

1º COMUNICADO COVID

Estimadas familias,

En primer lugar, daros la bienvenida a este nuevo curso escolar. Como directora del IES L'Elia, os debo unas palabras sobre cómo ha transcurrido esta primera semana de vuelta a las aulas.

Consideramos que la prioridad para la vuelta a la actividad en nuestro centro es tomar todas las medidas necesarias para disponer de un entorno lo más seguro posible para la vuelta a la actividad académica presencial de los, aproximadamente, 1200 alumnos y alumnas del centro, de su profesorado y de todo el personal que trabaja en el IES L'Elia.

Para ello, en la preparación del curso actual, se tomaron una serie de medidas que hemos evaluado durante esta primera semana y seguiremos evaluando a lo largo de las próximas jornadas de clase. De esta manera, detectamos aquellas que funcionan bien y aquellas que necesitan ser modificadas y/o reelaboradas. Por ello, es posible que durante los próximos días se produzcan algunos cambios de los que os daremos cuenta. Por ello, os pido que estéis atentas y atentos a las comunicaciones que podamos realizar a través de los diferentes canales de información de los que dispone el IES.

Os los recuerdo:

- Página web del IES: <https://portal.edu.gva.es/iesleliana/>
- Canal de Telegram: <https://t.me/iesleliana>
- Cuenta de Instagram: <https://www.instagram.com/iesleliana>
- Teléfono del IES: 96 271 83 65
- Consultas a las tutoras y tutores de cada grupo, a través de la Web Familia

En breve las familias recibiréis una declaración responsable para firmar donde os comprometéis a no enviar a vuestros hijos o hijas al centro en el caso que presenten la sintomatología compatible con la COVID. Se considera **caso sospechoso**: las persona con un cuadro clínico de infección respiratoria aguda de aparición súbita de cualquier gravedad que cursa, entre otros, con fiebre, tos o sensación de falta de aire. Otros síntomas como dolor de garganta, pérdida de olfato, pérdida del gusto, dolores musculares, diarreas, dolor torácico o cefaleas, entre otros, pueden ser considerados también síntomas de sospecha de infección por SARS-CoV-2 según criterio clínico.

El plan de contingencia diseñado incluye medidas de seguridad e higiene para todos los espacios del centro y para todas las personas, ya sea alumnado, profesorado, PAS o familias, que formamos parte de la comunidad educativa.

Las principales medidas son:

1. Acceso al centro

- Durante todo el curso se va a apostar por una movilidad sostenible, a pie, en bicicleta o en patinete, en la que se limite los medios de transporte compartidos. La imprescindible colaboración del Ayuntamiento de L'Eliana ha hecho posible limitar el paso frente al centro a un solo único vial y se ha ampliado el espacio dedicado a los peatones para mejorar el acceso y facilitar cumplir la distancia de seguridad.

Estamos trabajando para evitar al máximo las aglomeraciones del alumnado tanto a la entrada como a la salida del centro. Para ello, la entrada al centro se realiza por 3 accesos diferentes, señalados en distintos colores. El alumnado va directamente a su clase, que estará abierta, tal como llega al centro, sin esperar ni formar grupos.

2. Limitación y control del contacto interpersonal:

- la limitación del contacto físico se mantendrá posibilitando una distancia interpersonal de 1,5 metros y mediante el uso correcto de mascarillas higiénicas o quirúrgicas durante todo el tiempo de permanencia en el centro. Se ha establecido una distancia de seguridad 1,5 metros en todas las aulas y espacios del centro.

- Los cuartos de baño solo pueden ser usados por una persona en cabina y otra esperando fuera, al mismo tiempo.

- Disponer de tres puerta de acceso al centro, nos permite plantear una entrada en el horario habitual para todo el alumnado, estableciendo recorridos diferenciados por el IES desde el acceso al mismo. El movimiento dentro del centro se ha organizado para evitar aglomeraciones y se han rotulado puertas, pasillos y áreas de manera que, en función de la localización de su aula, cada grupo sabe por dónde debe circular para ir y volver del patio, llegar a su aula o salir al exterior al finalizar las clases. También se han colocado planos con todas las indicaciones y direcciones que debe seguir nuestro alumnado

- La organización física de los grupos también ha minimizado los desplazamientos necesarios para los cambios de aula que se realizan en algunas asignaturas optativas. El sistema habitual de aula materia de otros cursos, ha sido sustituido por el aula grupo, lo que ha disminuido en gran medida los desplazamientos del alumnado por el centro, limitándose a los cambios de aula en las asignaturas optativas. Poder mantener la

optatividad demandada por las familias y el alumnado ha sido un aspecto importante también para este curso.

- Se ha cambiado la organización de los patios, asignando diferentes zonas a distintos niveles. Se ha eliminado la zona de aparcamiento en la entrada al centro, para dedicarla también a las zonas de patio.
- Se ha modificado el funcionamiento de la cafetería, permitiéndose el paso de manera escalonada y con la permanencia en la zona de alumnado, el tiempo estrictamente necesario para la adquisición de los productos.
- Por último, para mantener esta organización, de momento se ha suspendido el servicio de taquillas.

En general, estas medidas han funcionado bien durante esta semana, en especial, durante los dos días en los que la actividad lectiva ha sido la habitual. Sin embargo, hemos detectado algunos puntos en los que es necesario introducir mejoras en los protocolos, en concreto en la entrada y en los patios, que ya se están diseñando y que serán comunicadas en los próximos días.

3. Medidas de higiene personal:

- La adecuada higiene respiratoria y de manos es fundamental. El uso correcto de la mascarilla es obligatorio y la limpieza de manos se debe realizar, al menos, cinco veces a lo largo de la jornada escolar, especialmente en las entradas y salidas al aula o tras el uso del cuarto de baño.
- Todas las aulas y espacios comunes disponen de gel hidroalcohólico y en los cuartos de baño se repone el jabón y el papel para el secado de manos en cuanto es necesario. En los próximos días se dispondrá de papeleras con tapa en todas las aulas del centro.
- Sólo se tomará la T^a en el caso de que el alumno/a presente síntomas

El alumnado se ha mostrado muy receptivo a estas medidas. Ha hecho un buen uso tanto de las mascarillas como del gel y los cuartos de baño, siendo anecdóticos los casos en los que se ha tenido que llamar la atención a algún alumno/a.

4. Limpieza y ventilación:

La Conselleria d'Educació ha aumentado el personal de limpieza, lo que posibilita un mayor grado de limpieza y desinfección de las aulas, espacios comunes e instalaciones.

- El centro ha aumentado considerablemente el presupuesto que dedica a todo lo relacionado con este aspecto.

- Ventanas y puertas de las aulas se mantienen abiertas durante toda la jornada. Solo el profesorado las manipula.
- Antes de los cambios de aula por optativas, el profesorado aplica a sillas y mesas desinfectantes, y cada alumno/a utiliza papel para terminar de desinfectar la mesa y silla que ha utilizado.

Durante los dos días que hemos tenido los horarios habituales, no se han producido incidencias reseñables en este aspecto, más allá de la necesaria insistencia en las nuevas normas y hábitos que debemos interiorizar todos los miembros de la comunidad educativa.

5. Gestión de casos con síntomas compatibles con COVID-19:

- Siguiendo las directrices de la Conselleria de Sanitat y de la Conselleria d'Educació, se ha protocolizado la respuesta ante la aparición de casos con síntomas compatibles. En caso de que aparecieran, el alumno/a será acompañado por el profesor/a a un aula especialmente preparada para ello, denominada Aula COVID, en la que se dispone del material indicado por las consellerias para mantener al alumno/a hasta que acuda al centro para recogerlo su padre, madre o tutor/a. Este tiempo de espera debe ser el mínimo posible.
- Se ha creado la figura del Coordinador COVID. El cual controlará los casos que puedan aparecer a la vez que contactará con Salud Pública.

6.- Las visitas y atención a familias.

Se atenderá a las familias en la mayoría de los casos vía telemática y en caso excepcionales solamente solicitando cita previa. Para todo tipo de gestiones administrativas se solicitará cita previa a través del teléfono del IES (96 271 83 65)

Todas estas medidas tienen también un impacto en las metodologías de enseñanza aprendizaje utilizadas por el profesorado. Por ello, la actividad docente también está siendo adaptada tanto por los departamentos didácticos como por el profesorado a nivel individual, para conseguir una situación lo más cercana posible a la normalidad.

Como sabéis, este curso arranca con dos modalidades diferentes:

- Presencialidad completa: todos los grupos de 1ºESO, 2º ESO, 2º de Bachillerato, Formación Profesional Básica, PMAR 3ºESO y PR4, tienen clase todos los días. Tal y como indicó la Conselleria d'Educació, las aulas de mayor tamaño se han dedicado a los grupos de 1º ESO. Los grupos iniciales de 2º ESO se han desdoblado para poder mantener en las aulas la distancia de 1,5 metros, al igual que ha ocurrido en 2º Bachillerato, en el que se ha generado un nuevo grupo.

- Semipresencialidad: los grupos de 3ºESO, 4º ESO, 1º de Bachillerato y Ciclos Formativos de grado medio y grado superior, se han dividido en dos subgrupos, que acuden a clase en días alternos, para poder mantener la distancia de seguridad en las aulas. Esta organización no supone una enseñanza online en los días en que no se acuda al centro, sino que el alumnado deberá realizar las tareas que le indique su profesor/a para los días sin presencialidad.

Como podéis comprobar, el inicio de curso ha supuesto un esfuerzo organizativo muy importante y los cambios que se producen tanto en la organización del centro como en la dinámica de las clases son grandes. Todo ello requerirá un esfuerzo adaptativo por parte de toda la comunidad educativa. Pero con el trabajo de todas y todos, conseguiremos no solo que el alumnado continúe su formación, sino que además cumplamos con la importante labor socializadora de la escuela.