

Convocatòria de participació en el programa ERASMUS+ per al curs 2026-2027

IRLANDA

L'IES L'Eliana obri el període de sol·licitud de participació en la mobilitat de llarga duració dins del projecte Erasmus+ d'Educació Escolar amb destinació a Irlanda.

En aquesta mobilitat, l'alumnat seleccionat realitzarà una estada d'aproximadament tres mesos durant el segon trimestre. Està previst que cursen 2nd Year en un centre escolar irlandés per a millorar, entre altres aspectes, la seua competència lingüística en anglés. A més, s'allotjaran amb una família d'acolliment el que els brindarà una immersió total lingüística i cultural.

Qui pot sol·licitar-ho?

Aquesta convocatòria està dirigida a l'alumnat que cursa 2n ESO en el curs 25-26 perquè realitzen l'estada mentre estan en 3r ESO en el curs 26-27.

Puc sol·licitar la participació en aquesta convocatòria si ja m'he beneficiat d'una beca Erasmus+ amb anterioritat?

Sí, però tindran prioritat aquells que no s'hagen beneficiat mai d'aquesta mena de beca.

Fins quan puc sol·licitar-ho?

El termini acaba el 27 de juny de 2026 a les 23:59h.

Com se sol·licita?

Per a sol·licitar la participació és necessari emplenar el següent formulari amb el correu electrònic de la identitat digital del candidat/a (alu.edu.gva.es):

<https://forms.cloud.microsoft/e/sTzmTM9wBS>

Si tinc dubtes, a qui em puc adreçar?

Per a qualsevol consulta, poden escriure al correu electrònic de l'equip Erasmus+:

46022221.projectes@edu.gva.es

CRITERIS DE SELECCIÓ DE L'ALUMNAT PER A LA MOBILITAT A IRLANDA

Puntuació	Criteris
25 punts	Expedient acadèmic del curs actual (25-26).
10 punts	Nota d'anglès del curs actual (25-26).
25 punts	Entrevista personal (una part serà en anglès).
10 punts	Vídeo de presentació en anglès.
20 punts	Valoració docent.
10 punts	Inclusió social (2 punts per cada situació considerada como menys oportunitats).

- És obligatori no haver incorregut en sancions per mal comportament (criteri eliminatori).
- En el vídeo motivacional de presentació es valorarà la competència lingüística en anglès i la creativitat. A més, el vídeo ha d'incloure els següents aspectes:
 - Presentació del candidat.
 - Motius pels quals vol realitzar l'estada a Irlanda.
 - Participació en projectes del centre (mediació, consell escolar, etc.).
 - Activitats extracurriculars fora del centre.
- En la valoració docent es tenen en compte els següents aspectes:
 - Habilitats socials (respecte, empatia, capacitat per a integrar-se en el grup, actitud positiva).
 - Adaptabilitat a noves situacions (capacitat per a afrontar canvis, flexibilitat davant imprevistos, autonomia).
 - Predisposició a noves experiències (respecte per la diversitat, curiositat, motivació per conèixer altres cultures).
 - Maduresa personal (responsabilitat, presa de decisions, gestió emocional, superació de dificultats).

- Resolució de conflictes (capacitat per a gestionar desacords de manera constructiva i pacífica).
- Col·laboració i treball en equip (participació activa, cooperació, respecte per les idees dels altres).

Documentació acreditativa de ser alumnat amb menys oportunitats

1. DISCAPACITAT:

- A. Certificat de discapacitat emés per l'autoritat corresponent (CCAA) que presenten una discapacitat reconeguda.
- B. Es valorarà el fet de tindre una sol·licitud oberta per al reconeixement de la discapacitat, amb informes mèdics, psicològics i psiquiàtrics o d'entitats socials.

2. DIFICULTATS EDUCATIVES I FORMATIVES:

- A. Informes preceptius dels equips d'orientació en centres educatius o autoritats i orientació educativa i psicopedagògica de les Delegacions d'educació, i si és el cas, tindre un protocol obert pel centre previ a la sol·licitud.

3. OBSTACLES SOCIOECONÒMICS:

- A. Ser o haver sigut beneficiari d'una beca d'estudis de caràcter general de l'Administració General de l'Estat.
- B. Certificat de percepció de prestació d'Ingrés mínim vital / Renda Mínima d'Inserció o qualsevol altra prestació d'igual o similar naturalesa de la unitat familiar o del progenitor que tinga la custòdia (en cas de menors), segons la denominació adoptada en cada Comunitat Autònoma.
- C. Informe dels servicis socials de l'Administració Local que acredite la situació de les persones en risc d'exclusió social.
- D. Famílies nombroses o monoparentals.
- E. Informe de Servicis Socials, situacions d'especial necessitat i emergència social considerades per l'administració pertinent.
- F. Consideració administrativa de víctimes de terrorisme, de violència de gènere o orfes.
- G. Certificació de situació de dependència, participants amb dependents a càrrec.
- H. Certificació de ser persona tutelada per l'Administració.
- I. Beneficiari de beca de menjador / llibres.
- J. Acreditació de situació d'aquelles persones que no poden accedir a les prestacions a les quals es fa referència en la justificació del perfil, per alguna de les següents causes: falta del període exigít de residència o empadronament o haver esgotat el període màxim de percepció legalment establert.

4. PROBLEMES DE SALUT:

- A. Certificació de situació de salut física que genere la necessitat de suport addicional: Informe mèdic expedit per centre de salut/especialista o l'autoritat sanitària competent.
- B. Certificació de situació de salut mental que genere la necessitat de suport addicional: Informe de Salut Mental. Informe mèdic expedit per centre de salut/especialista o l'autoritat sanitària competent.

5. DIFERÈNCIES CULTURALS:

- A. Resolució de condició de refugiat o amb dret a protecció subsidiària o haver presentat sol·licitud de protecció internacional a Espanya, o en un altre país, en cas d'estudiants entrants.
 - B. Condició de pertinença a una altra ètnia (certificat, en este cas, per servicis socials).
 - C. Informe del Departament d'Orientació del centre educatiu.
- 6. DISCRIMINACIÓ:**
- A. Certificació de l'administració competent i Informe del Departament d'Orientació justificant este obstacle, per exemple, per assetjament escolar.