

# MOBILITAT DE CROÀCIA



**16 D'OCTUBRE DEL 2021**

Avui a migdia hem arribat a Split (Croàcia) per a continuar amb les mobilitats del nostre projecte Erasmus+ KA1/101 **"A EUROPEAN EXPERIENCE IN INCLUSIVENESS, PLURILINGUALISM AND NEW TECHNOLOGIES"**.

És el primer dia del curs **"Enhancing and motivation strategies in the contemporani classroom"** per a nosaltres (Alicia Seró, Luis Giménez i Beatriz Gandul) i per tant de trobada amb els nostres companys i professors. D'altra banda comencem a conèixer aquesta meravellosa ciutat.



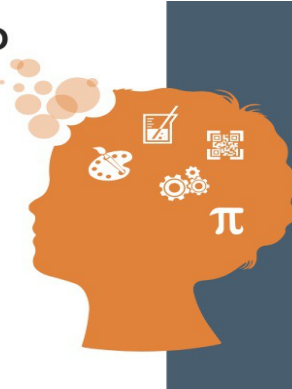
## 17 D'OCTUBRE DEL 2021


Segon dia de curs “Being a 21 st century teacher” amb la professora Ana Mladina Puljak avui ens expliquem els diferents elements i factors claus referents a la motivació. Practiquem l'Anglès amb el nostres companys i professors que també ens ensenyen la seva cultura

### A Challenging Job

Discuss with the person sitting next to you:

What are some of the challenges a 21<sup>st</sup> century teacher faces?



 Erasmus+  
Courses Croatia

## 18 D'OCTUBRE DEL 2021

Iniciem el matí amb molta energia i ganes d'aprendre, després de les reflexions dels dies anteriors estem ansiosos de conèixer noves metodologies per introduir a l'aula. Mirem l'horari i veiem que hi ha molts temes i aplicacions per conèixer. Tot i així el matí discorre ràpid ja que estem gaudint i aprenent juntament amb els nostres companys europeus a treballar d'una manera diferent. Amb la intenció de potenciar el treball col·laboratiu utilitzem una app “SNAPSEED” crear cartells o murals per equips. Es tracta de buscar un eslògan



per “vendre” la nostra assignatura i fer-la més atractiva per als nostres alumnes. Ens sorprèn els creatius que és aquesta activitat i com flueixen les idees entre nosaltres malgrat les dificultats de l'idioma.

La segona part del matí ens disposem a conèixer una infinitat d'aplicacions per treballar a l'aula. Ens sembla molt interessant descobrir altres maneres d'aprendre a través d'una metodologia més activa. Aquestes aplicacions busquen que els nostres alumnes s'interessin i siguin part activa del procés d'ensenyament i aprenentatge de manera més amena i didàctica.

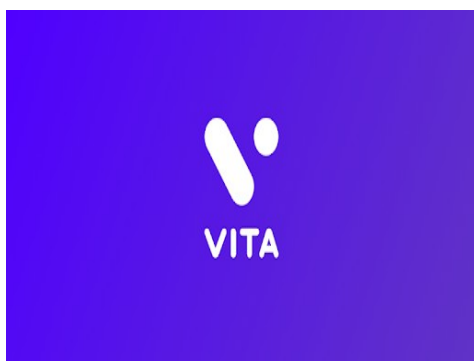
Però el més emocionant del dia encara havia d'arribar: l'active floor. Com a docents som conscients de la dificultat de mantenir els nostres alumnes quiets i atents dins l'aula durant la dura jornada escolar, com si aquesta fos l'ambient idoni per a l'aprenentatge; Tot i així, aviat comprovem que la complexitat dels mecanismes d'aprenentatge es pot diluir amb aplicacions com aquesta. Només allò que se sent i es gaudeix és susceptible de ser après de manera sòlida pels nostres alumnes. És des d'aquest prisma en què cal entendre una aplicació com a *“active floor”*. Aquesta aplicació busca motivar l'alumnat a través del moviment per trobar les respostes a unes preguntes donades.



## 19 D'OCTUBRE DEL 2021

La classe d'avui és molt especial i estem una mica nerviosos. Hem de fer un vídeo de 3 minuts explicant la història de la ciutat. És un treball més complex que els dels dies anteriors ja que requereix més atenció i preparació. La professora ens divideix en grup intentant que siguin el més variats possible. Hem de preparar el guió del vídeo, les imatges, buscar informació històrica de la ciutat etc. A cada grup s'observa una activitat frenètica, uns cercant a internet, altres preparant els plànols per al vídeo etc. Ens resulta una de les tasques més interessants del curs. Per editar el vídeo utilitzarem un editor molt intuïtiu "VITA". Un cop realitzat un esborrany amb el fil conductor del vídeo, els grups ens dirigim al centre per gravar algunes preses que després editarem des del mòbil d'una manera sorprenent-me senzilla. Aquesta és de les activitats que més ens agraden doncs podem interactuar amb els nostres col·legues europees de manera molt pràctica. Ens satisfà plenament la feina amb la resta dels companys ja que entenem que tots formem part del mateix context educatiu i podem ajudar-nos els uns als altres. El resultat dels vídeos és espectacular, mai no imaginem com n'és de divertit i didàctic una activitat d'aquest tipus.

Tornem a casa plens d'idees per a les nostres matèries i amb ganes de compartir tot aquest coneixement amb els nostres companys.



## 21 D'OCTUBRE DEL 2021

Ens dirigim cap al curs expectant per saber quines noves eines i aplicacions treballarem. Només arribar la professora ens organitza en grups per poder realitzar una gimcana. L'activitat consta de 3 estacions amb un codi

QR a cadascuna. En escanejar el codi ens remet a una de les aplicacions apreses on hem de resoldre un problema per passar a la següent estació. És un exercici pràctic del més divertit i estimulant ja que ens posem en el paper dels nostres alumnes. No només estem aprenent continguts sinó que suposa tot un repte en treballar en col·laboració amb la resta de membres de l'equip.



## 22 D'OCTUBRE DEL 2021

Com a colofó al curs fem una posada en comú amb altres professors d'altres cursos sobre els ensenyaments i les experiències adquirides a Croàcia. Aquesta vetllada és de les més especials perquè podem conèixer de primera mà les expectatives, experiències, aprenentatges i dubtes dels nostres col·legues europeus. Descubrim que malgrat viure a milers de km de distància, ens uneix un sentiment comú de millora constant i un desig de canvi del paradigma educatiu amb la finalitat de modernitzar-lo i adaptar-lo a la societat actual.

