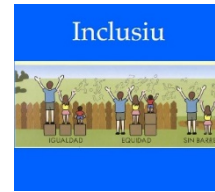


LÍNIES D'ACTUACIÓ - PEC

CURS 2022 - 2023

LÍNIA D'ACCIÓ : INCLUSIVA (Divers i pacífic)



EN EL PEC PERQUÈ...

Fer efectiu el principi de no discriminació i la plena participació en l'àmbit educatiu requereix el desenvolupament d'escoles inclusives en les quals s'eduquen totes les xiquetes i tots els xiquets independentment de la seua condició social i cultural, el seu gènere o les característiques personals; ja que l'educació inclusiva és un procés que pretén respondre a la diversitat de necessitats de tot l'alumnat d'un centre, mitjançant la transformació de les cultures, les polítiques i les pràctiques educatives a fi de reduir l'exclusió dins i fora del sistema educatiu.

IDEES BÀSIQUES.

- La identificació i l'eliminació de barreres en el context
- La mobilització de recursos per a donar resposta a la diversitat
- El compromís amb la cultura i els valors inclusius
- Desenvolupament d'un currículum per a la inclusió

PROPOSTES TRANSVERSALS D'ACCIÓ.

- Incorporar els principis inclusius en l'organització l'IES en espais, materials, distribució de temps, agrupaments, equips docents i tasques administratives
- Garantir la coherència i continuïtat entre les actuacions, amb la participació de tota la comunitat educativa
- Establir relacions amb l'entorn i així aprofitar les xarxes de recursos socials i culturals de la comunitat.
- Implementar accions encaminades a aconseguir la valoració positiva de la diversitat, igualtat social i de gènere; la participació i sentit de pertinença a la comunitat; la solidaritat; la cooperació, col·laboració i treball en equip; la convivència i resolució dialogada i pacífica dels conflictes; i el compromís amb la sostenibilitat local i global.
- Elaborar un currículum per a la inclusió

PROPOSTES CONCRETES DE TREBALL

- Analitzar els factors que afavoreixen o dificulten la inclusió educativa, partint del grau d'inclusió actual.
- Tot l'alumnat pot participar i aprendre i podem dissenyar i gestionar aprenentatges des d'aquest principi
- Facilitar l'accessibilitat de qualsevol tipus, a tota la comunitat educativa.
- Posar en marxa actuacions preventives per a treballar la inclusió de tota la comunitat educativa
- Posar en marxa plans de sensibilització i presa de consciència dirigits a la comunitat educativa, que promoguen la diversitat i la convivència pacífica.
- Desenvolupar un model coeducatiu en un espai lliure de desigualtats.
- Formar-nos per a desenvolupar aquest model inclusiu
- Avaluar l'activitat educativa del centre a través del prisma de la inclusió
- Obrir el centre al seu entorn
- Aprofitar tots els recursos del nostre context educatiu i social.
- Promoure la inclusió i l'equitat educativa través de la participació de tota la comunitat educativa
- Facilitar les accions d'orientació.

LÍNIA D'ACCIÓ : SOLIDARITAT



EN EL PEC PERQUÈ...

L'ésser humà és un ser social que, en el seu desenvolupament, ha sigut capaç de crear cada vegada societats més complexes i funcionals, en les quals les relacions socials han de ser regides per uns criteris que arbitren tots els aspectes de la convivència.

La ciutadania del futur ha de formar-se en aquells valors que regulen les relacions humanes, i un dels més importants és la solidaritat.

IDEES BÀSIQUES.

- La solidaritat és la base d'una societat plural i diversa, que requereix actitud crítica
- Formar a una ciutadania capaç de contribuir a construir societats basades en la justícia social, la solidaritat i la dignitat.
- Fomentar la conscienciació sobre les situacions de desfavoreciment i privilegis, educant amb l'exemple.
- La solidaritat està en la base dels nous enfocaments metodològics
- L'adolescència és un moment clau per a consolidar capacitats relacionades amb la solidaritat

PROPOSTES TRANSVERSALS D'ACCIÓ.

- Identificar les necessitats d'acció en el nostre centre a partir de l'anàlisi del seu funcionament.
- Transmetre a la comunitat educativa la necessitat de treballar aquests continguts, de manera comú
- Crear mecanismes de visibilització de les activitats centrades en el desenvolupament de la solidaritat.
- Establir relacions amb diferents organismes o associacions externs al centre, perquè els projectes solidaris realitzats en l'àmbit educatiu revertisquen en els diferents col·lectius del municipi (ApS).

PROPOSTES CONCRETES DE TREBALL.

- Treball curricular per departaments per a seleccionar els continguts relacionats amb aquesta línia del PEC presents en cada àrea
- Seguiment i visibilització de les activitats relacionades amb cada línia de treball del PEC
- Col·laboració amb diferents associacions i participació en projectes que treballen la solidaritat des de diferents vessants

LÍNIA D'ACCIÓ : PENSAMENT CRÍTIC



EN EL PEC PERQUÈ...

El desenvolupament del pensament crític es troba entre els **principis** en els quals es basa el sistema educatiu i els **fins** a la consecució dels quals s'orienta l'educació.

L'aprenentatge com un procés que es realitza al llarg de tota la vida implica desenvolupar la capacitat de regular el propi aprenentatge.

La flexibilitat per a adequar l'educació als canvis que experimenten societat i alumnat requereix la preparació per a una ciutadania activa amb una actitud crítica i responsable

IDEES BÀSIQUES.

- Desenvolupar un pensament orientat a la comprensió i resolució de problemes, a l'avaluació d'alternatives i a la presa de decisions
- Ser capaços d'avaluar totes les possibilitats, sense biaixos en les nostres decisions.
- Desenvolupar les habilitats d'analitzar/organitzar, raonar/argumentar, qüestionar/preguntar-se, avaluar, posicionar-se, i actuar/comprometre's
- El pensament crític és una capacitat clau per a enfrontar-se als reptes del segle XXI

PROPOSTES TRANSVERSALS D'ACCIÓ.

- OBSERVATORI DE LA MILLORA: mirar amb actitud crítica el funcionament del centre i veure com serien millorables aquells aspectes que no es veuen com a òptims.
- DESINFODEMIA: creació d'espais per a la identificació i la lluita contra les faules i les falses informacions.
- PRENENT LA PARAULA: Potenciar la visibilització de preses de postura davant situacions socials que es perceben com a importants.
- PARTICIPACIÓ CIUTADANA: Fer arribar a la municipalitat les propostes del centre per a la seua implicació en projectes.

PROPOSTES CONCRETES DE TREBALL.

- Dinamització d'iniciatives i propostes per a aprendre a integrar curricularment (a nivell individual, departamental o interdepartamental) estratègies per al desenvolupament del pensament crític i creatiu a l'aula, aprenent noves metodologies que ho fomenten.
- BANC DE RECURSOS disponibles per al professorat com a font d'idees innovadores.
- Associacions amb centres que a Espanya i Europa desenvolupen projectes en aquesta mateixa línia, aprofitant per a això els projectes Erasmus del centre i la plataforma Etwinning com a forma de treball.

LÍNIA D'ACCIÓ : COEDUCACIÓ I FEMINISME



EN EL PEC PERQUÈ...

Com s'indica en la introducció del Pla Director de Coeducació de la Conselleria d'Educació:

“Només a través d'una revisió profunda dels ensenyaments que reben els nostres fills i filles des del primer moment de l'escolarització, es pot superar la dinàmica social que naturalitza i perpetua situacions insostenibles de desigualtat”

IDEES BÀSIQUES.

- Reconeixement de les potencialitats de tot l'alumnat, erradicant estereotips sexistes i fomentant la igualtat d'oportunitats.

- Aportar estratègies que poden modificar les relacions de poder, abús i limitacions estereotipades per a cada gènere.

- Prevenió de tots els tipus de violència basats en el rebuig a un altre gènere.

Canvi de paradigmes per a superar discriminacions de gènere i la revisió de nous conceptes de masculinitat

- Afavorir el desenvolupament integral de totes les persones amb independència del sexe amb el qual socialitzen.

PROPOSTES TRANSVERSALS D'ACCIÓ.

- Revisió de deficiències en el currículum i revisió crítica dels models històrics des d'una perspectiva de gènere.

- Generar espais que faciliten la trobada de l'alumnat.

- Visualització d'identitats diferents; difusió de models nous i creatius d'entendre la vida.

- Atenció individualitzada de suport a l'alumnat que el necessite, per part de tota la comunitat educativa.

PROPOSTES CONCRETES DE TREBALL.

- Ús de llenguatge inclusiu i no sexista

- Revisió del pla de lectura des d'una perspectiva de gènere

- Fomentar l'ús d'una cultura lliure de masclismes.

- Relació permanent amb associacions que ens ajuden en l'educació lliure de discriminació masclista i homòfoba

- Actuacions particulars contra l'homofòbia o la LGTBI-fòbia

LÍNIA D'ACCIÓ : SALUT

Saludable



EN EL PEC PERQUÈ...

En la societat actual és complicat aconseguir un equilibri funcional saludable, tant des del punt de vista físic com el psicològic o l'alimentós, per indicar alguns exemples. L'Educació per a la Salut ha de contribuir a ser un factor equilibrador per a l'alumnat.

La salut és un concepte de referència en moltes matèries, la qual cosa afavoreix que d'aquesta es faça un tractament transversal.

IDEES BÀSIQUES.

- La concepció integral de la salut involucra moltes de les dinàmiques pròpies del centre.
- Implica una necessitat de formació per al professorat
- Persegueix generar una educació per a la salut de l'alumnat, que necessita també un centre educatiu saludable, amb dinàmiques que es puguin exportar.
- L'Educació per a la Salut és un component fonamental de l'educació, entenent la Salut en tots els seus vessants (física, social, psicològica, ambiental, etc...)

PROPOSTES TRANSVERSALS D'ACCIÓ.

- Assegurar la formació bàsica en primers auxilis al llarg de l'ESO. Disposar d'un desfibril·lador en les nostres instal·lacions.
- Adequació de l'oferta de la cafeteria als paràmetres d'alimentació saludable i mediambientalment sostenible
- Anàlisi de la salubritat de les nostres instal·lacions i progressiva millora.
- Desenvolupament del pla d'autoprotecció

PROPOSTES CONCRETES DE TREBALL.

- Organització de la Setmana de la Salut
- Promoció de diferents formes d'oci actiu a l'abast de l'alumnat
- Treballar el mal ús dels dispositius electrònics i les ciberadiciones
- Investigació i anàlisi dels hàbits d'alimentació i descans del nostre alumnat
- Promoció de mitjans de transport adequats per a la promoció de la salut personal i ambiental. Incorporació de l'Educació Viària

LÍNIA D'ACCIÓ : SOSTENIBILITAT



EN EL PEC PERQUÈ...

La necessitat de formar a la futura ciutadania en els aspectes bàsics de la relació de l'activitat humana amb el seu entorn natural, és un element que apareix en les lleis educatives i en els currículums de les lleis educatives des de la LOGSE. Però els motius no són únicament administratius. La necessitat d'aquesta formació és evident en el nostre dia a dia, i en la necessitat de donar resposta als desafiaments derivats de l'actual emergència climàtica.

IDEES BÀSIQUES.

- L'espècie humana depèn de la Naturalesa, tant en el seu sistema socioeconòmic com la seua salut i cultura.
- És necessari un enfocament multidisciplinari d'aquesta qüestió, però basada en la Ciència
- L'activitat humana és la responsable dels canvis profunds que s'estan produint, portant-nos al Antropoceno.
- Les conseqüències dels desajustaments en el sistema natural demanden una educació ecosocial que ajude a l'alumnat a la presa de decisions, utilitzant el pensament crític i buscant la resiliència i adaptabilitat a les condicions de les pròximes dècades.

PROPOSTES TRANSVERSALS D'ACCIÓ.

- Gestió sostenible del centre i del seu entorn com a assaig de funcionament a nivell social
 - Treball curricular per a la identificació de continguts necessaris i presents en els currículums actuals
- Treball amb i per a la comunitat, permetent una acostament crític i actiu al seu entorn socioeconòmic i ambiental.
- Desenvolupament de les habilitats i capacitats necessàries per a enfrontar un planeta i una societat canviant i sense certeses.
- Participació d'iniciatives com la Xarxa Nacional d'Escoles cap a la Sostenibilitat o la Xarxa Internacional de Ecoescuelas

PROPOSTES CONCRETES DE TREBALL.

- Desenvolupament de la ecoauditoria en el nostre IES
- Creació d'un "portfolio ambiental" Elaboració d'un document que relacione contingut de diferents assignatures i permeta conèixer a tot el claustre quins treballem i potencie possibles col·laboracions entre matèries
- Participació, a través de projectes ApS (aprenentatge servei) en la millora de les condicions ecosocials de l'entorn del centre.