÓ DE LA INTERVENCIÓ EN INCENDIS
FORESTALS I CREMES PRESCRITES”

CRITERIS D'AVUACIÓ	CRITERIS E INSTRUMENTS DE CALIFICACIÓ
<p>RD 906/2013 (BOE 17/12/2013)</p> <p>https://www.boe.es/boe/dias/2013/12/17/pdfs/BOE-A-2013-13163.pdf</p> <p>Codi mòdul: 1506</p>	<p>La qualificació dels alumnes als quals se'ls avalua de forma ordinària serà el resultat d'aplicar valoracions en els percentatges que a principi de cada curs determini el professor que imparteixi el mòdul, havent de comunicar-ho als alumnes convenientment. Els percentatges seran referits a:</p> <p>A. Proves escrites, per comprovar l'assimilació de continguts teòrics i pràctics</p> <p>B. Proves pràctiques i visites o sortides al camp per comprovar l'assimilació i aplicació dels continguts teòrics,</p> <p>C. Treballs individuals o en grup, activitats o exercicis realitzats en classe, participació en exposicions, debats, preguntes relatives als coneixements o proves pràctiques.</p> <p>D. Assistència a classe presencial o telemàtica.</p> <p>I. Continguts actitudinals. participació, interès i realització contínua d'exercicis</p> <p>La ponderació serà la següent:</p> <p>A. Proves de coneixements teòrics i conceptuals: Segons els continguts donats i, com a mínim, en cada trimestre es realitzarà una prova escrita, que suposarà el 40% de la nota final. Preferentment consistirà en preguntes a desenvolupar i/o tipus test i casos pràctics (si escau).</p> <p>B. Proves pràctiques, continguts procedimentals, visites o sortides al camp. Realització de treballs individuals i en grup, pràctiques en aula 15%, pràctiques de camp 15%, treballs pràctics 15%: Així mateix i segons l'evolució del mòdul, individualment es podran realitzar diferents activitats relacionades amb els continguts de les unitats de treball, valorant-se la comprensió dels termes, capacitat per relacionar i aplicar els coneixements, que suposarà el 45% de la nota final.</p> <p>C. Continguts actitudinals, es valorarà assistència, (5% de la nota). També es valorarà la participació, actitud, interès i realització contínua d'exercicis, tracte del material, respecte al professorat (10% de la nota)</p>

Es realitzarà com a mínim una prova de coneixements al trimestre. En cas de realitzar-se més d'una, serà necessari superar totes les proves i tots els treballs obtenint una nota igual o superior a cinc. Així doncs, per poder superar el mòdul i aplicar les anteriors ponderacions serà necessari obtenir una qualificació mínima de 5 punts sobre 10 tant en totes les proves teòriques com en tots els treballs individuals o per grups lliurats.

El lliurament dels treballs és requisit imprescindible per aprovar l'avaluació.

Per aprovar cada avaluació serà necessari que l'alumne obtingui almenys 5 punts sobre 10 en cadascuna de les proves teòrica i hagi lliurat totes els treballs, i hagi aprovat almenys un 75%.

Atès que l'ortografia en presentació de les tasques, exàmens i treballs és imprescindible es tindrà en compte i es restarà 0.01 per titlla i 0.05 la resta de faltes d'ortografia.

Recuperacions: L'alumne tindrà ocasió de recuperar les avaluacions suspeses en únic examen ordinari a la fi del tercer trimestre, sempre que estigui dins de l'avaluació contínua.

En l'última setmana de curs es realitzarà un examen de recuperació per a aquells alumnes que tinguin alguna part suspesa.

Per obtenir la nota final de cada avaluació es realitzarà la mitjana ponderada de cadascuna de les parts.

La qualificació per als alumnes que hagin perdut el dret a avaluació contínua, serà el resultat d'una prova escrita, i una altra pràctica, relativa a tots els continguts del mòdul, tant conceptuals com a procedimentals, que haurà de ser igual o superior a 5, en cadascun dels exàmens i avaluacions a les quals es refereixi. (50% de la nota). Sera requisit també la presentació d'un o diversos treballs d'estudi d'algun àrea relaciona amb el mòdul per poder presentar-se a l'examen sent apte o no apte en la qualificació.

Una prova dividida en 3 parts. Podrà realitzar-se en 2 dies per separar continguts teòrics d'exercicis pràctics, segons les exigències del mòdul i a criteri del professor.

La qualificació per als alumnes que hagin de presentar-se a la convocatòria extraordinària de Julio, serà igualment el resultat d'una prova escrita i pràctica, relativa als continguts conceptuals i procedimentals del mòdul, havent de ser igual o superior a 5 en cadascun dels exàmens i avaluacions a les quals es refereixi. (50% de la nota). Sera requisit també la presentació d'un o diversos treballs

d'estudi d'algun àrea relaciona amb el mòdul per poder presentar-se a l'examen sent apte o no apte en la qualificació.

La ponderació podrà tenir variacions, depenent del desenvolupament de la classe, informant als alumnes dels canvis que es produeixin.

Serà causa de pèrdua d'avaluació contínua totes aquelles establertes en les lleis i normes aplicables al cicle, remarcant-se que la falta d'assistència superior al 15% serà el límit màxim establert, a causa de la part predominantment pràctica del mòdul. Així i tot, es podrà superar el màxim % d'assistència, atenent a criteris especials i demostrables, sempre que el motiu estigui vinculat al mòdul i així quedi reflectit de manera fefaent

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL DEPARTAMENT D'EMERGÈNCIES.

Nivell: 2n Curs. Tècnic Superior.

Assignatura: 1501. PLANIFICACIÓ EN EMERGÈNCIES I PROTECCIÓ CIVIL

CRITERIS D'AVALUACIÓ	CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ
<p>Se seguirà per a cada unitat didàctica, tal com detalla la programació del mòdul 1501, el que s'estableix en els criteris d'avaluació de .:</p> <p>1. El Reial decret 906/2013, de 22 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Coordinació d'Emergències i Protecció Civil i es fixen els seus ensenyaments mínims. (BOE 17/12/2013). https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2013-13163</p> <p>Per el detall dels continguts curriculars es consultarà:</p> <p>1. L'ordre ECD/1527/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Coordinació d'Emergències i Protecció Civil. (BOE 28/07/2015). https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-8437</p> <p>Per als continguts específics introduïts en la Comunitat Valenciana s'atendrà les normes que expressament dicte la Conselleria amb competències en aquests ensenyaments de Formació Professional, i es tindrà en compte:</p> <p>2. El projecte de Decret del Consell pel qual s'estableix per a la Comunitat Valenciana el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Coordinació d'Emergències i Protecció Civil. http://www.ceice.gva.es/documents/161863064/163306991/218_TS+Coordinacion+emergencia+proteccion+civil_final.pdf/79e5b870-cb42-4c34-bdc6-82b82a15bcc4</p>	<p>Se seguirà en tot cas la Resolució de 26 de juliol de 2021, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la Comunitat Valenciana que durant el curs 2019-2020 impartisquen cicles de Formació Professional, que al punt 11é apt. 7, especifica que "es consideraran positives les qualificacions iguals o superiors a 5 i negatives les restants".</p> <p>Per la qualificació s'utilitzaran els següents instruments:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia fins a un màxim d'un punt. • Per l'avaluació contínua per parcials, s'haurà d'obtindre una qualificació mínima de 4 en cadascun dels següents tres apartats per a realitzar la nota mitjana de l'assignatura (que s'aprova a partir de 5), seguint els següents percentatges de ponderació per apartat. • 30% per als continguts pràctics procedimentals, (memòries que poden contindre examen oral, exercicis d'aula, exercicis de les unitats didàctiques...). • 50% per als continguts conceptuals, (exàmens teòrics).

- 20% per als **continguts actitudinals**, (10% tracte del material, respecte cap al professorat, 10% assistència i puntualitat...).
- Per l'avaluació contínua per parcials, si **se suspén una avaluació parcial** del curs, o es justifica degudament la no assistència a un examen, s'haurà de recuperar aquesta avaluació en la convocatòria ordinària de final de curs. No es podrà fer una mitjana de notes de parcials per a obtenir la nota final de curs amb avaluacions suspeses.
- El 15% de les faltes injustificades o justificades indegudament suposa la **pèrdua de l'avaluació contínua** que es comunicarà degudament.
- Per l'alumnat **amb pèrdua d'avaluació contínua**, accediran a la convocatòria final ordinària i extraordinària amb un examen que recollirà tots els continguts del currículum, efectuant una prova dividida en les parts corresponents a cada avaluació, que podrà realitzar-se en 2 dies per a separar continguts teòrics d'exercicis pràctics, segons les exigències del mòdul i a criteri del professor. En cada part s'haurà d'obtenir un 5 o més sobre 10 per a poder fer mitjana (ponderada o aritmètica a criteri del professor i establert en el propi examen). El mòdul s'entén aprovat si la nota mitjana així obtinguda és de 5 o més.
- En la **convocatòria extraordinària de final de curs** s'examinarà l'assignatura completa de la mateixa forma que l'alumnat que haja perdut l'avaluació contínua.

CRITERIS D'AVUACIÓ I CALIFICACIÓ DEL DEPARTAMENT D'EMERGÈNCIES. CURS 2020/2021

Nivell: Tècnic Superior de Coordinació en Emergències i Protecció Civil.

Assignatura: Supervisió de la intervenció en operacions d'incendis urbans i emergències ordinàries.

CRITERIS D'AVUACIÓ	
RD 906/2013 (BOE 17/12/2013) https://www.boe.es/boe/dias/2013/12/17/pdfs/BO-A-2013-13163.pdf E	
CRITERIS I INSTRUMENTS DE CALIFICACIÓ	
AVUACIÓ CONTÍNUA APLICABLE A CADA TRIMESTRE SOBRE 10	
És necessita un 5 en TOTES ELS PROVES per a superar el mòdul	
Nota teòrica ponderada	60%
Nota projecte ponderada	40%
Nota assistència/conducta ponderada (aquest percentatge, en el seu cas, podra ser restat totalment o parcialment de la nota final)	10%
AVUACIÓ ORDINÀRIA/EXTRAORDINÀRIA SOBRE 10	
És necessita un 5 en TOTES ELS PROVES per a superar el mòdul	
Nota teòrica	70%
Nota projecte	30%
NO EXISTEIX RECUPERACIÓ	

- El cometre faltes d'ortografia en els exàmens, treball, etc., resta un punt directe de la prova on es va realitzar. El punt serà restat quan se superen les 15 faltes ortogràfiques en l'examen o treball.
- Les faltes d'assistència injustificades seran penalitzades a raó de 0'10 punts per classe perduda fins a un màxim d'un punt. Aquesta correcció serà aplicable en les classes presencials.
- Les proves d'avaluació consistiran en exercicis: escrits, test, treballs, etc.

RECUPERACIONS: A l'alumne se li realitzaran recuperacions de cada prova no superada. En la primera la recuperació serà abans o després de la sessió d'avaluació en funció de la disponibilitat de temps i el desenvolupament de les classes.

En la segona avaluació la recuperació serà anterior a la sessió d'avaluació ordinària i en ella es podran recuperar també les evaluacions anteriors. Quan un alumne recupere una part suspesa, la nota que es tindrà en compte per al càlcul de les mitjanes subsegüents serà de 5 punts.

En l'última setmana de curs es realitzarà un examen de recuperació per a aquells alumnes que tinguen alguna part suspesa i no s'haja pogut recuperar durant aquest. Si l'alumne recupera la part suspesa la nota que se li pose serà de 5.

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR:

COORDINACIÓN DE EMERGENCIAS Y PROTECCIÓN CIVIL

Aprobado y publicado en el boletín oficial del estado, Real Decreto 906/2013, de 22 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Coordinación de Emergencias y Protección Civil.

MÓDULO PROFESIONAL: 1508

SUPERVISIÓN DE LA INTERVENCIÓN EN OPERACIONES DE SALVAMENTO Y RESCATE

SEPARATA CURSO 2021-22

Instituto de Educación Secundaria Les Alfabegues
Área de Seguridad y Medio Ambiente.
Departamento de Emergencias y Protección Civil.

PROFESORES ESPECIALISTAS
MIGUEL HERNÁNDEZ ASENSIO
JUAN MIQUEL VALERO MARTÍNEZ

SUMARIO

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	3
2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	9
3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	10

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación para cada una de las unidades didácticas son los siguientes:

a) Organiza las intervenciones de salvamento y rescate, analizando las características geográficas y poblacionales de las zonas de operación, dotaciones, necesidades de medios y recursos, y planificando la intervención.

- Se ha definido el espacio de intervención y los procedimientos de búsqueda y localización, valorando la información obtenida de diferentes fuentes (persona desaparecida, allegados, otros servicios de emergencias, entre otros), la orografía de la zona, las condiciones meteorológicas, las características de las personas desaparecidas y el período diario en que se ha producido el accidente.
- Se han determinado las zonas de operación de búsqueda, acotando el radio máximo de localización y ubicando sobre el mapa los segmentos para la búsqueda en la zona definida, a partir de los hitos geográficos del entorno.
- Se han determinado las responsabilidades y organización del mando de la operación, estratégico, táctico y operativo, para llevar a cabo la operación de búsqueda.
- Se han establecido los procedimientos operativos y la estructura y composición de los equipos de búsqueda, valorando la priorización de actuaciones, las rutas de peinado, balizamiento de zonas acuáticas, estrategias de búsqueda terrestre o acuática (generales o específicas), puntos de obtención de información de interés para la búsqueda y los procedimientos de comunicación y marcación de las zonas rastreadas.
- Se ha establecido el material mínimo de avituallamiento y seguridad de los equipos de búsqueda, a fin de garantizar la operatividad básica de cada uno de ellos.
- Se han identificado in situ las necesidades de equipos especiales, maquinaria, vehículos u otros de naturaleza diversa, necesarios para realizar adecuadamente las tareas de salvamento y rescate de las personas afectadas, aplicando procedimientos de evaluación y análisis de situación.
- Se ha enviado un informe de situación al centro de coordinación, indicando necesidades reales, estado de situación y acciones que hay que desarrollar, solicitando informaciones relativas al incidente, utilizando procedimientos de aplicación y desarrollo de informes situacionales, que permitan la reevaluación continua de la intervención y la toma de decisiones.
- Se han establecido líneas de comunicación y coordinación operativa con otros servicios intervinientes (cuerpos y fuerzas de seguridad del Estado, servicios sanitarios, servicios sociales y otros servicios públicos competentes) en la zona o en el trayecto, informando de situación, riesgos, seguridad y prioridades, así como delimitándose las tareas para realizar y aplicando herramientas telemáticas tales como ordenadores portátiles, PC Tablet, teléfonos satélite, navegadores, GPS, equipos de radiofrecuencia y telefonía, entre otros.
- Se ha determinado, en su caso, la elevación del nivel del plan operativo a partir de la reevaluación de nuevas condiciones, informaciones o indicios que impiden que el operativo desplegado pueda afrontar la búsqueda y localización de la víctima, determinando la incorporación de nuevos medios, servicios y equipos de intervención.

b) Dirige operaciones de rescate y salvamento en altura, definiendo las tácticas y las técnicas de intervención y aplicando técnicas de respuesta a las contingencias.

- Se ha formulado una hipótesis sobre la intervención durante el traslado de los efectivos al lugar del siniestro a través de la información recogida por el Centro de Coordinación, previa a la llegada al lugar del siniestro, procedente de los avisos telefónicos de la población sobre la existencia del siniestro y algunas de sus manifestaciones, el conocimiento del territorio y la experiencia anterior de intervenciones en siniestros similares
- Se ha comprobado in situ la información previa de la que se disponía y la nueva que se ha generado durante el desplazamiento de los equipos de intervención al escenario de intervención, facilitada por el centro de coordinación o el reconocimiento del lugar del incidente para obtener más información facilitada por los afectados o las personas que han sido testigos de la génesis del incidente y de la observación directa para la obtención de nuevos datos relevantes sobre las víctimas, los afectados, la extensión del incidente, el entorno del lugar del incidente, los peligros objetivos y recursos donde se tiene que producir el rescate.
- Se ha evaluado la magnitud del incidente identificando los puntos críticos (medidas inmediatas que hay que realizar, los factores del lugar del siniestro que pueden dificultar o favorecer la intervención, problemas que pueden surgir en la intervención a causa de la manifestación de nuevos peligros, los objetivos que se deben cumplir, los métodos y técnicas que se aplicarán para conseguir los objetivos, los elementos de anticipación y los equipos que deben intervenir, entre otros), así como la respuesta que se puede dar.
- Se han tomado decisiones sobre el plan de actuación, determinando las acciones prioritarias a realizar, el método de actuación, las técnicas, tácticas, maniobras básicas y procedimientos que hay que aplicar, adaptadas al escenario, los niveles de protección (EPI) de los intervinientes, el establecimiento de las zonas de seguridad (zona caliente, tibia y fría) y la ubicación de los grupos de trabajo que intervienen, así como la distribución de los niveles de mando (estratégico, táctico y operativo).
- Se ha comunicado a las dotaciones el plan de actuación priorizando la información sobre los objetivos, las maniobras a realizar según el tipo de siniestro, la delegación de funciones (por zonas de actuación o por tareas) a los miembros de las dotaciones, la señalización de las zonas con sus respectivos niveles de protección, el establecimiento, si fuera necesario, del puesto de mando avanzado (PMA), lugar donde se situará la dirección de la intervención manteniendo el contacto con el Centro de Control, y el establecimiento de los canales de comunicación que se utilizarán durante la intervención.
- Se ha realizado el rescate y salvamento de las víctimas aplicando las técnicas y maniobras de ascenso, descenso y flanqueo con las medidas de seguridad y los recursos materiales apropiados a la situación y procurando que las víctimas mantuvieran la calma hasta la finalización de la emergencia.
- Se ha realizado el control de los equipos de intervención durante el rescate a través del seguimiento sobre el cumplimiento de las órdenes, a través del consumo energético de los componentes con mayor carga física para su relevo, a través de los canales de comunicación establecidos y de la comunicación permanente con el PMA y centro de coordinación sobre el logro de objetivos, imprevistos encontrados o solicitud de nuevos recursos.

- Se han recogido de forma ordenada todos los materiales utilizados durante la intervención dejándolos preparados para cualquier otra incidencia; sobre los elementos dañados o estropeados, se ha elaborado un informe de incidencias para su reposición.
 - Se ha realizado un informe sobre la intervención, que incluye aspectos sobre la dotación y otros equipos operativos de intervención, sobre las víctimas, las posibles causas de la emergencia y las actuaciones que se ha llevado a cabo.
- c) Dirige las operaciones de rescate y salvamento en enterramiento por derrumbe, avalanchas o subterráneos, definiendo las tácticas y las técnicas de intervención y aplicando técnicas de respuesta a las contingencias.**
- Se ha formulado una hipótesis sobre la intervención durante el traslado de los efectivos al lugar del siniestro a través de la información recogida por el centro de coordinación, previa a la llegada al lugar del siniestro, procedente de los avisos telefónicos de la población sobre la existencia del siniestro y algunas de sus manifestaciones y/o sobre información de las condiciones meteorológicas, el conocimiento del territorio y la experiencia anterior de intervenciones en siniestros similares. Esta se comprueba y amplía una vez se ha llegado al escenario de la emergencia a través de la información que pueden aportar las personas que se encuentran en la zona, la observación directa y el análisis in situ de los peligros objetivos y recursos donde se tiene que producir el rescate.
 - Se ha evaluado la magnitud del incidente identificando los puntos críticos (medidas inmediatas que hay que realizar, los factores del lugar del siniestro que pueden dificultar o favorecer la intervención, problemas que pueden surgir en la intervención a causa de la manifestación de nuevos peligros, los objetivos que se deben cumplir, los métodos y técnicas que se aplicarán para conseguir los objetivos, los elementos de anticipación y los equipos que deben intervenir, entre otros) y la respuesta que se puede dar.
 - Se han tomado decisiones sobre el plan de actuación determinando las acciones prioritarias que se deben realizar, el método de actuación, las técnicas, tácticas, maniobras básicas y procedimientos adaptados al escenario, los niveles de protección (EPI) de los intervinientes, el establecimiento de las zonas de seguridad (zona caliente, tibia y fría) y la ubicación de los grupos de trabajo que intervienen, así como la distribución de los niveles de mando (estratégico, táctico y operativo).
 - Se ha comunicado a las dotaciones el plan de actuación priorizando la información sobre los objetivos, las maniobras para el rescate de personas enterradas, la delegación de funciones (por zonas de actuación o por tareas) a los miembros de las dotaciones, la señalización de las zonas con sus respectivos niveles de protección, el establecimiento, del puesto de mando avanzado (PMA) que es el lugar donde se situará la dirección de la intervención manteniendo el contacto con el centro de control y los diferentes equipos operativos que intervienen, y el establecimiento de los canales de comunicación que se utilizarán durante la intervención para el seguimiento de logros o necesidad de recursos.
 - Se ha procedido a intervenir sobre la superficie para la localización de las víctimas a través de la observación de las estructuras, la escucha de voces o llamadas de auxilio desde el interior, búsqueda a través de perros o con medios tecnológicos de localización de víctimas previo al inicio del rescate y salvamento de las víctimas.

- Se han señalado la zona de la incidencia y se han marcado subzonas para proceder al desescombro o retirada de nieve o comprobar las condiciones de luz y oxígeno en caso de oquedades (cuevas) aplicando técnicas y maniobras adecuadas así como las medidas de seguridad para las personas enterradas e intervinientes y los recursos materiales y útiles apropiados a la cada situación procurando no ocasionar más riesgos que los observados en las fases anteriores.
 - Se ha creado un grupo operativo, en contacto permanente con el PMA para atender a los familiares, los medios de comunicación y las autoridades, garantizando la tranquilidad y concentración de los equipos de intervención que localizan a las víctimas para conocer su estado y poder cubrir sus necesidades básicas hasta el rescate.
 - Una vez localizadas las víctimas, se han aplicado las técnicas de rescate, maniobras básicas de salvamento en hundimiento de edificios y/o avalanchas y/o rescate en cuevas u oquedades, según procedimientos, adecuadas a cada tipo de impacto que ha recibido cada víctima como por ejemplo maniobras de ascenso para subir a la superficie una víctima con pluritraumatismos.
 - Se han recogido de forma ordenada todos los materiales utilizados durante la intervención dejándolos preparados para cualquier otra incidencia; sobre los elementos dañados o estropeados, se ha elaborado un informe de incidencias para su reposición.
 - Se ha realizado un informe sobre la intervención, que incluye aspectos sobre la dotación y otros equipos operativos de intervención, sobre las víctimas, las posibles causas de la emergencia y las actuaciones que se han llevado a cabo.
- d) Dirige operaciones de rescate y salvamento en accidentes de tráfico y medios de transporte, definiendo las tácticas y las técnicas de intervención y aplicando técnicas de respuesta a las contingencias.**
- Se ha formulado una hipótesis sobre la intervención durante el traslado de los efectivos al lugar del accidente a través de la información recogida por el Centro de Coordinación, previa a la llegada al lugar del siniestro, procedente de los avisos telefónicos de la población sobre la existencia del accidente y sus características, del conocimiento del territorio y de la experiencia anterior de intervenciones en siniestros similares, la cual se comprueba y amplía una vez se ha llegado al escenario de la emergencia a través de la información que pueden aportar las personas que se encuentran en la zona, la observación directa y el análisis in situ de los peligros objetivos, el entorno del vehículo, los heridos y recursos donde se tiene que producir el rescate.
 - Se ha evaluado la magnitud del incidente identificando los puntos críticos (medidas inmediatas que hay que realizar, los factores del lugar del siniestro que pueden dificultar o favorecer la intervención, problemas que pueden surgir en la intervención a causa de la manifestación de nuevos peligros, los objetivos que se deben cumplir, los métodos y técnicas que se aplicarán para conseguir los objetivos, los elementos de anticipación y los equipos que deben intervenir, entre otros) y la respuesta que se puede dar.

- Se han tomado decisiones sobre el Plan de actuación determinando las acciones prioritarias, el método de actuación, las técnicas, tácticas, maniobras básicas y procedimientos adaptados al escenario, los niveles de protección (EPI) de los intervinientes, el establecimiento del tren de auxilio con la limitación de las zonas (zona caliente, tibia y fría) y la ubicación de los grupos de trabajo que intervienen, la distribución de los niveles de mando (estratégico, táctico y operativo).
- Se ha comunicado a las dotaciones el Plan de actuación priorizando la información sobre los objetivos, las maniobras a realizar según el tipo de accidente, la delegación de funciones (por zonas de actuación o por tareas) a los miembros de las dotaciones, la señalización de las zonas con sus respectivos niveles de protección, el establecimiento, si fuera necesario, del puesto de mando avanzado (PMA), lugar donde se situará la dirección de la intervención manteniendo el contacto con el Centro de Control, y el establecimiento de los canales de comunicación que se utilizarán durante la intervención.
- Se ha procedido al rescate, priorizando el acceso de personal sanitario para la atención a las víctimas, eliminando posibles riesgos (sistema eléctrico, de alimentación de seguridad pasiva y los fluidos) y aplicando las técnicas y maniobras de excarcelación para la estabilización del vehículo según su posición, el espacio donde se encuentra (espacio abierto o túnel), y el estado de los ocupantes (atrapamiento), con las correspondientes comprobaciones de los útiles, las medidas de seguridad y los recursos materiales apropiados a la situación y procurando que las víctimas mantengan la calma hasta el rescate o salvamento.
- Se ha realizado el control de los equipos de intervención durante el rescate a través del seguimiento sobre el cumplimiento de las órdenes, a través del consumo energético de los componentes con mayor carga física para su relevo, a través de los canales de comunicación establecidos y la comunicación permanente con el PMA y centro de coordinación sobre el logro de objetivos, imprevistos encontrados o solicitud de nuevos recursos.
- Se han aplicado los criterios de prevención de riesgos –especialmente los que tienen que ver con la ergonomía–, protección y seguridad en las tareas de rescate, así como los EPI de acuerdo con el tipo de intervención en cada una de las fases.
- Se han recogido de forma ordenada todos los útiles y materiales utilizados durante la intervención, dejándolos preparados para cualquier otra incidencia; sobre los elementos dañados o estropeados, se ha elaborado un informe de incidencias para su reposición.
- Se ha realizado un informe sobre la intervención, que incluye aspectos sobre la dotación y otros equipos operativos de intervención, sobre las víctimas, las posibles causas del accidente y las actuaciones que se ha llevado a cabo, así como las gestiones derivadas a otros servicios, entre otras cosas.

e) Dirige operaciones de rescate y salvamento en medio acuático, definiendo las tácticas y las técnicas de intervención y aplicando técnicas de respuesta a las contingencias.

- Se ha formulado una hipótesis sobre la intervención durante el traslado de los efectivos al lugar del rescate a través de la información recogida por el Centro de Coordinación, previa a la llegada al lugar del siniestro, procedente de los avisos telefónicos de la población sobre la existencia del siniestro y algunas de sus manifestaciones, del conocimiento del territorio y de la experiencia anterior de intervenciones en siniestros similares, la cual se comprueba y amplía una vez se ha llegado al escenario de la emergencia, a través de la información que pueden aportar las personas que se encuentran en la zona, la observación directa y el análisis in situ de los peligros objetivos y recursos donde se tiene que producir el rescate.
- Se ha definido el espacio de intervención y los procedimientos de búsqueda y localización, valorando la información obtenida hasta el momento, la meteorología, las corrientes del agua, las características de la/s persona/s desaparecida/s y el período diario en que se ha producido el accidente.
- Se han determinado las zonas de operación de búsqueda, acotando el espacio de localización a través de balizamientos o jalonamientos.
- Se ha evaluado la magnitud del incidente identificando los puntos críticos (medidas inmediatas que hay que realizar, los factores del lugar del siniestro que pueden dificultar o favorecer la intervención, problemas que pueden surgir en la intervención a causa de la manifestación de nuevos peligros, los objetivos que se deben cumplir, los métodos y técnicas que se aplicarán para conseguir los objetivos, los elementos de anticipación y los equipos que deben intervenir, entre otros) y la respuesta que se puede dar.
- Se han tomado decisiones sobre el Plan de actuación determinando las acciones prioritarias, el método de actuación, las técnicas, tácticas, maniobras básicas y procedimientos adaptados al escenario, los niveles de protección (EPI) de los intervinientes, el establecimiento de las zonas de seguridad (zona caliente, tibia y fría) y la ubicación de los grupos de trabajo que intervienen, así como la distribución de los niveles de mando (estratégico, táctico y operativo)
- Se ha comunicado a las dotaciones el Plan de actuación priorizando la información sobre los objetivos a conseguir, las maniobras a realizar para el rescate de personas en medio acuático, la delegación de funciones (por zonas de actuación o por tareas) a los miembros de las dotaciones, la señalización de las zonas con sus respectivos niveles de protección, el establecimiento del puesto de mando avanzado (PMA) si fuera necesario, lugar donde se situará la dirección de la intervención manteniendo el contacto con el Centro de Control y los diferentes equipos operativos que intervienen, si es el caso, y el establecimiento de los canales de comunicación que se utilizarán durante el rescate para el seguimiento de logros o necesidad de recursos.
- Se ha procedido a intervenir sobre superficies acuáticas, valorando la relación riesgo/beneficio para la localización de las víctimas, determinando el sistema de señalización de zona costera, portuaria o fluvial, en función de la técnica y la visibilidad de la zona, aplicando sistemas de búsqueda (remolcadas, por filieres o circulares) o con medios tecnológicos de localización de víctimas previo al inicio del rescate y salvamento de las víctimas.
- Se ha localizado a la víctima y se la ha reflotado a través de maniobras básicas de salvamento en medio acuático y llevada hasta tierra firme para prestarle el resto de operaciones para estabilizarla o derivarla a otros servicios.

- Se ha ordenado la recogida de los materiales utilizados durante la intervención, dejándolos preparados para cualquier otra incidencia; sobre los elementos dañados o estropeados, se ha elaborado un informe de incidencias para su reposición.
 - Se ha realizado un informe sobre la intervención, que incluye aspectos sobre la dotación y otros equipos operativos de intervención, sobre las víctimas, las posibles causas de la emergencia y las actuaciones que se ha llevado a cabo.
- f) Evalúa los resultados de las actuaciones de salvamento y rescate en diferentes entornos y situaciones, valorando técnicas de análisis de estrategias y elaborando propuestas de mejora.**
- Se han planificado sesiones de evaluación sobre las intervenciones contribuyendo a la mejora continua del servicio, la mejora de la aplicación y adecuación de las técnicas empleadas y la utilización de medios de protección y autoprotección.
 - Se han planificado diferentes itinerarios para acceder a determinados lugares, utilizando técnicas de conducción rápidas, seguras y responsables de acuerdo con el Código de la circulación.
 - Se han asignado funciones a los miembros del equipo evaluado según su misión en la emergencia permitiendo reconstruir cronológicamente la intervención y la aportación de cada uno de los miembros, así como la cohesión del equipo de trabajo.
 - Se han organizado sesiones de evaluación, siguiendo una metodología que permite analizar el tratamiento de las técnicas de intervención, el control y mando del servicio, la seguridad en la intervención, las comunicaciones, la coordinación con otros servicios y la información obtenida y disponible.
 - Se han analizado los aspectos positivos y negativos de la intervención, formulando objetivos de mejora técnica y aspectos formativos a incorporar.
 - Se han obtenido elementos de mejora impactando sobre la modificación o actualización de técnicas y procedimientos que hay que aplicar en las emergencias.
 - Se han obtenido elementos de mejora que afectan a las competencias genéricas del puesto de trabajo (factor humano de los equipos) que deben ser tenidas en cuenta tanto en la asignación de misiones como en la formación de los profesionales.
 - Se han obtenido elementos de mejora en la evaluación de los equipos y materiales utilizados que habrá que incorporar en las nuevas adquisiciones de recursos materiales. i) Se han propuesto medidas formativas específicas dirigidas a la población sobre planes de autoprotección y normas de actuación delante de determinados riesgos.

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

- Pruebas de conocimientos teóricos: Según los contenidos dados y, como mínimo, en cada trimestre se realizará una prueba escrita. Preferentemente consistirá en preguntas a desarrollar y/o tipo test y casos prácticos.
- Ejercicios prácticos individuales para casa o en el aula.
- También, se valorará actitud, asistencia, participación e interés del alumno en clase.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La calificación de los alumnos a los que se les evalúe de forma ordinaria será el resultado de aplicar valoraciones en los porcentajes que a principio de cada curso se determinen, debiendo comunicarse a los alumnos convenientemente.

Para aprobar cada evaluación será necesario que el alumno obtenga al menos 5 puntos sobre 10 en la totalidad ponderada, en caso contrario no podrá aprobar.

Los porcentajes serán referidos a:

- Pruebas escritas, para comprobar la asimilación de contenidos teóricos y prácticos y pruebas prácticas, para comprobar la asimilación y aplicación de los contenidos teóricos. Supondrá el 50% de la nota final. Es necesario obtener una calificación de 5 puntos sobre 10 en estas pruebas para poder aprobar por evaluación ordinaria.
- Trabajos individuales que se realizan por módulos temáticos. Supondrá el 25 % de la nota final. Es necesario obtener una calificación de 5 puntos sobre 10 en estos trabajos para poder aprobar por evaluación ordinaria.
- Trabajos individuales que se realizan por módulos temáticos en el aula. Supondrá el 20 % de la nota final.
- Contenidos actitudinales, de asistencia y participación en el aula. Supondrán el 5% de la nota final.

a) Evaluación ordinaria y extraordinaria:

Las pruebas consistirán en:

- Prueba teórica referente a los contenidos del módulo.
- Prueba práctica similar a los ejercicios realizados durante el curso y referente a los contenidos del módulo.

Fechas importantes de evaluación:

- 1º EVALUACIÓN: Semana del 22 al 26 de noviembre de 2021
- 2º EVALUACIÓN y FINAL ORDINARIA: Semana del 7 al 11 de febrero de 2022

b) Actividades de refuerzo y ampliación.

No se han programado ninguna. En función de la dinámica, evolución y necesidades se podrán diseñar actividades de este tipo.