

## Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

*RESOLUCIÓ de 17 d'abril de 2024, sobre determinats aspectes per a la regulació de l'ús de dispositius mòbils en centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana. [2024/3422]*

L'accés a les tecnologies de la comunicació, especialment l'ús de dispositius mòbils, ha transformat la manera en què les persones interactuen amb la informació i estableixen relacions personals. Això té un impacte directe en l'aprenentatge i el desenvolupament socioemocional de l'alumnat. Estos dispositius són una ferramenta valuosa per a la innovació pedagògica i l'aprenentatge quan s'implementen amb un pla digital de centre que els sustente. No obstant això, l'ús indiscriminat de la tecnologia sense supervisió d'un adult pot desenvolupar certs comportaments repetitius i disruptius en l'àmbit educatiu i social, i provocar dificultats en el procés d'aprenentatge i en la gestió de la convivència en els centres educatius. Atés que l'ús d'estos dispositius comporta riscos individuals, tenim la responsabilitat com a societat d'aportar l'acompanyament i l'orientació adequats dins del sistema educatiu.

Les accions preventives i les mesures per a l'organització i el funcionament fomenten un ús segur d'internet i les tecnologies de la informació i la comunicació entre els menors en els centres escolars. Promoure una educació digital responsable implica restriccions de temps, finalitat i lloc d'ús, tant dins dels entorns educatius com fora. Esta responsabilitat recau en tots els membres de la comunitat educativa.

La Llei 26/2018, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència, en els capítols II i XIV del títol II, estableix que els poders públics adoptaran les mesures necessàries per a protegir els menors de qualsevol forma de violència, incloent-hi l'exercida a través de les noves tecnologies, així com la promoció de l'educació i la informació per a un consum responsable, sostenible, crític i ètic amb l'objectiu de previndre les pràctiques abusives.

Els decrets d'organització i funcionament de centres d'ensenyaments no universitaris estableixen directrius orientades a la promoció d'un clima propici en l'entorn educatiu.

El Decret 195/2022, d'11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià, fa referència a les línies formatives, les estructures i les mesures organitzatives en l'ús dels dispositius mòbils en els centres educatius.

D'acord amb les competències que estableix el Decret 136/2023, de 10 d'agost, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, resolc:

### *Primer. Objecte*

Esta resolució té per objecte regular l'ús de dispositius mòbils en els centres educatius durant la jornada escolar (horari lectiu, temps d'esplai i períodes dedicats al desenvolupament d'activitats complementàries i extraescolars), respectant la seua autonomia i les normes d'igualtat i convivència establides en l'organització i el funcionament del centre educatiu.

### *Segon. Àmbit d'aplicació*

1. L'àmbit d'aplicació són els centres educatius d'ensenyaments no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana.

2. Els centres educatius privats d'ensenyaments no universitaris podran acollir-se al que es regula en esta resolució.

### *Tercer. Regulació*

1. Les normes d'igualtat i convivència han de contindre les mesures actualitzades concernents a la regulació dels dispositius mòbils, donant suport a l'autoritat del personal docent i garantint la presa de decisions basada en els principis de necessitat, proporcionalitat i eficiència.

## Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

*RESOLUCIÓN de 17 de abril de 2024, sobre determinados aspectos para la regulación del uso de dispositivos móviles en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana. [2024/3422]*

El acceso a las tecnologías de la comunicación, especialmente el uso de dispositivos móviles, ha transformado la forma en que las personas interactúan con la información y establecen relaciones personales. Esto tiene un impacto directo en el aprendizaje y el desarrollo socioemocional del alumnado. Estos dispositivos son una herramienta valiosa para la innovación pedagógica y el aprendizaje cuando se implementan con un plan digital de centro que los sustente. Sin embargo, el uso indiscriminado de la tecnología sin supervisión de un adulto puede desarrollar ciertos comportamientos repetitivos y disruptivos en el ámbito educativo y social, provocando dificultades en el proceso de aprendizaje y en la gestión de la convivencia en los centros educativos. Dado que el uso de dichos dispositivos lleva aparejados riesgos individuales tenemos la responsabilidad como sociedad de aportar el acompañamiento y la orientación adecuados dentro del sistema educativo.

Las acciones preventivas y las medidas para la organización y funcionamiento fomentan un uso seguro de internet y las tecnologías de la información y la comunicación entre los menores en los centros escolares. Promover una educación digital responsable implica restricciones de tiempo, finalidad y lugar de uso, tanto dentro como fuera de los entornos educativos. Esta responsabilidad recae en todos los miembros de la comunidad educativa.

La Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de derechos y garantías de la infancia y la adolescencia en sus capítulos II y XIV del Título II, establece que los poderes públicos adoptarán las medidas necesarias para proteger a los menores de cualquier forma de violencia, incluida la ejercida a través de las nuevas tecnologías, así como la promoción de la educación y la información para su consumo responsable, sostenible, crítico y ético con el objetivo de prevenir las prácticas abusivas.

Los decretos de organización y funcionamiento de centros de enseñanzas no universitarias establecen directrices orientadas a la promoción de un clima propicio en el entorno educativo.

El Decreto 195/2022, de 11 de noviembre, del Consell, de igualdad y convivencia en el sistema educativo valenciano, hace referencia a las líneas formativas, las estructuras y medidas organizativas en el uso de los dispositivos móviles en los centros educativos.

De acuerdo con las competencias que establece el Decreto 136/2023, de 10 de agosto, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, resuelvo:

### *Primero. Objeto*

Esta resolución tiene por objeto regular el uso de dispositivos móviles en los centros educativos durante la jornada escolar (horario lectivo, tiempo de recreo y periodos dedicados al desarrollo de actividades complementarias y extraescolares), respetando su autonomía y las normas de igualdad y convivencia establecidas en la organización y funcionamiento del centro educativo.

### *Segundo. Ámbito de aplicación*

1. El ámbito de aplicación son los centros educativos de enseñanzas no universitarias sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana.

2. Los centros educativos privados de enseñanzas no universitarias podrán acogerse a lo regulado en esta resolución.

### *Tercero. Regulación*

1. Las normas de igualdad y convivencia deben contener las medidas actualizadas concernientes a la regulación de los dispositivos móviles, respaldando la autoridad del personal docente y garantizando la toma de decisiones basada en los principios de necesidad, proporcionalidad y eficiencia.



2. Davant de l'incompliment de les condicions d'ús, cada centre establirà, dins de les seues normes d'organització i funcionament, el procediment de retirada, custòdia temporal i devolució dels dispositius. Abans de la retirada, el personal docent ha d'assegurar-se que l'alumne els apague com a garantia de confidencialitat. Mantindre operatius estos dispositius s'entendrà com a ús.

3. L'ús de dispositius mòbils només estarà permés en els centres educatius de la Comunitat Valenciana dins de les excepcionalitats que arreu el resolc quart d'esta resolució.

#### *Quart. Excepcionalitats*

1. En el cas d'activitats que requerisquen l'ús didàctic de dispositius mòbils, hauran de preveure's en el projecte educatiu de centre i en la programació d'aula corresponent, amb la supervisió del personal docent. Per a això, seran considerades les característiques psicoevolutives i socials de l'alumnat, sense que la situació socioeconòmica o l'accés a la tecnologia siguen motiu de discriminació. Una vegada finalitzada l'activitat, el personal docent haurà d'assegurar-se de l'apagament dels dispositius mòbils.

2. La direcció del centre podrà autoritzar l'ús del dispositiu mòbil per raons individuals específiques de salut o altres degudament justificades.

#### *Cinquè. Sensibilització, formació i avaluació*

La Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació impulsarà mesures de sensibilització, formació i avaluació dirigides a tota la comunitat educativa sobre l'ús responsable i segur de dispositius mòbils i els riscos d'internet i les xarxes socials.

#### *Sisé. Seguiment*

La Inspecció d'Educació vetlarà pel compliment d'estes instruccions i assessorarà i informarà sobre elles els diferents sectors de la comunitat educativa.

#### *Seté. Entrada en vigor*

Esta resolució tindrà efectes a partir de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 17 d'abril de 2024.– La directora general d'Innovació i Inclusió Educativa: María del Rosario Escrig Llinares.

2. Ante el incumplimiento de las condiciones de uso cada centro establecerá, dentro de sus normas de organización y funcionamiento, el procedimiento de retirada, custodia temporal y devolución de los dispositivos. Antes de su retirada, el personal docente debe asegurarse de que el alumno lo apague como garantía de confidencialidad. Mantener operativos dichos dispositivos se entenderá como uso.

3. El uso de dispositivos móviles solo estará permitido en los centros educativos de la Comunitat Valenciana dentro de las excepcionalidades que recoge el resuelvo cuarto de esta resolución.

#### *Cuarta. Excepcionalidades*

1. En el caso de actividades que requieran el uso didáctico de dispositivos móviles, deberán contemplarse en el proyecto educativo de centro y en la programación de aula correspondiente, bajo la supervisión del personal docente. Para ello, serán consideradas las características psicoevolutivas y sociales del alumnado, sin que la situación socioeconómica o el acceso a la tecnología sea motivo de discriminación. Una vez finalizada la actividad, el personal docente deberá asegurarse del apagado de los dispositivos móviles.

2. La dirección del centro podrá autorizar el uso del dispositivo móvil por razones individuales específicas de salud u otras debidamente justificadas.

#### *Quinto. Sensibilización, formación y evaluación*

La Conselleria de Educación, Universidades y Empleo impulsará medidas de sensibilización, formación y evaluación dirigidas a toda la comunidad educativa sobre el uso responsable y seguro de dispositivos móviles y los riesgos de internet y redes sociales.

#### *Sexta. Seguimiento*

La Inspección de Educación velará por el cumplimiento de estas instrucciones y asesorará e informará sobre ellas a los distintos sectores de la comunidad educativa.

#### *Séptima. Entrada en vigor*

Esta resolución producirá efectos a partir del día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 17 de abril de 2024. – La directora general de Innovación e Inclusión Educativa: María del Rosario Escrig Llinares.